

Relatório de Gestão 2024

IFG – Câmpus Jataí

Jataí
2024



Ruberley Rodrigues de Souza
Diretor-Geral

Rafael Cortes Ferreira
Chefe de Gabinete

Gebaldo Vieira de Freitas Junior
Coordenador de Recursos Humanos e
Assistência ao Servidor

Marta João Francisco Silva Souza
Coordenadora do Núcleo de Apoio às
Pessoas com Necessidades Específicas

Valeria Silva Marques
Coordenadora de Administração
Acadêmica e Apoio ao Ensino

Patrícia Souza Barbosa Oliveira
Coordenador de Registros Acadêmicos

Wilma Joaquim da Silva
Coordenadora da Biblioteca

Paulo Roberto de Oliveira Garcia
Gerente de Administração

Ernane Mendes Souza Freitas
Coordenador de Orçamento e Gestão
Financeira

Nícolas Siqueira da Silva
Coordenador de Almoxarifado e
Patrimônio

Lázaro Janio Silva
Coordenador de Administração e
Manutenção

Tallyta da Silva Curado
Gerente de Pesquisa, Pós-Graduação e
Extensão

Ednaldo Oliveira de Carvalho
Coordenador de Integração Escola-
Empresa

Neucilane Oliveira de Assis
Coordenadora da Secretaria de Pós-
Graduação

Paulo Henrique de Souza
Coordenador do Curso de Doutorado em
Educação para Ciências e Matemática

Carlos Cezar da Silva
Coordenador do Curso de Mestrado em
Educação para Ciências e Matemática

Fabrício Vieira Campos
Chefe do Departamento de Áreas
Acadêmicas

Renan Rocha de Holanda Sousa
Coordenador Acadêmico
Jaff Tayllor Lourenço Resende
Coordenador de Apoio Administrativo

Eulher Chaves Carvalho
Coordenadora do Curso Superior de
Bacharelado em Engenharia Civil

Andre Luiz Silva Pereira
Coordenador do Curso Superior de
Bacharelado em Engenharia Elétrica

Hugo Leonardo Carvalhaes Couto
Coordenador do Curso Superior de
Licenciatura em Física

Leizer Fernandes Moraes
Coordenador do Curso Superior de
Tecnologia em Análise e
Desenvolvimento de Sistemas

Dori Rodrigues de Souza
Coordenador do Curso Técnico Integrado
ao Ensino Médio em Eletrotécnica

Monica Maria Emerenciano Bueno
Coordenadora do Curso Técnico
Integrado ao Ensino Médio em
Edificações

Roney Lopes Lima
Coordenador do Curso Técnico Integrado
ao Ensino Médio em Manutenção e
Suporte em Informática

William Lazaro dos Santos
Coordenador do Curso Técnico
Subsequente ao Ensino Médio em
Agrimensura

Carmencita Ferreira Silva Assis
Coordenadora do Curso Técnico
Integrado ao Ensino Médio em
Secretariado/EJA

1. Histórico do IFG/Câmpus Jataí

No dia 18 de abril de 1988 aconteceu a solenidade de implantação da Unidade de Ensino Descentralizada de Jataí (Uned Jataí), da então Escola Técnica Federal de Goiás (ETFG), sendo suas atividades iniciadas na Escola Municipal Leopoldo Nonato de Oliveira, situada na Av. Deputado Costa Lima, 2.975, na Vila Jardim Rio Claro, funcionando ali até o final desse ano¹.

No início de 1989, depois de se constatar a impossibilidade de construção de um prédio próprio, a instituição passou a funcionar no prédio da Escola Estadual Polivalente Danti Mosconi, situado na Rua Riachuelo, 2090, no Setor Samuel Graham, que ali funcionava desde 1977. Esse uso foi possível, inicialmente, a partir de uma parceria com a Secretaria Estadual de Educação, em que a Instituição absolveu a gestão da 2ª fase do Ensino Fundamental, além de seus cursos profissionalizantes. Essa cessão perdurou até 28 de dezembro 1994, quando o imóvel foi efetivamente doado à ETFG, por meio da Lei Estadual nº 12.542, constituindo-se, hoje, no que se denomina Unidade Riachuelo do IFG/Câmpus Jataí.

Em 22 de março 1999, a ETFG foi elevada à condição de Centro Federal de Educação Tecnológica de Goiás (CEFET-GO), passando a ofertar também cursos de nível superior nas áreas tecnológicas e de formação de professores. Dez anos depois, em 29 de dezembro de 2008, por força da Lei nº 11.892, o CEFET-GO foi transformado em Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG), e a Uned Jataí, passou a compor a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, na condição de Câmpus do IFG. Instituição essa, equiparada às universidades federais, que trabalha na verticalização do ensino, atuando desde o ensino básico até a pós-graduação, em nível de mestrado e doutorado.

Nessa nova configuração, o IFG passou por grandes transformações, experimentando uma grande expansão no número de cursos e vagas, bem como no quantitativo de unidades, passando de três (Goiânia, Jataí e Inhumas) para quatorze câmpus, presentes em treze cidades goianas. O Câmpus Jataí também vivenciou um pouco dessa expansão, criando mais um curso de engenharia, cursos de especialização e os primeiros cursos de mestrado e doutorado do IFG. Além disso, em 2015 o IFG/Câmpus Jataí expandiu sua estrutura física para uma segunda unidade (Flamboyant), situada na Av. Presidente Juscelino Kubitschek, no Residencial Flamboyant, distante cerca de 3 km da

¹ QUEIROZ, Vanderleida Rosa de Freitas; CHAGAS, Flomar Ambrosina Oliveira. Os dez anos da ETFG/Uned Jataí: criação, implantação e consolidação. In: BARBOSA, Valmir; PARANHOS, Murilo Ferreira; LÔBO, Sônia Aparecida. **A Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e o IFG no tempo:** conduzindo uma recuperação histórica até os anos 1990. Goiânia: Editora IFG, 2015. v.1, p.119-144. (Coleção Instituto Federal de Goiás: História, reconfigurações e perspectivas)

Unidade Riachuelo. As instalações administrativas e acadêmicas foram assim reorganizadas entre os prédios das duas unidades, o que significou melhorias nas condições de salas de aulas. Essa ampliação da estrutura física possibilitou também a concretização de uma nova parceria com a Secretaria Estadual de Educação, que passou a ocupar uma maior parte da estrutura da Unidade Riachuelo, ampliando a oferta de vagas para o Ensino Fundamental II, do Colégio Estadual Dante Mosconi.

2. Análise Geral da conjuntura do ano no Câmpus

Iniciamos o ano de 2024 com uma previsão de uma redução de 8,4% na dotação orçamentária do Câmpus em relação a 2023. Esta redução no orçamento foi compensada com a aprovação, no Colégio de Dirigentes, da proposta da Pró-Reitoria de Administração (Proad) de complementação orçamentária para todos os câmpus que tiveram redução no orçamento, ficando, naquele momento, com um orçamento de R\$ 2.413.095,52, que era exatamente igual ao de 2023. Além disso, no decorrer de 2024, tivemos duas complementações orçamentárias disponibilizadas pelo Governo Federal: a primeira em julho, no valor de R\$ 101.214,28; e a segunda em dezembro, no valor de R\$ 111.455,42. Com essas complementações, o Câmpus Jataí ficou com um orçamento total no valor de R\$ 2.625.765,22.

Esta recomposição orçamentária possibilitou a realização de todas as visitas técnicas previstas, a retomada das monitorias remuneradas, no segundo semestre de 2024, e também a realização de diversas ações de manutenção predial, tais como: instalação de janelas nos miniauditórios da Unidade Flamboyant, possibilitando uma melhor ventilação e minimizando o odor de mofo (Figura 1); troca da iluminação do estacionamento da Unidade Flamboyant, proporcionando maior segurança no período noturno (Figura 2); aquisição de novos quadros brancos de blindex, que serão instalados em 2025; instalação/reinstalação de portas nos box dos banheiros dos Blocos 400, 500 e 700; dentre outras.

Além dessa recomposição orçamentária, tivemos também a destinação de uma emenda parlamentar do Dep. Rubens Otoni, no valor de R\$ 100.000,00, que foi utilizada na aquisição de um veículo sedan, que deverá ser entregue no início de 2025. Também tivemos um aporte extra da Reitoria do IFG, que possibilitou a aquisição de alguns materiais esportivos, para a modalidade de atletismo, e a realização de uma reforma no Bloco 400, reestruturando o espaço das coordenações de curso e a disponibilização de um espaço mais aconchegante para a convivência dos servidores do câmpus (Figura 3).



Figura 1 - Instalação de janela nos miniauditórios da Unidade Flamboyant



Figura 2 - Troca da iluminação do estacionamento da Unidade Flamboyant



Figura 3 - Reestruturação das salas das coordenações de curso e da sala dos servidores no Bloco 400

O ano de 2024 foi marcado também pelo início do funcionamento da cantina na Unidade Flamboyant; pela oferta do curso: *Tecnologias Educacionais com Ênfase na Deficiência Visual* (11 a 15 de março de 2024), ministrado por duas professoras do Instituto Benjamin Constant (IBC); e pela adesão ao Projeto Start (Seguir Transformando Através da Robótica e outras Tecnologias), da Secretaria de Estado de Ciência, Tecnologia e Inovação (SECTI), que oferta cursos de robótica para crianças e jovens de 8 a 20 anos. Além disso, tivemos algumas ações de divulgação dos cursos do Câmpus Jataí, dentre elas: o estande do IFG na Exposição Agropecuária de Jataí, em maio de 2024 (Figura 4); e participação na Feira das Profissões do Colégio Alicerce, na cidade de Chapadão do Céu, no dia 14 de setembro de 2024 (Figura 5)



Figura 4 - Estande do IFG na Exposição Agropecuária de Jataí (Expaja 2024)



Figura 5 - Participação do IFG na IV Feira das Profissões do Colégio Alicerce em Chapadão do Céu

Outro ponto importante a se destacar foi a aprovação, pelo Conselho de Câmpus do IFG/Câmpus Jataí, do Regulamento sobre o uso do Sistema de Videomonitoramento

(Resolução JAT-CONCAM/CP-JATAI/IFG nº 1, de 27 de março de 2024) e do Regulamento de Acesso às Dependências do Câmpus (Resolução JAT-CONCAM/CP-JATAI/IFG nº 2, de 18 de setembro de 2024).

