

Relatório de Gestão 2022

IFG – Câmpus Jataí



Ruberley Rodrigues de Souza
Diretor-Geral

Walter Pereira de Freitas
Chefe de Gabinete

Coordenação de Recursos Humanos e
Assistência ao Servidor

Marta João Francisco Silva Souza
Coordenadora do Núcleo de Apoio às
Pessoas com Necessidades Específicas

Valeria Silva Marques
Coordenadora de Administração
Acadêmica e Apoio ao Ensino

Leonardo Cândido Carvalho
Coordenador de Registros Acadêmicos

Rosy Cristina Oliveira Barbosa
Coordenadora da Biblioteca

Paulo Roberto de Oliveira Garcia
Gerente de Administração

Ernane Mendes Souza Freitas
Coordenador de Orçamento e Gestão
Financeira

Neucilane Oliveira de Assis
Coordenadora de Almoxarifado e
Patrimônio

Luzia Batista Ferreira
Coordenador de Administração e
Manutenção

Marluce Silva Sousa
Gerente de Pesquisa, Pós-Graduação e
Extensão

Gustavo de Assis Costa
Coordenador de Integração Escola-
Empresa

Mara Sandra de Almeida
Coordenadora da Secretaria de Pós-
Graduação

Paulo Henrique de Souza
Coordenador do Programa de Pós-
Graduação em Educação para Ciências e
Matemática

Tiago Romeiro de Jesus
Chefe do Departamento de Áreas
Acadêmicas

Felippe Guimarães Maciel
Coordenador Acadêmico

Rafael Cortes Ferreira
Coordenador de Apoio Administrativo

Francielle Coelho dos Santos
Coordenadora do Curso Superior de
Bacharelado em Engenharia Civil

Andre Luiz Silva Pereira
Coordenador do Curso Superior de
Bacharelado em Engenharia Elétrica

Wagner Pereira Lopes
Coordenador do Curso Superior de
Licenciatura em Física

Murilo de Assis Silva
Coordenador do Curso Superior de
Tecnologia em Análise e
Desenvolvimento de Sistemas

Fernando Silva Pereira
Coordenador do Curso Técnico Integrado
ao Ensino Médio em Eletrotécnica

Monica Maria Emerenciano Bueno
Coordenadora do Curso Técnico
Integrado ao Ensino Médio em
Edificações

Fabrcio Vieira Campos
Coordenador do Curso Técnico Integrado
ao Ensino Médio em Manutenção e
Suporte em Informática

William Lazaro dos Santos
Coordenador do Curso Técnico
Subsequente ao Ensino Médio em
Agrimensura

Sarah Oliveira Barbosa
Coordenadora do Curso Técnico
Integrado ao Ensino Médio em
Secretariado/EJA

1. Histórico do IFG/Câmpus Jataí

No dia 18 de abril de 1988 aconteceu a solenidade de implantação da Unidade de Ensino Descentralizada de Jataí (Uned Jataí), da então Escola Técnica Federal de Goiás (ETFG), sendo suas atividades iniciadas na Escola Municipal Leopoldo Nonato de Oliveira, situada na Av. Deputado Costa Lima, 2.975, na Vila Jardim Rio Claro, funcionando ali até o final desse ano¹.

No início de 1989, depois de se constatar a impossibilidade de construção de um prédio próprio, a instituição passou a funcionar no prédio da Escola Estadual Polivalente Danti Mosconi, situado na Rua Riachuelo, 2090, no Setor Samuel Graham, que ali funcionava desde 1977. Esse uso foi possível, inicialmente, a partir de uma parceria com a Secretaria Estadual de Educação, em que a Instituição absolveu a gestão da 2ª fase do Ensino Fundamental, além de seus cursos profissionalizantes. Essa cessão perdurou até 28 de dezembro 1994, quando o imóvel foi efetivamente doado à ETFG, por meio da Lei Estadual nº12.542, constituindo-se, hoje, no que se denomina Unidade Riachuelo do IFG/Câmpus Jataí.

Em 22 de março 1999, a ETFG foi elevada à condição de Centro Federal de Educação Tecnológica de Goiás (CEFET-GO), passando a ofertar também cursos de nível superior nas áreas tecnológicas e de formação de professores. Dez anos depois, em 29 de dezembro de 2008, por força da Lei nº 11.892, o CEFET-GO foi transformado em Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, e a Uned Jataí, passou a compor a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, na condição de Câmpus do IFG. Instituição essa, equiparada às universidades federais, que trabalha na verticalização do ensino, atuando desde o ensino básico até a pós-graduação, em nível de mestrado e doutorado.

Nessa nova configuração, o IFG passou por grandes transformações, experimentando uma grande expansão no número de cursos e vagas, bem como no quantitativo de unidades, passando de três (Goiânia, Jataí e Inhumas) para quatorze câmpus, presentes em treze cidades goianas. O Câmpus Jataí também vivenciou um pouco dessa expansão, criando mais um curso de engenharia, cursos de especialização e os primeiros cursos de mestrado e doutorado do IFG. Além disso, em 2015 o IFG/Câmpus Jataí expandiu sua estrutura física para uma segunda unidade (Flamboyant), situada na Av. Presidente Juscelino Kubitschek, no Residencial Flamboyant, distante cerca de 3 km da

¹ QUEIROZ, Vanderleida Rosa de Freitas; CHAGAS, Flomar Ambrosina Oliveira. Os dez anos da ETFG/Uned Jataí: criação, implantação e consolidação. In: BARBOSA, Valmir; PARANHOS, Murilo Ferreira; LÔBO, Sônia Aparecida. **A Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e o IFG no tempo**: conduzindo uma recuperação histórica até os anos 1990. Goiânia: Editora IFG, 2015. v.1, p.119-144. (Coleção Instituto Federal de Goiás: História, reconfigurações e perspectivas)

Unidade Riachuelo. As instalações administrativas e acadêmicas foram assim reorganizadas entre os prédios das duas unidades, o que significou melhorias nas condições de salas de aulas e na possibilidade de realizar nova parceria com a Rede Estadual de Educação, que passou a ocupar uma maior parte da estrutura da Unidade Riachuelo, possibilitando a ampliação da oferta de vagas para o Ensino Fundamental II, do Colégio Estadual Dante Mosconi.

2. Análise Geral da conjuntura do ano no Câmpus

Depois de quase dois anos de atividades acadêmicas e administrativas realizadas de forma remota, em março 2022 retomamos à presencialidade de todas as atividades no IFG/Câmpus Jataí. No entanto, esse período de distanciamento social, devido à pandemia da Covid-19, além dos problemas de ensino-aprendizagem de nossos alunos, também acabou por provocar diversos outros problemas estruturais por falta de realização de manutenções preventivas, que foram agravados ainda mais pelos cortes orçamentários realizados nos últimos anos.

No início de 2022 as condições físicas de ambas as unidades do IFG/Câmpus Jataí estavam numa situação tão complicada, que inviabilizava o retorno das atividades presenciais. Por exemplo, na Unidade Riachuelo, tínhamos problemas com goteiras nos telhados de praticamente todos os blocos, principalmente no Bloco 400, em que parte das telhas da cobertura do antigo laboratório de Biologia havia caído; na Unidade Flamboyant, estávamos com praticamente todos os banheiros sem possibilidades de uso e parte do forro do restaurante destruído.

