

RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO

Ano Referência: 2020



INSTITUTO FEDERAL
Goiás

Câmpus
Anápolis



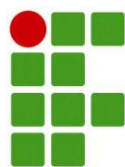
Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás

Relatório de Autoavaliação Institucional

Ano de referência: 2020

Campus Anápolis

Anápolis, novembro de 2021



INSTITUTO FEDERAL
Goiás

Presidente da República

Jair Messias Bolsonaro

Ministro da Educação

Milton Ribeiro

Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica

Ariosto Antunes Culau

Reitoria do IFG

Reitora

Oneida Cristina Gomes Barcelos Irigon

Diretoria Executiva

José Carlos Barros Silva

Pró-Reitoria de Administração

Diego Silva Xavier

Pró-Reitoria de Desenvolvimento Institucional

Amaury França Araujo

Pró-Reitoria de Ensino

Maria Valeska Lopes Viana

Pró-Reitoria de Extensão

Daniel Silva Barbosa

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Thaís Amaral e Sousa

Equipe Comissão Central da CPA 2020/2022
Portaria n.º 1796, de 23/11/2020

Fabício Cardoso da Silva
Representante Docente
Presidente

Larissa Messias Moraes
Representante Docente

Cibele de Guadalupe Sousa Araújo
Representante Docente

Rita Cristina Holdefer
Representante Técnica-Administrativa

Samuel Hilário Rodrigues
Representante Técnico-Administrativo

Luciano Marçal Vicente
Representante Técnico-Administrativo

Rafaela Nunes Cirqueira Mota
Representante Discente

Andreza Sousa da Silva
Representante Discente

Valéria Pedro da Silva
Representante Discente

Maria Euzébia de Lima
Representante indicada pelo Sindicato dos Trabalhadores em
Educação de Goiás – Sintego

Ariston Alves Afonso
Representante indicado pelo Conselho Regional de Engenharia
e Agronomia de Goiás – CREA

Equipe Elaboradora – Subcomissão Local de Avaliação
Portaria n.º 202, de 04 de fevereiro de 2021

Frederico de Souza Aleixo
Presidente

Hugo Vinícius Leão e Silva
Representante Docente

Luciano Marçal Vicente
Representante Técnico-Administrativo

SUMÁRIO

1. Introdução	9
1.1 Apresentação da Instituição	9
1.2 Apresentação do Campus	10
1.3 Processos regulatórios	11
1.4 Evolução e Consolidação do Processo de Autoavaliação do IFG	12
2. Metodologia	14
2.1 Delineamento do Estudo.....	14
2.2 Instrumentos e Técnicas de Coleta de Dados	14
2.3 Definição da População de Pesquisa e Composição da Amostra	15
2.4 Escalas e Critérios de Análise	16
5. Resultados, Análises e Sugestões	17
6. Considerações Finais	24
7. Referências Bibliográficas	25
Apêndice A: Dados de avaliação dos discentes de acordo com o curso	26
Apêndice B: Dados de avaliação dos servidores técnico-administrativos de acordo com a lotação	31
Apêndice C: Dados de avaliação dos docentes de acordo com a área de atuação	34

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Quantitativo geral da comunidade acadêmica e Quantitativo da comunidade acadêmica participante do questionário – Ano 2020	15
Tabela 2 - Resultados dos questionários preenchidos pela comunidade.....	17
Tabela 3 - Estratificação das respostas obtidas na pesquisa.....	24

1. INTRODUÇÃO

Este relatório integral apresenta os resultados da autoavaliação do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás (IFG) – Campus Anápolis, realizadas no ano de 2020 pela presente Subcomissão Local de Avaliação (SLA), constituída em 04 de julho de 2018. Elaborada de acordo com a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES n.º 065/2014, a autoavaliação contemplou as dimensões institucionais descritas na Lei n.º 10.861/2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

A autoavaliação institucional realizada pelos diferentes segmentos da comunidade acadêmica (discentes, servidores docentes e técnico-administrativos) foi dividida em cinco eixos e dez dimensões. São os eixos: Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional; Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional; Eixo 3 – Políticas Acadêmicas; Eixo 4 – Políticas de Gestão e Eixo 5 – Infraestrutura Física. Foram realizadas diversas ações de sensibilização da SLA antes e durante o período de autoavaliação institucional, além da apresentação dos resultados, a fim de informar e conscientizar a comunidade acadêmica sobre a importância dessa ferramenta nos processos regulatórios da educação superior e na orientação da melhoria na qualidade e expansão de oferta.

1.1 Apresentação da Instituição

Em 1909, foram criadas, a partir do Decreto n.º 7.566, as primeiras escolas profissionais oficiais. As dezenove Escolas de Aprendizes Artífices – nome que receberam à época – passaram a oferecer cursos para formação de operários e contramestres, mediante um ensino prático e conhecimentos técnicos baseados nas exigências das indústrias locais (GOMES, 2004). Essas Escolas iniciaram as atividades na Cidade de Goiás, então capital do Estado de Goiás. Em 1942, as Escolas de Aprendizes Artífices foram transformadas em Escolas Técnicas. Com a mudança da capital para a cidade de Goiânia, a Instituição também foi transferida, passando a ofertar cursos profissionalizantes na área industrial, passando a ser denominada Escola Técnica de Goiânia.