A aprovação do Plano Diretor do IFG/Câmpus Jataí, em março de 2023, com a indicação para que todas as atividades acadêmicas e administrativas funcionassem apenas na Unidade Flamboyant, possibilitou a elaboração dos Programas de Necessidades relativos a quatro projetos de engenharia: 1. Bloco Multiuso, destinado às atividades de pós-graduação, pesquisa, inovação, extensão e EaD; 2. Auditório, com capacidade para 400 pessoas; 3. Cobertura das passarelas ligando os blocos acadêmicos e administrativos à portaria do Câmpus (Processo nº 23372.000155/2022-37); e de ampliação do Bloco 500, complementando a parte que tem apenas o térreo (Processo nº 23744.000726/2022-68). Em relação a essas solicitações e demais obras, a Reitoria já encaminhou a elaboração do projeto do Bloco Multiuso e a adequação, para o Câmpus Jataí, do projeto do ginásio construído no Câmpus Uruaçu. No caso da ampliação do Bloco 500, que possibilitará a transferência do curso de Engenharia Elétrica para o turno noturno, a Reitoria indicou a construção de um Bloco de salas de aula no espaço em frente ao Bloco 700, tendo em vista a não localização do projeto estrutural do Bloco 500.

Buscando agilizar o processo de consolidação do Plano Diretor, a Diretoria-Geral, com o apoio do Conselho de Desenvolvimento Econômico e Social de Jataí (CODEJA) e da Prefeitura de Jataí, realizou audiência com a presidente da bancada goiana do congresso federal, Deputada Flávia Moraes (Figura 6), e com o Vice-Governador, Daniel Vilela (Figura 7), com o objetivo de se viabilizar uma permuta com o Governo Estadual. Neste caso, o IFG/Câmpus Jataí repassaria a Unidade Riachuelo para o Estado de Goiás em troca de recursos orçamentários para a construção dos ambientes acadêmico-administrativos necessários para o seu funcionamento integral na Unidade Flamboyant: 1) ginásio de esportes; 2) Bloco Multiuso; 2) auditório; 4) almoxarifado; e 5) estacionamento para veículos oficiais.



Figura 6 - Reunião com Prefeito de Jataí, Diretoria do Codeja e Dep. Fed. Flávia Moraes, em jan/2024



Figura 7 - Reunião com o Vice-Governador, Daniel Vilela, em 15/05/2024

Por fim, buscando otimizar o orçamento do IFG/Câmpus Jataí, diminuindo os gastos com o contrato de fornecimento de energia elétrica, realizamos, no final de 2024, um processo de adesão a uma Ata de Registro de Preços (ARP) para ampliação das usinas fotovoltaicas de dez câmpus e da Reitoria (Processo nº 23744.000740/2024-23), num valor total de R\$ 4.076.950,00. Caso a Reitoria consiga dotação orçamentária, junto à Setec/MEC, o Câmpus Jataí dobraria sua capacidade de geração de energia fotovoltaica, passando de 80 kWp para 172 kWp. Adicionalmente a essa ampliação, o IFG/Câmpus Jataí passou a realizar limpeza periódica das placas fotovoltaicas (Figura 8), melhorando sua eficiência na geração de energia.



Figura 8 - Limpeza periódica das placas fotovoltaicas

3. Ensino

3.1 Oferta de cursos

A partir da política de reestruturação da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, o IFG/Câmpus Jataí se organiza em torno de cinco eixos tecnológicos e área do conhecimento: 1. Controle e Processos Industriais; 2. Infraestrutura; 3. Informação e Comunicação; 4. Gestão e Negócios; e 5. Desenvolvimento Educacional e Social. Distribuídos nesses eixos, são ofertados: cinco cursos técnicos de nível médio, sendo quatro integrados e um subsequente; quatro cursos de nível superior, sendo duas engenharias, uma licenciatura e um de tecnologia; um curso de pós-graduação *lato sensu*; e dois cursos de pós-graduação *stricto sensu*, sendo um mestrado e um doutorado (Quadro 1).

Quadro 1 – Relação dos cursos ofertados no IFG/Câmpus Jataí

Eixo	Curso
Controle e Processos Industriais	Engenharia Elétrica
	Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica
Infraestrutura	Engenharia Civil
	Técnico Integrado ao Ensino Médio em Edificações
	Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Agrimensura
Informação e Comunicação	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS)
	Técnico Integrado ao Ensino Médio em Manutenção e Suporte em Informática (MSI)
Gestão e Negócios	Técnico Integrado ao Ensino Médio em Secretariado (EJA)
Desenvolvimento Educacional e Social	Licenciatura em Física
	Especialização em Informática na Educação
	Mestrado em Educação para Ciências e Matemática
	Doutorado em Educação para Ciências e Matemática

3.2 Processo Seletivo

O IFG definiu em 2021 sua política de ingresso nos cursos técnicos integrados, subsequentes, superiores de Graduação e de formação especial, presenciais e a distância, por meio da Resolução Consup nº 108, de 29 de outubro de 2021. Segundo esse documento, o ingresso nos cursos superiores deve respeitar o estabelecido no artigo 44 da LDB, podendo-se utilizar os seguintes tipos de seleção: utilização das notas do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM); ou a partir de avaliações promovidas pela própria Instituição. No caso dos cursos de nível médio, podem ser utilizadas as seguintes formas: sorteio de vagas; análise do coeficiente de rendimento da segunda fase do ensino fundamental; ou a realização de provas.

Essa Resolução estabelece ainda a dispensa de processo seletivo para os cursos técnicos de nível médio cujo número de inscritos for igual ou inferior ao número de vagas. Além disso, estabelece também a adoção de sorteio quando um curso técnico de nível médio tiver até 1,5 candidatos inscritos por vaga ofertada. Na Tabela 1 são apresentados o quantitativo de vagas, a concorrência e o número de candidatos matriculados nos cursos ofertados pelo IFG/Câmpus Jataí em 2024.

Tabela 1 – Relação de vagas e ingressantes nos cursos ofertados no IFG/Câmpus Jataí

Nome do curso		Vagas	Candidatos por vaga	Candidatos matriculados
Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS)		30	3,25	30
Curso Superior de Bacharelado em Engenharia Civil		30	2,58	30
Curso Superior de Bacharelado em Engenharia Elétrica		30	1,12	30
Curso Superior em Licenciatura em Física		30	0,30	9
Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Agrimensura	1º sem	30	0,63	19
	2º sem	30	0,13	4
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Edificações		30	2,13	30
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica		30	1,07	30
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Manutenção e Suporte em Informática (MSI)		30	4,10	30
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Secretariado (EJA)	1º sem	30	0,20	6
	2º sem	30	0,07	2
Especialização em Informática na Educação		-	-	-
Mestrado em Educação para Ciências e Matemática		17	4,00	11
Doutorado em Educação para Ciências e Matemática		10	6,50	12

3.3 Visitas Técnicas

Em 2024, o IFG/Câmpus Jataí realizou dezesseis atividades de visita técnica, que estão listadas no Quadro 2.

Quadro 2 – Relação das visitas técnicas realizadas em 2024

Local	Data	Cursos/Turmas
RM - Recicla Mais (Reciclagem de resíduos da construção civil) – Jataí - GO	04/09/2024	Engenharia Civil 5º período
CNEN - Abadia de Goiás – GO	17/09/2024	Licenciatura em Física
Evento internacional: Hands-on Science – Pirenópolis - GO	28/09/2024	Pós-graduação em Educação para Ciências e Matemática
PCH Fazenda Velha – Jataí - GO	19/11/2024	Eletrotécnica/3º Ano
JIF 1ª etapa – Inhumas - GO	14/10/2024	Diversas
Rede de distribuição de energia urbana - conjunto Rio Claro, ao lado do Câmpus	13/11/2024	Eletrotécnica/3º ano
Festival de Artes do IFG – Cidade de Goiás - GO	28/11/2024	Diversas
Fazenda da Cachoeira do Corrente - Aporé - GO	23/11/2024	Agrimensura

Passeio das Águas Shopping – Goiânia - GO	01/12/2024	Manutenção e Suporte em Informática
Almoxarifado da Rede de Distribuição da Equatorial de Jataí	04/12/2024	Eng. Elétrica
Parque Ecológico do IPSPG – Jataí - GO	07/12/2024	MSI, Eletrotécnica
Encontro de Culturas Negras – Uruaçu - GO	12/12/2024	Diversas
UHE - Ilha Solteira – SP	16/12/2024	Eletrotécnica, Engenharia Elétrica
Laboratório de Geotecnia da UFG e Obras civis - Goiânia-GO	19/12/2024	Engenharia Civil
Museu de Arte Contemporânea de Jataí – MAC	20/01/2025	Edificações, MSI, Eletrotécnica
JIF 2ª etapa – Anápolis - GO	27/01/2025	Diversas

3.4 Projetos de Ensino

Em 2024, o IFG/Câmpus Jataí desenvolveu cinco projetos de ensino, que estão listadas no Quadro 3.

