

CAPA DO PRODUTO EDUCACIONAL

O produto educacional, diferentemente da dissertação, admite estilo próprio quanto à forma. Destaca-se que isso é interessante porque o afasta da formalidade inerente à dissertação, o que pode ser uma abertura para se tornar mais atrativo ao público-alvo, uma vez que se trata de um material didático, instrucional etc. A comparação com um livro didático é válida para elucidar essa especificidade do produto: livros didáticos, por exemplo, utilizam muitos recursos da linguagem visual, na tentativa de chamar a atenção do/a leitor/a. Recomenda-se, portanto, que a formatação e o estilo sejam atrativos, a fim de despertar o interesse pela leitura.

A capa é de criação dos/as autores/as, por isso não há um modelo, sequer sugestão, apenas há a recomendação de que seja criativa, atrativa, de maneira a despertar o interesse por conhecer o material e lê-lo.

Termo de autorização para disponibilização no Repositório Digital do IFG preenchido e assinado pelo/a **estudante**, que deverá ser inserido na versão definitiva.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
SISTEMA INTEGRADO DE BIBLIOTECAS

TERMO DE AUTORIZAÇÃO PARA DISPONIBILIZAÇÃO NO REPOSITÓRIO DIGITAL DO IFG - ReDi IFG

Com base no disposto na Lei Federal nº 9.610/98, AUTORIZO o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, a disponibilizar gratuitamente o documento no Repositório Digital (ReDi IFG), sem ressarcimento de direitos autorais, conforme permissão assinada abaixo, em formato digital para fins de leitura, download e impressão, a título de divulgação da produção técnico-científica no IFG.

Identificação da Produção Técnico-Científica

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Tese | <input type="checkbox"/> Artigo Científico |
| <input type="checkbox"/> Dissertação | <input type="checkbox"/> Capítulo de Livro |
| <input type="checkbox"/> Monografia – Especialização | <input type="checkbox"/> Livro |
| <input type="checkbox"/> TCC - Graduação | <input type="checkbox"/> Trabalho Apresentado em Evento |
| <input type="checkbox"/> Produto Técnico e Educacional - Tipo: _____ | |

Nome Completo do Autor:

Matrícula:

Título do Trabalho:

Autorização - Marque uma das opções

- Autorizo disponibilizar meu trabalho no Repositório Digital do IFG (acesso aberto);
- Autorizo disponibilizar meu trabalho no Repositório Digital do IFG somente após a data ___/___/___ (Embargo);
- Não autorizo disponibilizar meu trabalho no Repositório Digital do IFG (acesso restrito).

Ao indicar a opção **2** ou **3**, marque a justificativa:

- O documento está sujeito a registro de patente.
 O documento pode vir a ser publicado como livro, capítulo de livro ou artigo.
 Outra justificativa: _____

DECLARAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO NÃO-EXCLUSIVA

O/A referido/a autor/a declara que:

- o documento é seu trabalho original, detém os direitos autorais da produção técnico-científica e não infringe os direitos de qualquer outra pessoa ou entidade;
- obteve autorização de quaisquer materiais incluídos no documento do qual não detém os direitos de autor/a, para conceder ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás os direitos requeridos e que este material cujos direitos autorais são de terceiros, estão claramente identificados e reconhecidos no texto ou conteúdo do documento entregue;
- cumpriu quaisquer obrigações exigidas por contrato ou acordo, caso o documento entregue seja baseado em trabalho financiado ou apoiado por outra instituição que não o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

_____, ____/____/____.
Local Data

Assinatura do Autor e/ou Detentor dos Direitos Autorais

Termo de autorização para disponibilização no Repositório Digital do IFG preenchido e assinado pelo/a orientador/a, que deverá ser inserido na versão definitiva.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO
SISTEMA INTEGRADO DE BIBLIOTECAS

TERMO DE AUTORIZAÇÃO PARA DISPONIBILIZAÇÃO NO REPOSITÓRIO DIGITAL DO IFG - ReDi IFG

Com base no disposto na Lei Federal nº 9.610/98, AUTORIZO o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, a disponibilizar gratuitamente o documento no Repositório Digital (ReDi IFG), sem ressarcimento de direitos autorais, conforme permissão assinada abaixo, em formato digital para fins de leitura, download e impressão, a título de divulgação da produção técnico-científica no IFG.

Identificação da Produção Técnico-Científica

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Tese | <input type="checkbox"/> Artigo Científico |
| <input type="checkbox"/> Dissertação | <input type="checkbox"/> Capítulo de Livro |
| <input type="checkbox"/> Monografia – Especialização | <input type="checkbox"/> Livro |
| <input type="checkbox"/> TCC - Graduação | <input type="checkbox"/> Trabalho Apresentado em Evento |
| <input type="checkbox"/> Produto Técnico e Educacional - Tipo: _____ | |

Nome Completo do Autor:

Matrícula:

Título do Trabalho:

Autorização - Marque uma das opções

- Autorizo disponibilizar meu trabalho no Repositório Digital do IFG (acesso aberto);
- Autorizo disponibilizar meu trabalho no Repositório Digital do IFG somente após a data ___/___/___ (Embargo);
- Não autorizo disponibilizar meu trabalho no Repositório Digital do IFG (acesso restrito).