Problemas esses que precisavam ser corrigidos o mais rapidamente possível, principalmente, porque estávamos iniciando em março, na Unidade Riachuelo, o primeiro curso de doutorado do IFG. A manutenção corretiva nesta unidade foi possível a partir de uma parceria com a gestão da Escola Estadual Danti Mosconi, que nos auxiliou no conserto dos telhados e na instalação elétrica dos aparelhos de ar condicionado do auditório. Contamos também com uma verba captada pelo Programa de Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática, que possibilitou a realização de reformas em alguns espaços que seriam utilizados pelo curso de doutorado. Nesta Unidade também foi realizada a manutenção dos equipamentos da Academia e reestruturação de sua rede elétrica, o que possibilitou a disponibilidade para a comunidade de mais esse espaço acadêmico.

No caso da Unidade Flamboyant, a manutenção corretiva nas calhas, forros do restaurante e de outros blocos e, em especial, na parte hidráulica dos banheiros foi

realizada por uma empresa de manutenção, cuja execução do contrato estava emperrada a mais de um ano.

O ano de 2022 também foi marcado pela retomada do funcionamento do Restaurante Estudantil, a partir do segundo semestre, e também das visitas técnicas, que é um expediente fundamental na complementação da formação acadêmica e cultural de nossos estudantes, e que estava suspenso a cerca de três anos. Além disso, iniciamos a reforma e estruturação de um espaço, no fundo do Restaurante Estudantil, para acomodar o setor de saúde e de assistência ao estudante, que deverá ficar pronto em 2023. Também foi encaminhado o serviço de climatização da Biblioteca e de manutenção e instalação de ar condicionado nos ambientes acadêmicos, que será executado em 2023.

3. Ensino

3.1 Oferta de cursos

A partir da política de reestruturação da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, o IFG/Câmpus Jataí se organiza em torno de cinco eixos tecnológicos e área do conhecimento: 1. Controle e Processos Industriais; 2. Infraestrutura; 3. Informação e Comunicação; 4. Gestão e Negócios; e 5. Desenvolvimento Educacional e Social. Distribuídos nesses eixos, são ofertados: cinco cursos técnicos de nível médio, sendo quatro integrados e um subsequente; quatro cursos de nível superior, sendo duas engenharias, uma licenciatura e um de tecnologia; e dois cursos de pós-graduação *stricto sensu*, sendo um mestrado e um doutorado (Quadro 1).

Quadro 1 – Relação dos cursos ofertados no IFG/Câmpus Jataí

Eixo	Curso
Controle e Processos Industriais	Engenharia Elétrica
	Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica
Infraestrutura	Engenharia Civil
	Técnico Integrado ao Ensino Médio em Edificações
	Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Agrimensura
Informação e Comunicação	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS)
	Técnico Integrado ao Ensino Médio em Manutenção e Suporte em Informática (MSI)
Gestão e Negócios	Técnico Integrado ao Ensino Médio em Secretariado (EJA)
Desenvolvimento Educacional e Social	Licenciatura em Física
	Mestrado em Educação para Ciências e Matemática
	Doutorado em Educação para Ciências e Matemática

3.2 Processo Seletivo

O IFG definiu em 2021 sua política ingresso nos cursos técnicos integrados, subsequentes, superiores de Graduação e de formação especial, presenciais e a distância, por meio da Resolução Consup nº 108, de 29 de outubro de 2021. Segundo esse documento, o ingresso nos cursos superiores deve respeitar o estabelecido no artigo 44 da LDB, podendo-se utilizar os seguintes tipos de seleção: utilizando as notas do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM); ou a partir de avaliações promovidas pela própria Instituição. No caso dos cursos de nível médio, podem ser utilizadas as seguintes formas: sorteio de vagas; análise do coeficiente de rendimento da segunda fase do ensino fundamental; ou a realização de provas.

Essa Resolução estabelece a não necessidade de realização de processo seletivo para os cursos técnicos de nível médio cujo número de inscritos for igual ou inferior ao número de vagas. Além disso, estabelece também a adoção de sorteio quando um curso técnico de nível médio tiver até 1,5 candidatos inscritos por vaga ofertada. Na Tabela 1 são apresentados o quantitativo de vagas, a concorrência e o número de candidatos matriculados nos cursos ofertados pelo IFG/Câmpus Jataí em 2022.

Tabela 1 – Relação de vagas e ingressantes nos cursos ofertados no IFG/Câmpus Jataí

Nome do curso		Vagas	Candidatos por vaga	Candidatos matriculados
Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS)		30	2,6	30
Curso Superior de Bacharelado em Engenharia Civil		30	2,7	30
Curso Superior de Bacharelado em Engenharia Elétrica		30	0,9	20
Curso Superior em Licenciatura em Física		30	0,33	10
Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Agrimensura	1º sem	30	0,73	22
	2º sem	30	0,4	12
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Edificações		30	2,5	30
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica		30	1,0	30
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Manutenção e Suporte em Informática (MSI)		30	4,0	30
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Secretariado (EJA)	1º sem	30	0,2	8
	2º sem	30	0,16	5
Mestrado em Educação para Ciências e Matemática		22	2,45	17
Doutorado em Educação para Ciências e Matemática		13	6,62	13

3.3 Visitas Técnicas

Depois de alguns anos, sobretudo devido a pandemia da Covid-19, em 2022 o IFG/Câmpus Jataí retomou a realização das atividades de visita técnica, que estão listadas

no Quadro 2, atividades essas primordiais para a formação acadêmica e cultural de nossos alunos.

Quadro 2 – Relação das visitas técnicas realizadas em 2022

Local	Curso/Turma
Lagoa Santa	3º ano dos cursos técnico integral
Condomínio Yes Park	3º ano de Edificações
Micro estágio em fazendas da região	Topografia I (1º período), Topografia II (2º período) e Topografia III (3º período) do Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Agrimensura
Subestação Transenergia	
Laboratórios de biologia da UFJ	
Indústria Água Mineral Caiapó	
PCH Fazenda Velha	Engenharia Elétrica (2022/1)
Museu de Arte Contemporânea de Jataí	
Mata do Açude	02 a 06 de junho, relacionado à Semana do Meio Ambiente
Rio Paraíso	Medição da vazão do Rio Paraíso
Campus Party	Participação de 9 estudantes
Estação de Tratamento de Esgoto de Jataí	Conduzida pela profa. Débora Braga, em 03/12/2022.

3.4 Projetos de Ensino

Quadro 3 – Relação dos projetos de ensino desenvolvidos no IFG/Câmpus Jataí

Título do Projeto	Responsáveis
Paulo Freire, tributo à educação	Luciana Bigolin Martini
Cine debate educar no cineclube em tempos de crise	Manoel Napoleão Alves de Oliveira e Marco Antônio Gomes de Carvalho
Ojo!: Interacciones En Español	Rita Rodrigues de Souza
Software Geogebra no ensino das séries de Taylor	Lucas Gabriel Ferreira da Cunha
Afrancesando-me devagarinho	Marina Augusta Malagoli de Almeida
Preparação para Olimpíadas de Matemática	Juan Carlos Salcedo Sora

3.5 Eventos

Segue abaixo a relação de eventos realizados pelo Departamento de Áreas Acadêmicas (DAA), juntamente com as Coordenações de Cursos:

- Jogos intercursos – realizado pelo DAA em parceria com os estudantes dos cursos técnicos integrados ao ensino médio em período integral. Essas

competições desportivas aconteceram em sábados letivos previstos no calendário escolar;