Quadro 3 – Relação dos projetos de ensino desenvolvidos no IFG/Câmpus Jataí

Título do Projeto	Responsáveis
Projeto RECORDE	Thiago Vedovatto
Saneamento para todos: um curso MOOC sobre saúde pública	Marina Augusta Malagoli de Almeida
Atelier Livre	Luciana Bigolin Martini
Oficina de Produção Textual	Marliane Dias Silva
Uso do Minecraft ensino de Física	Rodrigo Ferreira Marinho

3.5 Eventos

Segue abaixo a relação de eventos realizados pelo Departamento de Áreas Acadêmicas (DAA), juntamente com as Coordenações de Cursos:

- Festa Junina – realizada no dia 17 de setembro de 2024, organizado pelos alunos dos 3º anos em parceria com servidores da instituição;
- XX Semana de Licenciatura (Semlic) e XI Seminário da Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática, de 6 a 09 de novembro de 2024, com o tema Escola para quê? Repensando o papel da Educação na atualidade;
- 2ª Gincana Integradora para Cursos de Técnicos Integrados Integrals) do Câmpus Jataí – 18 a 22 de março de 2024;
- Semana da Computação do IFG - SECOMP 2024, de 25 a 29 de novembro de 2024;

- V Maratona de programação – realizada pela coordenação dos cursos de informática, no dia 27 de novembro, envolvendo campeonatos de programação, e contando com a participação de estudantes, sobretudo de nível superior do IFG e outras instituições de ensino superior de Jataí;
- Jogos intercursos – realizado pelo DAA em parceria com os estudantes dos cursos técnicos integrados ao ensino médio em período integral. Essas competições desportivas aconteceram em sábados letivos 01/02/2025, 08/02/2025 e 15/02/2025;
- Participação no Bate-papo das engenharias em parceria com a Associação dos Engenheiros e Agrônomos de Jataí (AEAJA);
- Olimpíada de Matemática dos Institutos Federais (OMIF) – Este evento se caracteriza por ser uma olimpíada de matemática e um encontro de estudantes e docentes, com o objetivo de promover formação continuada, propagar a importância da Matemática e servir como uma estratégia pedagógica. Ela é direcionada para professores e estudantes do ensino técnico integrado ao Ensino Médio das instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Rede Federal). A 2ª fase, que ocorreu entre 24 e 26 de maio de 2024, será um evento no IFMT - Campus Cuiabá - Bela Vista, que, além da prova da 2ª fase, terá palestras, minicursos, oficinas, atividades culturais, entre outras ações, e uma feira de ciências aberta para as escolas Federais, Estaduais, Municipais e Particulares da região do campus sede. Responsável no IFG/Câmpus Jataí: Prof^a. Carmencita.

3.6 Outras ações do DAA

- Finalização do projeto de Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração, na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA) e submissão às instâncias superiores;
- Apoio na atualização dos laboratórios de informática. Sendo realizada a atualização de memórias e HD para quatro laboratórios, o que permitirá a execução de aplicativos atualizados;
- Realização de concursos para professores substitutos;
- Apoio na remodelação dos espaços do bloco 400, permitindo uma ampliação nos espaços de convivência dos servidores e melhores condições de trabalho para os coordenadores;
- Apoio na instalação de cinco projetores multimídia em salas de aula, melhorando o ambiente de trabalho dos servidores.

4. Pesquisa e Extensão

A Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão (Gepex), conforme o Regimento Geral do IFG, é a instância responsável pela implementação das políticas e desenvolvimento das ações relacionadas à pesquisa, inovação, pós-graduação, extensão e assistência estudantil, em conformidade com as orientações da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPG) e da Pró-Reitoria de Extensão (Proex), em consonância com as políticas definidas para o IFG.

Atualmente a Gepex do Câmpus Jataí se estrutura a partir das seguintes coordenações e secretaria:

1. Coordenação Interação Escola-Empresa (CIEE);
2. Coordenação de Assistência Estudantil (CAE);
3. Secretaria de Pós-Graduação (SPG);
4. Coordenação do curso de Doutorado Profissional em Educação para Ciências e Matemática;
5. Coordenação do curso de Mestrado Profissional em Educação para Ciências e Matemática;
6. Coordenação do curso de Especialização em Informática na Educação.

4.1 Pesquisa

A pesquisa constitui-se como um dos pilares da formação no IFG, a qual, por premissa, visa produzir conhecimentos nas diversas áreas e em sintonia com as demandas do desenvolvimento local, regional e nacional, de modo a atender aos interesses da sociedade e contribuir para uma formação humana e cidadã dos trabalhadores brasileiros, assegurando-lhes uma permanente atualização ante os avanços e desafios sociais e tecnológicos.

Para além do caráter acadêmico atrelado à formação na pós-graduação, a pesquisa tem como premissa a busca de respostas às necessidades que emergem na articulação entre os currículos desenvolvidos pela instituição educativa e os anseios da comunidade, entre os saberes existentes e as necessidades dos indivíduos e da sociedade, afinal ciência e tecnologia são produções humanas marcadas por escolhas políticas e culturais.

No IFG, a pesquisa é fomentada a partir do desenvolvimento de Programa para o Cadastro de Projetos de Pesquisa (CPP), Programa Institucional de Bolsas de Iniciação

Científica e Tecnológica e Inovação do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Goiás (PIBICTI), Programa de Apoio aos Grupos de Pesquisa, dentre outros.

No ano de 2024, três novos projetos de pesquisas foram cadastrados, a partir do edital 01/2024-PROPPG - CPP, conforme demonstrado no Quadro 4:

Quadro 4 – Relação dos projetos de pesquisa cadastrados no IFG/Câmpus Jataí em 2024

Nº	Título	Coordenador	Equipe				Área do conhecimento
			Doc.	TAE	Estud.	Colaborador externo	
1	Modelagem molecular de nanoestruturas de carbono empregadas para o sequestro de gases do efeito estufa	Rodrigo Aparecido Lemos Silva	1	-	-	-	Física (Ciências Exatas e da Terra)
2	Modelos Matemáticos e Meta-Heurísticas Especializadas para Otimização dos Parâmetros de Controladores no Problema de Estabilidade a Pequenas Perturbações em Sistemas de Energia	Elenilson de Vargas Fortes	1	-	-	4	Engenharia Elétrica (Engenharias)
3	Transpondo barreiras na Educação: a identificação e validação de sinais-termo para o ensino de Ciências da Natureza promovendo a inclusão de estudantes surdos.	Kamilla Fonseca Lemes Garcia	1	1	-	-	Educação (Ciências Humanas)

O PIBICTI/IFG é voltado para o desenvolvimento do pensamento científico e tecnológico e a iniciação à pesquisa de estudantes do Ensino Técnico e Superior do IFG. Dentre os tipos de programa, o IFG possui quatro grupos distintos nos quais os estudantes de Iniciação Científica e Tecnológica e Inovação poderão ser inseridos:

1. Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) e nas ações afirmativas (PIBIC-Af), destinado a estudantes de cursos superiores do IFG;
2. Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI) e nas ações afirmativas (PIBITI-Af), destinado a estudantes de cursos superiores do IFG;
3. Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica no Ensino Médio (PIBIC-EM) e nas ações afirmativas (PIBIC-EM-Af), destinado a estudantes de cursos técnicos de nível médio;
4. Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica (PIVIC), destinado a estudantes voluntários de cursos técnicos e superiores.

Em 2024, foram concluídos 15 projetos de pesquisas, selecionados a partir dos editais PIBICTI/IFG 2023-2024, conforme demonstrado nos Quadros 5, 6 e 7:

Quadro 5 – Relação dos projetos PIBIC/PIBIC-Af concluídos no IFG/Câmpus Jataí em 2024

Nº	Orientador/a	Coordenador/a	Título do projeto	Bolsista	Voluntário	Área do conhecimento
1	Rita Rodrigues de Souza	Maria Aparecida Rodrigues de Souza	Flores para Algernon: Uma discussão sobre Deficiência Intelectual na escola e no trabalho	Carlos Daniel Rodrigues de Sousa	-	Educação (Ciências Humanas)
2	Monica Maria Emerenciano Bueno	-	Intercambio Técnico-Linguístico: Glossário Português- Francês de Termos Técnicos da Engenharia de Estruturas	-	João Vitor Pereira Prado Melo	Engenharia Civil (Engenharias)
3	Eulher Chaves Carvalho	-	Inspeção de pontes na cidade de Jataí/GO	-	1) Evelyn Franco de Oliveira e 2) Victor Matheus Carvalho de Moraes	Engenharia Civil (Engenharias)
4	Marina Augusta Malagoli de Almeida	-	Estudo de viabilidade técnica da construção com terra utilizando o solo de Jataí-GO	-	Átila Nathan do Prado Franco	Engenharia Civil (Engenharias)

Quadro 6 – Relação dos projetos PIBITI/PIBITI-Af concluídos no IFG/Câmpus Jataí em 2024

Nº	Orientador/a	Coordenador/a	Título do projeto	Bolsista	Voluntário	Área do conhecimento
1	Ruberley Rodrigues de Souza	Ednaldo Oliveira de Carvalho	Maquete representativa da sincronia entre o movimento orbital de um satélite de observação e a rotação da Terra.	Nayane Andrade Oliveira	Kenny Alerrandra Miranda de Araújo	Ensino (Multidisciplinar)
2	Tiago Romeiro de Jesus	Gustavo de Assis Costa	Construção e avaliação prototípica de um robô cartesiano aplicado à agricultura 4.0	Emanuel Castro Miranda	-	Engenharia Elétrica (Engenharias)
3	Hugo Leonardo Carvalhaes Couto	1) Rodrigo Aparecido Lemos Silva 2) Jairo Gonçalves Carlos	Proposta de um Manual de Física Experimental para o Curso de Licenciatura em Física do Câmpus Jataí do IFG	David Morony Silva	Viviane Aline de Souza Cruz	Física (Ciências Exatas e da Terra)

4	Carmencita Ferreira Silva Assis	-	Como são formados os sólidos geométricos? "A utilização de materiais manipuláveis para aprendizado dos conteúdos envolvendo Figuras Geométricas Planas e Espaciais."	Bárbara Ângela Scanduzzi de Souza	-	Ensino (Multidisciplinar)
5	Kennya Resende Mendonça	-	Robôs Móveis Autônomos: Adaptabilidade e Navegação em Ambientes Desafiadores	Vítor Almeida Subhi	-	Engenharia Elétrica (Engenharias)

