



Conteúdos Programáticos

Curso Técnico Integrado em Desenvolvimento de Sistemas (EJA)

Matriz 4443 de 2020/1

LÍNGUA PORTUGUESA I		1º Ano
Eixo de Formação Geral	54 Horas / 72 Aulas	2 Aulas Semanais
Ementa		
<p>O funcionamento da linguagem e das ações linguísticas em diferentes contextos discursivos, valorizando a diversidade étnica e cultural do país.</p> <p>Práticas de leitura e escrita associadas à descrição e narração: diário, biografia e/ou autobiografia, conto e crônica. Práticas de análise linguística: ortografia e acentuação na construção do texto; adequação das variedades linguísticas a situações específicas de uso; pontuação, frase, período; estrutura e elaboração do parágrafo. Estudo da literatura brasileira sobre o amor, as paixões e as relações familiares; o prazer do texto associado à sensibilidade estética por meio de diversos gêneros literários.</p>		
Bibliografia Básica		
<p>ALMEIDA, Neide Aparecida et al: Linguagens e culturas: Linguagens e códigos: Ensino Médio: educação de jovens e adultos. São Paulo: Global, 2013</p> <p>CLAVER, Ronald. Escrever sem doer: oficina de redação. Belo Horizonte: UFMG, 2004.</p> <p>KOCH, Ingedore G. Villaça; ELIAS, Vanda Maria. Ler e compreender: os sentidos do texto. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2008.</p>		
Bibliografia Complementar		
<p>ALVES, Rubem. Entre a ciência e a sapiência: o dilema da educação. 12.ed. São Paulo: Loyola, 2004.</p> <p>BAGNO, Marcos. Preconceito linguístico: o que é, como se faz. 6. ed. São Paulo: Loyola, 2001.</p> <p>COLEÇÃO Para Gostar de Ler. Vários autores. Volumes 1 ao 47. São Paulo: Ática, 1986.</p> <p>CONY, Carlos Heitor. Crônicas para ler na escola. Rio de Janeiro: Objetiva, 2009.</p> <p>CORALINA, Cora. Melhores poemas de cora coralina. São Paulo: Global, 2004.</p> <p>QUINTANA, Mário. Melhores poemas de Mário Quintana. 17. ed. São Paulo: Global, 2005.</p> <p>RIBEIRO, João Ubaldo. Contos e crônicas para ler na escola. Rio de Janeiro: Objetiva, 2009.</p> <p>TELLES, Lygia Fagundes. Antologia: meus contos preferidos. Rio de Janeiro: Rocco, 2004.</p>		

MATEMÁTICA I		1º Ano
Eixo de Formação Geral	108 Horas / 144 Aulas	4 Aulas Semanais
Ementa		
<p>Conjuntos Numéricos e Cálculos Aritméticos Básicos; Unidades de Medida de Comprimento, de Massa, de Superfície, de Volume e de Capacidade; Áreas do Retângulo, do quadrado, do Losango, do paralelogramo e do triângulo; Volume do</p>		

paralelepípedo e do Cubo; Equações, Sistemas, e Inequações Polinomiais de 1º Grau; Razão e Proporção; Regra de Três Simples e Composta; Juros Simples e Compostos; Equações Polinomiais de 2º Grau.

Bibliografia Básica

IEZZI, G., DOLCE, O., DEGENSZAJN, D., PÉRIGO, R., ALMEIDA, N. **Matemática: Ciência e Aplicações**. Volumes 1, 2 e 3. 7ª edição. São Paulo: Saraiva, 2013.

DANTE, L. R. **Matemática: Contextos e Aplicações**. Vol 1. 1ª edição. São Paulo: Ática, 2012.

SOUZA, Joamir. **Novo Olhar Matemática**. Vol 1. 2ª edição. São Paulo: FTD, 2013.

Bibliografia Complementar

REAME, Eliane e MONTENEGRO, Priscila. **Projeto Coopera: Matemática. 5º Ano**. 1ª edição. São Paulo: Saraiva, 2014.

LEONARDO, Fábio Martins de. **Projeto Araribá: Matemática. 6º Ano**. 3ª edição. São Paulo: Moderna, 2010.

LEONARDO, Fábio Martins de. **Projeto Araribá: Matemática. 7º Ano**. 3ª edição. São Paulo: Moderna, 2010.

LEONARDO, Fábio Martins de. **Projeto Araribá: Matemática. 8º Ano**. 3ª edição. São Paulo: Moderna, 2010.

LEONARDO, Fábio Martins de. **Projeto Araribá: Matemática. 9º Ano**. 3ª edição. São Paulo: Moderna, 2010.

BIOLOGIA		1º Ano
Eixo de Formação Geral	54 Horas / 72 Aulas	2 Aulas Semanais
Ementa		
Conceitos básicos de poluição e sustentabilidade. Nutrição: Compostos orgânicos e inorgânicos. Saúde e qualidade de vida. Reprodução e fisiologia humana. Seres vivos: Classificação e organização. Morfofisiologia humana. Noções de classificação biológica. Vírus. Biologia dos reinos dos seres vivos.		
Bibliografia Básica		
LOPES, Sonia. BIO - Volume Único . Editora Saraiva, 2011.		
AMABIS e MARTHO. Fundamentos da Biologia Moderna . Volume Único. Editora Moderna, 4 edição, 2006.		
LINHARES S.; GEWANDSZNAJDER F. Biologia: Volume Único . 1ed. São Paulo, editora Ática, 2006.		
Bibliografia Complementar		
BURNHAM, T.; PHELAN J. A Culpa é da Genética - Do Sexo ao Dinheiro, das Drogas à Comida: Dominando nossos Instintos Primitivos . 2002. Editora Sextante.		
SADAVA, D.; HELLER C.; ORIAN, G.; PURVES, W.; HILLIS, D. Vida: A Ciência da Biologia . Vol. 1. Célula e Hereditariedade, 8ª Edição.		
Secretaria Nacional de Políticas Anti Drogas do ministério da Justiça.		
Disponível em: < http://portal.mj.gov.br/senad/main.asp?Team={7D6555C3-69A4-4B66-9E63-D259EB2BC1B4} > e		
< http://portalsaude.saude.gov.br/portalsaude/index.cfm?portal=pagina.visualizarTexto&codConteudo=4580&codModuloArea=789 >. Acesso em: 27/08/2019.		