- Festa Junina – realizada no dia 16 de julho, organizado pelos alunos dos 3º anos em parceria com servidores da instituição;
- Semana de computação do IFG – realizada pelas coordenações dos cursos de informática do IFG/Jataí desde 2004. A última edição, realizada de forma online, de 14 a 18 de junho, contou com a participação de mais de 500 pessoas;
- Secomp Games – é um evento "satélite" da semana de computação, realizado no dia 02 de junho, e contou com a participação especialmente de estudantes do ensino médio;
- Maratona de programação – realizada pela coordenação dos cursos de informática, no dia 25 de junho, envolvendo campeonatos de programação, e contando com a participação de estudantes, sobretudo de nível superior do IFG e outras instituições de ensino superior de Jataí;
- Palestra de divulgação da Associação dos Engenheiros e Agrônomos de Jataí (AEAJA) e do Evento do Dia E da Engenharia, proferida pelo Engenheiro Civil Cantimiro Martins (06/10/2022);
- 1º Papo Técnico na Obra, café da manhã comunitário realizado no Residencial Vida da Top Construtora, envolvendo alunos e profissionais da construção da cidade de Jataí (23/11/2022);
- Participação da 2ª Edição do DIA E da Engenharia, realizada pela Associação dos Engenheiros e Agrônomos de Jataí (AEAJA), com a parceria do IFG e UFJ, e patrocínio do Conselho Regional de Engenharia e Agronomia de Goiás (CREA-GO) – 08/12/2022;
- III Colóquio de Física – realizado no período de 02 a 04 de junho, contando com 25 participantes. Este evento, envolvendo discentes e docentes do Curso de Licenciatura em Física, tem o foco voltado para o ensino de Física e temas de Física na atualidade;
- XVIII Semana de Licenciatura & IX Seminário da Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática do IFG – realizado de 05 a 07 de outubro, com o tema: (Re)Pensar o Fazer Educação em Tempos de Impermanência, e contando com 256 inscritos. Este evento tem o foco voltado para debater a questão educacional, suas dificuldades, problemas e possíveis soluções, e conta com a participação de docentes e discentes da graduação e pós-graduação dos cursos do Campus Jataí, além de outras instituições de ensino superior locais, regionais e nacionais

- Seminário do Estágio Supervisionado – realizado no dia 25 de novembro, com o tema: Física e Docência – um olhar sobre a prática educativa da regência, e contando com a presença de 15 inscritos, dentre discentes e docentes do curso de licenciatura em física e professores da rede estadual de educação de Jataí;
- Dia do Secretariado – comemorado simbolicamente no dia 07/12 com exposição de artes na biblioteca do IFG/Câmpus Jataí.
- Olimpíada de Matemática dos Institutos Federais (OMIF) – Este evento se caracteriza por ser uma olimpíada de matemática e um encontro de estudantes e docentes, com o objetivo de promover formação continuada, propagar a importância da Matemática e servir como uma estratégia pedagógica. Ela é direcionada para professores e estudantes do ensino técnico integrado ao Ensino Médio das instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Rede Federal). Esta Olimpíada é realizada em duas fases: na 1ª fase, as provas são aplicadas em cada câmpus participante; a 2ª fase é realizada em um único local, itinerante, sendo eleito a cada ano. A 2ª fase da edição 2022 acontecerá, em maio de 2023, no Câmpus Fortaleza do IFCE. Responsável no IFG/Câmpus Jataí: Profa. Carmencita;
- Olimpíada Brasileira de Física das Escolas Públicas (OBFEP) – realizada pela Sociedade Brasileira de Física, e premia e seleciona estudantes do Ensino Médio e do 9º ano do Ensino Fundamental para olimpíadas internacionais. Em 2022, dos 29 estudantes participantes da 1ª fase, quatro se classificaram para a 2ª fase, realizada na UFG, em Goiânia. Esses estudantes tiveram bom desempenho e receberão medalhas de reconhecimento da coordenação estadual da olimpíada. Responsável no IFG/Câmpus Jataí: Profa. Hugo;

3.6 Outras ações do DAA

- Estudos e análise para atualização do projeto do Curso Técnico Subsequente AO Ensino Médio em Agrimensura;
- Estudos e análise para aquisição e modernização dos laboratórios de Topografia e Geoprocessamento/Sensoriamento Remoto;
- Estudo e análise para a reformulação do Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Secretariado, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA);
- Estudo da viabilidade de abertura de um Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA).

4. Pesquisa e Extensão

4.1 Pesquisa

A pesquisa constitui-se como um dos pilares da formação no Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, a qual, por premissa, visa produzir conhecimentos nas diversas áreas e em sintonia com as demandas do desenvolvimento local, regional e nacional, de modo a atender aos interesses da sociedade e contribuir para uma formação humana e cidadã dos trabalhadores brasileiros, assegurando-lhes uma permanente atualização ante os avanços e desafios sociais e tecnológicos.

A pesquisa é a articulação dos saberes existentes com as necessidades dos indivíduos e da sociedade, afinal ciência e tecnologia são produções humanas marcadas por escolhas políticas e culturais. Por isso, a pesquisa vai além do caráter acadêmico atrelado à formação na pós-graduação. Ela tem como premissa a busca de respostas às necessidades que emergem na articulação entre os currículos desenvolvidos pela instituição educativa e os anseios da comunidade.

No IFG, a pesquisa no IFG pode ser desenvolvida em forma de várias maneiras, tais como: Cadastro de Projeto de Pesquisa (CPP); Programa de Apoio a Produtividade em Pesquisa (PROAPP); Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBICTI); Grupos de pesquisa.

Em 2022, tivemos:

- Sete Cadastros de Projetos de Pesquisa (CPP):
 1. Utilização de redes sociais para aprendizagem formal e informal: a realidade dos alunos de cursos técnicos profissionalizantes integrados ao ensino médio do IFG - concluído em 2022
 2. Análise das ações docentes e discentes durante uma atividade não formal visando a Alfabetização Científica
 3. Uma sequência didática para o ensino de cinética química numa perspectiva interdisciplinar
 4. As gírias em séries *teens* norte-americanas: discurso feminista e resistência simbólica
 5. Educação ambiental: concepções, regulamentação, práticas e proposições
 6. Impactos nas identidades docentes e discentes a partir do processo de concepção, criação e aplicação de tecnologias educacionais

7. Aplicação e análise do índice de mobilidade urbana sustentável (IMUS) para a cidade de Jataí-GO.
- A conclusão de cinco projetos no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica no Ensino Médio (PIBIC-EM):
 1. 20 Músicas cantadas por Diana na década de 1970: o (im)possível discurso de uma (nova) mulher!
 2. Violência Doméstica e Pandemia em Goiás em 2020.
 3. A redação no Enem: analisando as dificuldades na escrita de alunos
 4. A Importância da mata ciliar para a diminuição da contaminação por substâncias genotóxicas
 5. MPORTÂNCIA DA MATA CILIAR PARA A DIMINUIÇÃO DA CONTAMINAÇÃO POR SUBSTÂNCIAS GENOTÓXICAS NO CÓRREGO QUEIXADA, JATAÍ – GO
 6. O ensino de inglês através de música
 - A conclusão de cinco projetos no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC):
 1. Uso do Sistema de Gestão da Qualidade como ferramenta retroalimentadora ao *Last Planner System*
 2. A linguagem técnica no campo de trabalho do Engenheiro Civil
 3. Avaliação da Gestão Ambiental dos Cemitérios de Jataí
 4. Análise de Eficiência Energética entre Placa Solar Fotovoltaica Bifacial e Monofacial
 5. Estudo de Linhas Vivas na Rede Elétrica do município de Jataí-GO.
 - A conclusão de dois projetos no Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBITI)
 1. Análise da distribuição espacial das áreas verdes públicas no espaço urbano de Jataí – GO (2021)
 2. Desenvolvimento de plataforma didática para estudos e aplicação de conceitos de Indústria 4.0
 - Atividades de servidores em nove Grupos de Pesquisa
 1. Laboratório de Automação (AutoLab)
 2. Núcleo de Estudo e Pesquisa em Educação, Cultura e Sociedade (NEPECS)