Ao indicar a opção **2 ou 3**, marque a justificativa:

- O documento está sujeito a registro de patente.
 O documento pode vir a ser publicado como livro, capítulo de livro ou artigo.
 Outra justificativa: _____

DECLARAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO NÃO-EXCLUSIVA

O/A referido/a autor/a declara que:

- o documento é seu trabalho original, detém os direitos autorais da produção técnico-científica e não infringe os direitos de qualquer outra pessoa ou entidade;
- obteve autorização de quaisquer materiais incluídos no documento do qual não detém os direitos de autor/a, para conceder ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás os direitos requeridos e que este material cujos direitos autorais são de terceiros, estão claramente identificados e reconhecidos no texto ou conteúdo do documento entregue;
- cumpriu quaisquer obrigações exigidas por contrato ou acordo, caso o documento entregue seja baseado em trabalho financiado ou apoiado por outra instituição que não o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

_____/_____/_____
Local Data

Assinatura do Autor e/ou Detentor dos Direitos Autorais

Esta página é uma sugestão de folha de rosto do produto educacional, que deve aparecer após a capa.

Ainda que a folha de rosto seja obrigatória, sua formatação não precisa ser esta sugerida. Caso o/a estudante opte por outro estilo, é fundamental que insira as seguintes informações: **título do produto, nome do Programa, nome dos/as dois/duas autores/as, logomarca do IFG, cidade e ano e a frase “Produto Educacional vinculado à dissertação <título da dissertação>”**.

<AUTOR>

<AUTOR>

<TÍTULO>

Produto Educacional vinculado à dissertação <Título da dissertação>

Jataí

Ano

Autorizo, para fins de estudo e de pesquisa, a reprodução e a divulgação total ou parcial deste trabalho, em meio convencional ou eletrônico, desde que a fonte seja citada.

Ficha catalográfica – elaborada pela biblioteca.

Ata de defesa de dissertação/tese – enviada pela Coordenação do PPGECM, após a assinatura da banca examinadora.



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS
CÂMPUS JATAÍ

ATA DE DEFESA DE DISSERTAÇÃO

Na presente data realizou-se a sessão pública de defesa da Dissertação intitulada [REDACTED] sob orientação de [REDACTED], apresentada pelo aluno [REDACTED] do Curso Mestrado Profissional em Educação para Ciências e Matemática (Câmpus Jataí). Os trabalhos foram iniciados às 09:00 do dia [REDACTED] pela Professora presidente da banca examinadora, constituída pelos seguintes membros:

- [REDACTED] (Presidente)
- [REDACTED] (Examinador Interno)
- [REDACTED] (Examinador Externo)

A banca examinadora, tendo terminado a apresentação do conteúdo da Dissertação, passou à arguição do candidato. Em seguida, os examinadores reuniram-se para avaliação e deram o parecer final sobre o trabalho apresentado pelo aluno, tendo sido atribuído o seguinte resultado:

Aprovado Reprovado Nota :

Observação / Apreciações:

Título do produto educacional: [REDACTED]

Proclamados os resultados pelo presidente da banca examinadora, foram encerrados os trabalhos e, para constar, eu [REDACTED] lavrei a presente ata que assino juntamente com os demais membros da banca examinadora.

Documento assinado eletronicamente por:

- [REDACTED]
- [REDACTED]
- [REDACTED]

Este documento foi emitido pelo SUAP. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifg.edu.br/comum/autenticar_documento/ e informe os dados a seguir.

Tipo de Documento: Ata de Projeto Final

Data da Emissão: 06/11/2025

Código de Autenticação: 03f2fd





Descrição técnica do produto educacional preenchido pelo(a) estudante e orientador(a), que deverá ser inserido na versão definitiva.

DESCRIÇÃO TÉCNICA

AUTORIA

Primeiro(a) autor(a): (Nome do(a) Discente)
Segundo(a) autor(a): (Nome do(a) Orientador(a))
Terceiro(a) autor(a): (Nome Coorientador(a), caso tenha)

TÍTULO DO PRODUTO: LETRAS MAIÚSCULAS

PRODUTO VINCULADO À [TESE/DISSERTAÇÃO]: Produto Educacional vinculado à tese intitulada: "inserir o título da dissertação ou tese"

CATEGORIA: Ver tabela no final da página (exemplo: PTT1 – Material didático/instrucional: Material de apoio ao docente; ou PTT1 – Materiais didático-instrucionais: Sequência didática, vídeos educacionais e Blog).

PÚBLICO ALVO: Indicar o público alvo a que se destina o produto educacional.

ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: Ensino de Ciências e Matemática

LINHA DE PESQUISA: Verificar linha (exemplo: Ensino, Aprendizagem e Formação Docente em Ciências e Matemática)

FINALIDADE: (Exemplo1: Este produto educacional consiste em um documentário em formato digital (filmado), com o objetivo de propiciar aos participantes e ao público virtual a compreensão sobre como se constitui a identidade do gestor das escolas públicas da rede estadual de ensino de Goiás e qual a relevância da formação nesse processo identitário. Nele são apresentados relatos de gestores de escolas públicas da rede estadual de ensino de Rio Verde/GO sobre suas experiências profissionais, enfatizando o papel da formação inicial e continuada, a possível relação entre a teoria e a prática bem como as concepções de gestão e qualidade educacional desses professores. Além desses relatos, apresenta-se também uma entrevista do prof. Dr. José Carlos Libâneo, concedida para a pesquisa, versando sobre gestão escolar e formação.)

ADERÊNCIA: (Exemplo2: Buscou se alinhar a linha de pesquisa Fundamentos, metodologias e recursos para a Educação para Ciências e Matemática, e especificamente a sublinha Ensino de Ciências e Matemática nas séries iniciais do ensino fundamental, cujo escopo de atuação alcança a realização de estudos acerca de estratégias e recursos que possam vir a ser empregados na transformação da prática docente dos profissionais da educação, e ao aprimoramento da ação docente para o ensino e divulgação do conhecimento científico e matemático na educação básica e superior.)

IMPACTO: (Exemplo3: A proposta formativa se origina a parte dos resultados observados na pesquisa de caráter diagnóstico na rede municipal de ensino de Jataí-GO, o que expressa sua relevância ao se buscar intervir nos processos de ensino-aprendizagem em ciências nas escolas participantes da ação formativa.

APLICABILIDADE: (Exemplo4: O produto pode ser facilmente replicado. O material instrucional para os professores contém todas as informações necessárias (resumo da proposta metodológica utilizada, materiais necessários para as atividades experimentais, slides, questionários), além de orientações sobre cada atividade, a ordem em que a atividade deve ser realizada dentro da sequência didática, seu objetivo, e o tempo destinado a ela.)

INOVAÇÃO: (Exemplo5: Considerando-se o uso do documentário para fins formativos, atribui-se a este produto médio teor inovador, já que existe uma gama significativa de propostas semelhantes. Entretanto, considerando a formação da pesquisadora para a produção da mídia, considera-se o produto de alto teor inovador. Para a produção do documentário, a pesquisadora teve que fazer incursão teórica sobre o processo de produção de documentário e, depois, se envolver pessoalmente em todas as etapas da produção. O conhecimento que ela acumulou nessa experiência era totalmente inédito para ela. Com essa experiência, ela pôde levar para sua prática docente como formadora de professores um saber-fazer novo no tocante ao uso de mídias com finalidades pedagógicas e formativas.)

COMPLEXIDADE: (Exemplo6: Este produto é de média/alta complexidade, em virtude da praticamente ausência de referenciais que relacionem o ensino de Física e o Minecraft, além dos aspectos relacionados à construção e programação necessários para a estruturação do ambiente.)

VALIDAÇÃO: Como foi validado. (exemplo: Aplicação com estudantes em sala de aula e aprovação por banca avaliadora da dissertação e produto educacional formada por pesquisadores da área.)

DISPONIBILIDADE: (Exemplo7: Irrestrita, preservando-se os direitos autorais bem como a proibição do uso comercial do produto.)

DIVULGAÇÃO: (Exemplo8: Em formato digital no repositório institucional: <https://repositorio.ifg.edu.br/>.)

FINANCIAMENTO: Qualquer financiamento que contribuiu com o desenvolvimento da pesquisa. (Houve bolsa? Qual instituição financiadora?)

INSTITUIÇÕES ENVOLVIDAS: Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás – Câmpus Jataí e/ou Escola Estadual...

IDIOMA: Português

CIDADE: Jataí-GO

PAÍS: Brasil

ANO: Indicar o ano de defesa da dissertação/tese e produto educacional.

APRESENTAÇÃO

A apresentação é uma parte textual obrigatória para todos os tipos de produtos educacionais. Nela, o/a autor/a descreverá, em linhas gerais, o produto educacional, classificando-o (sequência didática, *blog*, *site*, *webquest*, documentário, entre muitos outros). É indispensável que seja esclarecida a finalidade do produto, seu objetivo enquanto material didático/instrucional, voltado a aspectos relativos ao ensino. Este é o momento em que deve ser estabelecida a relação com a dissertação, expondo e esclarecendo de que modo a dissertação se articula com o produto apresentado.

A linguagem deve ser atrativa, agradável, capaz de motivar o interesse por conhecer o material. Nesse sentido, orienta-se que a linguagem, apesar de adequada às características da variedade padrão da língua, seja simples, sem rebuscamentos desnecessários.

PRODUTO EDUCACIONAL

Apresenta-se, nas páginas seguintes, o produto educacional elaborado. No caso de produção digital, como um documentário, *site*, vídeo, *software*, aplicativo, jogo, dentre outros, deve-se apresentar a caracterização do produto educacional contendo as informações técnicas relevantes para a utilização do mesmo e o link de acesso.

Caso o produto não possa ser disponibilizado em formato digital (tais como um jogo de cartas ou bingo, por exemplo) inclua fotos do produto no documento, além das especificações técnicas.

APOIO (Opcional)

Inserir a logomarca das agências de fomento, em caso de apoio financeiro e/ou grupos de estudos.