EDUCAÇÃO FÍSICA		1º Ano
Eixo de Formação Geral	54 Horas / 72 Aulas	2 Aulas Semanais
Ementa		
Contextualização da Educação Física sob os aspectos biológicos, sociais e psicológicos, relacionados à promoção da qualidade de vida, da saúde física, mental e social, inseridos na dimensão do lazer e do trabalho.		
Bibliografia Básica		
NAHAS, Markus Vinicius. Atividade Física, Saúde e Qualidade de Vida: Conceitos e Sugestões para um Estilo de Vida Ativo . 6a edição, Londrina: Midiograf, 2013.		
OKUMA, Silene Sumire. O Idoso e a Atividade Física . 6a edição, Campinas, SP: Papirus, 2012.		
VIEIRA, Alexandre Arantes Ubilla. Atividade Física: Qualidade de Vida e Promoção da Saúde . São Paulo: Editora Atheneu, 2014.		
Bibliografia Complementar		
GAIARSA, José A. O que é Corpo . São Paulo SP: Editora Brasiliense: 1986.		
NIEMAN, David C. Exercício e Saúde . Primeira edição. São Paulo: Manole, 1999.		
OLIVEIRA, Vitor Marinho de. O que é Educação Física . São Paulo SP: Editora Brasiliense, 1993.		
PITANGA, Francisco José Godim. Testes, Medidas e Avaliação em Educação Física e Esportes . 4o edição. São Paulo: Editora Phorte, 2005.		
VANJA, Ferreira. Educação Física, Recreação, Jogos e Desportos . Rio de Janeiro: Editora Sprint, 2003.		
Barbanti, V. J, Dicionário de Educação Física e do Esporte . 1ª Edição, Editora Manole Ltda, São Paulo, 1994.		
Barbanti, V. J, Aptidão Física: Um Convite à Saúde . 1ª Edição, Editora Manole Dois, São Paulo, 1990.		
McArdle, W. D. Fisiologia do Exercício – Energia, Nutrição e Desempenho Humano . Quarta Edição, Editora Guanabara Koogan S.A, Rio de Janeiro, 1998.		

INGLÊS		1º Ano
Eixo de Formação Geral	54 Horas / 72 Aulas	2 Aulas Semanais
Ementa		
Prática oral a favor da interação na língua-alvo. Leitura e interpretação de textos variados e associados à área de conhecimento do curso. Estratégias de leitura. Práticas de análise linguística na construção do texto.		
Bibliografia Básica		
PAIVA, Vera Lúcia Menezes de Oliveira. Ensino de Língua Inglesa no Ensino Médio: Teoria e Prática . São Paulo: Edições SM, 2012.		
TORRES, Décio; SILVA, Alba Valéria; ROSAS, Marta. Inglês.com.textos para Informática . Disal Editora: Salvador, 2001.		
SOUZA, Adriana Grade Fiori. Leitura em Língua Inglesa: Uma Abordagem Instrumental . São Paulo: Disal, 2005.		
Bibliografia Complementar		
DIAS, Reinildes; JUCÁ, Leina; FARIA, Raquel. High Up: Inglês para o Ensino Médio . Cotia, São Paulo: Macmillan, 2013.		
BLACKWELL, Angela; NABER, Therese. English Know How: students book . Oxford: Oxford University Press, 2004.		

MURPHY, Raymond. Essential Grammar in Use . 2 nd Edition. Cambridge: Cambridge University Press, 2004.
SANTOS, Denise. Ensino de Língua Inglesa: foco em estratégias . Barueri, SP: Disal, 2012.
SILVA, I. T. A. et al. MICHAELIS: Dicionário Escolar Inglês . Melhoramentos: São Paulo, 2008.

INTRODUÇÃO À INFORMÁTICA E INTERNET		1º Ano
Eixo de Formação Profissional	54 Horas / 72 Aulas	2 Aulas Semanais
Ementa		
Informações iniciais sobre hardware, tipos e elementos principais, software, classificação e licenças, armazenamento de dados e sistemas de numeração. Introdução ao Sistema Operacional e seus principais recursos, uso da Internet e seus recursos principais como pesquisa e segurança. Funções principais de software de edição de texto, planilha eletrônica e apresentação de slides.		
Bibliografia Básica		
BRETON, Philippe. História da Informática . São Paulo: UNESP, 1991. BRASIL. Cartilha de segurança para Internet . Versão 3.1. São Paulo. FRAGOMENI, Ana Helena, Dicionário Enciclopédico de Informática .		
Bibliografia Complementar		
MANZANO, José Augusto. Broffice.org 2.0: Guia prático de Aplicação B . São Paulo-SP: Érica, 2006 RAMALHO, José Antônio. Introdução à Informática: Teoria e Prática . São Paulo: Berkeley, 2000. TAJRA, Sanmya Feitosa. Projetos em Sala de Aula: Excel 2000 . FRANCA, Paulo Bianchi. Introdução ao Microcomputadores: Micros, Computadores, Informática . 3. ed. Rio de Janeiro: 1988. NORTON, Peter. Introdução à informática . São Paulo: Pearson Makron Books.		

INTRODUÇÃO A PROGRAMAÇÃO		1º Ano
Eixo de Formação Profissional	108 Horas / 144 Aulas	4 Aulas Semanais
Ementa		
Aplicação de algoritmos em linguagens de programação. Conceitos Básicos. Resolução de problemas utilizando uma linguagem de programação. Tipos de Dados. Variáveis e Constantes. Expressões e Operadores. Estruturas de Controle: Estruturas Básicas, Estruturas Condicionais e Estruturas de Repetição. Estruturas de Controle: Modularização e Funções. Estruturas Básicas de Dados: Vetores e Matrizes.		
Bibliografia Básica		
SALVETTI, Dirceu Douglas. Algoritmos . São Paulo: Pearson Makron Books, 1998. FARRER, Harry. Algoritmos Estruturados: Programação Estruturada de Computadores . 3 ed., Rio de Janeiro: LTC, 2011. MANZANO, José Augusto N. G. Algoritmos: Lógica Para Desenvolvimento de Programação . São Paulo: Érica, 2012. MANZANO, José Augusto N. G. Estudo Dirigido de Algoritmos . São Paulo: Érica, 2011. FORBELLONE, André Luiz Villar. Lógica De Programação: A Construção de Algoritmos e Estrutura de Dados . São Paulo: Pearson Makron Books, 2005.		
Bibliografia Complementar		

Lopes, Anita e Garcia, Guto. **Introdução a Programação**. Editora Campus, 2002.
 Cormen, Thomas H. et. al. **Algoritmos: Teoria e Prática**. Editora Campus, 2002.
 Ziviani, Nivio. **Projeto de Algoritmos: com Implementação em Pascal e C**. São Paulo: Cengage Learning, 2009.
 Sebasta, Robert W. **Conceitos de Linguagens de Programação**. Bookman, 2001.