Quadro 7 – Relação dos projetos PIBIC-EM/PIBIC-EM-Af concluídos no IFG/Câmpus Jataí em 2024

Nº	Orientador/a	Coordenador/a	Título do projeto	Bolsista	Voluntário	Área do conhecimento
1	Aline Braga Silva	Alysson Benite de Freitas	Material didático em Genética e Biologia Molecular para alunos cegos e com baixa visão	Nathan Ferreira Gregorio	Daniel Honório Aguiar	Genética (Ciências Biológicas)
2	Marta Joao Francisco Silva Souza	1) Aline Braga Silva 2) Sarah Oliveira Barbosa	A Física do Outro Mundo: desvendando a ciência no universo do RPG	Emily Silva Soares Rodrigues Moraes	1) Rejane Castro de Lima 2) Neemias Silva Soares Rodrigues Moraes	Ensino (Multidisciplinar)
3	Alexandre Freitas de Carvalho	-	O jogo de xadrez como ferramenta auxiliar no processo de ensino-aprendizagem nas aulas de Educação Física	Ronan Pereira da Silva	-	Educação Física (Ciências da Saúde)
4	Thiago Andre Rodrigues Leite	Karine Rios de Oliveira Leite	A tradução da série "On my block": das lutas de adolescentes às produções de gírias	Davi Rocha Contim	-	Linguística (Linguística, Letras e Artes)
5	Monica Maria Emerenciano Bueno	Eulher Chaves Carvalho	Caracterização das propriedades mecânicas do espaguete para utilização em concursos de ponte de macarrão	Anne Beatriz Gomes Santos	-	Engenharia Civil (Engenharias)
6	Kennya Resende Mendonça	-	Desenvolvimento de ferramenta didática para ensino e estudos de fundamentos de eletricidade e circuitos elétricos	Giovanna Felipe da Silva	-	Engenharia Elétrica (Engenharias)

Os grupos de pesquisa (GP) do IFG atuam em linhas agrupadas sob uma temática bem delimitada, na qual são desenvolvidos diferentes programas e projetos de estudo, pesquisa e desenvolvimento com a finalidade de gerar conhecimentos básicos e aplicados de forma contínua, a fim de contribuir com os distintos segmentos da sociedade.

Em 2024, totalizaram-se nove Grupos de Pesquisas em desenvolvimento no Câmpus Jataí, conforme demonstrado no Quadro 8:

Quadro 8 – Relação dos grupos de pesquisa em desenvolvimento no IFG/Câmpus Jataí em 2024

Nº	Nome do grupo de pesquisa	Líderes	Área
1	Laboratório de Automação - AutoLab	Gustavo de Assis Costa André Luiz Silva Pereira	Engenharia Elétrica
2	Núcleo de Estudo e Pesquisa em Educação, Cultura e Sociedade (NEPECS)	José Elias Domingos Costa Marques Ana Maria Libório	Educação
3	Núcleo de Estudos e Pesquisa em Educação e Ensino de Ciências e Matemática (NEPECIM)	Marta João Francisco Silva Souza Luciene Lima de Assis Pires	Educação
4	Núcleo de Estudos e Pesquisa em Meio Ambiente (NEPEMA)	Kênia Alves Pereira Lacerda Marluce Silva Sousa	Recursos Florestais e Engenharia Florestal
5	Núcleo de Estudos e Pesquisas em Estruturas (NEPE)	Mônica Maria Emerenciano Bueno	Engenharia Civil
6	Núcleo de estudos e pesquisas em planejamento urbano (NEPLAN)	Caroline Duarte Alves Gentil Rafael Alves Pinto Junior	Planejamento Urbano e Regional
7	Núcleo de Informática em Educação (NINE)	Aladir Ferreira da Silva Júnior Leizer Fernandes Moraes	Informática
8	Grupo de Pesquisa em Sistemas de Energia Elétrica	Marcelo Semensato Jaqueline Oliveira Rezende	Engenharia Elétrica
9	Núcleo de Pesquisa em Gestão e Materiais de Construção no Câmpus Jataí (NGEMAT)	Francielle Coelho dos Santos Marina Augusta Malagoli de Almeida	Engenharia Civil

Na Tabela 2 apresentamos uma síntese das atividades de pesquisa executadas no IFG/Câmpus Jataí em 2024.

Tabela 2 - Síntese da execução de atividades de pesquisa no Câmpus Jataí em 2024

	Novos CPP	CPP em execução	CPP concluído	PIBIC-EM concluído	PIBIC concluído	PIBITI concluído	GP
Total	3	11	3	6	4	5	9

4.2 Extensão

A Extensão no IFG, de acordo com a Resolução CONSUP/IFG nº 24 de 2019, é compreendida como "[...] um processo educativo, cultural, social, político, artístico, esportivo, científico e/ou tecnológico, desenvolvido mediante ações sistematizadas voltadas às questões sociais relevantes construídas na interação dialógica entre a instituição e a sociedade, para promover o desenvolvimento local e regional, bem como possibilitar a dinamização do conhecimento".

As ações de extensão compõem-se de Cursos, Programas, Projetos, Eventos, Prestação de Serviços e Processos Tecnológicos, Incubadoras Sociais, Tecnológicas e Associações, Mobilidade Extensionista e Grupos de Extensão.

Detalhamos, a seguir, no Quadro 9, os programas, projetos, cursos e eventos de extensão desenvolvidos no Câmpus Jataí no ano de 2024.

Quadro 9 – Ações de extensão desenvolvidas no IFG/Câmpus Jataí em 2024

Nº	Ação de extensão cadastrada	proponente	Ações de extensão vinculadas
1	Programa - Formação de professores e mediações didático-pedagógicas na educação básica para o ensino de ciências e matemática	Paulo Henrique de Souza	-
2	Programa - EJA em Ação	Carmencita Ferreira Silva Assis	1) Evento - Oficina "Escrita criativa" 2) Evento - Oficina "Arte de falar em público por meio do teatro" 3) Evento - Oficina "Gestão do tempo"
3	Programa de Atenção e Cuidados relativos à população de cães e gatos em situação de abandono em Jataí/Goiás	Manoel Napoleão Alves de Assis	1) Evento - Palestra "Guarda Responsável" 2) Evento - 2º Encontro de Voluntárias/os e 2º Patas em Progresso
4	Projeto - Mulheres na docência: interseccionalidades e resistências	Thiago Silva da Luz	1) Evento - Lançamento da websérie "Mulheres na docência: interseccionalidades e resistências"
5	Programa - Qualificação profissional em Eletricista Instalador de Baixa Tensão e Sistemas Fotovoltaicos	André Luiz Silva Pereira	1) Curso - Instalador de Sistema Fotovoltaico Sistema OFF-GRID (2 turmas)
6	Programa - Papo técnico	Monica Maria Emerenciano Bueno	-
7	Programa - Jataí Digital	Roney Lopes Lima	-

Na Tabela 3 apresenta-se a síntese das atividades de extensão executadas no Câmpus Jataí em 2024:

Tabela 3 - Síntese da execução de ações de Extensão em 2024

Tipos de ações	Programas de Extensão	Projetos de Extensão	Cursos de Extensão	Eventos	Total de Ações de extensão
Total	6	1	2	6	15

4.3 Pós-graduação

Conforme o Regimento Geral do IFG, a Secretaria de Pós-Graduação, subordinada à Gepex, é responsável pelo acompanhamento dos processos de registros acadêmicos, matrículas e emissões de boletins, históricos e outros documentos oficiais relativos à vida acadêmica do aluno de pós-graduação do câmpus do IFG. As Coordenações de Curso de Pós-Graduação, por sua vez, devem assessorar a Gepex e a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, sendo responsável direta pelo projeto do curso; pela viabilização e acompanhamento de todas as atividades pedagógicas, desenvolvidas a partir do planejamento curricular ou por ações de pesquisa e extensão definidas pelas políticas institucionais, no âmbito do curso.

Visando proporcionar ao aluno portador de diploma universitário o aprofundamento do saber, possibilitando sua atualização e aperfeiçoamento profissional, bem como a melhoria de sua competência científica e/ou atuação técnico-profissional, o Câmpus Jataí ofereceu em 2024 cursos de pós-graduação, divididos em duas modalidades:

i) *stricto sensu*, programa de Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática (Mestrado e Doutorado);

ii) *lato sensu*, Especialização em Informática na Educação, na modalidade presencial, e Especialização em Tecnologias Educacionais e Educação a Distância, na modalidade EaD.

Tabela 4 - Síntese dos números da Pós-graduação Câmpus Jataí em 2024

	Especialização		Mestrado		Doutorado		Total
	ingressante	concluinte	ingressante	concluinte	ingressante	concluinte	
Total	278	11	10	16	12	-	278

4.4 Assistência Estudantil

Conforme o Regimento Geral do IFG, a Coordenação de Assistência Estudantil (CAE), subordinada à Gepex, é responsável pelo desenvolvimento das políticas de inclusão social, de apoio e assistência ao estudante, na perspectiva de atendimento às suas expectativas, necessidades e carências, para a viabilização da sua permanência, desenvolvimento e conclusão do curso, projeto ou outra ação social promovida pelo IFG.

A Política de Assistência Estudantil (PAE) se constitui num conjunto de princípios e diretrizes que orientam a elaboração e a execução de programas, projetos e ações que atendam a todos/as os/as estudantes em suas especificidades, com vistas à inclusão social, formação plena do/a cidadão/cidadã e bem-estar biopsicossocial, para um melhor desempenho acadêmico e a inserção do/a estudante no mundo do trabalho. Com base em uma perspectiva que visa à garantia de direitos e à promoção da equidade, a CAE atua na identificação e no acompanhamento dos/as estudantes em situação de vulnerabilidade social, fortalecendo a articulação entre as demandas individuais e coletivas. Propõe, implementa e acompanha programas, projetos e ações que não apenas promovam a melhoria da qualidade de vida, mas também estimulem a autonomia, o protagonismo estudantil e a mobilização social, contribuindo para a permanência e o êxito acadêmico. As principais ações em desenvolvimento no IFG Câmpus Jataí são a oferta dos auxílios estudantis Alimentação, Moradia, Permanência e Restaurante Estudantil.