3. Núcleo de Estudos e Pesquisa em Educação e Ensino de Ciências e Matemática (NEPECIM)
4. Núcleo de Estudos e Pesquisa em Meio Ambiente (NEPEMA)
5. Núcleo de Estudos e Pesquisas em Estruturas (NEPE)
6. Núcleo de estudos e pesquisas em planejamento urbano (NEPLAN)
7. Núcleo de Informática em Educação (NINE)
8. Núcleo multicampi de pesquisas e estudos em Linguagem (NUMPEL)
9. Grupo de Pesquisa em Eletrônica de Potência e Sistemas de Energia Elétrica

Tabela 2 - Síntese da execução de atividades de pesquisa no Câmpus Jataí em 2022

	Novos CPP	CPP em execução	CPP concluído	PIBIC-EM concluído	PIBIC concluído	PIBITI concluído	GP
Total	5	7	2	5	5	2	7

4.2 Extensão

A Extensão no IFG, de acordo com a Resolução CONSUP/IFG nº 24 de 2019, é compreendida como "[...] um processo educativo, cultural, social, político, artístico, esportivo, científico e/ou tecnológico, desenvolvido mediante ações sistematizadas voltadas às questões sociais relevantes construídas na interação dialógica entre a instituição e a sociedade, para promover o desenvolvimento local e regional, bem como possibilitar a dinamização do conhecimento".

As ações de extensão compõem-se de Cursos, Programas, Projetos, Eventos, Prestação de Serviços e Processos Tecnológicos, Incubadoras Sociais, Tecnológicas e Associações, Mobilidade Extensionista e Grupos de Extensão.

Detalhamos, a seguir, os programas, projetos, cursos e eventos de extensão desenvolvidos no Câmpus Jataí no ano de 2022.

✓ **Programa - O uso de tecnologias para a promoção de oportunidades, aperfeiçoamento profissional e desenvolvimento social em Jataí**

Curso - O uso da plataforma Google no Ensino

Curso - Animações com Scratch I

Curso - Animações com Scratch II

✓ **Programa - Robótica Educacional e Matemática: potencializando aprendizagens no Ensino Fundamental I**

Curso - Iniciação tecnológica por meio de Robótica Educacional em escolas públicas de Jataí

Curso - Curso de formação e capacitação docente em Robótica Educacional, Metodologias Ativas e Projetos Integradores

✓ **Programa - Formação de professores e mediações didático-pedagógicas na educação básica para o ensino de ciências e matemática**

Curso - (In)formação: refletindo sobre a Inclusão Escolar

Evento - XVIII Semana de Licenciatura e IX Seminário da Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática - (Re)Pensar o Fazer Educação em Tempos de Impermanência

✓ **Projeto - XII Consciência negra: R(e)existência de corpos e saberes**

Curso - R(e)existências de corpos e saberes: práticas de ensino antirracistas

✓ **Projeto- XIII Consciência Negra: ConscienciAção, ConsCiência e Ancestralidade**

Evento - XIII Consciência Negra

✓ **Projeto de Inclusão Digital - PID**

Curso - Inclusão Digital

✓ **Projeto - Atravessamentos docentes: o gênero, a raça e a classe**

Curso - Decolonialidade, interseccionalidade e educação

✓ **Curso - Base Nacional Comum Curricular: aspectos históricos e conceituais**

✓ **Curso - Práticas sociais de empoderamento para mulheres: curso de capacitação e direitos humanos**

✓ **Curso - Recorde**

Tabela 3 - Síntese da execução de ações de Extensão em 2022

Tipos de ações	Programas de Extensão	Projetos de Extensão	Cursos de Extensão	Eventos	Total
Total	3	4	12	2	21

Ressaltamos que, dos doze cursos de extensão ofertados, nove se encontram vinculados a algum programa e/ou projeto de extensão desenvolvido, assim como os dois eventos realizados.

4.3 Pós-graduação

Visando proporcionar ao aluno portador de diploma universitário o aprofundamento do saber, possibilitando sua atualização e aperfeiçoamento profissional, bem como a melhoria de sua competência científica e/ou atuação técnico-profissional, o Câmpus Jataí ofereceu em 2022 cursos de pós-graduação, divididos em duas modalidades:

i) *stricto sensu*, programa de Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática (Mestrado e Doutorado) e

ii) *lato sensu*, Especialização em Tecnologias Educacionais e Educação a Distância e Especialização em docência para a Educação Profissional e Tecnológica, ambos na modalidade EaD.

Tabela 4 - Síntese dos números da Pós-graduação Câmpus Jataí em 2022

	Especialização		Mestrado		Doutorado		Total
	ingressante	concluente	ingressante	concluente	ingressante	concluente	
Total	200	0	17	17	13	-	17

4.4 Assistência Estudantil

A Política de Assistência Estudantil (PAE) se constitui num conjunto de princípios e diretrizes que orientam a elaboração e a execução de programas, projetos e ações que atendam a todos/as os/as estudantes em suas especificidades, com vistas à inclusão social, formação plena do/a cidadão/cidadã e bem-estar biopsicossocial, para um melhor desempenho acadêmico e a inserção do/a estudante no mundo do trabalho. Organiza, seleciona e acompanha a distribuição dos benefícios dos programas previstos na política de assistência estudantil do IFG, identificando e selecionando os estudantes em situação de vulnerabilidade social; propõe programas/projetos/ações que contribua para melhoria da qualidade de vida, da mobilização, organização e participação da política estudantil. As principais ações em desenvolvimento no IFG Câmpus Jataí são a oferta dos auxílios estudantis Alimentação, Moradia, Permanência, Eja Permanência e Restaurante Estudantil.

A CAE presta atendimento individual ou em grupo aos discentes e familiares, orientando-os quanto à viabilização dos direitos sociais e os meios de exercê-los, encaminhando-os para rede de proteção social e serviços especializados.

No ano de 2022 a CAE lançou 04 Editais sendo eles:

- ✓ **Edital 001/2022: Programa Alunos Conectados** - com o objetivo de propiciar a inclusão digital promovendo as condições necessárias para a permanência e o êxito acadêmico dos (as) estudantes, excepcionalmente em decorrência da situação de Pandemia de COVID-19.
- ✓ **Edital 002/2022: Programa de Auxílio Universal para estudantes do Integrado Integral e EJA** - com o objetivo de divulgar os Programas de Auxílio Financeiro de caráter universal da Assistência Estudantil: Programa Integrado Integral Alimentação, Programa EJA Permanência e Programa Restaurante Estudantil, conforme os critérios estabelecidos pela Política de Assistência Estudantil e Instrução Normativa PROEX/IFG nº 03.
- ✓ **Edital 003/2022: Auxílios Financeiros Alimentação, Permanência e Moradia** - com o objetivo tornar pública as regras do processo de seleção dos (as) estudantes do IFG em maior desigualdade socioeconômica para participarem dos Programas de Auxílio Financeiro da Assistência Estudantil, contribuindo para a permanência e êxito estudantil, conforme os critérios estabelecidos pela Política de Assistência Estudantil, Portaria nº 2079/2021 e Instrução Normativa Nº 6 /2021/Proex/IFG, de 25 de junho de 2021.
- ✓ **Edital 004/2022: Edital de cadastramento dos Programas de Assistência Estudantil** - com o objetivo de cadastrar os estudantes do IFG participantes dos Programas de Auxílio Financeiro da Assistência Estudantil concedidos durante o ano de 2022, com vistas à possibilidade de continuidade do atendimento no ano de 2023.
- ✓ **Programa de Auxílio Emergencial** - com o objetivo de contribuir para melhorar a qualidade de vida daqueles em situação de maior desigualdade socioeconômica e amenizar os impactos advindos de situações pontuais de vulnerabilidade socioeconômica, conforme os critérios estabelecidos pela Política de Assistência Estudantil, Memorando Proex/IFG nº 46/2020 e Instrução Normativa Proex/IFG nº 06.