SISTEMAS OPERACIONAIS		1º Ano
Eixo de Formação Profissional	54 Horas / 72 Aulas	2 Aulas Semanais
Ementa		
Definição, conceitos básicos, classificação e funções dos sistemas operacionais. Gerenciamento de processos, memórias e entrada e saída de dados. Sistemas de arquivos e diretórios. Instalar, configurar e administrar sistemas operacionais.		
Bibliografia Básica		
LAUREANO, Marcos Aurélio Pchek. Sistemas Operacionais . Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2010. MORRIMOTO, Carlos E. Linux, Entendendo o Sistema – Guia Prático . Porto Alegre: Sul editores, 2005. COSTA, Rodrigo Gonçalves Porto da. Desvendando e Dominando o Registro do Windows . São Paulo: Ciência Moderna.		
Bibliografia Complementar		
MACHADO, Francis Berenger. Arquitetura de Sistemas Operacionais . 4 ed., Rio de Janeiro: LTC, 2012. NUNES, José Renato Soares. Introdução aos Sistemas Operacionais . Rio de Janeiro: LTC, 1990. DEITEL, H. M. Sistemas Operacionais . São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2005. TANENBAUM, Andrew S. Sistemas Operacionais Modernos . São Paulo: Pearson Prentice Hall, 2003. SILBERSCHATZ, Abraham. Fundamentos de sistemas operacionais: princípios básicos . Rio de Janeiro: LTC, 2013.		

Informática e sua Interface com o Cotidiano		1º Ano
Eixo de Formação Integrada	162 Horas / 216 Aulas*	6 Aulas Semanais
Ementa		
Conceitos de informática e sua interação com o cotidiano. Fases para automação de um negócio: Hardware; Software; Redes; Sistemas Distribuídos e Internet.		
Bibliografia Básica		
A ser indicada conforme definição do projeto integrador.		
Bibliografia Complementar		
A ser indicada conforme definição do projeto integrador.		

* As disciplinas integradoras do Eixo de Formação Integrada serão ofertadas com 50% da sua carga-horária na modalidade a distância, equivalente a 81 h/a.

LÍNGUA PORTUGUESA II	2º Ano
-----------------------------	---------------

Eixo de Formação Geral	54 Horas / 72 Aulas	2 Aulas Semanais
Ementa		
<p>O funcionamento da linguagem e das ações linguísticas em diferentes contextos discursivos, valorizando a diversidade étnica e cultural do país.</p> <p>Práticas de leitura e escrita associadas aos gêneros jornalísticos: cartum, tira, charge, notícia e reportagem.</p> <p>Práticas de análise linguística na construção do texto: estrutura e elaboração do parágrafo, coesão e coerência textuais.</p> <p>Estudo da literatura brasileira sobre o mundo do trabalho e suas relações com o universo da cidade, do campo e dos fluxos migratórios por meio de diversos gêneros literários.</p>		
Bibliografia Básica		
<p>ALMEIDA, Neide Aparecida et al: Linguagens e culturas: Linguagens e códigos: Ensino Médio: Educação de Jovens e Adultos. São Paulo: Global, 2013.</p> <p>CLAVER, Ronald. Escrever sem Doer: Oficina de Redação. Belo Horizonte: UFMG, 2004.</p> <p>KOCH, Ingedore G. Villaça; ELIAS, Vanda Maria. Ler e Compreender: os Sentidos do Texto. 2. ed. São Paulo: Contexto, 2008.</p>		
Bibliografia Complementar		
<p>BRAGANÇA, Albertino. Contos Africanos dos Países de Língua Portuguesa. São Paulo: Ática, 2010.</p> <p>COLEÇÃO Para Gostar de Ler. Vários autores. Volumes 1 ao 47. São Paulo: Ática, 1986.</p> <p>DENÓFRIO, Darcy França; SILVA, Vera Maria Tietzmann. Antologia do Conto Goiano I: dos Anos Dez aos Sessenta. 2.ed. Goiânia: UFG, 1993.</p> <p>GNERRE, Maurizio. Linguagem, Escrita e Poder. 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.</p> <p>MEIRELES, Cecília. Flor de Poemas. 10.ed. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 1993</p> <p>MUNDURUKU, Daniel. Antologia de Contos Indígenas de Ensino: tempo de histórias. Guarulhos: Salamandra, 2006.</p> <p>QUINTANA, Mário. 80 anos de Poesia. 13. ed. Rio de Janeiro: Globo, 2008.</p> <p>RAMOS, Graciliano. Alexandre e outros Heróis. 57. ed. Rio de Janeiro: Cameron, 2013.</p>		

MATEMÁTICA II		2º Ano
Eixo de Formação Geral	54 Horas / 72 Aulas	2 Aulas Semanais
Ementa		
<p>Estudo de Funções; Funções Polinomiais de 1º e de 2º Graus; Equações Exponenciais e Logarítmicas; Semelhança de Triângulos; Relações Métricas e Trigonométricas no Triângulo Retângulo. Estatística Básica.</p>		
Bibliografia Básica		
<p>IEZZI, G., DOLCE, O., DEGENSZAJN, D., PÉRIGO, R., ALMEIDA, N. Matemática: Ciência e Aplicações. Volumes 1, 2 e 3. 7ª edição. São Paulo: Saraiva, 2013.</p> <p>DANTE, L. R. Matemática: Contextos e Aplicações. Volumes 1, 2 e 3. 1ª edição. São Paulo: Ática, 2012.</p> <p>SOUZA, JOAMIR. Novo Olhar Matemática. Volumes 1, 2 e 3. 2ª edição. São Paulo: FTD, 2013.</p>		
Bibliografia Complementar		
<p>REAME, Eliane e MONTENEGRO, Priscila. Projeto Coopera: Matemática. 5º Ano. 1ª edição. São Paulo: Saraiva, 2014.</p> <p>LEONARDO, Fábio Martins de. Projeto Araribá: Matemática. 6º Ano. 3ª edição.</p>		

São Paulo: Moderna, 2010.
 LEONARDO, Fábio Martins de. **Projeto Araribá: Matemática. 7º Ano.** 3ª edição. São Paulo: Moderna, 2010.
 LEONARDO, Fábio Martins de. **Projeto Araribá: Matemática. 8º Ano.** 3ª edição. São Paulo: Moderna, 2010.
 LEONARDO, Fábio Martins de. **Projeto Araribá: Matemática. 9º Ano.** 3ª edição. São Paulo: Moderna, 2010.

