



**INSTITUTO FEDERAL**

Goiás

Câmpus Formosa

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS  
CÂMPUS FORMOSA

**RESULTADO DAS SOLICITAÇÕES DE REALIZAÇÃO DO EXAME DE PROFICIÊNCIA - EDITAL 01, DE 04 DE MARÇO DE 2016**

**BANCAS E DATAS DA REALIZAÇÃO DAS AVALIAÇÕES**

<b>Nº PROCESSO</b>	<b>INTERESSADO</b>	<b>CURSO DE ORIGEM</b>	<b>DISCIPLINAS</b>	<b>BANCA DE AVALIAÇÃO</b>	<b>DATA/HORÁRIO DA REALIZAÇÃO</b>	<b>LOCAL</b>
23378.000280/201649	Glauber Cristo Alves de Carvalho	Engenharia Civil	Metodologia Científica	Murilo Teles Domingues/ Fabiano Paiva Vieira/ Edson Rodrigo Borges	06/05 14:00 h	IFG- Sala S 501
23378.000267/2016-90	Lucas Nogueira Xavier	Ciências Sociais	Libras	Eduardo Felipe Felten/ Dagmar Dnalva da Silva Bezerra/ Luciana Campos de Oliveira Dias	05/05 14:00 h	IFG- Sala S 501
23378.000286/2016-16	Alessandra Almeida Cavalcante Varela	Ciências Biológicas	Formação Integrada na Educação Técnica	Kaithy das Chagas Oliveira/ Dagmar Dnalva da Silva Bezerra/ Luciana Campos de Oliveira Dias	05/05 14:00 h	IFG- Sala S 501
23378.000278/2016-70	Leidiane Rebeka Menezes dos	Ciências Biológicas	Evolução	Leandro Santos Goulart/ Carlos Henrique Gonçalves	05/05 14:00 h	IFG- Sala S 502

Instituto Federal de Goiás / Câmpus Formosa

Rua 64, esq. c/ Rua 11, s/nº, Expansão Parque Lago. CEP: 73813-816. Formosa – GO.

Fone: (61) 3642-9450

Site: [www.formosa.ifg.edu.br](http://www.formosa.ifg.edu.br)



**INSTITUTO FEDERAL**

Goiás  
Câmpus Formosa

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS  
CÂMPUS FORMOSA

	<b>Santos</b>			<b>Angeluci/ Lucas Evangelista Gonçalves</b>		
--	---------------	--	--	--	--	--

## LISTA DE REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS (CONSTANTES NO PROJETO DE CURSO):

### 1 - Formação Integrada na Educação Básica e Tecnológica

#### Ementa

O trabalho como princípio educativo; A organização do trabalho na sociedade capitalista; Formação profissional e os desafios educacionais; Trabalho, novas tecnologias e educação; historicidade do currículo integrado; experiências de currículo integrado na educação básica e educação profissional e tecnológica

#### Objetivos:

Compreender a organização do trabalho na sociedade capitalista;

Identificar o princípio educativo das atuais organizações sociais;

Compreender os desafios profissionais da educação profissional atual;

Relacionar as novas tecnologias e a educação profissional;

Refletir sobre as experiências de integração da educação básica e da educação profissional; e tecnológica.

#### Bibliografia:

KUENZER, A. Z. . Ensino de 2º Grau - O Trabalho como Princípio Educativo. 3. ed. São Paulo: Cortez, 1997. v. 01. 166 p.

KUENZER, A. Z. . Ensino Médio: construindo uma proposta para os que vivem do trabalho. 6. ed. São Paulo: Cortez, 2009.

FRIGOTTO, G.; CIAVATTA, M.; RAMOS, M. (Org.). *Ensino médio integrado: concepção e contradições*. São Paulo: Cortez, 2005.

\_\_\_\_\_ A produtividade da escola improdutiva. 8ª Ed. SP: Cortez, 2009.

MOLL, Jaqueline. (Org.). Educação profissional e tecnológica no Brasil contemporâneo: desafios, tensões e possibilidades. Porto Alegre, RS: Artmed, 2010.

FERRETTI, Celso João et alii; org. Trabalho, formação e currículo: para onde vai a escola. São Paulo, Xamã, 1999.

Instituto Federal de Goiás / Câmpus Formosa

Rua 64, esq. c/ Rua 11, s/nº, Expansão Parque Lago. CEP: 73813-816. Formosa – GO.