Nas tabelas a seguir, apresentamos um resumo da distribuição dos Recursos dos Auxílios Estudantis no ano de 2022:

Tabela 5 - Síntese do Programa Alimentação em 2022

Parcela	Estudantes atendidos	Valor
1	45	R\$ 5.400,00
2	33	R\$ 3.960,00
3	70	R\$ 8.400,00
4	66	R\$ 7.920,00
5	67	R\$ 8.040,00
6	50	R\$ 6.000,00
7	45	R\$ 5.400,00
8	43	R\$ 5.160,00
Total		R\$ 50.280,00

Tabela 6 - Síntese do Programa Permanência em 2022

Parcela	Estudantes atendidos	Valor
1	73	R\$ 8.760,00
2	54	R\$ 6.480,00
3	116	R\$ 13.920,00
4	117	R\$ 14.040,00
5	114	R\$ 13.680,00
6	118	R\$ 14.170,00
7	119	R\$ 14.280,00
8	112	R\$ 13.440,00
9	97	R\$ 11.640,00
Total		R\$ 110.410,00

Tabela 7 - Síntese do Programa Moradia em 2022

Parcela	Estudantes atendidos	Valor
1	11	R\$ 2.640,00
2	3	R\$ 720,00
3	7	R\$ 1.680,00
4	7	R\$ 16.80,00
5	7	R\$ 1.680,00
6	7	R\$ 1.680,00
7	6	R\$ 1.440,00
8	7	R\$ 1.680,00
9	6	R\$ 1.440,00
10	6	R\$ 1.440,00
Total		R\$ 16.080,00

Tabela 8 - Síntese do Programa EJA Permanência em 2022

Parcela	Estudantes atendidos	Valor
1	62	R\$ 7.740,00
2	37	R\$ 4.440,00
3	32	R\$ 3.840,00
4	37	R\$ 4.440,00
5	36	R\$ 4.320,00
6	40	R\$ 4.800,00
7	39	R\$ 4.680,00
8	28	R\$ 3.360,00
9	32	R\$ 3.840,00
10	33	R\$ 3.900,00
Total		R\$ 45.360,00

Tabela 9 - Síntese do Programa Integrado Integral Alimentação em 2022

Parcela	Estudantes atendidos	Valor
1	170	R\$ 20.400,00
2	187	R\$ 22.440,00
3	183	R\$ 21.960,00
4	187	R\$ 22.440,00
5	175	R\$ 21.000,00
Total		R\$ 108.240,00

Tabela 10 - Gastos efetuados pelos Programas de Assistência Estudantil em 2022

	Alimentação (integral)	Permanência (EJA)	Alimentação	Permanência	Moradia	Total
Total	108.240,00	45.360,00	50.280,00	110.410,00	16.080,00	330.370,00

Tabela 11 - Número de refeições servidas no Restaurante Estudantil

	Ago	Set	Out	Nov
Café da manhã	3954	2950	2360	2313
Almoço	3806	3186	2393	1966
Jantar	652	449	383	254

Tabela 12 - Gastos efetuados pelo Programa Restaurante Estudantil

	Ago	Set	Out	Nov	Total
Café da manhã	R\$ 23.051,82	R\$ 17.198,50	R\$ 13.758,80	R\$ 13.484,79	R\$ 67.493,91
Almoço	R\$ 60.058,68	R\$ 50.275,08	R\$ 37.761,54	R\$ 31.023,48	R\$ 179.118,78
Jantar	R\$ 11.905,52	R\$ 8.198,74	R\$ 6.993,58	R\$ 4.638,04	R\$ 31.735,88

Além destes, foi concedido um auxílio emergencial em 2022.

4.4.1 Serviço de Psicologia

Detalhamos, a seguir, os projetos, cursos e eventos desenvolvidos pelo Serviço de Psicologia do Câmpus Jataí no ano de 2022:

Janeiro

- Planejamento das atividades a serem desenvolvidas em 2022.

Fevereiro

- Participação nos Conselhos de classe do 4º bimestre de 2021;
- Realização de orientações para a renovação de matrícula de estudantes acompanhados pelo NAPNE;
- Planejamento e organização do acolhimento e recepção dos estudantes.
- Organização do Calendário Institucional de Promoção à Saúde, previsto no Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI).

Março

- Realização de palestra - Primeiros Cuidados Psicológicos (11/03/2022), pela Equipe de Psicologia, durante a Semana de Planejamento Acadêmico;
- Participação em reunião da equipe do Núcleo de Apoio às Pessoas com Necessidades Específica (NAPNE), com o corpo docente do Colégio Estadual Polivalente Dante Mosconi, devido ao recebimento de estudantes oriundos dessa instituição;
- Retorno ao ensino presencial (14/03/2022) - Participação no acolhimento e recepção dos estudantes;
- Realização de palestra - “Violência contra a Mulher” (26/03/2022), por Neiva Santos de Freitas - ação prevista no Calendário Institucional de Promoção à Saúde - PDI;

Abril

- Realização de palestra - “Conscientização sobre o Dia Mundial do Autismo” (02/04/2022), por Leila Maria Carvalho de Souza - ação prevista no Calendário Institucional de Promoção à Saúde;
- Condução de diálogo com o 3º ano do Curso Técnico em Edificações, sobre dificuldades de relacionamento com o professor de matemática;

- Distribuição de folders impressos e divulgação de matéria jornalística no site do IFG, sobre o Dia Nacional de Combate ao Bullying e Violência nas Escolas - ação prevista no Calendário Institucional de Promoção à Saúde - PDI;
- Planejamento e execução de evento em comemoração ao aniversário do Campus Jataí - Passeio Ciclístico;

Maio

- Inclusão, através de portaria, do Serviço de Psicologia na Equipe do NAPNE;
- Realização de intervenção com o 1º ano do Curso Técnico em Edificações, por questões comportamentais e relacionais;
- Participação no Encontro dos representantes locais da Comissão de Ética do IFG;
- Participação nos Conselhos de classe do 1º bimestre;
- Reunião com a Coordenação de Engenharia Civil para mediação de conflitos dos estudantes com uma professora da área técnica. Realizada orientação psicopedagógica com a docente.
- Divulgação, nas redes sociais, de banner sobre o dia Mundial da Hipertensão Arterial - ação prevista no Calendário Institucional de Promoção à Saúde - PDI;
- Divulgação, nas redes sociais, de banner sobre o Dia Internacional da Família; e fala do Serviço de Psicologia sobre o tema em reunião de pais - ação prevista no Calendário Institucional de Promoção à Saúde - PDI;

Junho

- Promoção de Roda de Conversa sobre “Redes Sociais e Uso do Celular”, com o 1º e 2º ano do Curso Técnico em MSI;
- Promoção de Roda de Conversa sobre “Redes Sociais e Uso do Celular”, com o 1º ano do Curso Técnico em Edificações;
- Reunião da Equipe do NAPNE com o colegiado do Curso Técnico em Eletrotécnica sobre os estudantes do curso acompanhados;

Julho

- Promoção de Roda de Conversa sobre “Redes Sociais e Uso do Celular”, com o 1º ano do Curso Técnico em Eletrotécnica;