FILOSOFIA		2º Ano
Eixo de Formação Geral	54 Horas / 72 Aulas	2 Aulas Semanais
Ementa		
Introdução à filosofia e ao filosofar. A tradição filosófica e os diferentes modos de conceber a filosofia. Elementos conceituais da teoria do conhecimento, da ontologia e das estruturas do pensamento e da linguagem. A Filosofia como arte de pensar. A fundamentação do conhecimento e a questão do método. Verdade e opinião.		
Bibliografia Básica		
ARANHA, Maria Lúcia Arruda. Filosofando: Introdução à Filosofia. São Paulo: Moderna, 2009. (4ª Ed. rev.). MURCHO, Desidério. A arte de Pensar. Vol. 1. Lisboa: Didática Editora, 2012. MARCONDES, Danilo. Textos Básicos de Filosofia: dos Pré-Socráticos a Wittgenstein. 5ª ed. Rio de Janeiro: Zahar, 2007.		
Bibliografia Complementar		
ARANHA, Maria Lúcia Arruda. Filosofando. São Paulo: Moderna, 2012. CHAUÍ, M. Boas Vindas à Filosofia. São Paulo: Editora WMF Martins Fontes, 2010. (Coleção Filosofia: o prazer do pensar/ dirigida por Marilena Chauí e Juvenal Savian Filho). _____. Iniciação à filosofia. São Paulo: Ática, 2011. COPI, Irving Marmer. Introdução à Lógica. São Paulo: Mestre Jou, 1978; CORDI, Cassiano; et al. Para Filosofar. São Paulo: Editora Scipione, 2007. EVSLIN, Bernard. Heróis, Deuses e Monstros da Mitologia Grega. 3ª ed. Tradução de Marcelo Mendes. São Paulo: Arxjovem, 2004. FEITOSA, C. Explicando a Filosofia com Arte. Rio de Janeiro: Ediouro, 2004. GAARDER, Jostein. O mundo de Sofia: Romance da História da Filosofia. Tradução de João A. Júnior. São Paulo Companhia das Letras. GALILEU. Ciência e Fé. São Paulo, Unesp, 2009. HAIGHT, M. A Serpente e a Raposa: uma Introdução à Lógica. São Paulo: Loyola, 1999. LAW, S. Os Arquivos Filosóficos. São Paulo: ed. WMF Martins Fontes, 2010. MAQUIAVEL. O Príncipe. São Paulo, Companhia Das Letras, 2010. MARCONDES, Danilo. A Filosofia: O que é? Para que serve? Rio de Janeiro: Zahar, 2011. MARCONDES, Danilo. Iniciação à História da Filosofia. 12ª Ed. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2008. MARCONDES, Danilo. Textos Básicos de Linguagem. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2009. MENDES, Ademir; et al. Filosofia. Curitiba: SEED-PR, 2006. MONTAIGNE. Os Ensaios. São Paulo, Companhia Das Letras, 2010. PLATÃO. A República. Lisboa: Calouste Gulbenkian, 1995. SÊNECA. Cartas à Lucílio. Lisboa, Calouste Gulbekian, 2009.		

HISTÓRIA	2º Ano
----------	--------

Eixo de Formação Geral	54 Horas / 72 Aulas	2 Aulas Semanais
Ementa		
<p>O trabalho como processo de autocriação do homem: o trabalho como mediação das relações do homem com a natureza e dos homens entre si; trabalho e propriedade nas formações históricas das civilizações: a riqueza e a pobreza na dinâmica das relações sociais, políticas e culturais da antiguidade aos tempos medievais; a religiosidade na dinâmica social: da pré-história aos tempos medievais; a constituição da modernidade na dinâmica das relações de trabalho e propriedade no campo e na cidade: do artesanato corporativo às manufaturas, o desenvolvimento do trabalho assalariado, do comércio e da vida urbana, o cercamento dos campos, o colonialismo; a formação do Estado Nacional e a cultura como constituinte e constituidora das relações de trabalho e propriedade na modernidade.</p> <p>O trabalho no processo de constituição do Estado Nacional no Brasil. Trabalho, democracia e a questão da Terra no Brasil contemporâneo. Inclusão/exclusão dos trabalhadores na sociedade global sob o regime neoliberal.</p>		
Bibliografia Básica		
<p>CAMPOS, Flávio, CLARO, Regina. Oficina da História. 1º Ed. São Paulo: Leya, 2013. (Vol. único).</p> <p>HOBSBAWM, Eric. Era dos Extremos. Trad. Marcos Santarrita. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.</p> <p>_____. A Era das Revoluções (1789-1848). Rio de Janeiro. São Paulo: Companhia das Letras, 1992.</p>		
Bibliografia Complementar		
<p>BAUMAN, Zygmunt. O Mal Estar da Pós-Modernidade. Rio de Janeiro: Jorge Zahar. 1998.</p> <p>BENJAMIN, W. Sobre o Conceito de História. In: BENJAMIN, Walter. <i>Obras Escolhidas: Magia e Técnica, Arte e Política</i>. Tradução de Sérgio Paulo Rouanet. São Paulo: Brasiliense, 2ª edição, 1986.</p> <p>KARNAL, Leandro (org.). História na Sala de Aula: Conceitos, Práticas e Propostas. São Paulo: Contexto, 2003.</p> <p>BRASIL. Ministério da Educação. Parâmetros Curriculares Nacionais. Ciências Humanas e suas Tecnologias (PCN+). Brasília, 2013. Disponível em: <http://portal.mec.gov.br/> Acesso em: 04/04/2015.</p> <p>CARNES, Mark C. (org.). Passado Imperfeito: a História no Cinema. Rio de Janeiro: Record, 1997, p. 11-28.</p> <p>SILVA, K. V. Dicionário de Conceitos Históricos. São Paulo: Contexto, 2006.</p> <p>RÜSEN, J. Razão Histórica: Teoria da História: Os Fundamentos da Ciência Histórica. Brasília, DF: UNB, 2001.</p>		

GEOGRAFIA		2º Ano
Eixo de Formação Geral	54 Horas / 72 Aulas	2 Aulas Semanais
Ementa		
<p>A contribuição da Geografia para compreensão da realidade/mundo. A Geografia e as formas de representação espacial. A dinâmica da natureza e as interfaces com a formação das paisagens no mundo e no Brasil. Apropriação da natureza pelo trabalho e a questão ambiental no mundo e no Brasil. Espacialização das relações capitalistas de produção e a sociedade em rede. A constituição do território brasileiro. A dinâmica da natureza e a paisagem brasileira. O processo de urbanização e a questão campo/cidade, no mundo e no Brasil. A dinâmica demográfica e as relações étnico-culturais mundiais e no Brasil. A regionalização do espaço mundial e brasileiro e as novas modalidades de exclusão. Território, conflitos e geopolítica mundial e seus impactos no Brasil.</p>		

Bibliografia Básica
BOLIGIAN, Levon e ALVES, Andressa. Geografia Espaço e Vivência . São Paulo: Atual, 2012.
CARVALHO, Marcos de. O que é natureza? São Paulo: Brasiliense, 2003 (Coleção primeiros passos, 243)
ROSS, J. L. S. Geografia do Brasil . São Paulo: Edusp, 2005.
SANTOS, Milton. Metamorfoses do Espaço Habitado . São Paulo: Editora Edusp, 2012.
SPOSITO, M. E. B. Capitalismo e Urbanização . São Paulo: Contexto, 1996.
Bibliografia Complementar
ANTUNES, Celso. A terra e a Paisagem . São Paulo: Scipione, 1995.
BRANCO, S. M. & BRANCO, F. C. A Deriva dos Continentes . São Paulo: Moderna, 1992.
BRANCO, S. M. O Meio Ambiente em Debate . São Paulo: Moderna, 1988. (col. Polêmica)
GONÇALVES, C. W. P. Os (des)caminhos do Meio Ambiente . São Paulo: Contexto, 1989.
GUERRA, Antônio José Teixeira. SCOFFHAM, Stephen. SCORTEGAGNA, Adalberto. HASENACK, Heinrich. Atlas Geográfico Mundial: Versão Essencial com o Brasil em Destaque . Editora fundamento, 2007.
SANTOS, Douglas. A reinvenção do Espaço. Diálogos em Torno do Significado de uma Categoria . São Paulo: Editora Unesp, 2002.
SANTOS, Milton. A natureza do Espaço . São Paulo: Hucitec, 1999.
THÉRY, Hervé & MELLO, Neli Aparecida de. Atlas do Brasil. Disparidades e Dinâmicas do Território . 2. ed. São Paulo: Imprensa Oficial. 2008.