A CAE presta atendimento individual ou em grupo aos discentes e familiares, orientando-os quanto à viabilização dos direitos sociais e os meios de exercê-los, encaminhando-os para rede de proteção social e serviços especializados.

No ano de 2024, a CAE lançou três Editais, sendo eles:

- ✓ **Edital 001/2024: Programa de Auxílio Universal para estudantes do Integrado Integral e EJA** - com o objetivo de divulgar os Programas de Auxílio Financeiro de caráter universal da Assistência Estudantil: Programa Restaurante Estudantil, conforme os critérios estabelecidos pela Política de Assistência Estudantil e Instrução Normativa PROEX/IFG nº 6/2021/Proex/IFG, de 25 de junho de 2021;
- ✓ **Edital 002/2024: Auxílios financeiros Moradia, Permanência e Emergencial** - com o objetivo de tornar pública as regras do processo de seleção dos (as) estudantes do IFG em maior desigualdade socioeconômica para participarem dos Programas de Auxílio Financeiro da Assistência Estudantil, contribuindo para a permanência e êxito estudantil, conforme os critérios estabelecidos pela

Política de Assistência Estudantil, Portaria nº 2079/2021 e Instrução Normativa Nº 6 /2021/Proex/IFG, de 25 de junho de 2021;

- ✓ **Edital 003/2024: Auxílio Restaurante Estudantil (subsídio integral do valor da refeição)** - com objetivo de tornar públicas as regras do processo de seleção dos(as) estudantes do IFG em maior desigualdade socioeconômica para participarem do Programa Restaurante Estudantil, contribuindo para a permanência e êxito estudantil, conforme os critérios estabelecidos pela Política de Assistência Estudantil, Portaria nº 2079/2021, e Instrução Normativa Nº 6/2021/Proex/IFG, de 25 de junho de 2021.

Nas Tabelas 5, 6 e 7, apresentam-se resumos da distribuição dos Recursos dos Auxílios Estudantis no ano de 2024, conforme a Política de Assistência Estudantil, Portaria nº 2079/2021, e Instrução Normativa Nº 6/2021/Proex/IFG, de 25 de junho de 2021.

Tabela 5 - Síntese do Programa Auxílio Permanência em 2024

Parcela	Estudantes atendidos	Valor
1	65	R\$ 13.000,00
2	63	R\$ 12.600,00
3	64	R\$ 12.800,00
4	63	R\$ 12.600,00
5	63	R\$ 12.600,00
6	63	R\$ 12.600,00
7	64	R\$ 12.800,00
8	64	R\$ 12.800,00
9	95	R\$ 12.800,00
Total		R\$ 114.600,00

Tabela 6 - Síntese do Programa Auxílio Emergencial em 2024

Parcela	Estudantes atendidos	Valor
única	01	R\$ 5.103,99
única	01	R\$ 5.103,99
Total		R\$ 10.207,98

Tabela 7 - Síntese do Programa Auxílio Moradia em 2024

Parcela	Estudantes atendidos	Valor
1	2	R\$ 480,00
2	4	R\$ 960,00
3	4	R\$ 960,00
4	4	R\$ 960,00
5	4	R\$ 960,00
6	4	R\$ 960,00
7	4	R\$ 960,00
8	3	R\$ 720,00
9	3	R\$ 720,00
10	3	R\$ 720,00
11	3	R\$ 720,00
12	3	R\$ 720,00
Total		R\$ 9.840,00

Tabela 8 - Gastos nos Programas de Assistência Estudantil no IFG/Câmpus Jataí em 2024

	Permanência	Moradia	Auxílio Emergencial	Total geral
Total	R\$ 114.600,00	R\$ 9.840,00	R\$ 10.207,98	R\$ 134.647,980

Outra importante ação de Assistência Estudantil trata-se da disponibilidade de refeições gratuitas para os estudantes dos cursos técnicos integrados em tempo integral e do curso de Educação de Jovens e Adultos. Esta ação é realizada por meio do Restaurante Estudantil, que fornece três refeições: café da manhã, almoço e jantar. Nas Tabelas 9 e 10, é apresentado o quantitativo de refeições servidas no Restaurante Estudantil em 2024.

Tabela 9 - Número de refeições servidas no Restaurante Estudantil

Mês	Café da manhã	Almoço	Jantar	Total
Fevereiro	1.547	1.442	150	3.139
Março	2.478	2.545	153	5.176
Abril	1.411	1.467	69	2.947
Maio	greve			
Junho	greve			
Julho	1.488	1.557	89	3.134
Agosto	2.936	3.069	161	6.166
Setembro	2.263	2.380	102	4.745
Outubro	2.183	2443	101	4.727
Novembro	1.650	2.032	63	3.745
Dezembro	1.248	1.503	46	2.797
Total	17.204	18.438	934	36.576

Tabela 10 - Número de refeições servidas no Restaurante Estudantil pelo Subsídio do Aluguel/2024

Mês	Número de refeições	Valor unitário	Total
Abril	29	R\$ 18,92	R\$ 548,68
Maio	greve		
Junho	greve		
Julho	12	R\$ 18,92	R\$ 227,04
Agosto	62	R\$ 18,92	R\$ 1.173,04
Setembro	44	R\$ 18,92	R\$ 832,48
Outubro	78	R\$ 18,92	R\$ 1.475,76
Novembro	80	R\$ 18,92	R\$ 1.513,6
Dezembro	51	R\$ 18,92	R\$ 964,92
Total	356		R\$ 6.735,52

Para calcular o gasto total realizado no contrato do Restaurante Estudantil, foram considerados os valores unitários de cada refeição, correspondendo a: R\$ 6,04 para o café da manhã, R\$ 16,35 para o almoço e R\$ 18,92 para o jantar. A Tabela 11 apresenta os gastos mensais do Programa Restaurante Estudantil, detalhados por tipo de refeição.

Tabela 11 - Gastos efetuados pelo Programa Restaurante Estudantil

Mês	Café da manhã	Almoço	Jantar	Total
Fevereiro	R\$ 9.343,88	R\$ 23.576,70	R\$ 2.838,00	R\$ 35.758,58
Março	R\$ 14.967,12	R\$ 41.610,75	R\$ 2.894,76	R\$ 59.472,63
Abril	R\$ 8.522,44	R\$ 23.985,45	R\$ 1.305,48	R\$ 33.813,37
Maio	greve			
Junho	greve			
Julho	R\$ 8.987,52	R\$ 25.456,95	R\$ 1.683,88	R\$ 36.128,35
Agosto	R\$ 17.733,44	R\$ 50.178,15	R\$ 2.270,40	R\$ 70.957,71
Setembro	R\$ 13.668,52	R\$ 38.913,00	R\$ 1.929,84	R\$ 54.511,36
Outubro	R\$ 13.185,32	R\$ 39.943,05	R\$ 1.910,92	R\$ 55.039,29
Novembro	R\$ 9.706,28	R\$ 32.618,25	R\$ 1.191,96	R\$ 43.516,49
Dezembro	R\$ 7.537,92	R\$ 24.574,05	R\$ 870,32	R\$ 32.982,29
Total	R\$ 103.652,44	R\$ 300.856,35	R\$ 16.895,56	R\$ 422.180,07*

*A redução dos valores totais em comparação ao Ano de 2023 se deve ao período de greve que ocorreu entre os meses de abril e junho de 2024.

4.4.1 Serviço de Psicologia

A seguir, são detalhados os projetos, cursos e eventos desenvolvidos pelo Serviço de Psicologia do Câmpus Jataí no ano de 2024:

Janeiro

- Acompanhamento junto à CORAE, durante o período de matrícula, dos estudantes novatos com necessidades específicas. Realização da triagem dos estudantes que receberão acompanhamento do NAPNE, recebimento de laudos médicos, entrevistas com as famílias e estudantes;
- Reuniões com o DAA/CA/Coordenações de Curso para elaborar a programação do Planejamento Acadêmico 01/2024.

Fevereiro

- Planejamento das Ações a serem desenvolvidas no ano letivo de 2024;
- Organização do cronograma das ações referentes aos Auxílios Estudantis (Auxílio Alimentação e Auxílio Permanência).
- Participação no Planejamento Acadêmico 01/2024;
- Reunião com os colegiados de curso para organização da recepção dos estudantes;

- Colaboração na elaboração dos Editais da Assistência Estudantil 01/2024, 02/2024 e 03/2024;
- Reunião de planejamento das ações do NAPNE para o ano de 2024;
- Recepção dos estudantes novatos;
- Intervenções psicopedagógicas em relação aos estudantes acompanhados pelo NAPNE.
- Participação na reunião (online) sobre a nova Política de Assistência Estudantil, promovida pela Diretoria de Assistência Social (DAS);
- Confeção do Relatório de Gestão 2023 - CAE;
- Participação na Reunião de Pais - fala sobre o Programa Pé-de-Meia e Auxílios estudantis;
- Atendimento e orientação aos estudantes;
- Acompanhamento de alunos atendidos pelo NAPNE.

Março

- Realização de orientações junto aos estudantes sobre a forma de Preenchimento da Caracterização Socioeconômica, documentos comprobatórios a serem entregues e inscrição nos auxílios estudantis (Auxílio Alimentação Integral);
- Palestra online: Assédios no ambiente de trabalho. Promovido pela Reitoria IFG;
- Reunião da Comissão de Permanência e Êxito;
- Divulgação, em sala de aula, dos editais dos auxílios estudantis;
- Reunião da Comissão de Permanência e Êxito com a coordenação do curso de Engenharia Civil;
- Orientações sobre a inserção, no SUAP, de documentos comprobatórios a serem entregues pelos estudantes para os auxílios estudantis (Auxílio Alimentação);
- Participação na coleta de biometria dos estudantes no Restaurante Estudantil.
- Atendimento e orientação aos estudantes;
- Acompanhamento de alunos atendidos pelo NAPNE.

