

Relatório de Gestão 2025

IFG – Câmpus Jataí

Ruberley Rodrigues de Souza

Diretor-Geral

Rafael Cortes Ferreira

Chefe de Gabinete

--

Coordenador de Recursos Humanos e
Assistência ao Servidor

Marta João Francisco Silva Souza

Coordenadora do Núcleo de Apoio às
Pessoas com Necessidades Específicas

Valeria Silva Marques

Coordenadora de Administração
Acadêmica e Apoio ao Ensino

Patrícia Souza Barbosa Oliveira

Coordenador de Registros Acadêmicos

Wilma Joaquim da Silva

Coordenadora da Biblioteca

Paulo Roberto de Oliveira Garcia

Gerente de Administração

Ernane Mendes Souza Freitas

Coordenador de Orçamento e Gestão
Financeira

Nícolas Siqueira da Silva

Coordenador de Almoxarifado e
Patrimônio

Lázaro Janio Silva

Coordenador de Administração e
Manutenção

Tallyta da Silva Curado

Gerente de Pesquisa, Pós-Graduação e
Extensão

Ednaldo Oliveira de Carvalho

Coordenador de Integração Escola-
Empresa

Neucilane Oliveira de Assis

Coordenadora da Secretaria de Pós-
Graduação

Paulo Henrique de Souza

Coordenador do Curso de Doutorado em
Educação para Ciências e Matemática

Carlos Cezar da Silva

Coordenador do Curso de Mestrado em
Educação para Ciências e Matemática

Fabício Vieira Campos

Chefe do Departamento de Áreas
Acadêmicas

Alinde da Costa Luz

Coordenadora Acadêmica

Jaff Tayllor Lourenço Resende

Coordenador de Apoio Administrativo

Francielle Coelho dos Santos

Coordenadora do Curso Superior de
Bacharelado em Engenharia Civil

Andre Luiz Silva Pereira

Coordenador do Curso Superior de
Bacharelado em Engenharia Elétrica

Hugo Leonardo Carvalhaes Couto

Coordenador do Curso Superior de
Licenciatura em Física

Leizer Fernandes Moraes

Coordenador do Curso Superior de
Tecnologia em Análise e
Desenvolvimento de Sistemas

Dori Rodrigues de Souza

Coordenador do Curso Técnico Integrado
ao Ensino Médio em Eletrotécnica

Monica Maria Emerenciano Bueno

Coordenadora do Curso Técnico
Integrado ao Ensino Médio em
Edificações

Roney Lopes Lima

Coordenador do Curso Técnico Integrado
ao Ensino Médio em Manutenção e
Suporte em Informática

William Lazaro dos Santos

Coordenador do Curso Técnico
Subsequente ao Ensino Médio em
Agrimensura

Carmencita Ferreira Silva Assis

Coordenadora do Curso Técnico
Integrado ao Ensino Médio em
Secretariado e Administração/EJA

1. Histórico do IFG/Câmpus Jataí

No dia 18 de abril de 1988 aconteceu a solenidade de implantação da Unidade de Ensino Descentralizada de Jataí (Uned Jataí), da então Escola Técnica Federal de Goiás (ETFG), sendo suas atividades iniciadas na Escola Municipal Leopoldo Nonato de Oliveira, situada na Av. Deputado Costa Lima, 2.975, na Vila Jardim Rio Claro, funcionando ali até o final desse ano¹.

No início de 1989, depois de se constatar a impossibilidade de construção de um prédio próprio, a instituição passou a funcionar no prédio da Escola Estadual Polivalente Dante Mosconi, situado na Rua Riachuelo, 2090, no Setor Samuel Graham, que ali funcionava desde 1977. Esse uso foi possível, inicialmente, a partir de uma parceria com a Secretaria da Educação do Estado de Goiás (Seduc), em que a Instituição absolveu a gestão da 2ª fase do Ensino Fundamental, além de seus cursos profissionalizantes. Essa cessão perdurou até 28 de dezembro 1994, quando o imóvel foi efetivamente doado à ETFG, por meio da Lei Estadual nº 12.542, constituindo-se, hoje, no que se denomina Unidade Riachuelo do IFG/Câmpus Jataí.

Em 22 de março 1999, a ETFG foi elevada à condição de Centro Federal de Educação Tecnológica de Goiás (CEFET-GO), passando a ofertar também cursos de nível superior nas áreas tecnológicas e de formação de professores. Dez anos depois, em 29 de dezembro de 2008, por força da Lei nº 11.892, o CEFET-GO foi transformado em Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG), e a Uned Jataí, passou a compor a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, na condição de Câmpus do IFG. Instituição essa, equiparada às universidades federais, que trabalha na verticalização do ensino, atuando desde o ensino básico até a pós-graduação, em nível de mestrado e doutorado.

Nessa nova configuração, o IFG passou por grandes transformações, experimentando uma grande expansão no número de cursos e vagas, bem como no quantitativo de unidades, passando de três (Goiânia, Jataí e Inhumas) para quatorze câmpus, presentes em treze cidades goianas. O Câmpus Jataí também vivenciou um pouco dessa expansão, criando mais um curso de engenharia, cursos de especialização e os primeiros cursos de mestrado e doutorado do IFG. Além disso, em 2015 o IFG/Câmpus Jataí expandiu sua estrutura física para uma segunda unidade (Flamboyant), situada na Av. Presidente Juscelino Kubitschek, no Residencial Flamboyant, distante cerca de 3 km da Unidade Riachuelo. As instalações administrativas e acadêmicas foram assim

¹ QUEIROZ, Vanderleida Rosa de Freitas; CHAGAS, Flomar Ambrosina Oliveira. Os dez anos da ETFG/Uned Jataí: criação, implantação e consolidação. In: BARBOSA, Valmir; PARANHOS, Murilo Ferreira; LÔBO, Sônia Aparecida. **A Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica e o IFG no tempo:** conduzindo uma recuperação histórica até os anos 1990. Goiânia: Editora IFG, 2015. v.1, p.119-144. (Coleção Instituto Federal de Goiás: História, reconfigurações e perspectivas)

reorganizadas entre os prédios das duas unidades, o que significou melhorias nas condições de salas de aulas. Essa ampliação da estrutura física possibilitou também a concretização de uma nova parceria com a Seduc, que passou a ocupar uma maior parte da estrutura da Unidade Riachuelo, ampliando a oferta de vagas para o Ensino Fundamental II, da Escola Estadual Polivalente Dante Mosconi.

2. Análise Geral da conjuntura do ano no Câmpus

O ano de 2025 foi iniciado com uma previsão orçamentária para o Câmpus Jataí de R\$ 2.353.047,41 o que correspondia a quase 300 mil reais a menos que o orçamento executado no ano de 2024. Mesmo com esse déficit orçamentário, a gestão do Câmpus optou por manter o recurso destinado às visitas técnicas e à monitoria remunerada, além da aquisição de pincéis para as atividades acadêmicas e bolas para as atividades esportivas.

Ao longo do ano, o Governo Federal realizou uma recomposição orçamentária no valor de R\$ 1.693.618,00 para ser distribuída entre as unidades do IFG. Como critério para a distribuição deste recurso, o Colégio de Dirigentes adotou os mesmos critérios estabelecidos na distribuição da matriz orçamentária da Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica do Ministério da Educação (Setec/MEC), acrescido de uma ponderação em que os câmpus que tiveram mais cortes orçamentários fossem mais atendidos. Aplicando esses critérios, o Câmpus Jataí finalizou o ano de 2025 com uma dotação orçamentária de R\$ 2.560.791,67, o que corresponde a um decréscimo de praticamente 65 mil reais em relação ao ano de 2024.

Apesar dessa redução no orçamento do Câmpus, em relação ao ano anterior, conseguimos realizar algumas ações de manutenção, tais como: solução do problema crônico de goteira dos telhados da biblioteca e do restaurante estudantil (Figura 1). Este último, com orçamento disponibilizado pela reitoria, que também atendeu algumas demandas apresentadas por uma Comissão de nutricionistas da Pró-Reitoria de Extensão: instalação de pia para higienização das mãos e de um exaustor na cozinha; bem como a instalação de molas nas portas das salas de preparado, mantendo-as sempre fechadas.

Foi também a partir dessa disponibilidade orçamentária da Reitoria, que realizamos a substituição das tampas das caixas de passagens e de fossas que estavam quebradas, e a reforma e pintura das salas do Bloco 400 (Figura 2) e da guarita da Unidade Flamboyant. Além disso, tivemos um problema de uma das árvores de grande porte (cerca de 40 toneladas) da Unidade Riachuelo, que, com as chuvas e os ventos fortes do mês de outubro, acabou caindo sobre o ônibus Scania e auditório. Para removê-la, tivemos que solicitar o auxílio do corpo de bombeiros e contratar um guindaste para que fosse possível sua retirada (Figura 3).



Figura 1 – Fotos do forro do teto do restaurante estudantil, antes dos reparos.



Figura 2 – Reforma e pintura das paredes do Bloco 400.



Figura 3 – Árvore caída em cima do ônibus e do auditório na Unidade Riachuelo, em outubro de 2025.

Ainda em relação às melhorias da infraestrutura das salas de aulas do Bloco 400, foram instalados projetores multimídia em cinco salas de aula, e alterada a disposição dos televisores nas salas de aula, com a instalação de suportes articulados e disponibilização de cabos HDMI de 5m (Figura 4). Além disso, foram instalados quadros brancos de vidro em todas as salas de aula do Bloco 400.



Figura 4 – Novos quadros, projetores multimídias e televisores instalados nas salas de aula (Bloco 400).

No que diz respeito à infraestrutura destinada às atividades de ensino, pesquisa e extensão, iniciou-se a implantação do Laboratório de Modelagem Computacional de Sistemas Físicos, Atômicos e Moleculares (LMCFAM). A instalação deste laboratório, na sala do Laboratório de Física IV (Bloco 500), somente foi possível devido à aprovação de um projeto, coordenado pelo Prof. Rodrigo Aparecido Lemos, submetido na Chamada Pública MCTI/FINEP/FNDCT INFRAESTRUTURA DE PESQUISA – PROINFRA 2023. Este projeto, aprovado no final de 2024, recebeu da Finep, um investimento de R\$ 4.303.728,73 (<https://www.ifg.edu.br/ultimas-noticias-campus-jatai/40589-projeto-do-campus-jatai-e-aprovado-em-edital-da-finep-com-investimento-de-r-4-milhoes>).

Nessa mesma perspectiva, foi inaugurado um Laboratório Maker, no Bloco 400 da Unidade Riachuelo (Figura 5). Este laboratório, coordenado pelo Prof. Thiago Vedovatto, constitui-se em um espaço que incentiva servidores e estudantes a explorar e criar soluções, transformando ideias em produtos de forma simples e criativa, disponibilizando impressoras e canetas 3D, óculos de realidade virtual, máquina CNC laser para cortar e gravar materiais com alta precisão, chapas de MDF, kits robótica, dentre outros (<https://www.instagram.com/p/DQg73QNDkGk/>). A implantação desse laboratório ocorreu como um desdobramento de um projeto institucional, denominado Go Makers Go, aprovado no edital Mais Ciência na Escola (CNPq/MCTI/FNDCT, chamada 13/2024). Além desse Laboratório Maker, instalado no Câmpus Jataí, a cidade de Jataí foi contemplada com outros dois laboratórios makers, instalados no Colégio Estadual Serafim de Carvalho e no Colégio Estadual Emília Ferreira de Carvalho, ambos contemplados no projeto institucional Go Makers Go do IFG.



Figura 5 – Inauguração do Laboratório Maker, na Unidade Riachuelo.

Nesta mesma data da inauguração do Laboratório Maker, foi também assinada a Ordem de Serviço para a construção da quadra de areia na Unidade Flamboyant, cuja construção será, efetivamente, iniciada em janeiro de 2026 (Figura 6), com previsão de finalização para o final do mês de março. Destaca-se aqui que este dispositivo acadêmico é o primeiro espaço de esportes disponibilizado na Unidade Flamboyant. Adicionalmente a ela, foi instalada uma tabela de basquete no pátio da vivência da Unidade Flamboyant (Figura 7). Esta tabela foi doada por dois servidores do Câmpus Jataí: Prof. Gustavo de Assis Costa e Mirela Lima de Carvalho, a quem fica registrado o agradecimento por parte da gestão e da comunidade acadêmica.



Figura 6 – Início das obras da quadra de areia da Unidade Flamboyant.



Figura 7 – Tabela de basquete instalada no pátio da vivência da Unidade Flamboyant.

Ainda no intuito disponibilizar uma maior segurança para a comunidade acadêmica e promover melhorias na infraestrutura do Câmpus, conseguimos, junto à Prefeitura Municipal de Jataí, a revitalização da pintura das faixas no estacionamento da Unidade Flamboyant (Figura 8), e a implantação de uma faixa elevada de pedestres na avenida em frente ao Câmpus, na Avenida Presidente Juscelino Kubitschek, que é uma via de trânsito bastante intenso.



Figura 8 – Nova pintura das faixas do estacionamento da Unidade Flamboyant.

Além dessa faixa elevada de pedestres, a Prefeitura Municipal de Jataí se comprometeu em atender a dois outros pleitos: 1. Instalação de uma rotatória no cruzamento da Avenida Presidente Juscelino Kubitschek com a Rua Cleominis Vieira Barbosa (Figura 9), promovendo uma redução na velocidade dos veículos na via em frente ao Câmpus, assim como um retorno seguro para a comunidade acadêmica que acessa a Instituição; 2. recapeamento asfáltico do estacionamento e construção de um bicicletário na Unidade Flamboyant. Segundo a Secretaria de Obras e Planejamento Urbano da Prefeitura Municipal de Jataí, a instalação da rotatória está no cronograma da pasta para o ano de 2026, e o recapeamento asfáltico e construção do bicicletário está dependendo da aprovação, pela Câmara Municipal, de um Projeto de Lei de autorização para realização do serviço – a solicitação de elaboração desse Projeto de Lei está em tramitação junto à Procuradoria Jurídica da Prefeitura.