Agosto

- Reunião da equipe da GEPPEX/CAE sobre o planejamento para o 2º semestre de 2022;
- Participação nos Conselhos de classe do 2º bimestre;
- Ações de divulgação e conscientização sobre o Restaurante Estudantil;
- Participação no Encontro dos representantes locais da Comissão de Ética do IFG;
- Realização de intervenção com o 2º período de Engenharia Civil, sobre a Síndrome de Asperger (Transtorno do Espectro Autista) - ação do NAPNE e Serviço de Psicologia;

Setembro

- Participação em treinamento sobre o uso dos Sistemas Q-Acadêmico e Visão, ofertado pela GEPPEX;
- Participação em Reunião de Pais;
- Participação na Campanha “Outubro Rosa”, junto à Câmara Municipal de Jataí;
- Planejamento e organização de ações da Campanha “Setembro Amarelo” - ação prevista no Calendário Institucional de Promoção à Saúde - PDI;
- Realização de Oficina - “Permita-se Flor-e-Ser” - ação da Campanha “Setembro Amarelo”;
- Divulgação de banners nas redes sociais - ação da Campanha “Setembro Amarelo”;
- Decoração da instituição em alusão ao “Setembro Amarelo” - ação da Campanha “Setembro Amarelo”;
- Realização de palestra - “Suicídio e Luto: Acolhendo a vida”, pela psicóloga Gabriela Carvalho, através do canal do Campus Jataí no Youtube - ação da Campanha “Setembro Amarelo”;
- Realização de intervenção com o 3º ano do Curso Técnico em Edificações, para trabalhar relacionamentos interpessoais;
- Reunião da equipe do NAPNE com o colegiado do Curso Técnico em MSI, sobre o acompanhamento dos estudantes autistas e surdos.
- Elaboração e divulgação de banner com dicas sobre o ENEM, para simulado realizado na instituição.

Outubro

- Campanha de Vacinação contra a COVID-19 e Influenza - ação prevista no Calendário Institucional de Promoção à Saúde - PDI;

- Participação nos Conselhos de Classe do 3º bimestre;
- Realização do Dia D da Saúde, em parceria com Universidade Federal de Jataí - UFJ, concomitante à SEMANTEC - ação prevista no Calendário Institucional de Promoção à Saúde - PDI;
- Participação no Curso de Desenvolvimento da Pessoa com Deficiência Visual na Perspectiva Histórico-Cultural, ofertado pelo Instituto Benjamin Constant em parceria com o Núcleo de Ações Inclusivas do IFG (NAI-IFG);

Novembro

- Participação no VII Workshop de Moralidade e Conduta Ética - Comissão de Ética do IFG;
- Participação no Projeto Recorde - Intervenção sobre dicas e técnicas de relaxamento para o ENEM;
- Reunião institucional: NAPNE's e NAI;
- Realização de intervenção com o 1º ano do Curso Técnico em MSI, para avaliação do ano letivo de 2022;
- Participação no curso de formação Psicologia Histórico-Cultural e Pedagogia Histórico-Crítica na Educação Escolar Inclusiva: Fundamentos teóricos e práticas pedagógicas - ofertado pela Universidade de Campinas em parceria com o Núcleo de Ações Inclusivas do IFG (NAI-IFG);
- Participação no Curso de Desenvolvimento da Pessoa com Deficiência Visual na Perspectiva Histórico-Cultural, ofertado pelo Instituto Benjamin Constant em parceria com o Núcleo de Ações Inclusivas do IFG (NAI-IFG);

Dezembro

- Participação no Curso de Desenvolvimento da Pessoa com Deficiência Visual na Perspectiva Histórico-Cultural, ofertado pelo Instituto Benjamin Constant em parceria com o Núcleo de Ações Inclusivas do IFG (NAI-IFG);
- Participação nos Conselhos de Classe do 4º bimestre;

Ressalta-se que, ao longo de todo o ano letivo de 2022 foram ofertados atendimentos psicológicos individuais aos estudantes da instituição. O quantitativo destes atendimentos encontra-se detalhado na Tabela 13.

Tabela 13 - Síntese dos dados das escutas psicológicas individuais em 2022

Nível de ensino	Curso	Número de estudantes atendidos
Ensino Médio	Edificações	54
	Eletrotécnica	59
	M.S.I.	62
	Secretariado	09
Subtotal		184
Subsequente	Agrimensura	5
Subtotal		05
Ensino Superior	Engenharia Civil	14
	Engenharia Elétrica	22
	Física	13
Subtotal		49
Total		238

4.5 Estágio

O estágio curricular, de acordo com a Lei nº 11.788 de 25 de setembro de 2008, é ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de estudantes que estejam frequentando o ensino regular em instituições de educação superior, profissional, de ensino médio, da educação especial e dos anos finais do ensino fundamental na modalidade profissional da educação de jovens e adultos.

De acordo com a legislação em vigor, o estágio pode ser obrigatório ou não obrigatório. A primeira modalidade se refere ao estágio curricular previsto no Projeto Pedagógico do Curso (PPC), cuja carga horária é requisito para aprovação e obtenção de diploma, enquanto o segundo, se configura como uma modalidade de estágio curricular desenvolvido como atividade opcional acrescida à carga horária regular e obrigatória.

Caso o estudante exerça atividade profissional correlata ao seu curso, na condição de empregado, empresário ou autônomo pode requerer a validação das atividades exercidas como Estágio Curricular Obrigatório, conforme a Resolução nº 57/2014, em seu art. 24, no momento em que estiver apto de acordo com o PPC.

Além disso, o estudante que desenvolver atividades de Extensão, Monitoria ou Iniciação Científica e Tecnológica, na educação superior ou no ensino técnico de nível médio, também pode solicitar a equiparação integral dessas atividades ao Estágio Curricular Obrigatório, desde que haja essa previsão no PPC do seu curso, conforme o art. 1º, §3º da Lei nº 11.788/2008 e exista a compatibilidade das ações desenvolvidas com os objetivos de formação do curso e as especificidades do perfil profissional de conclusão do mesmo, conforme as orientações previstas no art. 25 da Resolução nº 57/2014.

No ano de 2022 foram formalizados 86 Termos de Compromissos de Estágios (TCE) entre estudantes, concedentes de estágios e o IFG, sendo 67 termos de estágio obrigatório e 19 de estágio não obrigatório (Tabela 14).

Tabela 14 - Síntese dos dados de formalização de TCE em 2022

Nível de ensino	Curso	TCE Estágio obrigatório	TCE Estágio não obrigatório	Total
Ensino Médio	Edificações	18	-	18
	Eletrotécnica	9	-	9
	M.S.I.	4	-	4
	Secretariado	2	-	2
Subtotal		33	-	33
Subsequente	Agrimensura	3	-	3
Subtotal		3	-	3
Ensino Superior	Engenharia Civil	17	15	32
	Engenharia Elétrica	7	3	10
	Física	7	1	8
Subtotal		31	19	50
Total		67	19	86

Um total de 114 estudantes concluíram estágios obrigatórios em 2022. Dentre eles, 17 estudantes fizeram aproveitamento de estágio por meio de equiparação ou por meio de validação (Tabela 15).

Tabela 15 - Síntese dos dados de estágios obrigatórios em 2022

Nível de ensino	Curso	Estágios obrigatórios finalizados	Equiparações de estágio obrigatório finalizadas	Validações de estágio obrigatório finalizadas	Total
Ensino Médio	Edificações	29	-	-	29
	Eletrotécnica	5	1	-	6
	M.S.I.	9	12	-	21
	Secretariado	1	-	-	1
Subtotal		44	13	-	57
Subsequente	Agrimensura	9	-	-	9
Subtotal		9	-	-	9
Ensino Superior	Engenharia Civil	26	-	1	27
	Engenharia Elétrica	8	2	1	11
	Física	10	-	-	10
Subtotal		44	2	2	48
Total		97	15	02	114

4.6 Eventos institucionais e divulgação

➤ Mostra de Extensão

No dia 20 de abril de 2022 foi realizada a Mostra de Extensão e apresentação do Edital de Financiamento da Proex. Foram apresentados, virtualmente, projetos, cursos, programas e eventos de extensão realizados em anos anteriores.