Abril

- Divulgação, junto aos estudantes veteranos, acerca da renovação da documentação para uso do Restaurante Estudantil;
- Reunião com a Diretoria de Inclusão, Promoção e Assistência Estudantil da Universidade Federal de Jataí - Proposta de projeto de prevenção ao suicídio;
- Verificação da listagem dos estudantes beneficiários do Programa Pé-de-Meia e orientação aos estudantes que apresentaram inconsistências;
- Atendimento e orientação aos estudantes;
- Acompanhamento de alunos atendidos pelo NAPNE;
- 15 de abril - início do movimento paredista (greve dos servidores públicos federais da educação).

Julho

- Divulgação do resultado do Edital Auxílio Permanência;
- Reunião para ajuste do calendário acadêmico;
- Participação nos Conselhos de Classe do 1º Bimestre;
- Verificação da listagem dos estudantes beneficiários do Programa Pé-de-Meia e orientação aos estudantes que apresentaram inconsistências;
- Atendimento e orientação aos estudantes;
- Acompanhamento de alunos atendidos pelo NAPNE.

Agosto

- Participação nos Conselhos de Classe do 1º Bimestre;
- Recepção da Assistente Social na CAE;
- Participação na reunião de pais do 2º bimestre;
- Composição da Comissão Organizadora do Arraiá do IFG 2024;
- Divulgação, junto à comunidade acadêmica, sobre o funcionamento do Restaurante Estudantil aos sábados;
- Planejamento de ações da Campanha Setembro Amarelo;
- Divulgação de campanha sobre saúde mental nas redes sociais do Câmpus;
- Atendimento e orientação aos estudantes;
- Acompanhamento de alunos atendidos pelo NAPNE.

Setembro

- Execução da Campanha Setembro Amarelo - varais informativos e publicações nas redes sociais do Câmpus;
- Composição da Comissão Organizadora do Arraiá do IFG 2024;
- Campanha de conscientização sobre a preservação do patrimônio público, via canais de comunicação;
- Planejamento da Oficina “Não era amor... Era cilada? Desconstruindo mitos do amor romântico”;
- Atendimento e orientação aos estudantes;
- Acompanhamento de alunos atendidos pelo NAPNE.

Outubro

- Planejamento Acadêmico 2024/2;
- Execução da Oficina “Não era amor... Era cilada? Desconstruindo mitos do amor romântico”;
- Reunião com as Pró-Reitorias de Extensão e Pesquisa;
- Reunião de planejamento das ações do NAPNE para 2024/2;
- Reunião entre CAE e CAS - Proposta de calendário institucional;
- Participação nos Conselhos de Classe do 2º bimestre;

- Participação em evento promovidos pela CRHAS em alusão ao Dia Nacional de Combate à Violência Contra a Mulher;
- Reuniões semanais de equipe (DAA, CAPD, CA e CAE);
- Participação no Projeto Recorde - Intervenção sobre dicas e técnicas de relaxamento para o ENEM;
- Colaboração no evento Halloween do IFG, promovido pelo Grêmio Estudantil;
- Mediações de conflitos entre docentes e estudantes;
- Atendimento e orientação aos estudantes;
- Acompanhamento de alunos atendidos pelo NAPNE.

Novembro

- Reuniões semanais de equipe (DAA, CAPD, CA e CAE);
- Planejamento e organização de palestra para o sábado letivo - Inteligência artificial: perspectivas e impactos;
- Falas de conscientização em todas as turmas de ensino médio sobre os temas: uso do cigarro eletrônico, relacionamentos afetivos no espaço público, descarte adequado do lixo e regras de utilização do Restaurante Estudantil;
- Diálogo da equipe da CAE com representantes da empresa responsável pelo Restaurante Estudantil, para apresentação de queixas e sugestões dos estudantes para a melhoria da qualidade do serviço prestado;
- Mediações de conflitos entre docentes e estudantes;
- Atendimento e orientação aos estudantes;
- Acompanhamento de alunos atendidos pelo NAPNE.

Dezembro

- Recepção da equipe de nutrição da Reitoria, acompanhamento da visita técnica ao Restaurante Estudantil e reunião com os estudantes;
- Participação na Formação do Projeto Travessias (UFSC);
- Participação no Curso de Primeiros Socorros (Lei Lucas), promovido pela CISSP;
- Participação nos Conselhos de Classe do 3º bimestre;
- Reuniões semanais de equipe (DAA, CAPD, CA e CAE);
- Mediações de conflitos entre docentes e estudantes;
- Atendimento e orientação aos estudantes;
- Acompanhamento de alunos atendidos pelo NAPNE.

Ressalta-se que, ao longo de todo o ano letivo de 2024, foram ofertados atendimentos psicológicos individuais aos estudantes da instituição. O quantitativo destes atendimentos encontra-se detalhado na tabela abaixo Tabela 12.

Tabela 12 - Síntese dos dados das escutas psicológicas individuais em 2024

Nível de ensino	Curso	Número de estudantes atendidos
Ensino Médio	Edificações	67
	Eletrotécnica	42
	M.S.I.	80
	Secretariado	09
Subtotal		198
Subsequente	Agrimensura	0
Subtotal		0
Ensino Superior	Engenharia Civil	12
	Engenharia Elétrica	28
	Física	02
	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	10
Subtotal		52
Total		250

4.5 Estágio

Conforme o Regimento Geral do IFG, a Coordenação de Interação Escola-Empresa, subordinada à Gepex, é responsável pela promoção e realização da interação entre as ações institucionais, os alunos e profissionais formados pela Instituição e o mundo do trabalho, atuando sistematicamente na geração de estágios e empregos e no acompanhamento da atuação dos profissionais formados pelo IFG.

O estágio curricular, segundo a Lei nº 11.788 de 25 de setembro de 2008, é ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de estudantes que estejam frequentando o ensino regular em instituições de educação superior, profissional, de ensino médio, da educação especial e dos anos finais do ensino fundamental na modalidade profissional da educação de jovens e adultos.

De acordo com a legislação em vigor, o estágio pode ser obrigatório ou não obrigatório. A primeira modalidade se refere ao estágio curricular previsto no Projeto

Pedagógico do Curso (PPC), cuja carga horária é requisito para aprovação e obtenção de diploma, enquanto o segundo, se configura como uma modalidade de estágio curricular desenvolvido como atividade opcional acrescida à carga horária regular e obrigatória.

Caso o estudante exerça atividade profissional correlata ao seu curso, na condição de empregado, empresário ou autônomo pode requerer a validação das atividades exercidas como Estágio Curricular Obrigatório, conforme a Resolução nº 57/2014, em seu art. 24, no momento em que estiver apto, de acordo com o PPC.

Além disso, o estudante que desenvolver atividades de Extensão, Monitoria ou Iniciação Científica e Tecnológica, na educação superior ou no ensino técnico de nível médio, também pode solicitar a equiparação integral dessas atividades ao Estágio Curricular Obrigatório, desde que haja essa previsão no PPC do seu curso, conforme o art. 1º, §3º da Lei nº 11.788/2008 e exista a compatibilidade das ações desenvolvidas com os objetivos de formação do curso e as especificidades do perfil profissional de conclusão do mesmo, conforme as orientações previstas no art. 25 da Resolução nº 57/2014.

No ano de 2024, foram formalizados 112 Termos de Compromissos de Estágios (TCE) entre estudantes, concedentes de estágios e o IFG, sendo 76 termos de estágio obrigatório e 36 termos de estágio não obrigatório (Tabela 13).

Tabela 13 - Síntese dos dados de formalização de TCE em 2024

Nível de ensino	Curso	TCE Estágio obrigatório	TCE Estágio não obrigatório	Total
Ensino Médio	Edificações	14	-	14
	Eletrotécnica	16	-	16
	M.S.I.	10	-	10
	Secretariado	1	-	1
Subtotal		41	-	39
Subsequente	Agrimensura	5	-	5
Subtotal		5	-	5
Ensino Superior	Engenharia Civil	15	31	46
	Engenharia Elétrica	4	4	8
	Física	11	1	12
Subtotal		30	36	50
Total		76	36	112

Um total de 39 estudantes concluíram estágios obrigatórios em 2024. Dentre eles, 10 estudantes fizeram aproveitamento de estágio por meio de equiparação ou por meio de validação (Tabela 14).

Tabela 14 - Síntese dos dados de estágios obrigatórios em 2024

Nível de ensino	Curso	Estágios obrigatórios finalizados	Equiparações de estágio obrigatório finalizadas	Validações de estágio obrigatório finalizadas	Total
Ensino Médio	Edificações	8	-	-	8*
	Eletrotécnica	4	-	-	4*
	M.S.I.	-	1	-	1*
	Secretariado	-	3	-	3
Subtotal		12	4	-	16
Subsequente	Agrimensura	3	-	1	4
Subtotal		3	-	1	4
Ensino Superior	Engenharia Civil	12	-	2	14
	Engenharia Elétrica	2	-	3	5
	Física	-	-	-	0
Subtotal		14	-	5	19
Total		29	4	6	39

*A maioria dos alunos dos cursos técnicos integrados em Edificações, Eletrotécnica e MSI, não entregou o relatório final de estágio. A entrega está prevista para o mês de fevereiro de 2025, próximo à finalização do 2º semestre de 2024.

4.6 Eventos institucionais e divulgação

Além dos eventos vinculados aos projetos/programas de extensão, listados no item 4.2, foram realizados também os eventos apresentados a seguir.