SOCIOLOGIA		2º Ano
Eixo de Formação Geral	54 Horas / 72 Aulas	2 Aulas Semanais
Ementa		
Modernidade e Capitalismo. Desigualdades sociais. Trabalho e organização produtiva. Globalização e Mundialização do capital. Educação e sociedade. Estado, ideologia e regimes políticos. Sistemas de governo. Movimentos sociais, cidadania e participação política. Cultura, etnocentrismo, relativismo, cultural e diversidades. Indústria cultural e meios de comunicação. Relações étnico-raciais, gênero, geração, sexualidade.		
Bibliografia Básica		
ANDERSON, Perry. Balanço do Neoliberalismo . IN: SADER, Emir; GENTILI, Pablo (Orgs). Pós-neoliberalismo: as Políticas Sociais e o Estado Democrático . Rio de Janeiro. Paz e Terra, 2000.		
ANTUNES, Ricardo. Adeus ao Trabalho? Ensaio sobre a Metamorfose e a Centralidade do Mundo do Trabalho . SP, Cortez, Unicamp, 1995.		
CASTELLS, Manuel. Sociedade em Rede. A Era da Informação: Economia, Sociedade e Cultura . Ed. Paz e terra, 2002.		
DURKHEIM, E. As regras do Método Sociológico . In: Os pensadores. São Paulo. Abril cultural. 1978		
DURKHEIM, E. Educação e Sociologia . 11ª edição, São Paulo, Melhoramentos, 1978.		
FRASER, Nancy. « A Justiça Social na Globalização: Redistribuição, Reconhecimento e Participação », <i>Revista Crítica de Ciências Sociais</i> [Online], 63 2002, colocado online no dia 01 Outubro 2012, acessado a 31 Janeiro 2014. URL: http://rccs.revues.org/1250 ; DOI : 10.4000/rccs.1250		

HARVEY, David. **Condição Pós-Moderna: uma Pesquisa sobre as Origens da Mudança Cultural**. São Paulo. Edições Loyola. 2009

MARX, K. **A ideologia Alemã, 1º Capítulo, Seguido das Teses sobre Feuerbach**. São Paulo: Centauro, 2002.

WEBER, Max. **Economia e Sociedade**. Brasília: UnB, 1994.

HARVEY, David. **Condição Pós-Moderna: uma Pesquisa sobre as Origens da Mudança Cultural**. São Paulo. Edições Loyola. 2009

MENDES, Maria Manuela. **Raça e Racismo: Controvérsias e Ambiguidades**. Revista Vivência: revista de Antropologia; n.39 2012 p. 101-123, 2012[1]

SCHWARCZ, L. M. 1993. **O Espetáculo das Raças; Cientistas, Instituições e Questões Raciais no Brasil (1870-1930)**. São Paulo, Companhia das Letras.

TRIGUEIRO, André. **Meio Ambiente no Século 21, Especialistas Falam da Questão Ambiental**. Sextante, RJ, 2003.

TOMAZI, Nelson Dacio. **Iniciação a Sociologia**. Atual, SP, 2000.

Bibliografia Complementar

BAUMAN, Zigmunt. **Aprendendo a Pensar com a Sociologia**. Rio de Janeiro: Zahar Editor, 2010.

CALLIGARIS, Contardo. **Suzane: Pano de Fundo**. In: Folha de São Paulo, 14 de novembro de 2002.

OLIVEIRA, Luiz F de. COSTA, Ricardo C. R. **“Torre de Babel”: Culturas e Sociedades**. In: Sociologia para Jovens do Século XXI. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2013, p.63-74.

VIANA, Nildo. **Mentira e Sociedade**. In: Revista Posição. Goiânia: ano 1, nº3, out/dez 2014, p.5-10.

OLIVEIRA, Luiz F de. COSTA, Ricardo C. R. **Globalização e Neoliberalismo**. In: Sociologia para jovens do século XXI. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2013, p.152-164.

_____. **O mundo do Trabalho e da Educação**. In: Sociologia para jovens do século XXI. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2013, p.165-180.

_____. **Capital, Desenvolvimento Econômico e Questão Ambiental**. In: Sociologia para jovens do século XXI. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2013, p.181-193.

REDES E SEGURANÇA DE COMPUTADORES		2º Ano
Eixo de Formação Profissional	54 Horas / 72 Aulas	2 Aulas Semanais
Ementa		
<p>Conceitos básicos de redes de computadores: tipos de enlaces, topologias, meios físicos de transmissão, Hardware e Software de Redes de computadores; Arquitetura de Rede, padrões e protocolos de comunicação. Administração do ambiente de rede: servidores, estações, recursos, contas e serviços; Estabelecimento de permissões, segurança e autorização.</p>		
Bibliografia Básica		
<p>COMER, Douglas. Redes de Computadores e Internet. 4a ed., Porto Alegre, Ed. Bookman, 2007.</p> <p>KUROSE, James F. Redes de Computadores e a Internet: uma Nova Abordagem. 3a ed. SP, Ed. Addison Wesley, 2006.</p> <p>PETERSON, Larry L. Redes de Computadores: uma Abordagem de Sistemas. 5a ed., RJ, Elsevier, 2013.</p> <p>SOARES, Luiz Fernando. LEMOS, Guido. COLCHER, Sérgio. Redes de Computadores: das LANs, MANs e WANs às redes ATM. 2a ed., RJ, Ed. Campus/Elsevier 15a reimpressão, 1995.</p>		
Bibliografia Complementar		

TANEMBAUM, Andrews S. **Redes de Computadores**. 5a ed., Ed. Bookman, 2011.
 Bibliografia Complementar:
 COMER, Douglas. **Redes de Computadores e Internet**. 4a ed., Porto Alegre, Ed. Bookman, 2007.