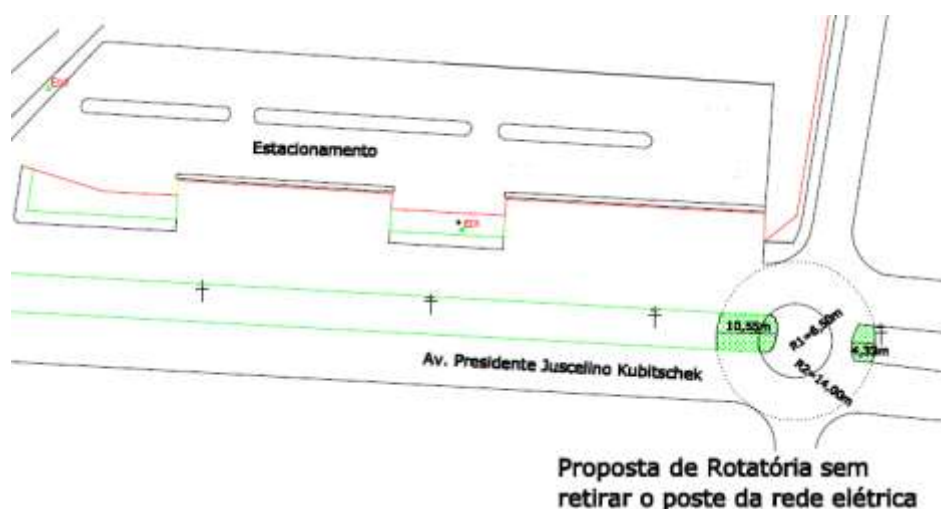


Figura 9 – Proposta de rotatória a ser implantada na Av. Pres. Juscelino Kubitschek.

Outra frente de atuação, com vistas à adequação orçamentária e melhoria da infraestrutura do câmpus, foi a continuidade das tratativas com a Seduc, objetivando a formalização de um convênio, para a continuidade do funcionamento da Escola Estadual Polivalente Dante Mosconi nas dependências da Unidade Riachuelo, e a realização de uma permuta entre o IFG e o Governo do Estado de Goiás, na qual o IFG transferiria a unidade Riachuelo para a Seduc e o Estado disponibilizaria o recurso necessário para a construção dos espaços necessários para o funcionamento integral do Câmpus na Unidade Flamboyant. Em relação ao convênio, foi acordado que seria assinado um Termo de Cessão dos ambientes utilizados pela Escola Polivalente Dante Mosconi para a Seduc, que, em contrapartida, continuaria se responsabilizando pelos gastos com água e energia elétrica daquela unidade e, além disso, assumiria também a vigilância diurna e noturna e a limpeza das áreas de uso compartilhado. A minuta desse Termo de Cessão foi elaborada pela Seduc e encaminhada para a Reitoria do IFG, no final de 2025, que encaminhou para análise da Procuradoria Federal no IFG, por meio do Processo nº 23372.000222/2026-47.

No caso da proposta de permuta, após negociações com a Seduc, o Campus Jataí protocolou o processo nº 23744.000819/2025-35, solicitando a autorização do Conselho Superior do IFG para a transferência da Unidade Riachuelo para a Seduc, que, em contrapartida, transferirá para o IFG um recurso de aproximadamente 12 milhões de reais, para a construção das seguintes edificações na Unidade Flamboyant: auditório, com capacidade para 400 pessoas; Bloco multiuso, para as atividades de pesquisa, pós-graduação, extensão, inovação, educação a distância e Laboratório Maker; ginásio poliesportivo, com vestiário e espaço para a academia; almoxarifado; e estacionamento coberto para os veículos oficiais. Esta solicitação foi inicialmente apreciada e aprovada pelo Conselho de Câmpus, e, posteriormente, aprovada também pelo Conselho Superior.

O ano de 2025 foi marcado também pelo início da renovação da frota de veículos do Câmpus. Neste ano, fizemos a aquisição de um veículo sedan (Nissan Sentra), em substituição ao Renault Fluence, que estava com mais de 300 mil km rodados. Além disso, a Reitoria do IFG realizou um leilão dos veículos antigos do IFG, que estavam muito rodados e/ou fora de funcionamento. No caso do Câmpus Jataí, foram leiloados quatro veículos: Volkswagen Kombi, ano 1995; ônibus Scania, ano 1996; Renault Scenic, ano 2008; e Renault Fluence, ano 2013 (Figura 10). O recurso financeiro oriundo desse leilão será administrado pela Reitoria do IFG, com vistas à renovação da frota da Instituição.



Figura 10 – Veículos do IFG/Câmpus Jataí, leiloados em 2025.

Diante das incertezas sobre o orçamento financeiro de 2026, e buscando nos anteciparmos quanto ao planejamento acadêmico para o próximo ano letivo, no final de 2025, fizemos a aquisição de pinceis e apagadores, para os quadros brancos, e de alguns materiais esportivos, abarcando inclusive os esportes que poderão ser praticados na quadra de areia: bolas de futsal, basquete, vôlei e vôlei de areia; kit Badminton; dentre outros. Além disso, conseguimos a doação de 54 cadeiras giratórias pretas para laboratório, marca FLEXFORM (Figura 11), do Câmpus Goiânia (Processo nº 23744.000906/2025-92), e um empréstimo de dez aparelhos de ar condicionado de 30.000 BTU, marca Philco, do Câmpus Aparecida de Goiânia (Processo nº 23744.000809/2025-08). As cadeiras foram distribuídas entre o Laboratório Maker (Unidade Riachuelo) e os Laboratórios dos Blocos 700 e 500. No caso dos aparelhos de ar condicionado, foram instalados nos seguintes ambientes: em três salas de aula da Engenharia Elétrica (Bloco 700); no Laboratório de Geoprocessamento e Sensoriamento Remoto (Bloco 500); nos dois miniauditórios (Bloco 400); na sala das coordenações de cursos (Bloco 400); nas duas salas grandes do Bloco 400 (S408/410 e S412/414); e no Laboratório Maker (unidade Riachuelo). Além desses dez, foi instalado mais dois outros aparelhos de ar condicionados de 12.000 BTU: um na sala da prensa

(Bloco 700), que foi retirado da sala das coordenações de cursos; e outro na sala de exposições da biblioteca, o que possibilitou a retirada do aparelho de 36.000 BTU e sua instalação na sala de informática da biblioteca.



Figura 11 – cadeiras giratórias para laboratório, doadas pelo Câmpus Goiânia.



Figura 12 – Limpeza das placas fotovoltaicas.

Por fim, buscando otimizar o orçamento do IFG/Câmpus Jataí, diminuindo os gastos com o contrato de fornecimento de energia elétrica, continuamos a realizar limpeza periódica das placas fotovoltaicas (Figura 12), melhorando sua eficiência na geração de energia. Outra ação, também realizada todos os semestres, trata-se da limpeza das caixas d'água (Figura 13) e a dedetização dos ambientes acadêmicos e administrativos (Figura 14).



Figura 13 – Limpeza das caixas d'água.



Figura 14 – Dedetização dos ambientes acadêmicos e administrativos do Câmpus Jataí.

3. Ensino

3.1 Oferta de cursos

A partir da política de reestruturação da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, o IFG/Câmpus Jataí se organiza em torno de cinco eixos tecnológicos e área do conhecimento: 1. Controle e Processos Industriais; 2. Infraestrutura; 3. Informação e Comunicação; 4. Gestão e Negócios; e 5. Desenvolvimento Educacional e Social. Distribuídos nesses eixos, são ofertados: seis cursos técnicos de nível médio, sendo quatro integrados e dois subsequentes; quatro cursos superiores, sendo duas engenharias, uma licenciatura e um curso de tecnologia; um curso de pós-graduação *lato sensu*; e dois cursos de pós-graduação *stricto sensu*, sendo um mestrado e um doutorado (Quadro 1).

Quadro 1 – Relação dos cursos ofertados no IFG/Câmpus Jataí.

Eixo	Curso
Controle e Processos Industriais	Engenharia Elétrica
	Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica
	Técnico subsequente ao Ensino Médio em Eletrotécnica
Infraestrutura	Engenharia Civil
	Técnico Integrado ao Ensino Médio em Edificações
	Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Agrimensura
Informação e Comunicação	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS)
	Técnico Integrado ao Ensino Médio em Manutenção e Suporte em Informática (MSI)
Gestão e Negócios	Técnico Integrado ao Ensino Médio em Secretariado (EJA)*
	Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração (EJA)
Desenvolvimento Educacional e Social	Licenciatura em Física
	Especialização em Informática na Educação
	Mestrado em Educação para Ciências e Matemática
	Doutorado em Educação para Ciências e Matemática

* curso em fase de extinção, sendo substituído pelo EJA em Administração.

Destacamos que em 2025 o Câmpus iniciou a oferta de um novo curso técnico integrado na modalidade de Educação de Jovens e Adultos (EJA) em Administração que irá substituir o curso técnico em secretariado (EJA). Assim, o câmpus continuará ofertando um curso para o público de jovens e adultos, mantendo sua entrada semestral.

Também foi iniciado, no segundo semestre de 2025, o curso técnico em Eletrotécnica na modalidade Subsequente, sendo ofertadas 30 vagas à comunidade. O curso, ofertado no turno noturno, possui uma duração de 2 anos, destinado à população que já concluiu o ensino médio e deseja complementar sua formação.

3.2 Processo Seletivo

O IFG definiu em 2021 sua política de ingresso nos cursos técnicos integrados, subsequentes, superiores de Graduação e de formação especial, presenciais e a distância, por meio da Resolução Consup nº 108, de 29 de outubro de 2021. Segundo esse documento, o ingresso nos cursos superiores deve respeitar o estabelecido no artigo 44 da LDB, podendo-se utilizar os seguintes tipos de seleção: utilização das notas do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM); ou a partir de avaliações promovidas pela própria Instituição. No caso dos cursos de nível médio, podem ser utilizadas as seguintes formas: sorteio de vagas; análise do coeficiente de rendimento da segunda fase do ensino fundamental; ou a realização de provas.

Essa Resolução estabelece ainda a dispensa de processo seletivo para os cursos técnicos de nível médio cujo número de inscritos for igual ou inferior ao número de vagas. Além disso, estabelece também a adoção de sorteio quando um curso técnico de nível médio tiver até 1,5 candidatos inscritos por vaga ofertada. Na Tabela 1 são apresentados o quantitativo de vagas, a concorrência e o número de candidatos matriculados nos cursos ofertados pelo IFG/Câmpus Jataí em 2025.

Tabela 1 – Relação de vagas e ingressantes nos cursos ofertados no IFG/Câmpus Jataí.

Nome do curso		Vagas	Candidatos por vaga	Candidatos matriculados
Curso Superior de Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas (TADS)		30	2,63	30
Curso Superior de Bacharelado em Engenharia Civil		30	2,23	30
Curso Superior de Bacharelado em Engenharia Elétrica		30	0,86	25
Curso Superior em Licenciatura em Física		30	0,2	02
Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Agrimensura	1º sem	30	0,43	13
	2º sem	30	0,56	07
Curso Técnico Subsequente ao Ensino Médio em Eletrotécnica	1º sem	-	-	-
	2º sem	30	1,00	29
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Edificações		30	1,3	30
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Eletrotécnica		30	1,2	30
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Manutenção e Suporte em Informática (MSI)		30	2,1	30
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Secretariado (EJA)	1º sem	30	0,16	05
	2º sem	-	-	-
Curso Técnico Integrado ao Ensino Médio em Administração (EJA)	1º sem	-	-	-
	2º sem	30	0,86	17
Especialização em Informática na Educação		30	1,90	24
Mestrado em Educação para Ciências e Matemática		17	4,71	17
Doutorado em Educação para Ciências e Matemática		13	7,00	21

3.3 Visitas Técnicas

Em 2025, o IFG/Câmpus Jataí realizou 26 atividades de visita técnica, que estão listadas no Quadro 2.

Quadro 2 – Relação das visitas técnicas realizadas em 2025.

Local	Data	Cursos/Turmas
Pousada das Araras em Serranópolis-GO	23/05/2025	PPGECM
Obras - Goiânia - GO	03/06/2025	Eng. Civil
Obras - Caiapônia - GO	04/06/2025	Eng. Civil
Aparecida de Goiânia - Encontro do PIBID	10 a 12/06/2025	Licenciatura em Física
Fazenda Termotec - Aporé - GO	28 e 29/06/2025	Agrimensura
Visita técnica para RM Recicla Mais - Jataí - GO	18/06/2025	Eng. Civil
Mata do Açude - Jataí - GO	23/06/2025	Ensino Médio
Mata do Açude - Jataí - GO	26/06/2025	Ensino Médio
Concretos Rio Claro - Jataí - GO	03/07/2025	Edificações
Olimpíada de Matemática dos Institutos Federais 2ª Etapa	20 a 24/08/2025	Ensino Médio
Assentamento Guadalupe - Jataí	27/09/2025	Extensão
Participação 1ª etapa JIFs 2025	09 à 12/09/2025	Diversos
Participação na Etapa Centro-Oeste dos JIFs	21 a 28/09/2025	Diversos
Dia do Cooperativismo - Lago JK - Jataí - GO	20/09/2025	Extensão
Encontro de Culturas Negras	02 a 04/10/2025	Diversos
Planetário de Goiânia e Pátio da Ciência da UFG	08/10/2025	Licenciatura em Física e Secretariado
UHE Ilha Solteira e Lagoa Santa	13 a 14/10/2025	Técnico Integrado em Eletrotécnica
Obras de pavimentação - Jataí - GO	11/10/2025	Eng. Civil
Almoxarifado Rede de Distribuição Equatorial Energia Goiás - Jataí	26/11/2025	Eng. Elétrica
Granja Sítio Três Irmãos	22/11/2025	Extensão
XVIII Festival de Artes - Cidade de Goiás - GO	17 e 18/11/2025	Diversos
Marcha das Mulheres Negras em Brasília/DF	24 e 25/11/2025	Extensão
Pousada das Araras - Serranópolis - GO	06/12/2025	Diversos

3.4 Projetos de Ensino

Em 2025, o IFG/Câmpus Jataí desenvolveu sete projetos de ensino, que estão listadas no Quadro 3.

Quadro 3 – Relação dos projetos de ensino desenvolvidos no IFG/Câmpus Jataí.