Fone: (61) 3642-9450

Site: [www.formosa.ifg.edu.br](http://www.formosa.ifg.edu.br)



**INSTITUTO FEDERAL**

Goiás  
Câmpus Formosa

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS  
CÂMPUS FORMOSA

FERRETTI, Celso João e SILVA JUNIOR, João dos Reis. Educação profissional numa sociedade sem empregos. *Cad. Pesqui.* [online]. 2000, n.109, pp. 43-66.

VANNUCHI, P. *Juventude e sociedade: trabalho, educação, cultura e participação*. São Paulo: Fundação Perseu Abramo, 2004.

FERRETTI, Celso J. Et al. (orgs.) *Novas tecnologias, trabalho e educação: um debate multidisciplinar*. Petrópolis : Vozes, 1994.

MACHADO, Lucília R. de Souza. *Politecnia, escola unitária e trabalho*. São Paulo, Cortez, 1989.

## 2 - Letras Libras

### Ementa

Aspectos clínicos, educacionais e sócio-antropológicos da surdez. A Língua de Sinais Brasileira - Libras: características básicas da fonologia. Noções básicas de léxico, de morfologia e de sintaxe com apoio de recursos audio-visuais; Noções de variação. Praticar Libras: desenvolver a expressão visual-espacial para a sociedade e para o ensino de Biologia.

### Objetivos:

Instrumentalizar os alunos para o estabelecimento de uma comunicação funcional com pessoas surdas;

Favorecer a inclusão da pessoa surda no contexto escolar;

Expandir o uso da LIBRAS legitimando-a como a segunda língua oficial do Brasil.

### Bibliografia:

**Língua Brasileira de Sinais**. Brasília Editor: SEESP/MEC Nº Edição: Ano: 1998

BRITO, Lucinda Ferreira. **Por uma gramática de línguas de sinais**. Local: Rio de Janeiro Editor: Tempo Brasileiro Nº Edição: Ano: 1995

COUTINHO, Denise. **LIBRAS e Língua Portuguesa: Semelhanças e diferenças**. Local: João Pessoa Editor: Arpoador Nº Edição: Ano: 2000.

FELIPE, Tânia A. **Libras em contexto**. Brasília Editor: MEC/SEESP Nº Edição: 7 Ano: 2007. LABORIT, Emanuelle Obra: O Vôo da Gaivota. Paris Editor: Copyright Éditions Nº Edição: Ano: 1994.

QUADROS, Ronice Muller de. **Língua de sinais brasileira: estudos lingüísticos**. Local: Porto Alegre Editor: Artmed Nº Edição: Ano: 2004.

SACKS, Oliver W. **Vendo Vozes: uma viagem ao mundo dos surdos**. São Paulo Editor: Companhia das Letras Nº Edição: Ano: 1998.

SKLIAR, Carlos. **A Surdez: um olhar sobre as diferenças**. Porto Alegre Editor: Mediação Nº Edição: Ano: 1998.

**Decreto 5.626 de 22 de dezembro de 2005**. Brasília Editor: MEC Nº Edição: Ano: 2005.

STRNADOVÁ, VERA. **Como é ser surdo**. Babel Editora Ltda N Edição: Ano:2000.

Instituto Federal de Goiás / Câmpus Formosa

Rua 64, esq. c/ Rua 11, s/nº, Expansão Parque Lago. CEP: 73813-816. Formosa – GO.

Fone: (61) 3642-9450

Site: [www.formosa.ifg.edu.br](http://www.formosa.ifg.edu.br)



**INSTITUTO FEDERAL**

Goiás  
Câmpus Formosa

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS  
CÂMPUS FORMOSA

### **3 - Evolução**

#### **Ementa**

A origem e o impacto do pensamento evolutivo, variabilidade gênica e seus efeitos evolutivos, seleção natural, adaptação, frequências gênicas e genotípicas na população- equilíbrio de Hardy – Weinberg, especiação, biogeografia evolutiva.

#### **Objetivos:**

Identificar a ocorrência dos eventos geológicos e biológicos através dos fósseis.

Reconhecer os diferentes pensamentos evolutivos;

Identificar as diferentes mutações gênicas como fator da variabilidade gênica.