➤ Seminário Local de Iniciação Científica

No dia 01 de junho de 2022 foi realizado o Seminário Local de Iniciação Científica 2022, com os objetivos de divulgar as pesquisas realizadas por estudantes e servidores do IFG; colaborar para a conclusão e a preparação dos trabalhos para a apresentação no Seminário Institucional de Iniciação Científica; orientar a elaboração de submissão de novas propostas para o Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação.



➤ II Semana Nacional do Meio Ambiente do IFG

A Segunda Semana Nacional do Meio Ambiente do IFG aconteceu de 4 a 8 de junho com o tema "Alternativas socioambientais e tecnológicas na defesa das águas urbanas". Realizado pelos câmpus Águas Lindas, Formosa, Jataí, Luziânia e Senador Canedo, com colaboração do Instituto de Estudos Socioambientais da UFG



(IESA/UFG), o evento contou em sua programação com palestras, mesas redondas, minicursos e rodas de conversa. As atividades foram *online* e abertas para alunos e servidores do IFG e comunidade em geral. No Câmpus Jataí também foram realizadas atividades presenciais.

A Segunda Semana de Meio Ambiente do IFG visou fortalecer os debates sobre Meio Ambiente e Sustentabilidade e Educação Ambiental no âmbito do IFG, bem como

discutir as problemáticas ambientais frente aos desafios globais e locais, fomentando os seus espaços coletivos de articulação e as trocas de experiências, proporcionando a unificação de agendas, de ações e de projetos, além de buscar interface com as ONGs, instituições públicas e privadas, entre outros agentes que se preocupam e atuam na questão ambiental no Brasil.

➤ **II Semana Integrada do Cerrado**

A segunda edição da Semana Integrada do Cerrado ocorreu de 12 a 17 de setembro, com a participação de 10 câmpus do IFG e mais de 20 outras instituições. As atividades serão no formato híbrido, com programações on-line e presenciais.

O evento foi realizado pelo IFG em parceria com instituições de ensino, poder público e organizações da sociedade civil dos estados de Goiás, Tocantins e Maranhão, além do Distrito Federal, e foi pensado a partir do Dia Nacional do Cerrado, comemorado em 11 de setembro.



➤ **Semantec/Secitec**

A SNCT no Instituto Federal de Goiás está alinhada à missão dos Institutos Federais de formar e qualificar profissionais para os diversos setores da economia e promover o desenvolvimento tecnológico em estreita articulação com os setores produtivos e com a sociedade, oferecendo mecanismos para a educação continuada.

A SNCT/IFG ocorreu entre os dias 17 e 21 de outubro de 2022 simultaneamente em vários câmpus da



Instituição. O objetivo principal do evento foi o de reunir servidores e discentes de todos os cursos do IFG, que serão futuros profissionais, para comunicar, analisar e discutir o que há de mais recente em produção de conhecimento, focalizando os principais avanços, assim como as dificuldades enfrentadas e o que trazem como contribuição para pensar a educação, a ciência e a tecnologia em nosso País, ao mesmo tempo, promover a fruição cultural e artística elaborada e difundida por servidores e estudantes do IFG. Para tanto, foram realizadas ações como minicursos, palestras, mesas redondas, comunicações orais, apresentações e discussões de trabalhos, filmes e exposições culturais e artísticas, incluindo atividades on-line.

Em Jataí, realizamos, conjuntamente, a Semantec, com a visita de cerca de 900 estudantes, o Conepe e o Seminário de Extensão.

5. Biblioteca Veredas da Leitura

A Biblioteca do IFG/Câmpus Jataí é denominada de Biblioteca Veredas da Leitura. Ela possui uma área total de 813,78 m², contendo: espaço para a coordenação, sala de informática, com 18 computadores; sala de estudo em grupo, capaz de atender 32 usuários; cabines para estudo individual, com capacidade 16 usuários; sala de leitura, com sofá; dentre outros.

Em 2022, o atendimento ao usuário, iniciado em março, em decorrência das ações de distanciamento social para evitar a proliferação da Covid-19, atendeu um total de 16.808 usuários, conforme descrição contida na Tabela 16.

Tabela 16 – Quantitativo mensal de atendimento de usuários pela Biblioteca em 2022

Mês	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	Total
Total	1224	2090	1522	1535	1549	1201	2477	2895	1433	882	16.808

Em dezembro de 2022, a Biblioteca tinha um total de 8.468 títulos e 19.716 exemplares. No decorrer do ano foram adquiridos um total de 815 livros, sendo que 46 foram por doação e 769 por compra.

Tabela 17 – Serviços disponibilizados aos usuários pelo Software SophiA

Descrição das atividades	Quantidade por mês												Total
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
Aviso no Terminal Web	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	1	3
Consulta Terminal Web	1784	969	7396	6350	7427	5942	2721	5724	6650	4367	3054	2018	14645
Consulta ao Sophia Mobile	174	339	1959	1614	1696	1440	763	1243	1904	1555	1169	789	3654
Empréstimo de chave	*		3	303	416	349	467	264	708	581	428	279	3952
Empréstimo domiciliar de livros	2	3	138	387	400	363	218	265	370	292	211	91	2740
Exemplares tombados	0	0	4	40	0	85	0	69	92	21	74	141	526
Nada Consta	05	58	16	16	2	7	4	13	11	12	4	4	152
Renovação de empréstimo via Gerenciador	-	-	1	51	33	28	07	10	35	24	7	4	200
Renovação de empréstimo via web	**		0	142	178	176	38	93	193	122	94	23	1059
Reserva de itens do acervo	*		0	0	4	3	0	0	1	0	3	0	11
Total Geral													26.942

* Serviço suspenso devido ao isolamento social (pandemia Covid-19)

** Realizado automaticamente pelas Bibliotecas dos câmpus devido ao isolamento social (pandemia Covid-19)

Além dos serviços disponibilizados pelo Software de gestão SophiA, a Biblioteca presta outros serviços, tais como: acesso online à ABNT; acesso à Biblioteca Virtual Pearson; acesso à internet; acesso à internet sem fio; acesso ao Portal de Periódicos Capes, disponibilizando 43 coleções; acesso ao Portal de Periódicos do IFG; Disseminação Seletiva da Informação (DSI); divulgação de novas aquisições, por meio do boletim informativo, mural, online etc.; divulgação e marketing, por meio da elaboração de posts para redes sociais e atualização do site do Sistema Integrado de Bibliotecas do IFG (SIB/IFG); e atendimento remoto (WhatsApp, e-mail, Google Meet) e por agendamento à comunidade acadêmica, que foi ofertado durante o Sistema de Ensino Emergencial, ofertado até março de 2022.