Título do Projeto	Responsáveis
SIMULADÃO ENEM	Thiago Vedovatto e Sarah Oliveira Barbosa
A Robótica Educacional e atividades investigativas no ensino de conceitos físicos.	Renato Oliveira Abreu
IMPROVISACÃO TEATRAL 2025	Andrea Carla de Miranda Pita
Os Perigos de uma História Única	Aline da Costa Luz
Atelier Livre 2025	Luciana Bigolin Martini
Eficiência Energética	Andre Luiz Silva Pereira

3.5 Eventos

Segue abaixo a relação de eventos realizados pelo Departamento de Áreas Acadêmicas (DAA), juntamente com as Coordenações de Cursos:

- Festa Junina – realizada no dia 14 de junho de 2025, organizado pelos alunos dos 3º anos em parceria com servidores da instituição;
- 21ª Semana de Licenciatura (Semlic) e 12º Seminário da Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática, de 5 a 08 de novembro de 2025, com o tema Educação, equidade e justiça social – desafios contemporâneos e possibilidades para a criação de outro mundo;
- Semana da Computação do IFG - SECOMP 2025, ocorreu entre os dias 10 a 14 de novembro de 2025 com o tema: Inteligência Artificial e Transformação Digital: Desafios e Oportunidades para um Futuro Sustentável e Equitativo. Dentro desta semana ocorreram outras atividades vinculadas como Campeonato de Clash Royale
- Maratona de programação – realizada pela coordenação dos cursos de informática, no dia 10 de novembro, envolvendo campeonatos de programação, e contando com a participação de estudantes, sobretudo de nível superior do IFG e outras instituições de ensino superior de Jataí;
- Olimpíada de Matemática dos Institutos Federais (OMIF) – Este evento se caracteriza por ser uma olimpíada de matemática e um encontro de estudantes e docentes, com o objetivo de promover formação continuada, propagar a importância da Matemática e servir como uma estratégia pedagógica. Ela é direcionada para professores e estudantes do ensino técnico integrado ao Ensino Médio das instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Rede Federal). A 2ª fase, que ocorreu entre 20 a 24 de outubro de 2025, realizado no Campus Itatí do IFPR. Responsável no IFG/Câmpus Jataí: Carmencita Ferreira Silva Assis.

- II SEMANA TECNOLÓGICA DE ENGENHARIA ELÉTRICA, ocorreu entre os dias 03 e 07/10/2025, com o tema: Transformações Tecnológicas e a Engenharia Elétrica em Novos Horizontes
- VI Semana de Engenharia Civil (SEMEC), ocorreu entre os dias 22 e 27/09/2025 com o tema “Construindo um futuro sustentável”

4. Pesquisa e Extensão

A Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão (Gepex), conforme o Regimento Geral do IFG, é a instância responsável pela implementação das políticas e desenvolvimento das ações relacionadas à pesquisa, inovação, pós-graduação, extensão e assistência estudantil, em conformidade com as orientações da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPG) e da Pró-Reitoria de Extensão (Proex), em consonância com as políticas definidas para o IFG.

Atualmente a Gepex do Câmpus Jataí se estrutura a partir das seguintes coordenações e secretaria:

1. Coordenação Interação Escola-Empresa (CIEE);
2. Coordenação de Assistência Estudantil (CAE);
3. Secretaria de Pós-Graduação (SPG);
4. Coordenação do curso de Doutorado Profissional em Educação para Ciências e Matemática;
5. Coordenação do curso de Mestrado Profissional em Educação para Ciências e Matemática;
6. Coordenação do curso de Especialização em Informática na Educação.

4.1 Pesquisa

A pesquisa constitui-se como um dos pilares da formação no IFG, a qual, por premissa, visa produzir conhecimentos nas diversas áreas e em sintonia com as demandas do desenvolvimento local, regional e nacional, de modo a atender aos interesses da sociedade e contribuir para uma formação humana e cidadã dos trabalhadores brasileiros, assegurando-lhes uma permanente atualização ante os avanços e desafios sociais e tecnológicos.

Para além do caráter acadêmico atrelado à formação na pós-graduação, a pesquisa tem como premissa a busca de respostas às necessidades que emergem na articulação entre os currículos desenvolvidos pela instituição educativa e os anseios da comunidade, entre os

saberes existentes e as necessidades dos indivíduos e da sociedade, afinal ciência e tecnologia são produções humanas marcadas por escolhas políticas e culturais.

No IFG, a pesquisa é fomentada a partir do desenvolvimento de Programa para o Cadastro de Projetos de Pesquisa (CPP), Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica e Tecnológica e Inovação do Instituto Federal de Educação Ciência e Tecnologia de Goiás (PIBICTI), Programa de Apoio aos Grupos de Pesquisa, dentre outros.

No ano de 2025, sete novos projetos de pesquisas foram cadastrados, a partir do Edital nº 02/2025 - PROPPG - CPP, Edital de Fluxo Pesquisa/Inovação Contínuo, e foi realizado o cadastro do Projeto Mais Ciência na Escola nº 43 - PROPPG/IFG executado pelo professor Thiago Vedovatto, conforme demonstrado no Quadro 4.

Quadro 4 – Relação dos projetos de pesquisa cadastrados no IFG/Câmpus Jataí em 2025.

Nº	Título	Coordenador	Equipe				Área do conhecimento
			Doc.	TAE	Estud.	Colaborador externo	
1	Corpos, territórios e técnicas: a invisibilidade da mulher, os saberes originários e a raça na bioconstrução	Rita Rodrigues de Souza	3	-	3	-	Educação (Ciências Humanas)
2	RIDA: Repositório Interativo Digital Antirracista	Rita Rodrigues de Souza	1	-	3	-	Educação (Ciências Humanas)
3	Educação Popular na Pós-Graduação em Ciências e Matemática: um panorama na profissionalização docente	Rita Rodrigues de Souza	5	-	1	-	Educação (Ciências Humanas)
4	Representatividade de meninas negras em cursos da área de exatas e das engenharias do IFG – Câmpus Jataí: Desigualdades, Permanência e Perspectivas	Rita Rodrigues de Souza	2	2	5	-	Educação (Ciências Humanas)
5	Elaboração de recursos didáticos com base na aprendizagem significativa para a disciplina de Hidráulica	Marina Augusta Malagoli de Almeida	4	-	2	1	Engenharia Civil (Engenharias)
6	Historiografia e geografia cultural: na compreensão da cultura sulista em Jataí	Marliane Dias Silva	2	-	-	-	Geografia (Ciências Humanas)
7	Projeto Ninho	Francielle Coelho dos Santos	6	-	11	-	Engenharia Civil (Engenharias)
8	Prototipagem de Materiais Didáticos para Deficientes Visuais usando a metodologia STEAM	Thiago Vedovatto	1	-	10	-	Matemática (Ciências Exatas e da Terra)

O PIBICTI/IFG é voltado para o desenvolvimento do pensamento científico e tecnológico e a iniciação à pesquisa de estudantes do Ensino Técnico e Superior do IFG. Dentre os tipos de programa, o IFG possui quatro grupos distintos nos quais os estudantes de Iniciação Científica e Tecnológica e Inovação poderão ser inseridos:

1. Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica (PIBIC) e nas ações afirmativas (PIBIC-Af), destinado a estudantes de cursos superiores do IFG;
2. Programa Institucional de Bolsas de Iniciação em Desenvolvimento Tecnológico e Inovação (PIBITI) e nas ações afirmativas (PIBITI-Af), destinado a estudantes de cursos superiores do IFG;
3. Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica no Ensino Médio (PIBIC-EM) e nas ações afirmativas (PIBIC-EM-Af), destinado a estudantes de cursos técnicos de nível médio;
4. Programa Institucional Voluntário de Iniciação Científica (PIVIC), destinado a estudantes voluntários de cursos técnicos e superiores.

Em 2025, foram concluídos 20 projetos de pesquisas, selecionados a partir dos editais PIBICTI/IFG 2024-2025, conforme demonstrado nos Quadros 5, 6 e 7.

Quadro 5 – Relação dos projetos PIBIC/PIBIC-Af concluídos no IFG/Câmpus Jataí em 2025.

Nº	Orientador/a	Coordenador/a	Título do projeto	Bolsista	Voluntário	Área do conhecimento
1	Rita Rodrigues de Souza	Maria Aparecida Rodrigues de Souza	Histórias, destaques e desafios: representatividade de mulheres na Ciência	Helena Heloíse Ferreira Rua	-	Educação (Ciências Humanas)
2	Karine Rios de Oliveira Leite	Thiago André Rodrigues Leite	Monse: gírias e empoderamento em "On my block" (2018)	Letícia Amaral Vieira	-	Educação (Ciências Humanas)
3	Marta Joao Francisco Silva Souza	Hugo Leonardo Carvalhaes Couto	O problema dos três corpos: será que é possível salvar o planeta Trissolaris?	Tales de Paula Carvalho	Ronan Pereira da Silva	Astronomia (Ciências Exatas e da Terra)
4	Alline Braga Silva	Alysson Benite de Freitas	Análise da contaminação por substâncias citogenotóxicas do Córrego Jataí - GO	Daniel Honório Aguiar	1) Amanda Rodrigues Nunes Cabral 2) Êmily Borges Macedo	Ecologia (Ciências Biológicas)
5	Thiago Vedovatto	Luciana Alves da Silva Costa	Explorando as principais propriedades dos quadrados mágicos	Gabrielly Cristie Cabral Santos	-	Matemática (Ciências Exatas e da Terra)

6	Luciana Bigolin Martini	1) Isabel Rodrigues da Rocha 2) Jaff Tayllor Lourenco Resende 3) Leylane Franco Leal Barboza 4) Marina Augusta Malagoli de Almeida 5) Sonia Regina de Almeida Cabral 6) Tallyta da Silva Curado	Cor Terra: descobrindo cores em Jataí.	Breno Fernandes da Silva	Talita Luiza Gomes de Freitas	Artes (Linguística, Letras e Artes)
7	Manoel Napoleão Alves de Oliveira	-	Afetos e sociabilidades em famílias multiespecíficas: relações humanas e animais domésticos em Jataí/GO	Letícia Gabrielly Alves Rolim	Gabrielly Cristie Cabral Santos	Antropologia (Ciências Humanas)

Quadro 6 – Relação dos projetos PIBITI/PIBITI-Af concluídos no IFG/Câmpus Jataí em 2025.

Nº	Orientador/a	Coordenador/a	Título do projeto	Bolsista	Voluntário	Área do conhecimento
1	Tiago Romeiro de Jesus	-	Aplicação de um robô cartesiano na agricultura de precisão	Emanuel Castro Miranda	-	Engenharia Elétrica (Engenharias)

Quadro 7 – Relação dos projetos PIBIC-EM/PIBIC-EM-Af concluídos no IFG/Câmpus Jataí em 2025.

Nº	Orientador/a	Coordenador/a	Título do projeto	Bolsista	Voluntário	Área do conhecimento
1	Rita Rodrigues de Souza	Maria Aparecida Rodrigues de Souza	Gênero, raça e pessoa com deficiência em Trabalhos de Conclusão de Curso de licenciaturas na área de exatas: mapeamento e análise	Carlos Daniel Rodrigues de Sousa	-	Educação (Ciências Humanas)
2	Carlos Cezar da Silva	-	Hidrogênio verde e o ensino de eletrólise por experimentação numa perspectiva CTS	Isabella Lopes Barbosa Castro	-	Ensino (Multidisciplinar)
3	Rodrigo Aparecido Lemos Silva	-	Investigação teórica de Conformes Estáveis do Sistema C59Al-CBZ	-	Pedro Henrique Soares Flôr	Física (Ciências Exatas e da Terra)

4	Rodrigo Aparecido Lemos Silva	-	Análise das propriedades eletrônicas e moleculares de defensivos agrícolas em meio gasoso e aquoso empregando a Teoria do Funcional da Densidade	-	Fábio Neves Cabral	Física (Ciências Exatas e da Terra)
5	Francielle Coelho dos Santos	-	Gerenciamento de ativos: levantamento dos ativos construídos do IFG-Campus Jataí	Isabela Gomes Gouveia	-	Engenharia Civil (Engenharias)
6	Caroline Duarte Alves Gentil	-	Cálculo De Indicadores De Mobilidade Urbana Sustentável: Vazios Urbanos E Densidade Populacional Urbana Para O Município De Jataí – Goiás.	Morgana de Melo Barros	-	Engenharia de Transportes (Engenharias)
7	Francielle Coelho dos Santos	-	Análise da viabilidade da implementação de BIM 4D no planejamento de obras públicas	-	Giovanna Barcelos Ribeiro	Engenharia Elétrica (Engenharias)
8	Monica Maria Emerenciano Bueno	-	Práticas não Recomendadas na Construção Civil: Uso de Trelças Metálicas Eletrossoldadas como Armadura em Pilares	Matheus de Souza Leão	-	Engenharia Civil (Engenharias)
9	Monica Maria Emerenciano Bueno	-	Utilização de Vigas Protendidas Como Solução para Grandes Vãos: Estudo de Caso em Residência de Alto Padrão	-	Thaynara Aparecida Alves de Souza	Engenharia Civil (Engenharias)
10	Eulher Chaves Carvalho	-	Inspeção de Pontes na Cidade de Jataí/GO	Eulher Chaves Carvalho	1) Deyse Evelin Moraes Pereira 2) Ana Paula Soares de Freitas Silva	Engenharia Civil (Engenharias)
11	Anibal Machado Tannuri	1) Patrícia Tinoco Santos 2) Marluce Silva Sousa	Diagnóstico Socioeconômico da Agricultura Familiar no Município de Jataí-GO	Luan Antônio de Moraes	-	Interdisciplinar (Multidisciplinar)
12	Carmencita Ferreira Silva Assis	-	Robótica: como está sendo utilizado esse recurso nas Escolas públicas de Jataí, Goiás	João Pedro Gomes Damasceno	Bárbara Ângela Scanduzzi de Souza	Ciência Da Computação (Ciências Exatas e da Terra)

Os grupos de pesquisa (GP) do IFG atuam em linhas agrupadas sob uma temática bem delimitada, na qual são desenvolvidos diferentes programas e projetos de estudo, pesquisa e desenvolvimento com a finalidade de gerar conhecimentos básicos e aplicados de forma contínua, a fim de contribuir com os distintos segmentos da sociedade.

Em 2025, totalizaram-se dez Grupos de Pesquisas em funcionamento no Câmpus Jataí, conforme demonstrado no Quadro 8.

Quadro 8 – Relação dos grupos de pesquisa em desenvolvimento no IFG/Câmpus Jataí em 2025.