➤ **Oficina "Não era amor... Era cilada? Desconstruindo mitos do amor romântico"**

O Serviço de Psicologia propôs a Oficina "Não era amor... Era cilada? Desconstruindo mitos do amor romântico", com a seguinte apresentação: "Os desafios da juventude são muitos!



Ampliar o círculo de amizades, lidar com as expectativas da família, escolher uma profissão, lidar com as mudanças do corpo e com a descoberta da sexualidade, começar a namorar...". A Oficina teve como objetivo ajudar os estudantes a lidar com alguns desses desafios, ampliando o olhar deles sobre suas expectativas amorosas, o cuidado com os relacionamentos afetivos e a vivência da sexualidade. Os encontros ocorreram nos dias 17, 24 e 29 de outubro e dia 07 de novembro (encontro extra), das 16h30 às 18h.

➤ **Palestra “PAA e PNAE na palma da mão”**

No dia 10 de julho, foi realizada a palestra “PAA e PNAE na palma da mão” mediada pelo professor Anibal M. Tannuti proferida por Maico Roris Severino no Câmpus Jataí do IFG.

5. Biblioteca Veredas da Leitura

A Biblioteca Veredas da Leitura, pertencente ao Sistema Integrado de Bibliotecas do Instituto Federal de Goiás (SIB/IFG), desempenha um papel fundamental como centro de disseminação de informações e atendimento aos discentes, servidores do IFG, e à comunidade de Jataí-GO e região. Sua missão é promover a democratização do conhecimento por meio de suas instalações, acervo, recursos humanos e serviços, atuando como suporte bibliográfico aos processos de ensino, pesquisa e extensão, além de proporcionar oportunidades de atualização e lazer.

Com uma área total de 813,78 m², a biblioteca é composta por:

- Balcão de atendimento e guarda-volumes com 56 armários;
- Dois computadores para consulta ao Sistema de Gerenciamento da Biblioteca (Sistema Sophia);
- Salão de leitura com sofás para até 10 pessoas;
- Salão para estudos em grupo e acervo geral, com oito mesas, 40 assentos;
- Cinco salas para estudos em grupo, cada uma equipada com uma mesa e 10 assentos, totalizando 50 assentos;
- Sala para estudos individuais com 16 cabines e o acervo de referência;
- Sala para Eventos Culturais;
- Sala de processamento técnico.

No decorrer de 2024, a Biblioteca ampliou seu atendimento, totalizando 23.431 registros de usuários.

Ao longo do ano, o acervo foi ampliado com **354 novas aquisições**, sendo: 313 provenientes de doações; e 41 adquiridas por compra. Com isso, ao final do período, a coleção alcançou **9.038 títulos e 20.672 exemplares**.

Serviços Disponibilizados aos Usuários pelo Software SophiA – software gerenciador do acervo da biblioteca:

- Aviso no Terminal Web;
- Consulta no Terminal Web ao acervo;
- Serviço de consulta local ao acervo;
- Devolução e reserva de materiais informacionais;
- Empréstimo de chaves para o guarda-volumes;
- Empréstimo domiciliar e especial de materiais bibliográficos;
- Empréstimo Entre Bibliotecas (EEB) de livros;
- Registro de exemplares tombados;
- Reserva de itens do acervo;
- Renovação de empréstimos via web e Gerenciador;
- Levantamento bibliográfico do acervo;
- Emissão de Declaração de Nada Consta.

Além dos serviços oferecidos pelo Software SophiA, a Biblioteca disponibiliza também outros atendimentos, tais como:

- Atualização de informações da biblioteca no Google Maps;
- Divulgação de novas aquisições, por meio do boletim informativo, mural e TV;
- Disseminação Seletiva da Informação (DSI);
- Acesso a internet através da sala de Informática e Wi-Fi;
- Divulgação da biblioteca nas redes sociais do SIB/IFG;
- Elaboração de ficha catalográfica;
- Acesso online à ABNT;
- Orientação quanto ao uso das Normas ABNT;
- Orientação/treinamento quanto ao uso do Portal de Periódicos Capes;
- Treinamento Online de Usuários (e-TUS) com certificação;
- Treinamento de Usuário no Software Sophia;
- Orientação ao usuário nas fontes de informação - EBSCoHost, Portal de Periódicos do IFG;
- Orientação quanto ao uso do acervo no Repositorio Digital do IFG - ReDi/IFG;
- Orientação quanto à submissão de documento no ReDi/IFG;

- Treinamento para submissão de trabalhos no ReDi/IFG;
- Validação das produções técnico-científicas no ReDi/IFG;
- Treinamento para a utilização da Biblioteca Virtual Pearson;
- Levantamento bibliográfico;
- Visita orientada ao usuário;
- Projetos e Atividades Culturais através e projetos e parcerias com Docentes, Discentes, Técnicos Administrativos do IFG e comunidade externa.

Quadro 10 – Atividades e projetos culturais desenvolvidos pela Biblioteca em 2024

Título do projeto/atividade	Descrição	Início	Término
III Exposição de arte: “Exercícios de Criação”	A Exposição intitulada: “Exercícios de Criação”; é formada por parte da produção do Atelier de Livre do IFG Campus Jataí do ano de 2023. O Atelier Livre é um coletivo formado por alunas e alunos de todas as modalidades do IFG, onde esse aluno/artista experienciará uma produção paralela há cátedra de Arte, em variadas materialidade e técnicas artísticas. A proposta era experimentar, ousar, com materiais recicláveis ao qual tínhamos acesso, sempre na primícias de estimular o processo de criação. Autores: Professora Luciana Bigolim Martini, Coletivo de Atelier livre/IFG/Jataí, alunos, comunidade externa e Biblioteca Veredas da Leitura.	Fevereiro	Abril
Projeto: “Afetos e sociabilidades em famílias multiespecíficas: relações humanos e animais domésticos em Jataí/GO”	Projeto de pesquisa “Afetos e sociabilidades em famílias multiespecíficas: relações humanos e animais domésticos em Jataí/GO” – realizado na Sala de Estudos em Grupo da Biblioteca - Atividade semanal – todas as terças feiras as 14h. Autores: Professor Manoel Napoleão Alves de Oliveira, alunos do IFG.	Fevereiro	Dezembro
Mostra artística: “Podcontos nem tão encantados assim”	Trata-se de produções selecionadas de alunos da disciplina “Arte e Processos de Criação” (2023) que trazem experimentos de podcasts com o mundo das fábulas, dos contos de fadas e até das Winx, mas... de um jeito diferente. Autores: Professora Andréa e os alunos dos 2º anos de MSI, Edificações, Eletrotécnica e Secretariado/EJA e equipe da Biblioteca Veredas da Leitura.	Março	Março
Pesquisa e Apreciação no acervo de obras de artes da Artista Natácia Lima para criação de um projeto sobre cerrado brasileiro na Biblioteca para criação de um projeto sobre cerrado brasileiro	Pesquisa e Apreciação no acervo de obras de artes da Artista Natácia Lima para criação de um projeto sobre cerrado brasileiro com os alunos dos 3º anos. Autores: Professora Rita Rodrigues de Souza, alunos dos 3º anos (Edificações, eletrotécnica e MSI) e turma EJA/secretariado) e equipe da Biblioteca Veredas da Leitura.	Abril	Abri

Projeto: Cerrado e Arte: “Cerrado Bioma Brasileiro: Uma Vision Del Arte”	O cerrado é conhecido por sua grande biodiversidade e riqueza de espécies, abrigando uma grande variedade de plantas, animais e micro-organismos. Diversas iniciativas têm sido implementadas para promover a conservação e o uso sustentável do cerrado, incluindo a criação de unidades de conservação, desenvolvimento de políticas de proteção ambiental, incentivos para práticas agrícolas sustentáveis e programas de restauração e reflorestamento. Dada a importância do cerrado, estudá-lo é primordial com foco interdisciplinar: espanhol, geografia e arte, serão desenvolvidas as seguintes atividades: 1ª) visita biblioteca/apreciação das obras de artes da Artista Natácia Lima: 26/08/24 (3º eletrotécnica e 3º MSI); 28/08/2024 (3º edificações); 02/09/2024 (Secretariado); 2ª) investigação sobre cerrado e vegetação da espanha - atividade extraclasse utilizando os acervos da biblioteca (físico e digital); 3ª) montagem da exposição na biblioteca: 02/09/2024 (vespertino) Autores: Professora Rita Rodrigues de Souza, alunos dos 3º anos (Edificações, eletrotécnica e MSI) e turma EJA/secretariado) equipe da Biblioteca Veredas da Leitura	Agosto	Setembro
Visita Guiada e Atividade para o Projeto de extensão: “Clubinho da Leitura: educação, alfabetização e letramentos no Setor Nova Esperança em Jataí (GO)”	Apreciação das obras de artes da Artista Natácia Lima – atividade para o projeto: “Clubinho da Leitura: educação, alfabetização e letramentos no Setor Nova Esperança em Jataí (GO)” Autores: Professora Marluce Silva Souza, alunos da EJA e equipe da Biblioteca Veredas da Leitura	Agosto	Agosto
Exposição: “Cerrado Bioma Brasileiro: Uma Vision Del Arte”	Exposição “Cerrado Bioma Brasileiro: Uma Vision Del Arte”, resultado do Projeto Cerrado e Arte no Espaço Cultural da Biblioteca Veredas da Leitura. Autores: Professora Rita Rodrigues de Souza, alunos dos 3º anos (Edificações, eletrotécnica, MSI e EJA/secretariado) equipe da Biblioteca Veredas da Leitura	Setembro	Setembro
Workshop Built with AI	Workshop será uma imersão completa nas possibilidades revolucionárias que a inteligência artificial oferece. Destinado a profissionais, desenvolvedores e entusiastas da tecnologia, o evento contará com a presença de um especialista em IA, que compartilhará as últimas inovações e conhecimentos sobre o tema. O evento é direcionado a desenvolvedores, analistas de dados, profissionais de TI e qualquer pessoa interessada no futuro da tecnologia. Todos os participantes terão a oportunidade de aprender e interagir em um ambiente estimulante e informativo. Autores: Thiago Silva da Luz e Renato Oliveira Abreu e Equipe da Biblioteca Veredas da Leitura Publico: Alunos do IFG e comunidade externa	Setembro	Setembro

