

## ATA DA 1ª REUNIÃO DO CONSELHO DE CÂMPUS EM SESSÃO ORDINÁRIA

Ata da Sessão ordinária do Conselho de Câmpus do Câmpus Goiânia, realizada no dia 24 de abril de 2019, às 10 horas, na Cinemateca do Câmpus Goiânia.

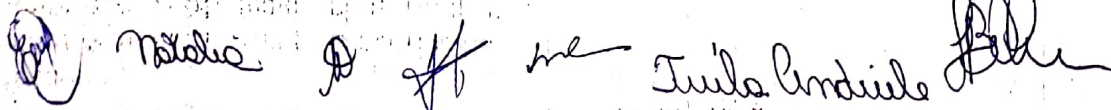
1 Aos vinte e quatro dias do mês de abril do ano de dois mil e dezenove, às 10 horas, na  
2 Cinemateca, reuniu-se o Conselho de Câmpus do Câmpus Goiânia do IFG, convocado  
3 por meio de e-mail e grupo de whatsApp, com a presença dos seguintes conselheiros:  
4 Maria de Lourdes Magalhães (Presidente e Diretora Geral), Eliezer Marques Faria  
5 (Gerente de Administração Acadêmica e Apoio ao Ensino), Wanderson Silva Leite  
6 (Coordenador de Recursos Humanos), Sérgio Botelho de Oliveira (Gerente de  
7 Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão), Fabiane Costa Oliveira (Chefe de  
8 Departamento das Áreas Acadêmicas I), Alessandra Rodrigues Duarte (Chefe de  
9 Departamento das Áreas Acadêmicas II), Vinicius Carvalhaes (Chefe de Departamento  
10 das Áreas Acadêmicas IV), Felipe Ferreira Valoz (Representante dos Docentes do  
11 Departamento das Áreas Acadêmicas I), Hugo Leonardo da Silva Belisário  
12 (Representante dos Docentes do Departamento das Áreas Acadêmicas II), Nilton  
13 Ricetti Xavier do Nazareno (Representante dos Docentes do Departamento das Áreas  
14 Acadêmicas III), Dagmar Borges da Silva (Representante dos Docentes do  
15 Departamento das Áreas Acadêmicas IV), Rafael Gonçalves Borges (Representante  
16 dos Coordenadores de Cursos do Departamento de Áreas Acadêmicas I), Iran Martins  
17 do Carmo (Representante dos Coordenadores de Cursos do Departamento de Áreas  
18 Acadêmicas II), Fábio da Silva Marques (Representante dos Coordenadores de Cursos  
19 do Departamento de Áreas Acadêmicas IV - Suplente), Andreia Rezende de Oliveira  
20 (Representante dos Servidores Técnico Administrativos), Fernanda da Cruz Rocha  
21 (Representante dos Servidores Técnico Administrativos), Tatiane de Sá do Monte Lima  
22 (Representante dos Servidores Técnico Administrativos), Emiret Otoni de Faria  
23 (Representante dos Servidores Técnico Administrativos), Natália de Paula Santos  
24 (Representante dos Servidores Técnico Administrativos), Tuila Andriele Furtado Meira  
25 (Representante dos Discentes - Área Acadêmica IV), Matilde Batista Melo  
26 (Representante dos Coordenadores de Cursos do Departamento de Áreas Acadêmicas  
27 III) e o docente José Eder Salvador de Vasconcelos como ouvinte. A presidente deu  
28 abertura à reunião, tendo em vista a presença do quórum mínimo. Após os  
29 agradecimentos pela presença e compreensão dos motivos pelos quais a primeira  
30 reunião só foi possível nesta data a presidente apresentou o calendário das reuniões  
31 do Concampus em 2019 que foi aprovado por unanimidade. INFORMES: A professora  
32 Alessandra informou que não teve tempo de reunir depois do esclarecimento da  
33 proposta sobre as providências quanto à ausência de docentes em atividades diversas  
34 (com criação de um GT) e sugestão de consulta a PROEN e a PRODIRH sobre esses  
35 casos e que a construção da metodologia será o próximo passo, provavelmente na  
36 próxima semana, com a construção do documento. A presidente informou que foi  
37 decidido que a proposta de reestruturação deste campus proposta pelo professor José  
38 Éder será encaminhada para o GT que está estudando a semestralidade. A professora  
39 Alessandra alega que o GT não tem recurso para essa discussão, e que seria mais  
40 interessante uma análise pelo Núcleo Base de observatório do Trabalho Local. DOS