BANCO DE DADOS I		2º Ano
Eixo de Formação Profissional	54 Horas / 72 Aulas	2 Aulas Semanais
Ementa		
<p>Conceituação de banco de dados, dados estruturados e sistemas de informação. Histórico e evolução dos bancos de dados. Modelagem e projeto de banco de dados. Modelo de entidade e relacionamento. Modelo relacional. Especialização, normalização e manutenção da integridade. Utilização de ferramenta CASE para modelagem de banco de dados. Conversão entre o modelo de entidade e relacionamento e modelo relacional. Dicionário de dados. Conversão de modelo relacional para modelo físico. Conceituação, instalação, configuração e manipulação de sistema gerenciador de banco de dados. Linguagem SQL (DDL e DML).</p>		
Bibliografia Básica		
<p>ANGELOTTI, Eliani Simoni. Banco de Dados. Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2010. DATE, C. J. Introdução a Sistemas de Banco de Dados. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier. MACHADO, Felipe Nery Rodrigues. Projeto de Banco de Dados: uma Visão Prática. 11. ed. São Paulo: Érica.</p>		
Bibliografia Complementar		
<p>COUGO, Paulo Sergio. Modelagem Conceitual e Projeto de Banco de Dados. Rio de Janeiro: Elsevier, 1997. MANZANO, José Augusto N. G. MySQL 5.1 Interativo: Guia Prático de Orientação e Desenvolvimento. 3. ed. São Paulo: Érica. SOUZA, Thiago Hernandes de. SQL Avançado e Teoria Relacional. Nadeau, Tom; Lightstone, Sam; Teorey, Toby J. Projeto e Modelagem de Banco de Dados. Coautoria de Toby Teorey. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014. ELMASRI, Ramez. Sistemas de Banco de Dados. 6. ed. São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2011.</p>		

PROGRAMAÇÃO PARA WEB I		2º Ano
Eixo de Formação Profissional	108 Horas / 144 Aulas	4 Aulas Semanais
Ementa		
<p>Conceitos de desenvolvimento de aplicações Web. Linguagens de marcação (HTML). Linguagem de estilo para web (CSS). Linguagens de script (Javascript). Estudo de uma linguagem de programação voltada para a internet desenvolvendo conceitos básicos de programação web utilizando uma linguagem cliente/servidor possibilitando noções gerais de programação orientada a objetos com implementações em laboratório.</p>		
Bibliografia Básica		
<p>MANZANO, José Augusto N. G. Guia de Orientação e Desenvolvimento de Sites HTML, XHTML, CSS e Javascript/Jscript. Autor secundário Suely Alves de Toledo. 2. ed. São Paulo: Érica. NIEDERAUER, Juliano. Desenvolvendo Websites com PHP. São Paulo: Novatec (2004).</p>		

<p>SOARES, Wallace. Programação Web Com PHP 5 - Série Eixos, Editora Érica, 2014.</p> <p>OKUYAMA, F. Y.; MILETTO, E. M.; NICOLAO, M. Desenvolvimento de Software II: Introdução ao Desenvolvimento Web com HTML, CSS, JavaScript e PHP. Porto Alegre: Bookman, 2014.</p> <p>FREEMAN, Elisabeth. Use a Cabeça! HTML com CSS e XHTML. 2. ed. Rio de Janeiro: Alta Books.</p>
<p>Bibliografia Complementar</p> <p>Dall'Oglio, Pablo. PHP Programando com Orientação a Objetos - 2ª Edição: Inclui Design Patterns. Novatec Editora, 2009.</p> <p>RODRIGUES, Andréa. Desenvolvimento para Internet. Curitiba: Editora do Livro Técnico.</p> <p>SILVA, Maurício Samy. Fundamentos de HTML5 e CSS3. Novatec Editora Ltda. 2015.</p> <p>SILVA, Maurício Samy. jQuery, A Biblioteca do Programador JavaScript. Novatec Editora Ltda. 2ª Edição. 2010.</p> <p>ALVES, William Pereira. Desenvolvimento de Aplicações WEB com Wordpress 4.8. Editora Érica.</p>

FORMAÇÃO PARA O MUNDO DO TRABALHO		2º Ano
Eixo de Formação Integrada	162 Horas / 216 Aulas*	6 Aulas Semanais
Ementa		
Reflete as diferentes formas históricas de trabalho e as relaciona aos contextos produtivos nos quais estão inseridas. Estuda as relações de trabalho dentro do modo de produção capitalista.		
Bibliografia Básica		
A ser indicada conforme definição do projeto integrador.		
Bibliografia Complementar		
A ser indicada conforme definição do projeto integrador.		
* As disciplinas integradoras do Eixo de Formação Integrada serão ofertadas com 50% da sua carga-horária na modalidade a distância, equivalente a 81 h/a.		

LÍNGUA PORTUGUESA III		3º Ano
Eixo de Formação Geral	54 Horas / 72 Aulas	2 Aulas Semanais
Ementa		
O funcionamento da linguagem e das ações linguísticas em diferentes contextos discursivos, valorizando a diversidade étnica e cultural do país.		
Práticas de leitura e escrita associadas ao texto dissertativo-argumentativo: artigo de opinião, carta argumentativa, carta de/ao leitor.		
Práticas de análise linguística na construção do texto: progressão textual e estratégias argumentativas; regência; concordância verbal e nominal na construção do texto; as competências a serem avaliadas de acordo com a matriz de referência do Enem.		
Estudo da literatura brasileira sobre a juventude, a velhice, a solidão do homem no mundo e a construção da identidade da mulher.		
Bibliografia Básica		
ALMEIDA, Neide Aparecida et al. Linguagens e culturas: Linguagens e Códigos:		

Ensino Médio: Educação de Jovens e Adultos. São Paulo: Global, 2013.
 CLAVER, Ronald. **Escrever Sem Doer: Oficina de Redação.** Belo Horizonte: UFMG, 2004.
 KOCH, Ingedore G. Villaça; ELIAS, Vanda Maria. **Ler e Compreender: os Sentidos do Texto.** 2. ed. São Paulo: Contexto, 2008.

Bibliografia Complementar

ASSIS, Machado de. **50 Contos.** São Paulo: Cia das Letras, 2007.
 COLEÇÃO **Para Gostar de Ler.** Vários autores. Volumes 1 ao 47. São Paulo: Ática, 1986.
 COSTA, Carmem Lucia; SANTOS, Heliany Pereira dos; PAULA, Marise Vicente de (Org.). **Gênero, educação e trabalho.** Goiânia: UFG, 2013.
 GNERRE, Maurizio. **Linguagem, escrita e poder.** 4. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1998.
 SILVA, Vera Maria Tietzmann; TURCHI, Maria Zaira. (Org.) **Antologia do Conto Goiano II: O Conto Contemporâneo.** Goiânia: UFG, 1994.

MATEMÁTICA III		3º Ano
Eixo de Formação Geral	54 Horas / 72 Aulas	2 Aulas Semanais

Ementa

Introdução à Análise Combinatória e Probabilidade; Matrizes e Determinantes. Introdução à Geometria Espacial; Tópicos de Geometria Analítica.

Bibliografia Básica

IEZZI, G., DOLCE, O., DEGENSZAJN, D., PÉRIGO, R., ALMEIDA, N. **Matemática: Ciência e Aplicações.** Volumes 2 e 3. 7ª edição. São Paulo: Saraiva, 2013.
 DANTE, L. R. **Matemática: Contextos e Aplicações.** Volumes 2 e 3. 1ª edição. São Paulo: Ática, 2012.
 SOUZA, JOAMIR. **Novo Olhar Matemática.** Volume 3. 2ª edição. São Paulo: FTD, 2013.