Nº	Nome do grupo de pesquisa	Líderes	Área
1	Laboratório de Automação - AutoLab	Gustavo de Assis Costa André Luiz Silva Pereira	Engenharia Elétrica
2	Núcleo de Estudo e Pesquisa em Educação, Cultura e Sociedade (NEPECS)	José Elias Domingos Costa Marques Ana Maria Libório	Educação
3	Núcleo de Estudos e Pesquisa em Educação e Ensino de Ciências e Matemática (Nepecim)	Marta João Francisco Silva Souza Luciene Lima de Assis Pires	Educação
4	Núcleo de Estudos e Pesquisa em Meio Ambiente (Nepema)	Marluce Silva Sousa Kênia Alves Pereira Lacerda	Recursos Florestais e Engenharia Florestal
5	Núcleo de Estudos e Pesquisas em Estruturas (NEPE)	Mônica Maria Emerenciano Bueno	Engenharia Civil
6	Núcleo de estudos e pesquisas em planejamento urbano (Neplan)	Caroline Duarte Alves Gentil Rafael Alves Pinto Junior	Planejamento Urbano e Regional
7	Núcleo de Informática em Educação (Nine)	Aladir Ferreira da Silva Júnior Leizer Fernandes Moraes	Ciência da Computação
8	Grupo de Pesquisa em Sistemas de Energia Elétrica	Marcelo Semensato Jaqueline Oliveira Rezende	Engenharia Elétrica
9	Núcleo de Pesquisa em Gestão e Materiais de Construção no Câmpus Jataí (NGEMAT)	Francielle Coelho dos Santos Marina Augusta Malagoli de Almeida	Engenharia Civil
10	Grupo de Modelagem Computacional de Sistemas Físicos, Atômicos e Moleculares	Rodrigo Aparecido Lemos Silva Hugo Leonardo Carvalhaes Couto	Física

Na Tabela 2 apresentamos uma síntese das atividades de pesquisa executadas no IFG/Câmpus Jataí em 2025.

Tabela 2 - Síntese da execução de atividades de pesquisa no Câmpus Jataí em 2025

	Novos CPP	CPP em execução	CPP concluído	PIBIC-EM concluído	PIBIC concluído	PIBITI concluído	GP
Total	8	12	7*	7	12	1	10

*Dois dos projetos concluídos em 2025, foram cadastrados por meio do Edital nº 49/2023-PROPPG - Programa de apoio à produtividade em pesquisa - PROAPP/IFG.

4.2 Extensão

A Extensão no IFG, de acordo com a Resolução CONSUP/IFG nº 24 de 2019, é compreendida como "[...] um processo educativo, cultural, social, político, artístico, esportivo, científico e/ou tecnológico, desenvolvido mediante ações sistematizadas voltadas às questões sociais relevantes construídas na interação dialógica entre a instituição e a sociedade, para promover o desenvolvimento local e regional, bem como possibilitar a dinamização do conhecimento".

As ações de extensão compõem-se de Cursos, Programas, Projetos, Eventos, Prestação de Serviços e Processos Tecnológicos, Incubadoras Sociais, Tecnológicas e Associações, Mobilidade Extensionista e Grupos de Extensão.

O Quadro 9 apresenta os projetos de extensão cadastrados no Câmpus Jataí no ano de 2025 com a indicação dos editais utilizados para o registro dos projetos. O Quadro 10 indica as ações de extensão vinculadas a tais projetos.

Quadro 9 – Relação das ações de extensão cadastradas no IFG/Câmpus Jataí em 2025.

Nº	Título	Coordenador	Equipe				Área do conhecimento
			Doc.	TAE	Estud.	Colab. externo	
1	Para descolonizar o ensino, a pesquisa e a extensão: diálogos sobre currículo ⁽¹⁾	Thiago Silva da Luz	3	4	5	6	Ensino (Multidisciplinar)
2	SECOMP 2025: Inteligência Artificial e Transformação Digital: Desafios e Oportunidades para um Futuro Sustentável e Equitativo ⁽¹⁾	Murilo de Assis Silva	10	3	6	-	Ciência da Computação (Ciências Exatas e da Terra)
3	Mediações Sócio-Ambientais e pedagógicas para fortalecimento da formação profissional e humanística de pessoas em situação de vulnerabilidade em Jataí (GO) ⁽²⁾	Carmencita Ferreira Silva Assis	8	-	3	1	Educação (Ciências Humanas)
4	Entre Letras e Lutas: A Biblioteca como Espaço de Voz ⁽¹⁾	Wilma Joaquim da Silva	2	12	5	1	Educação (Ciências Humanas)
5	Qualificação Profissional Em Sistemas Fotovoltaicos - Off Grid ⁽³⁾	Andre Luiz Silva Pereira	8	-	1	-	Engenharia Elétrica (Engenharias)
6	VI Semana de Engenharia Civil do IFG Campus Jataí ⁽³⁾	Monica Maria Emerenciano Bueno	13	-	21	-	Engenharia Civil (Engenharias)
7	Interfaces Femininas na Ciência: Sustentabilidade e Formação em Exatas e Engenharias ⁽⁴⁾	Rita Rodrigues de Souza	7	2	1	-	Engenharia Civil (Engenharias)

8	Memórias: entre cores, traços e aromas ⁽⁴⁾	Luciana Bigolin Martini	3	1	5	3	Artes (Linguística, Letras e Artes)
9	Tecnologia e Resistência: Usando o Repositório Interativo Digital Antirracista como Ferramenta de Educação para as Relações Étnico-raciais ⁽⁵⁾	Rita Rodrigues de Souza	1	-	3	-	Educação (Ciências Humanas)
10	Práticas De Conversação Em Libras - Libras: Nível Básico ⁽⁵⁾	Benhur Arantes de Oliveira	1	1	1	-	Linguística (Linguística, Letras e Artes)
11	Levantamento arquitetônico do edifício sede da Polícia Militar de Goiás na cidade de Jataí ⁽⁵⁾	Francielle Coelho dos Santos	8	-	2	-	Engenharia Civil (Engenharias)
12	Programa Nacional de Promoção de Igualdade de Oportunidades para o acesso de estudantes da rede pública de ensino à Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica - PartiuIF Câmpus – Jataí – Goiás ⁽⁴⁾	Suenir Carneiro de Lima Assis	16	7	3	1	Ensino (Multidisciplinar)
13	Ensino - aprendizagem de programação de forma lúdica para estudantes do Ensino Médio ⁽⁴⁾	Camila Dias de Jesus	3	-	5	-	Ciência da Computação (Ciências Exatas e da Terra)

Nota: Projeto aprovado pelo ⁽¹⁾Edital 14/2025/Proex/IFG Ações de Extensão - Faixa 1 (até R\$ 8.000,00) contemplado com recurso; ⁽²⁾Edital 14/2025/Proex/IFG Ações de Extensão - Faixa 2 (de R\$ 8.001,00 a R\$ 16.000,00) contemplado com recurso; ⁽³⁾Edital 14/2025/Proex/IFG Ações de Extensão - Faixa 1 (até R\$ 8.000,00) não contemplado com recurso; ⁽⁴⁾Edital 02/2025/Proex/IFG de Fluxo Contínuo com fomento externo e ⁽⁵⁾Edital 01/2025/Proex/IFG de Fluxo Contínuo.

Quadro 10 – Relação das ações de extensão desenvolvidas no IFG/Câmpus Jataí em 2025.

Nº	Tipo	Título	Coordenador	Ações de extensão vinculadas
1	Evento	Para descolonizar o ensino, a pesquisa e a extensão: diálogos sobre currículo	Thiago Silva da Luz	1) Oficina de Prática Ancestral de Tecer como possibilidade de descolonizar o ensino, a pesquisa e a extensão 2) Evento: II para descolonizar o ensino, a pesquisa e a extensão: diálogos sobre currículo 3) Evento: participação na Marcha das Mulheres Negras, em Brasília-DF
2	Evento	SECOMP 2025: Inteligência Artificial e Transformação Digital: Desafios e Oportunidades para um Futuro Sustentável e Equitativo	Murilo de Assis Silva	Evento: SECOMP 2025 (palestras e minicursos)
3	Programa	Mediações Sócio-Ambientais e pedagógicas para fortalecimento da formação profissional e humanística de pessoas em situação de vulnerabilidade em Jataí (GO)	Carmencita Ferreira Silva Assis	-

4	Projeto	Entre Letras e Lutas: A Biblioteca como Espaço de Voz	Wilma Joaquim da Silva	-
5	Curso	Qualificação Profissional Em Sistemas Fotovoltaicos - Off Grid	Andre Luiz Silva Pereira	-
6	Evento	VI Semana de Engenharia Civil do IFG Campus Jataí	Monica Maria Emerenciano Bueno	Evento: VI Semec (palestras e minicursos)
7	Evento	Interfaces Femininas na Ciência: Sustentabilidade e Formação em Exatas e Engenharias	Rita Rodrigues de Souza	Evento: Interfaces Femininas na Ciência: Conexões, Sustentabilidade e Formação em Exatas e Engenharias
8	Curso	Memórias: entre cores, traços e aromas*	Luciana Bigolin Martini	Oficinas de criação de cordéis: escrita, ilustração, experimentação com tintas de terra
9	Curso	Tecnologia e Resistência: Usando o Repositório Interativo Digital Antirracista como Ferramenta de Educação para as Relações Étnico-raciais	Rita Rodrigues de Souza	Curso: Tecnologia e Resistência: Usando o RIDA como Ferramenta de Educação para as Relações Étnico-raciais (60 horas)
10	Curso	Práticas De Conversação Em Libras - Libras: Nível Básico	Benhur Arantes de Oliveira	-
11	Prestação de serviços	Levantamento arquitetônico do edifício sede da Polícia Militar de Goiás na cidade de Jataí	Francielle Coelho dos Santos	-
12	Programa	Programa Nacional de Promoção de Igualdade de Oportunidades para o acesso de estudantes da rede pública de ensino à Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica - PartiuIF Câmpus – Jataí – Goiás	Suenir Carneiro de Lima Assis	Curso FIC: PartiuIF (320 horas)
13	Projeto	Ensino - aprendizagem de programação de forma lúdica para estudantes do Ensino Médio	Camila Dias de Jesus	-
14	Programa	Programa de Atenção e Cuidados relativos à população de cães e gatos em situação de abandono em Jataí/Goiás*	Manoel Napoleao Alves de Oliveira	-
15	Programa	EJA em ação*	Carmencita Ferreira Silva Assis	-
16	Programa	Formação de professores e mediações didático-pedagógicas na educação básica para o ensino de ciências e matemática*	Paulo Henrique de Souza	-

*Projetos concluídos em 2025.

Dos projetos listados no Quadro 9, destacamos o Projeto PartiuIF, que contou com a participação de: duas servidoras técnico-administrativas (Suenir Carneiro de Lima Assis e Mariana Oliveira Silva); três professoras (Alline Braga Silva, Marliane Dias Silva e Naara Karolyne Morais Pereira); uma professora de apoio (Flávia Ferreira Rodrigues) e três estudantes monitores (Brenner Evangelista de Lima, Bruno Assis Silva e Murilo Souza Dal Ross). Este projeto tinha como objetivo preparar estudantes de escolas da rede pública de Jataí para o processo de seleção dos cursos técnicos da Instituição. Este projeto recebeu um total de 63 inscritos para as 40 vagas disponibilizadas, sendo que 37 concluíram o projeto. Desses, 23 se inscreveram no processo seletivo do IFG/Câmpus Jataí (Tabela 3), sendo que todos que fizeram as provas foram aprovados.

Tabela 3 – Quantitativo de estudantes do Projeto PartiuIF que se inscreveram e aprovados na seleção.

Curso	Inscritos	Aprovados*	Matriculados
Edificações	10	9	8
Eletrotécnica	2	2	2
Manutenção e Suporte em Informática (MSI)	11	10	8
TOTAL	23	21	18

*Os dois candidatos não aprovados não compareceram na data de realização das provas.

De agosto a dezembro de 2025, aconteceu o curso de formação inicial e continuada (FIC) em Avicultura de 200 horas vinculado ao ciclo 03 do Programa Mulheres Mil, iniciativa do Ministério da Educação (MEC), com aulas ocorrendo às sextas-feiras, das 18h às 22h, e aos sábados, das 8h às 12h e das 13h às 17h. Das 33 alunas matriculadas, 24 foram certificadas como Avicultoras.

Em dezembro, iniciaram as aulas do curso de Empreendedorismo relacionado à Fase I do Programa Pé no Futuro com 26 discentes matriculados, realizado por iniciativa do Ministério do Empreendedorismo, da Microempresa e da Empresa de Pequeno Porte.

Na Tabela 4, apresenta-se a síntese das atividades de extensão executadas no Câmpus Jataí em 2025.

Tabela 4 - Síntese da execução de ações de Extensão em 2025.

Tipos de ações	Programas de Extensão	Projetos de Extensão	Cursos de Extensão	Eventos	Total de Ações de extensão
Total	5	2	4	4	16

4.3 Pós-graduação

Conforme o Regimento Geral do IFG, a Secretaria de Pós-Graduação, subordinada à Gepex, é responsável pelo acompanhamento dos processos de registros acadêmicos, matrículas e emissões de boletins, históricos e outros documentos oficiais relativos à vida acadêmica do aluno de pós-graduação do câmpus do IFG. As Coordenações de Curso de Pós-Graduação, por sua vez, devem assessorar a Gepex e a Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação, sendo responsável direta pelo projeto do curso; pela viabilização e acompanhamento de todas as atividades pedagógicas, desenvolvidas a partir do planejamento curricular ou por ações de pesquisa e extensão definidas pelas políticas institucionais, no âmbito do curso.

Visando proporcionar ao aluno portador de diploma universitário o aprofundamento do saber, possibilitando sua atualização e aperfeiçoamento profissional, bem como a melhoria de sua competência científica e/ou atuação técnico-profissional, o Câmpus Jataí ofereceu em 2024 cursos de pós-graduação, divididos em duas modalidades:

- i) *stricto sensu*, programa de Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática (Mestrado e Doutorado);
- ii) *lato sensu*, Especialização em Informática na Educação, na modalidade presencial, e Especialização em Tecnologias Educacionais e Educação a Distância, na modalidade EaD.

A Tabela 5 apresenta a quantidade de discentes ingressantes e concluintes das diferentes modalidades de cursos em 2025.

Tabela 5 - Síntese dos números da Pós-graduação do Câmpus Jataí em 2025.

	Especialização		Mestrado		Doutorado		Total	
	ingressante	concluinte	ingressante	concluinte	ingressante	concluinte	ingressante	concluinte
Total	266	167	17	8	21	11	304	186

4.4 Assistência Estudantil

Conforme disposto no Regimento Geral do Instituto Federal de Goiás (IFG), a Coordenação de Assistência Estudantil (CAE), vinculada à Gerência de Pesquisa, Extensão e Pós-Graduação (Gepex), é responsável pelo desenvolvimento das políticas de inclusão social, de apoio, assistência ao estudante e acompanhamento das ações de assistência estudantil, em consonância com a Política Nacional de Assistência Estudantil (PNAES).