*[Handwritten signatures and initials on the left margin]*

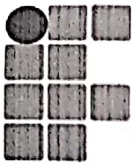
*[Handwritten initials and marks on the right margin]*

*[Handwritten signatures and initials at the bottom of the page]*

41 PONTOS DE PAUTA: Passado os informes, a Presidente passou a tratar da Pauta:  
42 PRIMEIRO PONTO DE PAUTA: Encaminhamento sobre as providências quanto à  
43 ausência de docentes em atividades diversas (com criação de um GT) e sugestão de  
44 consulta a PROEN e a PRODIRH sobre esses casos Fabiane explica que não raro há  
45 atividades concomitantes e que não existe uma forma sistematizada de justificar as  
46 atividades concomitantes, o docente tem que fazer escolha, então seria interessante  
47 desenharmos o fluxo de justificativa para obrigatoriedade de presença em atividades  
48 concomitantes, porque não se trata de ausência do trabalho, é ausência de uma  
49 atividade específica. Maria de Lourdes pergunta sobre compensação das horas e  
50 Fabiane explica baseada na Lei 8112/90 que a compensação já é exigida em situações  
51 em que o professor falta, mas não no caso de concomitância, e aponta que para haver  
52 solução a PROEN precisa enfrentar este debate. SEGUNDO PONTO DE PAUTA:  
53 Debate e aprovação da minuta da Regulamentação do Processo de Constituição do  
54 Colegiado de Áreas Acadêmicas e a Eleição da Chefia do Departamento de áreas  
55 acadêmicas I do Câmpus Goiânia. Matilde e Vinicius reclamam do prazo para análise  
56 da minuta e sugerem um prazo maior. Vinicius questiona se o artigo segundo se refere  
57 a um terço dos servidores ou do colegiado. Fabiane explica que existe uma Portaria  
58 que define o universo e esclarece que conforme a Portaria 5 de 2019 que é um terço  
59 de servidores. Vinicius questiona a forma de eleição dos discentes e se está ou não  
60 dentro da Portaria. No entendimento de Fabiane a comissão eleitoral que irá definir a  
61 forma. Vinicius propõe fazer modificações na minuta e encaminhar para PROEN e  
62 Fabiane fala sobre não dar tempo de voltar para fazer a publicação das listas  
63 atualizadas da composição do colegiado. É proposto a mudança da data de publicação  
64 para 02 (dois) de maio de 2019 que foi aprovado por unanimidade. TERCEIRO PONTO  
65 DE PAUTA: Análise e aprovação da proposta de reformulação do PPC (Projeto  
66 Pedagógico do Curso) do Técnico Integrado em Cozinha. Fabiane apresenta o  
67 contexto e dificuldades do curso Técnico Integrado em Cozinha e sugere um projeto  
68 mais enxuto que seja possível de realização, pois a equipe está estrangulada mesmo  
69 tendo a colaboração do professor Alcir que é da área de Educação Física. Propõe a  
70 constituição de projetos integradores e diminuição da carga horária para 03 (três) anos.  
71 O professor José Eder pergunta se a grade continua semestral porque esses projetos  
72 recebem os pareceres das áreas, demandando esforço da área de matemática e  
73 sugere que seja anual devido à dificuldade dos alunos. Iran diz que trabalhar com  
74 turma reunida foi opção, e que áreas comuns não deveriam ser tão diferentes com  
75 cozinha com entrada semestral e informática com entrada anual. Dagmar diz que  
76 desde encontro nacional do EJA a rede federal já fazia o curso em 03 (três) anos com  
77 03 (três) eixos-núcleos comum enxugado, com projetos integradores com disciplina  
78 temática, e que cozinha e informática estão com propostas parecidas, o que mais a  
79 preocupa, desde a reformulação do EJA é ter aluno em sala de aula e professor  
80 satisfeito já que com PPC apresentado semestral o formato é o mesmo. Fabiane  
81 ressalta a não existência de um procedimento claro devido à falta de diálogo entre os  
82 04 (quatro) departamentos que é transferido para a gerência acadêmica que já tem  
83 muito trabalho técnico e procedimental, não há nada que integre um diálogo entre os  
84 04 (quatro) departamentos. Ressalta também o problema de comunicação dos  
85 professores que não remeteram à suas coordenações situações do interesse de todos,  
86 e muitas vezes prevalecem o entendimento individual e não da área, não existe um  
87 procedimento claro. O único câmpus que tem área é o câmpus Goiânia e isso dificulta  
88 o diálogo. Diz também que a Resolução permite decidir se será anual ou semestral e  
89 que não seguiu um procedimento porque na verdade não existia, o que se torna um