Bibliografia Complementar

REAME, Eliane e MONTENEGRO, Priscila. **Projeto Coopera: Matemática. 5º Ano.** 1ª edição. São Paulo: Saraiva, 2014.
 LEONARDO, Fábio Martins de. **Projeto Araribá: Matemática. 6º Ano.** 3ª edição. São Paulo: Moderna, 2010.
 LEONARDO, Fábio Martins de. **Projeto Araribá: Matemática. 7º Ano.** 3ª edição. São Paulo: Moderna, 2010.
 LEONARDO, Fábio Martins de. **Projeto Araribá: Matemática. 8º Ano.** 3ª edição. São Paulo: Moderna, 2010.
 LEONARDO, Fábio Martins de. **Projeto Araribá: Matemática. 9º Ano.** 3ª edição. São Paulo: Moderna, 2010.

QUÍMICA		3º Ano
Eixo de Formação Geral	54 Horas / 72 Aulas	2 Aulas Semanais

Ementa

Conceitos de Química em temas sociocientíficos.

Bibliografia Básica

PERUZZO, F. CANTO, E. **Química na Abordagem do Cotidiano.** Vol. 1,2 e 3. São Paulo: Moderna, 2012.
 REIS, M. **Química – Meio Ambiente, Cidadania e Tecnologia.** Vol. 1, 2 e 3. São Paulo: FTD, 2011.
 MÓL, G.; SANTOS, W. e org. **Química para a Nova Geração.** Nova Geração, 2011.

Bibliografia Complementar		
MACHADO, A., MORTIMER, E. Química . São Paulo: Scipione, 2011.		
LISBOA, J. Ser Protagonista Química . Vol. 1, 2 e 3. Ed. 2011.		
USBERCO, João e SALVADOR, Edgard. Revista eletrônica Química Nova na Escola . Disponível em: < www.pontociencia.org.br >. Acesso em: 27/08/2019.		

ARTES		3º Ano
Eixo de Formação Geral	54 Horas / 72 Aulas	2 Aulas Semanais
Ementa		
Conceitos, significados, funções e elementos da Arte. Abordagem dos complexos artísticos e culturais da humanidade constituídos pelas linguagens artísticas: teatro, música, dança, artes visuais e audiovisuais. As diferentes linguagens artísticas através da fruição, reflexão e experimentação, de modo a compreender como se produzem as culturas, as tecnologias, as linguagens, os conhecimentos, abordando também o caráter celebrativo da Arte. A natureza estética e criativa da humanidade que constitui múltiplas identidades. Introdução à história da Arte e estudo das heranças artísticas e matrizes formadoras da arte e da cultura brasileiras: indígena, africana, e europeia.		
Bibliografia Básica		
FERRARI, Solange dos Santos Utuari et al. Por Toda Parte . São Paulo: FTD, 2013. Obs.: pode ser alterado de acordo com o livro didático adotado pelo MEC/IFG.		
Bibliografia Complementar		
COLLI, Jorge. O que é Arte? Coleção primeiros passos. São Paulo: Brasiliense, 2002.		
COSTA, Cristina. Questões de Arte . São Paulo: Moderna, 2004.		
LARAIA, Roque de Barros. Cultura: Um Conceito Antropológico . Coleção Antropologia Social. Rio de Janeiro: Zahar, 2004.		

FÍSICA		3º Ano
Eixo de Formação Geral	54 Horas / 72 Aulas	2 Aulas Semanais
Ementa		
Movimentos, Energia, Ondas, Óptica. Gravitação Universal, Fluidos, Eletricidade e eletromagnetismo.		
Bibliografia Básica		
ALVARENGA, Beatriz; MÁXIMO, Antônio. Curso de Física . Vol. 1. Editora Scipione; SCRIVANO, Carla; NEWTON e OUTROS. Coleção Viver, Aprender. Educação de Jovens e Adultos . Editora Global.		
FUKE, L. F; SHIGEKIYO, C. T; YAMAMOTO, K. Os Alicerces da Física I . 15ª edição reformulada 2007 – 1ª tiragem 2007 - EDITORA SARAIVA - São Paulo.		
Bibliografia Complementar		
RAMALHO; NICOLAU; TOLEDO. Os Fundamentos da Física . Vol. 1, 2 e 3. - Editora Moderna.		

ESPAÑHOL		3º Ano
Eixo de Formação Geral	54 Horas / 72 Aulas	2 Aulas Semanais
Ementa		
Introdução ao estudo da língua espanhola tendo em vista a interação sociocomunicativa com ênfase nas quatro habilidades: compreensão e expressão oral, compreensão e expressão escrita. Estudo dos aspectos morfosintáticos,		

semânticos e pragmáticos pertinentes ao processo de ensino e aprendizagem em nível básico e abordados de forma funcional. Leitura como processo interativo e comunicativo, com ênfase nos aspectos discursivos, de modo a contemplar língua, cultura e sociedade como indissociáveis.

Bibliografia Básica

Dicionário online Word Reference. Disponível em:
<<http://www.wordreference.com/ptes/>>. Acesso em: 27/08/2019.
DICCIONARIO *Señas para la enseñanza de la lengua española para brasileños*. São Paulo: Martins Fontes, 2000.

Bibliografia Complementar

DICIONÁRIO *Santillana para estudantes: espanhol/português – português/espanhol*. 03. ed. Ed. Santillana/Moderna, 2011.
GONZALES HERMOSO, Alfredo. **Conjugar es Fácil: En Español de España y de América**. 1.ed. Madrid: Edelsa, 1999.
MATTE BON, Francisco. **Gramática Comunicativa del Español: de la Lengua a la Idea**. Madrid: Edelsa.
MARTIN, Ivan. **Síntesis: Curso de Lengua Española**. São Paulo: Ática, 2014.
PICANÇO, Deise Cristina de Lima; VILLALBA, Terumi Koto Bonnet. **El Arte de Leer Español**. Vol. 1. 02. ed. Curitiba: Base, 2010.
SECO, Manuel. **Diccionario de Dudas y Dificultades de la Lengua Española**. 10. ed. Madrid: Ática, 1998.

BANCO DE DADOS II		3º Ano
Eixo de Formação Profissional	54 Horas / 72 Aulas	2 Aulas Semanais

Ementa

Revisão dos conceitos de modelagem de banco de dados (conceitual, lógico e físico). Linguagem SQL (DDL, DML, DQL, DCL e DTL). Praticar os principais comandos, funções e operadores da linguagem SQL. Subconsultas e Junções no SQL. Manipulação de SGBD (gerenciamento, backup, segurança). Elaborar projeto de banco de dados integrado a disciplina de Programação WEB.