A PNAES constitui-se como um conjunto de princípios, diretrizes e objetivos que orientam a formulação e a execução de programas, projetos e ações voltados à promoção da igualdade de oportunidades, à redução das desigualdades socioeconômicas e à permanência e êxito dos(as) estudantes na educação pública federal. Fundamentada na garantia de direitos e na promoção da equidade, a PNAES prioriza o atendimento aos(as) estudantes em situação de vulnerabilidade social, considerando suas múltiplas dimensões e especificidades.

Nesse contexto, com base em uma perspectiva que visa à garantia de direitos e à promoção da equidade, a CAE desenvolve ações de identificação, acompanhamento e atendimento aos(as) estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica, fortalecendo a articulação entre demandas individuais e coletivas. Propõe, executa e monitora programas, projetos e ações que contribuem para a melhoria das condições de vida, para o desempenho acadêmico e para a formação integral dos(as) estudantes, estimulando a autonomia, o protagonismo estudantil e a mobilização social. A CAE também realiza atendimentos individuais e coletivos aos(as) discentes e seus familiares, prestando orientações quanto ao acesso aos direitos sociais e aos meios de sua efetivação, bem como realizando encaminhamentos à rede de proteção social e a serviços especializados, conforme as demandas apresentadas.

Sua atuação está orientada ao atendimento das demandas dos(as) estudantes e familiares, com vistas à viabilização da permanência, do desenvolvimento acadêmico e da conclusão dos cursos, projetos e demais ações educacionais e sociais promovidas pelo IFG.

No ano de 2025, a CAE lançou três Editais, sendo eles:

1. **Edital nº 02/2025 – Programa Alimentação para Estudantes do Ensino Médio Integrado à Educação Profissional:** O Edital nº 02/2025 regulamentou a chamada pública para acesso ao Programa Alimentação, destinado exclusivamente aos estudantes do Ensino Médio Integrado à Educação Profissional, nas modalidades tempo integral e Educação de Jovens e Adultos (EJA). O programa garantiu o acesso à alimentação escolar por meio do Restaurante Estudantil e, de forma substitutiva, do Auxílio-Alimentação, assegurando condições adequadas para a permanência e a conclusão qualificada dos estudos. Trata-se de uma ação estruturante da Assistência Estudantil, fundamental para a segurança alimentar dos estudantes e para a redução da evasão escolar, especialmente entre aqueles em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

2. **Edital nº 03/2025 – Restaurante Estudantil para Estudantes da Graduação, Técnico Subsequente e Pós-Graduação:** O Edital nº 03/2025 disciplinou o processo de seleção de estudantes dos cursos de graduação, técnico subsequente e pós-graduação para acesso subsidiado ao Restaurante Estudantil, no âmbito do Programa Alimentação do IFG. A seleção priorizou estudantes em maior situação de vulnerabilidade socioeconômica, mediante avaliação realizada pelo Serviço Social, considerando critérios de renda, condições de vida e permanência acadêmica. O edital teve como finalidade garantir alimentação adequada aos estudantes, contribuindo para a permanência e o êxito acadêmico, ao reconhecer a alimentação como condição básica para o desenvolvimento pleno das atividades acadêmicas.
3. **Edital nº 04/2025 – Programa Auxílio Permanência:** O Edital nº 04/2025 regulamentou a concessão do Auxílio Permanência, destinado a estudantes do Ensino Médio Integrado, Técnico Subsequente e Graduação Presencial em situação de vulnerabilidade socioeconômica. O programa consistiu na concessão de auxílio financeiro mensal, distribuído por faixas de atendimento, definidas a partir de estudo socioeconômico realizado pelo Serviço Social. Sua finalidade foi contribuir para o custeio de despesas essenciais à vida acadêmica, como transporte, alimentação e demais necessidades básicas, configurando-se como instrumento central da Política de Assistência Estudantil para a garantia da permanência, prevenção da evasão e promoção da equidade no acesso à educação pública.

A Tabela 6 apresenta o resumo da distribuição dos recursos destinados ao Programa Auxílio Permanência no exercício de 2025, em conformidade com a Política de Assistência Estudantil do IFG, instituída pela Portaria nº 2.079/2021, e com a Instrução Normativa nº 6/2021/Proex/IFG, de 25 de junho de 2021. Destaca-se que, no referido exercício, não houve oferta dos auxílios Transporte e Moradia, bem como não foi registrada demanda para concessão de Auxílio Emergencial.

Tabela 6 - Síntese do Programa Auxílio Permanência em 2024

Parcela	Estudantes atendidos	Valor
1	62	R\$ 13.200,00
2	59	R\$ 12.600,00
3	63	R\$ 13.200,00

4	63	R\$ 13.200,00
5	63	R\$ 13.200,00
6	61	R\$ 12.600,00
7	60	R\$ 12.600,00
8	60	R\$ 12.600,00
9	60	R\$ 12.600,00
Total		R\$ 115.800,00

4.4.1 Restaurante Estudantil

Outra importante ação de Assistência Estudantil trata-se da disponibilidade de refeições gratuitas para os estudantes dos cursos técnicos integrados em tempo integral e do curso de Educação de Jovens e Adultos. Esta ação é realizada por meio do Restaurante Estudantil, que fornece três refeições: café da manhã, almoço e jantar. Nas Tabelas 7 e 8 é apresentado o quantitativo de refeições servidas no Restaurante Estudantil em 2025.

Tabela 7 - Número de refeições servidas no Restaurante Estudantil em 2025.

Mês	Café da manhã	Almoço	Jantar	Total
Janeiro	1.347	1.708	40	3.095
Fevereiro	930	1.094	53	2.077
Março	FÉRIAS			
Abril	3.597	3.709	96	7.399
Maio	3.355	3.364	95	6.814
Junho	2.778	3.011	69	5.858
Julho	3.386	3.442	60	6.888
Agosto	957	914	53	1.924
Setembro	3.022	2.868	148	6.038
Outubro	2.008	1.854	67	3.929
Novembro	2.666	2.633	43	5.342
Dezembro	1171	1191	16	2.378
Total	25.217	25.788	740	51.742

Tabela 8 - Número de refeições servidas no Restaurante Estudantil pelo Subsídio do Aluguel/2025.

MÊS	ALMOÇO			JANTAR		
	Quantidade	Valor unitário	Valor Total	Quantidade	Valor unitário	Valor Total
Janeiro	59	R\$ 16,35	R\$ 964,65	-	R\$ 18,92	R\$ 0,00
Fevereiro	40	R\$ 16,35	R\$ 654,00	-	R\$ 18,92	R\$ 0,00
Março	5	R\$ 16,35	R\$ 81,75	-	R\$ 18,92	R\$ 0,00
Abril	29	R\$ 16,35	R\$ 474,15	-	R\$ 18,92	R\$ 0,00
Maio	73	R\$ 16,35	R\$ 1.193,55	104	R\$ 18,92	R\$ 1.967,68
Junho	50	R\$ 16,35	R\$ 817,50	67	R\$ 18,92	R\$ 1.267,64
Julho	68	R\$ 16,35	R\$ 1.111,80	75	R\$ 18,92	R\$ 1.419,00
Agosto	16	R\$ 16,35	R\$ 261,60	17	R\$ 18,92	R\$ 321,64
Setembro	73	R\$ 16,35	R\$ 1.193,55	70	R\$ 18,92	R\$ 1.324,40
Outubro	66	R\$ 16,35	R\$ 1.079,10	71	R\$ 18,92	R\$ 1.343,32
Novembro	48	R\$ 16,35	R\$ 784,80	59	R\$ 18,92	R\$ 1.116,28
Dezembro	45	R\$ 16,35	R\$ 735,75	31	R\$ 18,92	R\$ 586,52
Subtotal	527	R\$ 16,35	R\$ 9.352,20	463	R\$ 18,92	R\$ 9.346,48
TOTAL GERAL						R\$ 19.180,60

Para calcular o gasto total realizado no contrato do Restaurante Estudantil, foram considerados os valores unitários de cada refeição, correspondendo a: R\$ 6,04 para o café da manhã, R\$ 16,35 para o almoço e R\$ 18,92 para o jantar. A Tabela 9 apresenta os gastos mensais do Programa Restaurante Estudantil, detalhados por tipo de refeição.

Tabela 9 - Gastos efetuados pelo Programa Restaurante Estudantil.

Mês	Café da manhã	Almoço	Jantar	Total
Janeiro	R\$ 8.135,88	R\$ 27.925,80	R\$ 756,80	R\$ 36.818,48
Fevereiro	R\$ 5.617,20	R\$ 17.886,90	R\$ 1.002,76	R\$ 24.506,86
Março	FÉRIAS			
Abril	R\$ 21.725,88	R\$ 60.642,15	R\$ 1.816,32	R\$ 84.184,35
Maio	R\$ 20.264,20	R\$ 55.001,40	R\$ 1.797,40	R\$ 77.063,00
Junho	R\$ 16.779,12	R\$ 49.229,85	R\$ 1.305,48	R\$ 67.314,45

Julho	R\$ 20.451,44	R\$ 56.276,70	R\$ 1.135,20	R\$ 77.863,34
Agosto	R\$ 5.780,28	R\$ 14.943,90	R\$ 1.002,76	R\$ 21.726,94
Setembro	R\$ 18.252,88	R\$ 46.891,80	R\$ 2.800,16	R\$ 67.944,84
Outubro	R\$ 12.128,32	R\$ 30.312,90	R\$ 1.267,64	R\$ 43.708,86
Novembro	R\$ 16.102,64	R\$ 43.049,55	R\$ 813,56	R\$ 59.965,75
Dezembro	R\$ 7.072,84	R\$ 19.472,85	R\$ 302,72	R\$ 26.848,41
Total	R\$ 152.310,68	R\$ 421.633,80	R\$ 14.000,80	R\$ 587.945,28

4.4.2 Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE)

O Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE) constitui-se como uma política pública estratégica para a garantia do direito humano à alimentação adequada e saudável aos estudantes da educação básica pública, ao mesmo tempo em que promove o fortalecimento da agricultura familiar e o desenvolvimento local sustentável, conforme disposto na Lei nº 11.947/2009 e nas resoluções do Fundo Nacional de Desenvolvimento da Educação (FNDE).

No âmbito dessa política, o IFG – Câmpus Jataí publicou o Edital de Chamada Pública nº 18/2025, com a finalidade de adquirir gêneros alimentícios diretamente da agricultura familiar e do empreendedor familiar rural, destinados ao atendimento do PNAE no período de setembro a dezembro de 2025. A chamada pública observou os critérios legais de priorização de fornecedores locais, assentamentos da reforma agrária, comunidades tradicionais, indígenas e quilombolas, bem como de produtores de alimentos orgânicos ou agroecológicos, reafirmando o compromisso institucional com a segurança alimentar, a qualidade nutricional das refeições ofertadas e a promoção da inclusão socioprodutiva.

A execução do edital contribuiu para a oferta regular de alimentação escolar aos estudantes do Ensino Médio Integrado, fortalecendo as ações de permanência estudantil e consolidando a articulação entre a política educacional e as políticas de desenvolvimento rural, em consonância com os princípios do PNAE e com as diretrizes institucionais do IFG.

O valor destinado à aquisição de gêneros alimentícios no âmbito do PNAE, conforme previsto no Edital de Chamada Pública nº 18/2025, foi de R\$ 68.434,12 (sessenta e oito mil, quatrocentos e trinta e quatro reais e doze centavos). O contrato possui vigência no período de 18 de agosto de 2025 a 30 de junho de 2026.

As cooperativas selecionadas no referido processo foram a Cooperativa de Produção Agroindustrial Familiar do Sudoeste Goiano (COOPFAS) e a Cooperativa Agropecuária Regional de Jataí (COOPARJA). A Tabela 10 apresenta a distribuição dos valores destinados a cada cooperativa, bem como a relação dos gêneros alimentícios a serem fornecidos. Já a Tabela 11 detalha os itens fornecidos pela cooperativa COOPARJA no período de setembro a dezembro de 2025, bem como os valores pagos por meio de notas fiscais em cada um dos respectivos meses.

Tabela 10 - Alimentos fornecidos por cada cooperativa e valor total de cada contrato.

COOPERATIVA	ALIMENTOS	VALOR TOTAL DO CONTRATO
COOPFAS	- Banana prata	R\$ 53.219,85
	- Banana nanica	
	- Biscoito de polvilho	
	- Bolo de laranja	
	- Bolo de limão	
	- Bolo de maracujá	
	- Doce de fruta de banana	
	- Doce de fruta de goiaba	
	- Doce de fruta de mamão	
	- Laranja	
	- Melancia	
	- Mexerica	
	- Pão de batata	
	- Pão de Queijo	
	- Rosca	
COOPFAS	- Abacaxi	R\$ 15,217,26
	- Mamão formosa	
	- Polpa Natural congelada de Goiaba e de Maracujá	
	- Pocã	
TOTAL		R\$ 68.434,12

Tabela 11 - Valores pagos a Cooparja em notas fiscais.

COOPERATIVA*	MESES	VALORES EM NOTA FISCAIS
COOPARJA	Setembro	R\$ 13.272,88
	Outubro	R\$ 9.740,01
	Novembro	R\$ 6.447,29
	Dezembro	R\$ 3.644,71
TOTAL PAGO		R\$ 33.104,89

*Não foram realizados pedidos de alimentos para a COOPFAS no ano de 2025, mas serão realizados em 2026.

4.4.3 Serviço de Psicologia

A seguir, são detalhadas as ações desenvolvidas pelo Serviço de Psicologia do Câmpus Jataí no ano de 2025:

Janeiro

- Acompanhamento junto à CORAE, durante o período de matrícula, dos estudantes novatos com necessidades específicas. Realização da triagem dos estudantes que receberão acompanhamento do NAPNE, recebimento de laudos médicos, entrevistas com as famílias e estudantes;
- Participação da equipe de psicologia (representando o IFG) na reunião de construção do evento: no 1º Simpósio de Saúde Mental da Região de Saúde do Sudoeste II;
- Participação da equipe de psicologia no Encontro Municipal do Conselho Regional de Psicologia;
- Promoção de evento, em conjunto com a equipe de Recursos Humanos, de um café coletivo para promover o Janeiro Branco: cuidados com a saúde mental no IFG;
- Confecção do Relatório de Gestão 2024 - CAE;
- Planejamento das Ações a serem desenvolvidas no ano letivo de 2025;
- Reuniões semanais com a equipe técnica (DAA, CA, CAPD e CAE);
- Atendimentos e orientações aos estudantes/familiares;
- Atendimentos e acolhimentos de servidores;
- Acompanhamento de estudantes atendidos pelo NAPNE.