Handwritten signatures and initials at the bottom of the page, including names like "Matilde", "Iran", "Dagmar", and "Julia Andrade".



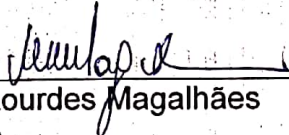
INSTITUTO FEDERAL  
GOIÁS  
Campus Goiânia


Ministério da Educação  
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica  
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
Conselho de Câmpus do Câmpus Goiânia

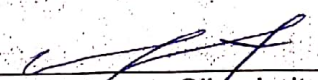
90 problema a longo prazo, e propõe a redução de 04 (quatro) para 03 (três) anos. José  
91 Éder cita uma metáfora sobre parar o carro e consertar os pneus, e que está na hora  
92 de resolver e consertar o carro antes deste fundir o motor e dar perda total. Afinal  
93 projetos andando de forma diferente vai dar graves problemas a longo prazo, e faz  
94 alguns questionamentos: A entrada será anual ou semestral? Se as áreas comuns  
95 serão juntas ou separadas? Como será a área técnica? Em forma de apelo José Éder  
96 finaliza dizendo que o momento de discutir a Instituição é agora. Dagmar diz que  
97 Gesley da coordenação multicampus e que a informática apresentou um estudo de  
98 impacto até 2030 envolvendo espaço físico, quantidade de professores, previsão de até  
99 40 alunos por turma e tenta tranquilizar explicando que vai funcionar inclusive o  
100 campus Luziânia já está fazendo no mesmo formato que está agora. Fabiane  
101 acrescenta que não há obrigatoriedade de fazer estudo de impacto em um projeto que  
102 já existe e que não tem projeto para EJA dentro do campus Goiânia. Iran: propõe pisar  
103 no freio e na próxima reunião aparar as diferenças dos projetos, pois não está claro  
104 quando os cursos começaram a funcionar no novo projeto. E que o formato anual seria  
105 melhor para tocar o curso dentro das disciplinas na área de matemática. Fabiane  
106 responde que o curso de cozinha seria para 2019-2. Felipe entende que curso não está  
107 sendo proposto de forma nova, e propõe diminuir a carga horária por meio de  
108 discussão de médio e longo prazo, afinal tem professor que não é da área dando aula,  
109 sendo que é impossível um curso técnico funcionar sem uma equipe técnica, e ir  
110 adiante com o curso que está proposto de forma semestral mesmo. Fábio da Silva  
111 Marques coloca sobre uma preocupação quanto a manutenção da instituição, também  
112 sobre a demanda das engenharias nos cursos que demanda carga horária semestral, e  
113 questiona sobre novas contratações, ressaltando a dificuldade de demanda da física e  
114 matemática para atender todas as outras áreas. José Eder fala que socorrer uma área  
115 transferindo problema para outra na realidade é piorar o problema e que é preciso  
116 repensar a instituição. Nilton diz que o PDI autoriza que cada campus proponha sua  
117 forma de funcionamento, e que a discussão sobre o funcionamento do campus é  
118 sempre adiada, enfatizando que Física, Matemática e letras estão estranguladas,  
119 criam-se novos cursos ou reformulam cursos existentes sem considerar se Física e  
120 matemática tem capacidade de funcionar e sugere não fazer votação da anualidade ou  
121 semestralidade hoje e repensar. Iran também propõe adiar a votação e definir o que  
122 será feito até a próxima reunião, fazendo a discussão que precisa ser feita. Hugo  
123 parabeniza os colegas por importantes iniciativas que buscam melhorar os cursos e  
124 explica que se ausentará da reunião para buscar as filhas na escola. Matilde alega que  
125 há apenas 09 (nove) professores no EJA, e que a avaliação do MEC no curso de  
126 transportes impediu de dar a devida atenção para a reformulação do EJA. E cita ainda  
127 que o experimento com engenharia civil e elétrica trouxe sofrimento principalmente  
128 para os alunos, e que é importante definir e padronizar se curso será semestral e anual.  
129 Andreia alerta que ficou faltando no projeto autorizar os alunos a fazer estágio  
130 supervisionado quando termina a disciplina no item 5.5, e que alguns cursos precisam  
131 ser revistos devido não ter mercado de trabalho, não atender às expectativas e estarem  
132 ultrapassados, inclusive há mães arrependidas de terem matriculado seus filhos.  
133 Vinicius expõe que tanto formato semestral como anual já existe na instituição, e que a  
134 análise de impacto tem que ser apresentado no Concampus independente da PROEN  
135 para ver se é exequível. Eliezer argumenta sobre a cultura que de que a GAE tem  
136 muito serviço, e afirma que tem mesmo, mas que não justifica não ser convidada para  
137 participar desta discussão tão importante, a GAE jamais se refutaria de participar de  
138 uma reunião tão importante e está aberta a participar. Maria de Lourdes diz que é