Reconhecer os tipos de seleção natural; Aplicar o teorema de Hardy – Weinberg;

Conceituar espécie; Identificar o isolamento reprodutivo e geográfico como fator de formação de nova espécie

#### **Bibliografia:**

FREEMAN, S.; HERRON, J.C. **Análise Evolutiva**. 4.ed. Porto Alegre: artmed. 2009

FREIRE-MAIA, N.F. **Teoria da Evolução: De Darwin à Teoria Sintética**. Ed Itatiaia Ltda, 1998.

STEARNS; STEPHEN, C. ROLF, F. **Evolução: Uma Introdução**. São Paulo: Atheneu. 2003.

FUTUYMA, D. **Biologia Evolutiva**. Ribeirão Preto: FUNPEC, 2002.

GREGG, T. G. METTLER, L. E. **Genética de Populações e Evolução**. São Paulo.

Universidade de São Paulo. 1980

GRIFFITHS, A. J. F.; MILLER, J. H.; SUZUKI, D. T.; LEWONTIN, R. C. e

**Introdução a Genética**. 7ª ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2005.

MAYR, E. **Uma ampla discussão**. Ed. Funpec. Ribeirão Preto/S.P. 2006

MAYR, E. **O que é a evolução**. Ed. Rocco Ltda. Rio de Janeiro/R.J. 2001

### **4 - Metodologia Científica**

#### **Ementa**

Instituto Federal de Goiás / Câmpus Formosa

Rua 64, esq. c/ Rua 11, s/nº, Expansão Parque Lago. CEP: 73813-816. Formosa – GO.

Fone: (61) 3642-9450

Site: [www.formosa.ifg.edu.br](http://www.formosa.ifg.edu.br)



**INSTITUTO FEDERAL**

Goiás  
Câmpus Formosa

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS  
CÂMPUS FORMOSA

Ciência. Método, técnica e pesquisa científica. Tipos de conhecimento. Tipos de pesquisa. Técnicas e dinâmicas de estudo. O trabalho científico. Bases de informações e de conhecimento científico. Artigo científico, trabalho de conclusão de curso e monografia.

### **Objetivo**

Demonstrar e discutir sobre o significado da ciência, da pesquisa, dos estudos, do método científico e de tópicos relacionados para a construção dos conhecimentos necessários à formação de um engenheiro. Ensinar sobre a formalização de um trabalho científico, principalmente o trabalho de conclusão de curso, a monografia e o artigo científico.

### **Bibliografia:**

#### Básica

KÖCHE, José Carlos. **Fundamentos de metodologia científica**. 20. ed. atual. São Paulo: Vozes, 2002.

SEVERINO, Antônio J. **Metodologia do trabalho científico**. 22. ed. São Paulo: Cortez, 2005.

MARCONI, Marina de Andrade; LAKATOS, Eva Maria. **Metodologia científica**. 6. ed. rev. e ampl. São Paulo: Atlas, 2006.

#### Complementar

VIEGAS, Waldyr. **Fundamentos lógicos da metodologia científica**. 3. ed. rev. Brasília, Editora UNB, 2007.

ABNT. Associação Brasileira de Normas Técnicas. **NBR 14724**. Informação e documentação. Trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.

\_\_\_\_\_. **NBR 6023**. Informação e documentação: referências; elaboração. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.

\_\_\_\_\_. **NBR 10520**. Informação e documentação: citações em documentos. Rio de Janeiro: ABNT, 2002.

\_\_\_\_\_. **NBR 6028**. Informação e documentação: resumo, apresentação. Rio de Janeiro: ABNT, 2003.

CERVO, A. L.; BERVIAN, P. A. **Metodologia científica para usos de estudantes universitários**. São Paulo: Mac Graw-Hill, 1996.

DEMO, Pedro. **Metodologia do conhecimento científico**. São Paulo: Atlas, 2000.

ECO, Umberto. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 1998.

**Formosa-GO., 25 de Abril de 2016**

**Oberdan Quintino de Ataides**

Instituto Federal de Goiás / Câmpus Formosa

Rua 64, esq. c/ Rua 11, s/nº, Expansão Parque Lago. CEP: 73813-816. Formosa – GO.

Fone: (61) 3642-9450

Site: [www.formosa.ifg.edu.br](http://www.formosa.ifg.edu.br)



**INSTITUTO FEDERAL**

Goiás

Câmpus Formosa

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS  
CÂMPUS FORMOSA

**Coordenação Acadêmica**

**Port. Nº 411 de 02/03/206**

**IFG – Câmpus Formosa**