Fevereiro

- Participação no Planejamento Acadêmico 01/2025;
- Reunião com a equipe técnica do DAA (Departamento de Áreas Acadêmicas) para organização da recepção dos estudantes;
- Participação na Comissão de Organização do Aniversário do Campus Jataí;
- Reunião de formação inicial sobre o PGD-IFG;
- Participação no treinamento de utilização do Sistema Suap;
- Reunião de planejamento das ações do NAPNE para o ano de 2025;
- Participação na reunião (online) sobre o Orçamento Estudantil para 2025, promovida pela Diretoria de Assistência Social (DAS);
- Reuniões semanais com a equipe técnica (DAA, CA, CAPD e CAE);
- Atendimentos e orientações aos estudantes/familiares;
- Atendimentos e acolhimentos de servidores;
- Acompanhamento de estudantes atendidos pelo NAPNE;
- Participação nos Conselhos de Classe do 4º bimestre de 2024;

Março

- Entrevistas com os estudantes novatos e suas famílias, estudantes integrados ao

NAPNE;

- Reunião da Comissão de Permanência e Êxito;
- Participação nas Reuniões de Pais dos Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio;
- Colaboração na construção da lista de materiais para os estudantes novatos;
- Participação no Planejamento Acadêmico 01/2025;
- Intervenções psicopedagógicas (reuniões com os colegiados de curso) em relação aos estudantes acompanhados pelo NAPNE;
- Recepção dos estudantes novatos;
- Reuniões semanais com a equipe técnica (DAA, CA, CAPD e CAE);
- Atendimentos e orientações aos estudantes/familiares;
- Atendimentos e acolhimentos de servidores;
- Acompanhamento de estudantes atendidos pelo NAPNE.

Abril

- Treinamento do estagiário do NAPNE para a recepção de novos estudantes;
- Dinâmica de apresentação e integração nas turmas dos 1º anos do Ensino Médio;
- Elaboração e disseminação de diretrizes psicopedagógicas via e-mail para professores e servidores administrativos, visando o suporte aos estudantes atendidos pelo NAPNE - 01/2025;
- Reunião com o Grêmio Estudantil (CAE, DAA e CA);
- Festividades do Aniversário do Campus - 37 anos (Show de Talentos e Cerimônias matutina e noturna), a equipe de psicologia fez parte da Comissão Organizadora;
- Reuniões semanais com a equipe técnica (DAA, CA, CAPD e CAE);
- Atendimentos e orientações aos estudantes/familiares;
- Atendimentos e acolhimentos de servidores;
- Acompanhamento de estudantes atendidos pelo NAPNE.

Mai

- Participação na coleta de biometria dos estudantes no Restaurante Estudantil;
- Intervenções comportamentais sobre o uso adequado do Restaurante Estudantil;
- Intervenção psicopedagógica (reunião com o colegiado de Agrimensura) em relação aos estudantes acompanhados pelo NAPNE;
- Participação no 1º Simpósio de Saúde Mental da Região de Saúde do Sudoeste II;
- Reuniões semanais com a equipe técnica (DAA, CA, CAPD e CAE);
- Atendimentos e orientações aos estudantes/familiares;
- Atendimentos e acolhimentos de servidores;
- Acompanhamento de estudantes atendidos pelo NAPNE.

Junho

- Participação nos Conselhos de Classe do 1º bimestre de 2025;

- Participação no IX Workshop de Moralidade e Conduta Ética do IFG: “Ética, prática e política educacional”;
- Participação da equipe de psicologia na Comissão Organizadora da Festa Junina do Campus Jataí - 2025;
- Elaboração de plano de acompanhamento domiciliar de estudante atendida pelo NAPNE;
- **Afastamento por licença para qualificação de uma das servidoras da equipe;**
- Reuniões semanais com a equipe técnica (DAA, CA, CAPD e CAE);
- Atendimentos e orientações aos estudantes/familiares;
- Atendimentos e acolhimentos de servidores;
- Acompanhamento de estudantes atendidos pelo NAPNE.

Julho

- Reuniões semanais com a equipe técnica (DAA, CA, CAPD e CAE);
- Atendimentos e orientações aos estudantes/familiares;
- Atendimentos e acolhimentos de servidores;
- Acompanhamento de estudantes atendidos pelo NAPNE;
- Período de férias de uma das servidoras.

Agosto

- Reunião do NAPNE sobre os casos acompanhados no ano de 2025;
- Treinamento da nova estagiária do NAPNE para o acompanhamento dos estudantes;
- Participação no evento online do LA-Bora-Gov - Trabalho sem Assédio: práticas de gestão para ambientes de segurança psicológica;
- Participação no Planejamento Acadêmico 02/2025;
- Reuniões semanais com a equipe técnica (DAA, CA, CAPD e CAE);
- Atendimentos e orientações aos estudantes/familiares;
- Atendimentos e acolhimentos de servidores;
- Acompanhamento de estudantes atendidos pelo NAPNE.

Setembro

- Elaboração e disseminação de diretrizes psicopedagógicas via e-mail para professores e servidores administrativos, visando o suporte aos estudantes atendidos pelo NAPNE - 02/2025;
- Reunião da Comissão de Permanência e Êxito;
- Participação em Banca de Concurso Público - Intérprete de Libras;
- Participação em Banca de Concurso Público - Seleção para Estagiário do NAPNE;
- Mediação em sala de aula, turma do 3º ano de Edificações;
- Mediações de conflitos entre docentes e estudantes;

- Participação no evento online do Campus Formosa - IFG: Altas Habilidades/Superdotação nos IFs: Fundamentos Teóricos, Legais e Possibilidades Pedagógicas com base na teoria de Renzulli;
- Reuniões semanais com a equipe técnica (DAA, CA, CAPD e CAE);
- Atendimentos e orientações aos estudantes/familiares;
- Atendimentos e acolhimentos de servidores;
- Acompanhamento de estudantes atendidos pelo NAPNE.

Outubro

- Participação no evento da Universidade Federal de Jataí (UFJ): VI Encontro Goiano de Psicologia Escolar e Educacional - incluir sem patologizar, é possível?
- Apresentação de trabalhos no evento da UFJ: VI Encontro Goiano de Psicologia Escolar e Educacional - incluir sem patologizar, é possível?
- Títulos dos trabalhos apresentados pela equipe de Psicologia no evento da UFJ: Educação Inclusiva no IFG - Câmpus Jataí: Contribuições do Serviço de Psicologia Escolar e Afetos, Sexualidade e Adolescência: Relato de Experiência em Psicologia Escolar;
- Reuniões semanais com a equipe técnica (DAA, CA, CAPD e CAE);
- Atendimentos e orientações aos estudantes/familiares;
- Atendimentos e acolhimentos de servidores;
- Acompanhamento de estudantes atendidos pelo NAPNE;
- Afastamento por licença médica de uma das servidoras do Serviço de Psicologia.

Novembro

O Serviço de Psicologia não foi ofertado durante esse período devido ao afastamento das servidoras do setor.

Dezembro

- Participação em evento online do IFG: Seminário Integrador - NAI e NAPNE's;
- Mediações de conflitos entre docentes e estudantes;
- Mediação de conflito entre família, escola e estudante. Problema disciplinar grave, com abertura de Processo Acadêmico Disciplinar (PAD);
- Reuniões semanais com a equipe técnica (DAA, CA, CAPD e CAE);
- Atendimentos e orientações aos estudantes/familiares;
- Atendimentos e acolhimentos de servidores;
- Acompanhamento de estudantes atendidos pelo NAPNE.

Ressalta-se que, ao longo de todo o ano letivo de 2025, foram ofertados atendimentos psicológicos individuais aos estudantes, familiares e servidores da instituição. O quantitativo destes atendimentos encontra-se detalhado na Tabela 12.

Tabela 12 - Síntese dos dados das escutas psicológicas individuais em 2025.

Nível de ensino	Curso	Número de estudantes atendidos
Ensino Médio	Edificações	49
	Eletrotécnica	80
	M.S.I.	118
	Secretariado	02
Subtotal		249
Subsequente	Agrimensura	5
	Eletrotécnica	0
Subtotal		5
Ensino Superior	Engenharia Civil	0
	Engenharia Elétrica	10
	Física	0
	Tecnologia em Análise e Desenvolvimento de Sistemas	21
Subtotal		31
Servidores	Técnicos e Docentes	16
Total		301

4.4.4 Serviço Social

O Serviço Social do IFG Câmpus Jataí desenvolve ações voltadas à promoção da permanência, do êxito acadêmico e da conclusão dos estudos, contribuindo para a formação crítica e ampliada dos discentes. Essas ações visam à inserção social e profissional, à produção de conhecimento, à melhoria do desempenho acadêmico e à democratização do ensino, assegurando o pleno exercício da cidadania.

O atendimento é realizado de forma individual ou coletiva, com suporte tanto aos estudantes quanto a seus familiares. São realizadas orientações acerca dos direitos sociais, dos meios de acessá-los e, quando necessário, encaminhamentos à rede de proteção social e a serviços especializados. Além disso, o Serviço Social organiza, executa e acompanha a concessão dos benefícios da política de assistência estudantil, por meio da identificação e seleção de estudantes em situação de vulnerabilidade socioeconômica.

Também propõe e desenvolve projetos e ações voltados à melhoria da qualidade de vida e ao incentivo à participação ativa dos estudantes na política estudantil.

Dentre as ações desenvolvidas no ano de 2025 pelo Setor de Serviço Social da CAE–Jataí, destacam-se:

- Planejamento das ações a serem desenvolvidas no ano letivo de 2025;
- Realização de reuniões semanais com a equipe técnica (DAA, CA, CAPD e CAE);
- Intermediação das relações entre o corpo discente e o corpo docente;
- Atuação na prevenção e no enfrentamento da evasão escolar;
- Construção, organização e avaliação sistemática dos instrumentos internos do Serviço Social;
- Realização de atendimentos e orientações aos estudantes e seus familiares;
- Atendimento e orientação a servidores;
- Participação no Planejamento Acadêmico de 2025;
- Participação nos Conselhos de Classe do 4º bimestre de 2024 e do ano letivo de 2025;
- Recepção e acolhimento dos estudantes ingressantes do ano letivo de 2025;
- Planejamento, elaboração e execução dos Editais nº 02, 03 e 04/2025 da CAE;
- Organização, seleção e acompanhamento da concessão dos benefícios dos programas previstos na Política de Assistência Estudantil;
- Realização de avaliações socioeconômicas dos estudantes inscritos nos editais da CAE no ano de 2025;
- Orientação aos estudantes quanto ao preenchimento do questionário socioeconômico nos primeiros dias de aula;
- Elaboração de estudos sociais e emissão de pareceres de vulnerabilidade socioeconômica para viabilizar a participação de estudantes em projetos institucionais de pesquisa e extensão;
- Participação em comissões institucionais, tais como: Festa Junina; Formatura; Comissão de Permanência e Êxito; Eleição para Chefia de Departamento de Áreas Acadêmicas; Comissão de Seleção e Acompanhamento do PNAE; Comissão do VI Seminário de Assistência Estudantil; Comissão de Regulamentação da PAE/IFG;
- Participação no Programa Nacional de Promoção da Igualdade de Oportunidades para o acesso de estudantes da rede pública de ensino à Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica – PartiuIF Câmpus Jataí.

4.5 Estágio

Conforme o Regimento Geral do IFG, a Coordenação de Interação Escola-Empresa (CIEE), subordinada à Gepex, é responsável pela promoção e realização da interação entre as ações institucionais, os alunos e profissionais formados pela Instituição e o mundo do trabalho, atuando sistematicamente na geração de estágios e empregos e no acompanhamento da atuação dos profissionais formados pelo IFG.

O estágio curricular, segundo a Lei nº 11.788 de 25 de setembro de 2008, é ato educativo escolar supervisionado, desenvolvido no ambiente de trabalho, que visa à preparação para o trabalho produtivo de estudantes que estejam frequentando o ensino regular em instituições de educação superior, profissional, de ensino médio, da educação especial e dos anos finais do ensino fundamental na modalidade profissional da educação de jovens e adultos.

De acordo com a legislação em vigor, o estágio pode ser obrigatório ou não obrigatório. A primeira modalidade se refere ao estágio curricular previsto no Projeto Pedagógico do Curso (PPC), cuja carga horária é requisito para aprovação e obtenção de diploma, enquanto o segundo, se configura como uma modalidade de estágio curricular desenvolvido como atividade opcional acrescida à carga horária regular e obrigatória.

Caso o estudante exerça atividade profissional correlata ao seu curso, na condição de empregado, empresário ou autônomo pode requerer a validação das atividades exercidas como Estágio Curricular Obrigatório, conforme a Resolução nº 57/2014, em seu art. 24, no momento em que estiver apto, de acordo com o PPC.

Além disso, o estudante que desenvolver atividades de Extensão, Monitoria ou Iniciação Científica e Tecnológica, na educação superior ou no ensino técnico de nível médio, também pode solicitar a equiparação integral dessas atividades ao Estágio Curricular Obrigatório, desde que haja essa previsão no PPC do seu curso, conforme o art. 1º, §3º da Lei nº 11.788/2008 e exista a compatibilidade das ações desenvolvidas com os objetivos de formação do curso e as especificidades do perfil profissional de conclusão do mesmo, conforme as orientações previstas no art. 25 da Resolução nº 57/2014.

No ano de 2025, foram formalizados 92 Termos de Compromissos de Estágios (TCE) entre estudantes, concedentes de estágios e o IFG, sendo 77 termos de estágio obrigatório e 15 termos de estágio não obrigatório (Tabela 13).

Tabela 13 - Síntese dos dados de formalização de TCE em 2025.