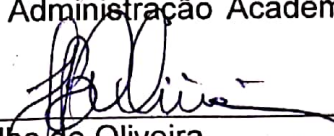
me D H Matilde  
Tudo bem  
3

139 angustiante o fato da instituição não conseguir executar o que de fato gostaria de fazer.  
140 Portaria 246/2016 do MEC fala sobre a composição dos cargos em comissão e das  
141 funções gratificadas do campus das instituições que compõe a rede federal, e este  
142 campus poderia ter 05 (cinco) CD'S e 03 (três) são de diretoria é preciso de uma  
143 direção de ensino neste campo, e já foi falado e cobrado do reitor sobre esta  
144 necessidade. A presidente ressalta a importância de valorizar o empenho da equipe em  
145 formatar o novo curso, e coloca 02 (duas) propostas em votação sendo a primeira a  
146 aprovação do curso Técnico Integrado em Cozinha da forma que está e a segunda dá  
147 a opção de rever o curso, levando em consideração a falta de alunos e a necessidade  
148 de discussão juntos com as outras coordenações. Votar o curso hoje no formato em  
149 que está recebeu 04 (quatro) votos e votar em outra oportunidade recebeu 12 (doze)  
150 votos vencendo a segunda opção por contraste, havendo ainda 01 (uma) abstenção. A  
151 presidente propõe que a direção e GAE convoquem uma reunião com coordenação do  
152 EJA e das áreas com debate qualificado, finalizando a discussão no final de junho, e  
153 em agosto passa no Concâmpus para garantir que aconteça em 2020. Iran intervém  
154 dizendo que não precisa de tanto tempo para decidir, pois a questão central é se será  
155 anual ou semestral. QUINTO PONTO DE PAUTA: Sugestão de pauta para próxima  
156 reunião: Não foi aprovado nenhum ponto de pauta para a próxima reunião do  
157 Concâmpus, ficando combinado que serão enviados por e-mail e por grupo de  
158 whatsapp. ENCAMINHAMENTOS: A direção se compromete a fazer uma pesquisa  
159 sobre junto a PROEN sobre providências quanto à ausência de docentes em atividades  
160 diversas, e Fabiane sugere levar para PRODIR também nos dias 29 e 30 de abril na  
161 reunião do Colégio Dirigente. Alessandra diz que convocará o GT sobre providências  
162 quanto à ausência de docentes em atividades diversas para próxima semana. Será  
163 feita uma convocação geral junto com a GAE, coordenações de curso e de área para  
164 análise e aprovação da proposta de reformulação do PPC (Projeto Pedagógico do  
165 Curso) do Técnico Integrado em Cozinha e decisão se curso será anual ou semestral.  
166 A partir da definição se anual ou semestral, as coordenações do curso EJA construirá  