Exposição: EJA em Ação.	Exposição: mostra dos trabalhos desenvolvidos de forma extensionista nos cursos e oficinas do Programa EJA em Ação. Resultado de quatro oficinas pelo Programa de Extensão EJA EM AÇÃO do IFG- Câmpus Jataí em diferentes CRAS (Centro de Referência de Assistência Social) do município de Jataí com um público diversificado. Autores: Andrea Carla de Miranda Pita, Rita Rodrigues de Souza e Luciana B. Martini e a equipe da Biblioteca Veredas da Leitura	Outubro	Outubro
4ª Semana Nacional do Livro e da Biblioteca - Projeto - Varal literário de poesias: “poetas da nossa terra”	A Exposição Varal Literário de Poesias, intitulado: “Poetas da nossa Terra”, realizada pela Biblioteca Veredas da Leitura do Instituto Federal de Goiás/Câmpus Jataí (IFG) busca uma interação entre a comunidade (interna e externa) e a literatura com a arte de trechos e/ou poesias completas penduradas. Pretende-se divulgar as obras poéticas de escritores brasileiros/as, e principalmente, promover o hábito da leitura entre os alunos, servidores e a comunidade em geral. Autores: Equipe da Biblioteca	Outubro	Outubro
4ª Semana Nacional do Livro e da Biblioteca - Projeto - I Feira de Troca de Livros	A Feira de Troca de Livros é uma atividade cultural promovida pela Biblioteca Veredas da Leitura do IFG Câmpus Jataí, desenvolvida sob a responsabilidade da equipe da biblioteca, com o objetivo de incentivar a leitura, possibilitar a renovação do acervo pessoal dos(as) participantes(as), além de permitir a interação entre eles e criar uma rede de leitores(as) adeptos(as) à cultura de troca como forma de substituir títulos já lidos por novas histórias. Autores: Equipe da Biblioteca	Outubro	Outubro
4ª Semana Nacional do Livro e da Biblioteca - Mostra dos trabalhos EJA EM AÇÃO	Mostra dos trabalhos desenvolvidos de forma extensionista nos cursos e oficinas do Programa EJA EM AÇÃO no Espaço Cultural da Biblioteca. Autores: Professoras Carmencita, Luciana, Rita e Andrea, Mulheres do CRAS (Centro de Referência de Assistência Social) Mauro Bento e Equipe da Biblioteca	Outubro	Outubro
4ª Semana Nacional do Livro e da Biblioteca - Oficina de “poesia e poemas” para Mulheres do CRAS - EJA EM AÇÃO	Oficina de criação de “poesia e poemas para Mulheres do CRAS, ministrado pelo Sr. Prof. Jorge Pita, colaborador externo do Programa EJA EM AÇÃO, encerrando com dinâmica e entrega de brindes pela equipe da Biblioteca. Autores: professora Andrea Carla de Miranda Pita, Prof. Jorge Pita, Mulheres do CRAS (Centro de Referência de Assistência Social) e Equipe da Biblioteca	Outubro	Outubro
4ª Semana Nacional do Livro e da Biblioteca - Sarau Literário	Apresentação de um Sarau Literário organizado exclusivamente Mulheres do CRAS com orientação do Prof. Jorge Pita, resultado das oficinas do projeto EJA em AÇÃO e encerrando com dinâmica e entrega de brindes pela equipe da Biblioteca. Autores: Prof. Jorge Pita, Mulheres do CRAS (Centro de Referência de Assistência Social) e Equipe da Biblioteca	Outubro	Outubro

Estudo sobre identificação de espécies nativas da flora do bioma Cerrado	Os alunos utilizaram os computadores da sala de informática para realizarem uma pesquisa sobre as espécies nativas de ocorrência na flora do Cerrado e os livros “árvores brasileiras volume 1 e 2” para identificarem os nomes científicos das espécies, a importância ecológica e econômica das mesmas. Autores: professora Kenia Lacerda, alunos do 2º anos e Equipe da Biblioteca	Outubro	Outubro
Visitação dos integrantes do Projeto EJA em Ação -	Visitação dos integrantes do Projeto EJA em Ação na Exposição: mostra dos trabalhos desenvolvidos de forma extensionista nos cursos e oficinas do Programa EJA em Ação e encerrando com dinâmica e entrega de brindes pela equipe da Biblioteca. Autores: professora Luciana B. Martini e a equipe da Biblioteca Veredas da Leitura	Outubro	Outubro
Projeto Solidário: “Árvore de Natal do Idoso”	O Projeto “Arvoré de Natal do Idoso” montada no Espaço Cultural da Biblioteca visou coletar itens de higiene pessoal que serão doados ao Lar do Idoso São Vicente de Paula em Jataí- GO. Autores: Equipe da Biblioteca	Dezembro	Dezembro

A biblioteca é um espaço essencial para o apoio ao ensino-aprendizagem e contribui significativamente para a integração entre a instituição e a comunidade.

6. Administração

6.1 Execução Orçamentária

No ano de 2024, a previsão para o orçamento do exercício iniciou-se em R\$ 2.413.095,52 (Dois milhões quatrocentos e treze mil noventa e cinco reais e cinquenta e dois centavos). No 2º trimestre do ano, houve um aporte e passou a R\$ 2.514.309,80 (dois milhões quinhentos e quatorze mil trezentos e nove reais e oitenta centavos). No fechamento do exercício, com um último reforço, o orçamento chegou a R\$ 2.625.765,22 (dois milhões seiscentos e vinte e cinco mil setecentos e sessenta e cinco reais e vinte e dois centavos).

Do orçamento finalizado, com seus aportes e reforços, o IFG Câmpus Jataí executou R\$ 2.632.904,34 (dois milhões seiscentos e trinta e dois mil novecentos e quatro reais e trinta e quatro centavos), totalizando um percentual de execução de 100,7%. O complemento ao excedente foi por parte da reitoria para manter as atividades programadas do Câmpus.

Destacamos que o Câmpus recebeu créditos extraorçamentário em investimento/capital de emenda Parlamentar do Dep. Federal Rubens Otoni, no valor de R\$ 100.000,00 – direcionada a aquisição de um veículo de representação.

A Tabela 15 apresenta um demonstrativo resumido, por natureza de despesas, da execução orçamentária do IFG/Câmpus Jataí. O detalhamento dos contratos firmados pelo IFG/Câmpus Jataí está contido na Tabela 16.

Tabela 15 – Execução orçamentária do IFG/Câmpus Jataí em 2024

Descrição das despesas	Execução em 2024
Diárias	9.249,01
Cartão Corporativo (despesas gerais)	43.776,65
Auxílio a Estudantes – Visitas Técnicas	10.000,00
Auxílio a Estudantes – Monitoria	9.720,00
Obrigações Tributárias	2.246,25
Contratos	2.507.912,43
Investimento/capital (quadros/projetos engenharia*)	50.000,00
TOTAL	2.632.904,34

* O recurso destinado à aquisição de aparelhos de ar-condicionado foi empenhado no contrato da Reitoria com empresa de elaboração de projetos de engenharia, tendo em vista a indisponibilidade do fornecimento dos aparelhos de ar condicionado.

Tabela 16– Execução Contratos do IFG/Câmpus Jataí em 2024

Contratos 2024	Execução em 2024
Limpeza e conservação	1.140.891,25
Vigilância	811.995,38
Motorista	127.024,33
Combustível	29.679,14
Impressões	50.000,00
Telefonia	26.788,70
Energia Elétrica	187.407,54
Fornecimento de água	2.499,99
Manutenção Predial	129.030,10
Becas	2.396,00
Correios	200,00
TOTAL	2.507.912,43

Registra-se ainda a existência de um montante de R\$ 512.552,74 (quinhentos e mil quinhentos e cinquenta e dois reais e setenta e quatro centavos) em conta orçamentária para o exercício de 2025, como Restos a Pagar (RP) não processados a liquidar, relativo ao exercício de 2024 em conjunto com o exercício anterior de 2023.

6.2 Atividades da Gerência de Administração

Além das ações administrativas corriqueiras, inerentes às responsabilidades da Gerência de Administração, esta gerência realizou, ao longo do ano de 2024, as seguintes atividades:

- ✓ Locação de logradouro público para o funcionamento da cantina;
- ✓ Diversas ações de manutenção predial;
- ✓ Diversas manutenções na frota de veículos do Câmpus;
- ✓ Reestruturação do espaço das coordenações e convivência do Departamento de Áreas Acadêmicas, da Unidade Flamboyant – Bloco 400;
- ✓ Capacitação para os servidores lotados na Gerência de Administração: Curso de Fiscalização de Contratos;
- ✓ Aquisições de SSD e memórias para upgrade de 120 computadores dos três laboratórios de informática e do laboratório de geomática;
- ✓ Aquisição de material para prática de esportes e suas diversas modalidades;
- ✓ Aquisição de 20 quadros para sala de aula de blindex, com filtro leitoso;
- ✓ Processo de Dispensa para serviço de Motorista e sua contratação;
- ✓ Processo de Dispensa para serviço de fornecimento de combustíveis e sua contratação;
- ✓ Instalação de cinco projetores multimídia, com suporte de teto e instalação elétrica, em cinco salas de aulas do Bloco 400 - Unidade Flamboyant;
- ✓ Instalação de divisórias e portas de alumínio nos banheiros do Bloco 700;
- ✓ 18 solicitações de viagens atendidas, com finalidade pedagógico/acadêmico (visitas técnicas ou reuniões pedagógicas);
- ✓ 23 viagens em caráter administrativo (reuniões administrativas e convocações em ações da reitoria e outros Câmpus do IFG).