Nível de ensino	Curso	TCE Estágio obrigatório	TCE Estágio não obrigatório	Total
Ensino Médio	Edificações	20	-	20
	Eletrotécnica	11	-	11
	M.S.I.	13	-	13
	Secretariado	2	-	2
Subtotal		46	-	46
Subsequente	Agrimensura	1	-	1
Subtotal		1	-	1
Ensino Superior	Engenharia Civil	17	10	27
	Engenharia Elétrica	2	2	4
	Física	11	-	11
	TADS	-	3	3
Subtotal		30	15	45
Total		77	15	92

122 estudantes concluíram estágios obrigatórios em 2025. Dentre eles, 25 estudantes fizeram aproveitamento de estágio por meio de equiparação ou por meio de validação (Tabela 14).

Tabela 14 - Síntese dos dados de estágios obrigatórios em 2025.

Nível de ensino	Curso	Estágios obrigatórios finalizados	Equiparações de estágio obrigatório finalizadas	Validações de estágio obrigatório finalizadas	Total
Ensino Médio	Edificações	23	-	-	23*
	Eletrotécnica	27	-	1	28*
	M.S.I.	18	4	-	22*
	Secretariado	2	2	3	7
Subtotal		70	6	4	80
Subsequente	Agrimensura	3	-	4	7
Subtotal		3	-	4	7

Ensino Superior	Engenharia Civil	11	-	9	20
	Engenharia Elétrica	2	-	2	4
	Física	11	-	-	11
Subtotal		24	-	11	35
Total		97	6	19	122

*Estágios realizados em 2025 e finalização de estágios realizados em 2024 em que os estudantes entregaram o relatório apenas em fevereiro de 2025, próximo à finalização do 2º semestre de 2024.

4.6 Eventos institucionais e divulgação

O **Seminário Local de Iniciação Científica** (Figura 15) foi realizado no dia 09 de julho com o objetivo de divulgar 20 pesquisas realizadas junto ao Programa Institucional de Bolsas de Iniciação Científica, Tecnológica e Inovação (PIBICTI) no ciclo 2024/2025 colaborando para a conclusão e a preparação dos trabalhos para a apresentação no Seminário Institucional de Iniciação Científica e Tecnológica (Sict) que aconteceu em outubro no Polo Criar em Goiânia. As equipes dos projetos de pesquisa PIBICTI enviaram resumos expandidos e os estudantes tiveram 10 minutos para apresentarem para uma banca composta por dois docentes da área e, em seguida, houve o momento de arguição. Foram apresentados 7 projetos do tipo PIBIC-EM, 1 PIBITI e 12 PIBIC.



Figura 15 – Folder de divulgação do Seminário Local de Iniciação Científica do câmpus Jataí - 2025.

5. Biblioteca Veredas da Leitura

Pertencente ao Sistema Integrado de Bibliotecas do IFG (SIB/IFG), a biblioteca conta com um acervo atualizado e diversificado, oferece recursos essenciais para o desenvolvimento acadêmico de alunos e servidores, abrangendo áreas como ciências humanas, ciências exatas, engenharias, educação, literatura, entre outras. Tem como um de seus principais objetivos o fomento à leitura, ao desenvolvimento de habilidades de pesquisa e à formação de cidadãos mais conscientes. E por meio de eventos como rodas de leitura, palestras e exposições artísticas, promove uma integração entre os diversos cursos e a comunidade externa, contribuindo para o enriquecimento cultural e a troca de experiências.

A Biblioteca Veredas da Leitura representa não apenas um lugar de estudos, mas um verdadeiro centro de saber e cultura dentro do IFG Câmpus Jataí, contribuindo para a formação de cidadãos críticos, reflexivos e engajados com o contexto social em que vivem. Ela se apresenta aos seus usuários como uma aliada fundamental na construção do conhecimento e na democratização do acesso à educação, ampliando as oportunidades de aprendizagem e de desenvolvimento.

Com uma área total de 813,78 m², a biblioteca é composta por:

- Balcão de atendimento;
- Guarda-volumes com 56 armários;
- Dois computadores para consulta ao Sistema de Gerenciamento da Biblioteca (Software Sophia);
- Espaço de leitura com sofás, que comporta até 13 pessoas;
- Salão para estudos em grupo com 08 mesas, 40 assentos, e que também abriga o Acervo geral;
- 05 salas para estudos em grupo, cada uma equipada com 01 mesa e 10 assentos, totalizando 50 assentos;
- Salão para estudos individuais com 16 cabines. Este salão também abriga os acervos de Referência, Monografia, Dissertações e Teses e o Acervo de Remanejamento;
- Sala para Eventos Culturais;
- Sala de Informática, contendo 18 computadores;
- Sala de Processamento Técnico.

A Biblioteca acomoda confortavelmente 135 usuários distribuídos pelos seus ambientes diversos.

Serviços Disponibilizados aos Usuários pelo Software SophiA – software gerenciador do acervo da biblioteca:

- Aviso no Terminal Web;
- Consulta no Terminal Web ao acervo;
- Serviço de consulta local ao acervo;
- Devolução e reserva de materiais informacionais;
- Empréstimo de chaves para o guarda-volumes;
- Empréstimo domiciliar e especial de materiais bibliográficos;
- Registro de exemplares tombados;
- Reserva de itens do acervo;
- Renovação de empréstimos via web e Gerenciador;
- Levantamento bibliográfico do acervo;
- Emissão de Declaração de Nada Consta;
- Consulta aos registros com conteúdo digital – Biblioteca Virtual Pearson.

Além dos serviços oferecidos pelo Software SophiA, a Biblioteca disponibiliza também outros atendimentos, tais como:

- Atualização de informações da biblioteca no Google Maps;
- Divulgação de novas aquisições, por meio do boletim informativo, mural e TVs.; Disseminação Seletiva da Informação (DSI);
- Acesso à internet através da sala de Informática e Wi-Fi;
- Divulgação da biblioteca nas redes sociais do SIB/IFG;
- Elaboração de ficha catalográfica;
- Acesso online à ABNT por meio da Target GEDWEB;
- Orientação quanto ao uso do Portal de Periódicos Capes;
- Treinamento Online de Usuários (e-TUS) com certificação;
- Treinamento de Usuário no Software Sophia;
- Orientação ao usuário nas fontes de informação - EBSCoost, Portal de Periódicos do IFG;
- Orientação quanto ao uso do acervo no Repositório Digital do IFG – ReDi/IFG;
- Orientação quanto à submissão de documento no ReDi/IFG;
- Treinamento para submissão de trabalhos no ReDi/IFG;
- Submissão de produção técnico-científica institucional no ReDi/IFG;
- Validação das produções técnico-científicas no ReDi/IFG;
- Treinamento para a utilização da Biblioteca Virtual Pearson;
- Levantamento bibliográfico; Visita orientada ao usuário;
- Atendimento aos discentes dos cursos FICs (cursos de Formação Inicial e Continuada;

- Projetos e Atividades Culturais por meio de parcerias com servidores (Docentes e Técnicos Administrativos) e Discentes do IFG, além da comunidade externa.

5.1. Acervo Físico

No acervo físico da Biblioteca do IFG/Câmpus Jataí, os dados de 2025 extraídos do Sophia (software gerenciador do acervo) apontam para **9.190 títulos** e **20.839 exemplares** na Biblioteca Veredas da Leitura.

5.2. Acervos Virtuais

Biblioteca Virtual Pearson – Biblioteca virtual assinada pelo IFG, contempla na presente data 19.233 títulos catalogados e disponíveis aos usuários (alunos e servidores).

Target GEDWEB – Disponibiliza a Coleção das Normas Técnicas Brasileiras (NBR/ISO) e Mercosul (AMN) via web a servidores/as e alunos/as do IFG.

Portal de Periódicos Capes – Disponibiliza a instituições de ensino e pesquisa no Brasil o melhor da produção científica internacional através de um acervo de mais de 38 mil títulos com texto completo, 134 bases referenciais, 11 bases dedicadas exclusivamente a patentes, além de livros, enciclopédias e obras de referência, normas técnicas, estatísticas e conteúdo audiovisual.

Plataforma EBSCOHost - A EBSCO é uma plataforma que integra uma coleção de base de dados com conteúdo de texto completo, além de atender as necessidades de pesquisa de usuários em universidades, instituições médicas, empresas, governo e bibliotecas por meio de bancos de dados, e-books e periódicos. Os recursos acadêmicos da EBSCO abrangem as áreas de ciência, engenharia, tecnologia, matemática, artes e humanidades, ciências sociais, direito e negócios. O acesso a esta Plataforma pode ser feito automaticamente a partir da rede do IFG. Para acessá-la, basta estar conectado à rede da Instituição e entrar no endereço: <http://search.ebscohost.com/>

Portal de Periódicos do IFG - O Portal de Periódicos do IFG é um projeto da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPPG) em parceria com a Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) destinado a publicação de revistas científicas produzidas no Instituto Federal de Goiás. O Portal utiliza o Sistema Eletrônico de Editoração de Revistas (SEER) que é um software desenvolvido para a construção e gestão de uma publicação periódica eletrônica.

SciELO – Scientific Electronic Library Online é um modelo para a publicação eletrônica cooperativa de periódicos científicos na internet. Permite a pesquisa e acesso a

textos completos de periódicos científicos da Argentina, Brasil, Chile, Colômbia, Cuba, Costa Rica, Cuba, Espanha, Portugal, México e Venezuela.

ReDi IFG – O Repositório Digital é uma base de dados online (<http://repositorio.ifg.edu.br>) que reúne a produção técnico-científica da Instituição (artigos publicados em periódicos científicos, teses e dissertações, livros e capítulos de livros, trabalhos apresentados em eventos científicos e acadêmicos, trabalho de conclusão de curso, monografias, produtos técnicos e educacionais, propriedade intelectual e artefatos da memória institucional), armazenada em formato digital, que permite a busca e a recuperação da informação.

5.3. Espaço Cultural da Biblioteca

A Biblioteca Veredas da Leitura do IFG Câmpus Jataí, apresenta uma agenda cultural repleta de atividades que visam promover a troca de saberes e a valorização da leitura e da cultura. Oferece uma programação diversificada, com palestras, rodas de conversa, oficinas e exposições de artes e trabalhos de cunho acadêmico e científico, destinadas ao público interno e externo, com o objetivo de fortalecer o papel da biblioteca como um espaço de encontro e transformação (Quadro 10).

Quadro 10 – Atividades e projetos culturais desenvolvidos pela Biblioteca em 2025

Título do projeto/atividade	Descrição	Início	Término
Exposição de arte: “Exercícios de Criação”	A Exposição intitulada: “Exercícios de Criação”; é formada por parte da produção do Atelier de Livre do IFG Campus Jataí do ano de 2024. O Atelier Livre é um coletivo formado por alunas e alunos de todas as modalidades do IFG, onde esse aluno/artista experienciará uma produção paralela há cátedra de Arte, em variadas materialidade e técnicas artísticas. A proposta era experimentar, ousar, com materiais recicláveis ao qual tínhamos acesso, sempre na primícia de estimular o processo de criação. Autores: Professora Luciana Bigolim Martini, Coletivo de Atelier livre/IFG/Jataí, alunos, comunidade externa e Biblioteca Veredas da Leitura.	Janeiro	Março
EXPOSIÇÃO: Semana de Licenciatura: entre sementes e frutos	Em comemoração aos 20 anos da Semana de Licenciatura do IFG-Câmpus Jataí, organizamos a Mostra Semana de Licenciatura: entre sementes e frutos , como forma de partilhar memórias sobre esse evento tão caro pra todos nós, fruto de uma construção coletiva que, no decorrer de duas décadas envolveu centenas de pessoas. Autores: Estael de Lima Gonçalves; Flomar Ambrosina Oliveira Chagas Marta João Francisco da Silva Souza e Thiago Wedson Hilário	Abril	Abril

Roda de Conversa “Leituraterapia”	A roda de conversa “Leituraterapia” visou estimular e expandir a comunidade leitora local, aumentar o público que frequenta a biblioteca e a utilização de seu acervo. O treinamento oferecido pela bibliotecária e coordenadora Wilma Joaquim da Silva, possibilitou aos participantes o aprendizado e a utilização de ferramentas de busca, empréstimo e sugestão de obras – no Sistema Sophia – abrangendo tanto o acervo físico quanto o digital da biblioteca. Enquanto a discussão conduzida pela professora Luciana promoveu um ambiente de diálogo descontraído e enriquecedor, no qual os participantes puderam compartilhar seus gostos literários e experiências de leitura anteriores. Como resultado, foi elaborado um painel coletivo com sugestões de livros, que será exibido em uma exposição futura na biblioteca para todos os usuários.	Março	Março
Atividades em comemoração aos 10 anos da Biblioteca Veredas da Leitura do IFG – Câmpus Jataí	Em comemoração aos 10 anos da Biblioteca Veredas da Leitura do IFG – Câmpus Jataí, foi realizada, durante todo o mês de maio, uma programação especial voltada à comunidade acadêmica. A celebração teve como objetivo valorizar a trajetória da Biblioteca ao longo de uma década de atuação, destacando sua contribuição para o ensino, a pesquisa, a extensão e a promoção da cultura e da leitura. As ações desenvolvidas buscaram fortalecer a identidade institucional, estimular o sentimento de pertencimento e registrar esse marco histórico na memória da comunidade.	Abril	Maio
Atividade 01 Concurso de Criação de Logomarca – Identidade Visual da Biblioteca Veredas da Leitura	Realização de concurso cultural voltado à comunidade acadêmica para criação da logomarca comemorativa e/ou identidade visual da Biblioteca, com o objetivo de fortalecer sua imagem institucional e estimular a participação criativa dos estudantes e servidores nas comemorações dos 10 anos.	Abril	Abril
Atividade 02 Mostra Fotográfica “Cena Aberta: uma década de encontros na Biblioteca Veredas da Leitura”	Exposição fotográfica realizada nas dependências da Biblioteca, apresentando registros de atividades, eventos e momentos marcantes ao longo dos 10 anos de atuação, evidenciando sua relevância acadêmica, cultural e social no Câmpus.	Maio	Maio
Atividade 03 Instalação de Letreiro na Fachada da Biblioteca	Instalação de novo letreiro de identificação na fachada da Biblioteca, reforçando sua visibilidade institucional e consolidando sua identidade visual no espaço físico do Câmpus.	Abril	Maio
Atividade 04 Descerramento da Placa Comemorativa – 10 anos da Biblioteca	Solenidade de descerramento de placa comemorativa em alusão aos 10 anos da Biblioteca, como forma de registrar oficialmente o marco histórico e reconhecer sua contribuição à comunidade acadêmica.	Maio	Maio