Tabela 18 – Outros serviços prestados pela Biblioteca

Descrição das atividades	Quantidade por mês												Total
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
Atualização de informações e divulgação das bibliotecas do SIB/IFG (Google Maps)	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	2	0	3

Elaboração de ficha catalográfica	6	13	14	7	2	1	0	6	9	0	4	7	9
Orientação/treinamento quanto ao uso das Normas ABNT	0	0	0	1	0	0	0	1	0	0	0	0	2
Orientação/treinamento quanto ao uso do Portal de Periódicos Capes	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	2
Treinamento Online de Usuários (e-TUS)	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
Treinamento de Usuário (Sophia)	0	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0	0	3
Uso da Sala de Informática	*		205	2018	224	175	219	63	138	213	134	125	1714
Total Geral													1.794

* Serviço suspenso em decorrência do isolamento social (pandemia Covid-19)

Tabela 19 – Utilização do Repositório Digital do IFG (ReDI IFG)

Descrição das atividades	Quantidade por mês												Total
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
Orientação quanto ao uso do acervo	0	0	12	18	10	5	0	15	5	3	0	0	58
Orientação quanto à submissão de documento	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	01	0	01
Treinamento para submissão de trabalhos	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Validação das produções técnico-científicas	0	0	0	0	23	12	0	0	8	0	0	0	43
Total Geral													102

Tabela 20 – Treinamento para a utilização da Biblioteca Virtual Pearson

Descrição das atividades	Quantidade por mês												Total
	Jan	Fev	Mar	Abr	Mai	Jun	Jul	Ago	Set	Out	Nov	Dez	
Orientação quanto ao uso do acervo	0	0	1	1	0	1	0	0	0	0	0	0	3
Total Geral													3

Quadro 4 - Projetos e atividades culturais desenvolvidas pela Biblioteca em 2022

Título do projeto	Descrição	Início	Término
Conhecendo a Biblioteca do IFG	Projeto desenvolvido em parceria com os outros setores do Câmpus, que tem o objetivo de apresentar a Biblioteca e as dependências físicas do Câmpus aos jovens da comunidade externa, geralmente alunos de escolas estaduais e municipais e projetos sociais de zonas periféricas da cidade.	Outubro	Outubro
Biblioteca Cápsula de Gastronomia e Literatura	No ano de 2022 selecionou-se obras do acervo que tratavam do assunto Gastronomia e Literatura, devido à palestra que seria proferida na Semana Nacional do Livro e da Biblioteca do SIB IFG. O objetivo é chamar a atenção dos usuários para determinada área do conhecimento e despertar o gosto e o prazer pela leitura.	Outubro	Dezembro
Biblioteca Cápsula Africanidades	No ano de 2022 selecionou-se também obras do acervo que tratavam do assunto Africanidades devido à palestra que seria proferida na Semana Nacional do Livro e da Biblioteca do SIB - IFG presencialmente na Biblioteca do IFG Câmpus Jataí. O objetivo é chamar a atenção dos usuários para determinada área do conhecimento e despertar o gosto e o prazer pela leitura.	Outubro	Dezembro
Re/existência de Corpos e Saberes	Exposição de Artes em parceria com o Atelier Livre do IFG Câmpus Jataí, a Comissão do Evento da XIII Consciência Negra e a Biblioteca Veredas da Leitura. Os estudos do coletivo debruçou sobre as Adinkras- conjunto de símbolos pertencentes ao povo Ashanti - e que se espalharam pelo Brasil. Exposição composta por 13 quadros pintados à mão com tinta acrílica.	Outubro	Dezembro
Painel da Ancestralidade	O Painel da Ancestralidade foi instalado no Espaço Cultura da Biblioteca com o objetivo de dialogar sobre os saberes da Ancestralidade afro-ameríndia. Foi construída por várias mãos que deixaram registradas pegadas que homenageiam a sua ancestralidade.	Outubro	Dezembro
Experiências com a materialidade em Arte	Exposição de Artes vinculada à coordenação do Curso de Secretariado e do Evento EJA em Ação, composta por quadros resultantes do processo criativo pessoal usando a técnica de decupagem e tinta acrílica.	Dezembro de 2022	Março de 2023
Teatro na Biblioteca	Apresentação Teatral no Espaço Cultural da Biblioteca, desenvolvida pelos alunos do MSI (Ensino Médio) da disciplina de Artes Cênicas, ministrada pela professora Andreia.	Dezembro	Dezembro

6. Administração

6.1 Execução Orçamentária

A previsão para o orçamento do exercício 2022 era de R\$ 2.280.589,79 (Dois milhões, duzentos e oitenta mil, quinhentos e oitenta e nove reais e setenta e nove

centavos). No 2º trimestre do ano, houve um corte orçamentário na ordem de 9,43%, provocando uma redução no orçamento para R\$ 2.065.432,91 (dois milhões, sessenta e cinco mil, quatrocentos e trinta e dois reais e noventa e um centavos).

Embora tenha havido este revés no planejamento do IFG/Câmpus, devido ao corte orçamentário, tivemos êxito ao executarmos 100% do limite de crédito liberado para o Câmpus em 2022.

Além disso, ressalta-se que o IFG/Câmpus Jataí recebeu alguns créditos extra orçamentários, relacionados ao custeio, a saber:

- Emenda Parlamentar – Dep. Federal Elias Vaz, no valor de R\$ 30.000,00, que foi utilizado no reforço do contrato de manutenção predial para adequação Setor de Saúde e Coordenação de Assistência ao Estudante na Unidade Flamboyant;
- Termo Eletrônico de Descentralização (TED) do Ministério das Cidades, no valor de R\$ 130.000,00, destinado para o desenvolvimento do Projeto de Hortas Comunitárias, realizado a partir de um Convênio com a Fundação de Desenvolvimento de Tecnolópolis (FUNTEC).

Destacamos na Tabela 21 uma planilha com o demonstrativo resumido, por natureza de despesas, da execução orçamentária do IFG/Câmpus Jataí.

Tabela 21 – Execução orçamentária do IFG/Câmpus Jataí em 2022

Descrição das despesas	Execução em 2022
Outras Despesas	78.228,89
Diárias	3.998,77
Auxílio a Estudantes – VISITAS TÉCNICAS	1.700,00
Pessoa Jurídica	10.640,00
Despesas Exercícios Anteriores	60.161,33
Obrigações Tributárias	1.728,79
CONTRATOS	1.987,204
TOTAL	2.065.432,91

Registra-se ainda um total de R\$ 87.946,57 (oitenta e sete mil, novecentos e quarenta e seis reais e cinquenta e sete centavos) de Restos a Pagar (RP), não processados a liquidar, relativos aos exercícios anteriores de 2020 e 2021, correspondentes a serviços de manutenção e aquisição de aparelhos de ar condicionado.

6.2 Atividades da Gerência de Administração

Além das ações administrativas corriqueiras, inerentes às responsabilidades da Gerência de Administração, esta gerência realizou, ao longo do ano de 2022, as seguintes atividades:

- ✓ Instalação de Persianas em salas de aula e salas administrativas;
- ✓ Várias ações de manutenção predial;
- ✓ Mudança da sala de TI no bloco 100 da Unidade Flamboyant;
- ✓ Capacitação para os servidores lotados na Gerência de Administração: Curso de Dispensa Eletrônica;
- ✓ Processo de Dispensa para serviço de Telefonia fixa e sua contratação;
- ✓ Início de processo de identificação de alunos nas portarias das Unidades Riachuelo e Flamboyant, com a utilização Carteirinha Estudantil Digital;
- ✓ Manutenção da Academia, com reestruturação da rede elétrica e recuperação/manutenção dos equipamentos e/ou aparelhos de ginástica;
- ✓ Contratação dos serviços de restaurante estudantil;
- ✓ Construção do PGC 2023;
- ✓ Processo de Dispensa e contratação de serviço de manutenção de aparelhos de ar condicionado;
- ✓ Apoio ao projeto de reciclagem – montagem de lixeiras;
- ✓ Conclusão da manutenção do espaço físico da academia e seus equipamentos;
- ✓ 15 solicitações de viagens atendidas, com finalidade pedagógico/acadêmico (visitas técnicas ou reuniões pedagógicas);
- ✓ 11 viagens em caráter administrativo (reuniões administrativas e convocações em ações da reitoria).