Bibliografia Básica

ANGELOTTI, Eliani Simoni. **Banco de Dados**. Curitiba: Editora do Livro Técnico, 2010.
DATE, C. J. **Introdução a Sistemas de Banco de Dados**. 8. ed. Rio de Janeiro: Elsevier.
MACHADO, Felipe Nery Rodrigues. **Projeto de Banco de Dados: uma Visão Prática**. 11. ed. São Paulo: Érica.

Bibliografia Complementar

COUGO, Paulo Sérgio. **Modelagem Conceitual e Projeto de Banco de Dados**. Rio de Janeiro: Elsevier, 1997.
MANZANO, José Augusto N. G. **MySQL 5.1 Interativo: Guia Prático de Orientação e Desenvolvimento**. 3. ed. São Paulo: Érica.
SOUZA, Thiago Hernandez de. **SQL Avançado e Teoria Relacional**.
Nadeau, Tom; Lightstone, Sam; Teorey, Toby J. **Projeto e Modelagem de Banco de Dados**. Coautoria de Toby Teorey. 2. ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2014.
ELMASRI, Ramez. **Sistemas de banco de dados**. 6. ed. São Paulo: Pearson Addison Wesley, 2011.

PROGRAMAÇÃO ORIENTADA A OBJETOS	3º Ano
--	---------------

Eixo de Formação Profissional	54 Horas / 72 Aulas	2 Aulas Semanais
Ementa		
<p>Conceitos de programação orientada a objetos: objetos, classes, métodos, herança, polimorfismo e mensagens. Paradigma de desenvolvimento orientado a objeto. Modelagem orientada a objetos utilizando UML. Implementação em uma linguagem de programação.</p>		
Bibliografia Básica		
<p>BOOCH, G. e al. UML – Guia do Usuário. Ed. Campus, 2000. NIEDERAUER, Juliano. Desenvolvendo Websites com PHP. São Paulo: Novatec (2004). Dall'Oglio, Pablo. PHP Programando com Orientação a Objetos - 2ª Edição: Inclui Design Patterns. Novatec Editora, 2009.</p>		
Bibliografia Complementar		
<p>SANTOS, Rafael. Introdução à Programação Orientada a Objetos usando Java. Editora Campus. 2003. DEITEL, H. M.; DEITEL, P.J. Java Como Programar. 6ª. Edição. Editora Pearson-Prentice Hall, 2005. SILVA FILHO, A. M. Introdução à Programação Orientada a Objetos com C++. Elsevier, 2010, P. 312.</p>		

INTERAÇÃO HUMANO COMPUTADOR		3º Ano
Eixo de Formação Profissional	54 Horas / 72 Aulas	2 Aulas Semanais
Ementa		
<p>Fundamentos, Histórico, Evolução e Tipos de Interação Humano Computador. Fatores Humanos e Sociais na Interação Humano Computador. Ergonomia. Usabilidade. Aspectos Cognitivos. Memória, Raciocínio e Ação Durante a Interação. Emoção e Experiência do Usuário Durante a Interação. Fatores Tecnológicos. Processo para o Design da Interação. Perspectivas e Discussões Práticas na área de IHC; Construção e Avaliação da Interação.</p>		
Bibliografia Básica		
<p>J. Preece, Y. Rogers, and H. Sharp. Design de Interação: Além da Interação Humano-Computador. Edição: 3a. Bookman. S. D. J. Barbosa. Interação Humano-Computador. Edição: 1. Campus Elsevier. J. Nielsen. Usabilidade Móvel. Edição: 1a. Elsevier Acadêmico.</p>		
Bibliografia Complementar		
<p>S. Krug. Não me Faça Pensar. Edição: Atualizado. Alta Books. T. Neil. Padrões de Design para Aplicativos Móveis. Edição: 1ª. NovateC. S. Krug. Simplificando Coisas que Parecem Complicadas. Alta Books. R. Unger; C. Chandler. O Guia Para Projetar. UX. Alta Books. D. A. Norman. Design Emocional. Por que Adoramos (Ou Detestamos) os Objetos do Dia a Dia. Edição: 1a. Rocco. D. A. Norman. O Design do Dia a Dia. Edição: 1ª. Rocco. J. Kalbach. Mapeamento de Experiências. Edição: 1ª. Alta Books.</p>		

PROGRAMAÇÃO PARA WEB II		3º Ano
Eixo de Formação Profissional	108 Horas / 144 Aulas*	4 Aulas Semanais
		2 Aulas Presenciais / 2 Aulas EaD
Ementa		

Conceitos de sistemas para Internet. Desenvolvimento de aplicações web com programação no cliente/servidor com acesso a banco de dados. Desenvolvimento com padrão MVC, orientado a objetos e com framework para desenvolvimento web.

Bibliografia Básica

Dall'Oglio, Pablo. **PHP Programando com Orientação a Objetos - 2ª Edição: Inclui Design Patterns**. Novatec Editora, 2009.
NIEDERAUER, Juliano. **Desenvolvendo websites com PHP**. São Paulo: Novatec (2004).
SOARES, Wallace. **Programação Web Com PHP 5 - Série Eixos**, Editora Érica, 2014.
OKUYAMA, F. Y.; MILETTO, E. M.; NICOLAO, M. **Desenvolvimento de Software II: Introdução ao Desenvolvimento Web com HTML, CSS, JavaScript e PHP**. Porto Alegre: Bookman, 2014.

Bibliografia Complementar

PHP, P. H. P. **Hypertext preprocessor**. Internet WWW page, at URL. Disponível em: <<http://www.php.net> (versão atual junho de 2013)>. Acesso em: 27/08/2019.
Soares, Wallace. **PHP 5: Conceitos, Programação e Integração com Banco de Dados**. Erica, 2006.
Feijó, Bruno, Flávio Soares Corrêa da Silva, and Esteban Clua. **Introdução à Ciência da Computação com Jogos**. Elsevier, 2009.

* A disciplina de Programação para Web II (3º ano do curso) será ofertada com 50% da sua carga-horária na modalidade a distância, equivalente a 54 h/a.

CIÊNCIA, TECNOLOGIA E SOCIEDADE		3º Ano
Eixo de Formação Integrada	162 Horas / 216 Aulas*	6 Aulas Semanais
Ementa		
Analisa o desenvolvimento científico e tecnológico desde a primeira Revolução Industrial até os dias de hoje, procurando discutir as relações entre ciência, tecnologia e sociedade.		
Bibliografia Básica		
A ser indicada conforme definição do projeto integrador.		
Bibliografia Complementar		
A ser indicada conforme definição do projeto integrador.		

* As disciplinas integradoras do Eixo de Formação Integrada serão ofertadas com 50% da sua carga-horária na modalidade a distância, equivalente a 81 h/a.

Documento assinado eletronicamente por:

• **Mirian Cristiane Alves Brito, COORDENADOR DE CURSO - FUC1 - GYN-CCTIDS**, em 22/11/2022 11:26:18.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 22/11/2022. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifg.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 347706

Código de Autenticação: 7bf578e17