167 junto com as coordenações de área a proposta de composição do núcleo comum e do  
168 núcleo dos projetos integradores, as respostas devem ser apresentadas até final de  
169 junho com o objetivo de orientar as reformulações dos PPCs. FECHAMENTO: A  
170 reunião do Conselho foi finalizada pela Presidente, Professora Maria de Lourdes  
171 Magalhães que agradeceu a presença de todos/as. Eu, Everlúbia Paula Leonor de  
172 Araújo, Secretária, \_\_\_\_\_, redigi o presente documento que vai por  
173 todos os presentes assinada, além da lista de presença anexa. Goiânia, 24 de abril de  
174 2019. Nada mais a constar, encerro a presente ata.  
175

  
\_\_\_\_\_  
Maria de Lourdes Magalhães  
Presidente

  
\_\_\_\_\_  
Eliezer Marques Faria  
Gerente de Administração Acadêmica e Apoio  
ao Ensino

  
\_\_\_\_\_  
Wanderson Silva Leite  
Coordenador de Recursos Humanos

  
\_\_\_\_\_  
Sérgio Botelho de Oliveira  
Gerente de Pesquisa, Pós-Graduação e  
Extensão



Fabiane Costa Oliveira  
Chefe de Departamento das Áreas Acadêmicas I

Vinicius Carvalhaes  
Chefe de Departamento das Áreas Acadêmicas IV

Felipe Ferreira Valoz  
Representante dos Docentes do Departamento das Áreas Acadêmicas I

Matilde Batista Melo  
Representante dos Coordenadores de Cursos do Departamento de Áreas Acadêmicas III

Rafael Gonçalves Borges  
Representante dos Coordenadores de Cursos do Departamento das Áreas Acadêmicas I

Natália de Paula Santos  
Representante dos Servidores Técnico Administrativos - suplente

Andreia Rezende de Oliveira  
Representante dos Servidores Técnico Administrativos

Tatiane de Sá do Monte Lima  
Representante dos Servidores Técnico Administrativos

José Eder Salvador de Vasconcelos  
Ouvinte

Alessandra Rodrigues Duarte  
Chefe de Departamento das Áreas Acadêmicas II

Hugo Leonardo da Silva Belisário  
Representante dos Docentes do Departamento das Áreas Acadêmicas II

Nilton Ricetti Xavier do Nazareno  
Representante dos Docentes do Departamento das Áreas Acadêmicas III

Dagmar Borges da Silva  
Representante dos Docentes do Departamento das Áreas Acadêmicas IV

Iran Martins do Carmo  
Representante dos Coordenadores de Cursos do Departamento de Áreas Acadêmicas II

Emiret Otoni de Faria  
Representante dos Servidores Técnico Administrativos

Fernanda da Cruz Rocha  
Representante dos Servidores Técnico-administrativos

Tuila Andriele Furtado Meira  
Representante dos Discentes - Área Acadêmica IV