Participação na 5ª Semana do Meio Ambiente do IFG e da Semana Municipal do Meio Ambiente de Jataí	A Biblioteca Veredas da Leitura atuou como parceira na 5ª Semana do Meio Ambiente do IFG – Câmpus Jataí e na Semana Municipal do Meio Ambiente de Jataí, colaborando com ações voltadas à divulgação científica, formação de leitores e fortalecimento da relação entre o IFG e as redes municipal e estadual de ensino. As atividades desenvolvidas buscaram apresentar os serviços, recursos informacionais e espaços institucionais da Biblioteca, além de contribuir para a promoção da educação ambiental, da pesquisa e da extensão, reforçando o papel da Biblioteca como espaço de conhecimento, integração e transformação social.	Junho	Junho
Atividade 01 Apresentação do Repositório Digital ReDi/IFG e dos Serviços da Biblioteca aos(as) professores(as) da Rede Municipal e Estadual de Ensino	Momento de fala das bibliotecárias Rosy e Wilma, com apresentação do Repositório Digital ReDi/IFG e dos principais serviços oferecidos pela Biblioteca aos professores das redes municipal e estadual de Jataí. A atividade teve como objetivo divulgar recursos acadêmicos e informacionais disponíveis, fortalecendo a parceria institucional e ampliando o acesso à produção científica. Durante a apresentação, foram realizados sorteios de brindes institucionais, como livros da Editora IFG e sacolas personalizadas do IFG, incentivando a participação dos convidados.	Junho	Junho
Atividade 02 Conhecendo o IFG: Apresentação dos Serviços e Espaços da Biblioteca	Apresentação institucional da Biblioteca aos alunos convidados das escolas estaduais (9º ano ao 3º ano do Ensino Médio), com visita orientada aos espaços e divulgação dos serviços oferecidos. A ação buscou aproximar os estudantes do ambiente acadêmico, incentivar o acesso à informação e estimular o interesse pelo ensino público federal. Ao final, foram realizados sorteios de livros e distribuição de sacolas institucionais aos alunos visitantes.	Junho	Junho
Atividade 03 Parceria na Mostra “14 anos do NEPEMA – Desenvolvendo Ensino, Pesquisa e Extensão”	A Biblioteca atuou como parceira na organização do espaço cultural para a realização da Mostra em comemoração aos 14 anos do NEPEMA, contribuindo com a preparação do ambiente para exposição das ações desenvolvidas pelo núcleo. A mostra evidenciou o compromisso do NEPEMA com os estudos e pesquisas ambientais e com a promoção de práticas sustentáveis, reafirmando a importância do conhecimento como instrumento de transformação social.	Junho	Julho
Atividade 04 Mostra dos Produtos Educacionais do Programa de Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática, submetidos ao ReDi/IFG	Parceria da Biblioteca na realização da Mostra dos Produtos Educacionais submetidos ao Repositório Digital ReDi/IFG pelo Programa de Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática (PPGECM) do Câmpus Jataí. A ação teve como objetivo divulgar a produção acadêmica vinculada ao Programa, evidenciar a importância do ReDi/IFG como instrumento de preservação e disseminação do conhecimento científico e fortalecer a integração entre pós-graduação, biblioteca e comunidade acadêmica.	Junho	Junho

IV Arraiá Literário da Biblioteca	O IV Arraiá Literário propõe a articulação entre o universo literário e a cultura popular brasileira, com foco nas festas juninas. A iniciativa visa criar oportunidades para que alunos e servidores vivenciem a leitura de maneira prazerosa e significativa. Ao valorizar o conhecimento tradicional e promover o engajamento da comunidade acadêmica, o projeto amplia as possibilidades pedagógicas da biblioteca. Com oficinas, exposições, brincadeiras e degustações de comidas típicas, o evento consolida-se como um espaço de celebração da cultura, da aprendizagem e da convivência	Julho	Agosto
Parceria na V Semana Nacional do Cerrado (V SENACER)	V Semana Nacional do Cerrado (V SENACER), com o tema “Povos, saberes e natureza do Cerrado: resistência à crise climática”. O objetivo da V SENACER é promover a divulgação científica, integrar ensino, pesquisa e extensão, além de valorizar saberes tradicionais e mobilizar a sociedade brasileira em torno da conservação socioambiental do Cerrado, considerado “hotspot mundial de biodiversidade”, termo cunhado pelo cientista Norman Myers, ou seja, que possui uma diversidade biológica excepcional, mas está extremamente ameaçado.	Setembro	Setembro
Palestra: (EM)Cerrado: A ciência por trás do Bioma com Dra. Natácia Evangelista de Lima	Realização da palestra on-line “(EM)Cerrado: A ciência por trás do Bioma”, ministrada pela Dra. Natácia Evangelista de Lima, egressa do IFG, em parceria com a V Semana Nacional do Cerrado (V SENACER), cujo tema foi “Povos, saberes e natureza do Cerrado: resistência à crise climática”. A atividade teve como objetivo promover a divulgação científica sobre o bioma Cerrado, fomentar reflexões acerca da crise climática e valorizar a produção acadêmica de egressos da instituição, reforçando o papel da Biblioteca como espaço de apoio às ações de ensino, pesquisa e extensão.	Setembro	Setembro
Exposição: EMCerrado Dra. Natácia Evangelista de Lima	Exposição fotográfica “EMCerrado”, da Dra. Natácia Evangelista de Lima, composta por registros do bioma Cerrado acompanhados de breves reflexões (poesias). A mostra apresentou uma abordagem contemplativa, com o objetivo de sensibilizar a comunidade para a beleza, a singularidade e a importância ambiental do Cerrado, despertando olhares atentos e promovendo a valorização desse patrimônio natural.	Setembro	Setembro
Exposição: Grafismo Indígena	Exposição composta por produções artísticas de estudantes dos primeiros anos, desenvolvidas a partir de pesquisa sobre Grafismo Indígena, em consonância com a Lei nº 11.645/2008, que torna obrigatório o ensino da história e cultura indígena e afro-brasileira. A mostra evidenciou a diversidade dos povos originários do Brasil, representando diferentes etnias que utilizam o grafismo como expressão estética. <i>Autores: Profa. Luciana Bigolin Martini e alunos dos 1º anos do IFG/câmpus Jataí</i>	Outubro	Novembro

5ª Semana Nacional do Livro e da Biblioteca SIB/IFG	A Biblioteca e o Sistema Integrado de Bibliotecas (SIB/IFG) esteve como parceiros no evento 23ª Semana Nacional de Ciência e Tecnologia com o tema central o conceito de biblioteca verde como um organismo vivo, que (re)age às mudanças sociais e promove a sustentabilidade em todas as suas dimensões: ambiental, social e econômica - (Re)agir é preciso: o papel da biblioteca verde na sustentabilidade social.	Outubro	Outubro
Atividade 01: 2ª edição da Feira de troca de livros	A Feira é uma atividade cultural promovida pela Biblioteca Veredas da Leitura do IFG Câmpus Jataí, desenvolvida sob a responsabilidade do Comitê de Organização da 5ª Semana Nacional do Livro e da Biblioteca SIB/IFG - (Re)agir é preciso: o papel da biblioteca verde na sustentabilidade social, com o objetivo de incentivar a leitura, possibilitar a renovação do acervo pessoal dos(as) participantes(as), além de permitir a interação entre os(as) eles e criar uma rede de leitores(as) adeptos(as) à cultura de troca como forma de substituir títulos já lidos por novas histórias.	Outubro	Outubro
Atividade 02: Projeto perdão sustentável 2025	O objetivo do projeto foi promover a sustentabilidade social e fortalecer a função cidadã da biblioteca por meio do perdão sustentável de multas, incentivando a doação de materiais de higiene a uma instituição de apoio aos idosos e também regularizar a situação dos usuários inadimplentes, assegurando a devolução de exemplares do acervo, preservando o patrimônio público.	Outubro	Outubro
Exposição Repositório Interativo Digital Antirracista (RIDA)	A presente exposição visa apresentar, de forma visual e interativa, o percurso os resultados e ações desenvolvidas no âmbito da pesquisa e das atividades de ensino e extensão vinculadas ao Repositório Interativo Digital Antirracista - RIDA, destacando o envolvimento da comunidade interna IFG e de outros Institutos Federais.	Novembro	Novembro
Projeto Solidário de Natal 2025	Desenvolvimento e execução do projeto “Natal na Biblioteca – 2025”, com o objetivo de promover a integração da comunidade acadêmica e valorizar as vivências construídas ao longo do ano no espaço da biblioteca. A ação consistiu na mobilização dos usuários para registrarem, em uma “Árvore de Post-its”, memórias, experiências e momentos significativos vivenciados nos diferentes ambientes da biblioteca (salas de estudo em grupo, cabines individuais, sala de informática, balcão de atendimento, copa/cozinha e Espaço Cultural). A atividade teve caráter cultural e participativo, fortalecendo o sentimento de pertencimento, acolhimento e valorização do espaço como ambiente de convivência, aprendizado e construção de histórias.	Dezembro	Dezembro

A biblioteca é um espaço essencial para o apoio ao ensino-aprendizagem e contribui significativamente para a integração entre a instituição e a comunidade. Ao longo do ano, desenvolveu ações voltadas ao fortalecimento da leitura, da pesquisa e da disseminação da informação, além de promover atividades culturais e educativas que ampliam o acesso ao conhecimento. Dessa forma, reafirma seu compromisso com a formação acadêmica, cultural e cidadã da comunidade atendida, consolidando-se como ambiente dinâmico, acolhedor e fundamental para o desenvolvimento institucional.

6. Administração

6.1 Execução Orçamentária

O exercício financeiro de 2025 foi caracterizado por uma gestão orçamentária/financeira dinâmica no IFG/Câmpus Jataí. Inicialmente, a previsão orçamentária estabelecida para o período foi de R\$ 2.353.047,41. No 2º trimestre do ano, houve uma complementação orçamentária, e o valor do orçamento passou a R\$ 2.448.567,78. Em final de novembro, no fechamento do exercício, o governo federal deliberou uma suplementação orçamentária para toda rede federal, resultando em um orçamento final consolidado de R\$ 2.560.791,67.

Em 2025, a **execução orçamentária** do IFG/Câmpus Jataí atingiu a cifra de R\$ 2.560.790,57, o que corresponde a um percentual de 99,999% de execução do orçamento deste ano. Este índice demonstra uma alta eficiência na alocação orçamentária do exercício 2025 na utilização dos recursos disponíveis.

É relevante destacar a captação de créditos extraorçamentários, incluindo um aporte de R\$ 400.000,00, proveniente de emenda parlamentar, destinada pelo Dep. Federal Rubens Otoni, especificamente destinado à construção de uma quadra de areia na Unidade Flamboyant. Além disso, a Reitoria do IFG também contribuiu com reforços orçamentários para custeio, totalizando: R\$ 247.722,47, para a pintura do Bloco 400 e da Guarita da Unidade Flamboyant; e R\$ 42.045,00, para a manutenção estrutural do Restaurante Estudantil.

Vale destacar que há uma pequena divergência entre os valores da execução financeira a execução orçamentária relativa ao ano de 2025, que é devido à utilização de Restos a Pagar (RP) de 2024, para o pagamento de alguns contratos no mês de Janeiro de 2025.

A Tabela 15 apresenta um demonstrativo resumido da **execução financeira**, por natureza de despesas, do IFG/Câmpus Jataí. Apresentamos também, na Tabela 16, o detalhamento de todos os contratos firmados pelo IFG/Câmpus Jataí.

Tabela 15 – Execução financeira do IFG/Câmpus Jataí em 2025.

Descrição das despesas	Execução
Outras despesas	140.699,60
Diárias	2.438,00
Auxílio a Estudantes – Visitas Técnicas	13.080,00
Auxílio a Estudantes – Monitoria	12.960,00
Obrigações Tributárias	359,80
Contratos	2.415.753,71
Investimento/capital	0,00
TOTAL	2.585.291,11

Tabela 16 – Execução financeira dos contratos do IFG/Câmpus Jataí em 2025.

Contratos 2024	Execução
Fornecimento de Energia Elétrica	232.492,92
Fornecimento de Água	5.136,25
Combustível/lavagem de veículos	31.594,40
Serviço Motorista	86.683,02
Serviço Limpeza/recepção/jardinagem e aux. manutenção	1.095.828,72
Serviço de Vigilância	883.086,96
Serviço de Impressão e locação	56.430,90
Serviço de Telefonia	24.500,54
TOTAL	2.415.753,71

Adicionalmente, cumpre registrar que, considerando os Restos a Pagar (RP) não processados a liquidar, em conjunto com o exercício anterior de 2024, o saldo em conta orçamentária do exercício de 2025 totaliza R\$ 210.511,09.

6.2 Atividades da Gerência de Administração

Além das ações administrativas corriqueiras, inerentes às responsabilidades da Gerência de Administração, esta gerência realizou, ao longo do ano de 2025, dentre as ações de maior relevância, as seguintes atividades:

6.2.1. Infraestrutura e Manutenção Predial:

- ✓ Execução da pintura do Bloco 400 e da guarita da Unidade Flamboyant;
- ✓ Realização de diversas ações de manutenção predial corretiva e preventiva;

- ✓ Manutenção periódica da frota de veículos do Câmpus;
- ✓ Reestruturação do Bloco 400 da Unidade Riachuelo, visando a criação de três novas salas de aula e um espaço para o laboratório Maker.

6.2.2. Aquisições e Suprimentos:

- ✓ Aquisição de materiais para as aulas de educação física (bolas e equipamentos correlatos);
- ✓ Provisão de materiais para a prática de diversas modalidades esportivas;
- ✓ Aquisição de material didático para o Departamento de Áreas Acadêmicas (papel A4, apagadores, pincéis).

6.2.3. Gestão de Contratos e Serviços:

- ✓ Condução do processo de Dispensa de Licitação para contratação de serviços de vigilância;
- ✓ Condução do processo de Dispensa de Licitação para contratação de projetos de engenharia para o Câmpus Quirinópolis.

6.2.4. Gestão de Contratos e Serviços:

- ✓ Instalação projetores multimídia (data shows), com suportes de teto e infraestrutura elétrica, em cinco salas de aula do Bloco 400, na Unidade Flamboyant.

6.2.5. Mobilidade e Apoio Institucional:

- ✓ Atendimento a 23 solicitações de viagens com finalidade pedagógico-acadêmica, abrangendo visitas técnicas e reuniões pedagógicas;
- ✓ Realização de 17 viagens de caráter administrativo, incluindo reuniões administrativas e participações em convocações da Reitoria e de outros Câmpus do IFG.