Em 1959, com a Lei n.º 3.552/1959, houve a criação da Rede Federal de Ensino Técnico, e as Escolas Técnicas passaram a ser chamadas Escolas Técnicas Federais. A partir de 1978, as Escolas Técnicas Federais foram gradualmente transformadas em Centros Federais de Educação Tecnológica (CEFETs). A mudança de Escola Técnica Federal de Goiás para Centro de Educação Tecnológica de Goiás ocorreu no dia 22 de março de 1999, atuando também na formação de ensino superior e no desenvolvimento de extensão e pesquisa.

Em 2007, o Decreto n.º 6.095/2007 colocou em discussão, no âmbito da Rede Federal de Educação Tecnológica, o processo de integração de instituições federais de educação

tecnológica. Gradativamente, os CEFETs em todo o país passaram por esse processo de transição, constituindo atualmente os chamados Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, criados pela Lei n.º 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Esses institutos visam ofertar educação profissional e tecnológica em todos os seus níveis e modalidades, formando cidadãos críticos e capazes para atuação no mundo do trabalho, promover a integração e a verticalização do ensino médio à educação profissional e educação superior, contribuir para o fortalecimento dos planos locais e regionais, além de desenvolver projetos de extensão e de pesquisa científica e tecnológica.

1.2 Apresentação do Campus

O IFG – Campus Anápolis é um órgão do poder executivo inaugurado em 21 de junho de 2010 e integrado à Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica. Por força da Lei n.º 11.892/2008, o IFG assumiu a caracterização de Instituição de Educação Superior, Básica e Profissional, pluricurricular e multicampi, especializada na oferta de educação profissional e tecnológica nas diferentes modalidades de ensino, com base na conjugação de conhecimentos técnicos e tecnológicos com as suas práticas pedagógicas, além de ter como objetivos primordiais o incentivo às pesquisas aplicadas, estimulando o desenvolvimento de soluções técnicas e tecnológicas, e a realização de atividades de extensão em articulação com o mundo do trabalho e os segmentos sociais, atendendo aos arranjos produtivos locais.

A instalação do IFG – Campus Anápolis foi resultado de parceria entre o Governo Federal e a Prefeitura de Anápolis, que cedeu terreno de 21.481,86 m² onde o Campus começou a ser construído em 2009. Atualmente, a estrutura física da instituição dispõe de 9.481 m² de área construída e mais 12.000 m² de jardins e gramados.

Dispondo de infraestrutura que envolve salas de aula, laboratórios, teatro, blocos de administração e administração acadêmica, e espaços de convivência, o IFG – Campus Anápolis procura oferecer à comunidade Anapolina e Goiana uma educação efetivamente pública e de qualidade, associando o ensino tecnológico a um ambiente de formação e de realização de ações políticas, artísticas e culturais, reafirmando sua identidade como centro formador de ideias, conhecimentos e, principalmente, profissionais qualificados e conscientes de suas responsabilidades com a vida e com a sociedade. Com o objetivo de promover a interação entre teoria e prática, o corpo docente do Campus se esforça em criar oportunidades para os estudantes realizarem visitas técnicas, participarem de monitorias e projetos, bem como fazerem estágios em suas áreas de conhecimento.

O IFG é público, totalmente gratuito e de reconhecida qualidade. A instituição é centenária e pioneira na oferta do Ensino Técnico. O ensino foi verticalizado a partir da oferta de cursos em vários níveis: médio (técnico integrado) e superior (bacharelado e licenciatura). Em Anápolis, o IFG oferece, ao todo, dez cursos, com o objetivo de qualificar profissionais para diversos setores da economia. Em relação à Educação Profissional, são ofertados cursos técnicos integrados ao nível médio de forma regular e na modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA).

Atualmente, o Campus oferta vagas anuais para cursos superiores e técnicos integrados ao ensino médio nas modalidades regular (em tempo integral) e de educação de jovens e adultos (EJA), em diferentes eixos tecnológicos. Na Licenciatura são ofertados os cursos de Química e Ciências Sociais no período noturno, ambos com duração de quatro anos. Os Bacharelados em Engenharia Civil da Mobilidade e em Ciência da Computação são ofertados no período matutino com duração de cinco e quatro anos, respectivamente. O curso de Tecnologia em Logística, ofertado no período noturno com duração de três anos, completa a grade de cursos superiores ofertados pelo Campus Anápolis. São ofertados, em tempo integral, os Cursos Técnicos Integrados ao Ensino Médio em Edificações, Comércio Exterior e Química, todos com duração de três anos. Há também a oferta de dois Cursos Técnicos Integrados na modalidade EJA com duração de quatro anos, a saber: Secretaria Escolar e Transporte de Cargas.

A fim de colaborar para o desenvolvimento de cidadãos com mais consciência, autonomia, responsabilidade social e protagonismo, o Campus prima por uma educação transformadora e emancipadora baseada na indissociabilidade entre ensino-pesquisa-extensão. Para isso, o Campus se propõe a empreender atividades de ações de pesquisa com o objetivo de criar um processo educativo para a investigação e produção de conhecimento, visando a inovação e a solução de problemas científicos e tecnológicos, envolvendo todos os níveis e modalidades de ensino, com vistas ao desenvolvimento social, ao bem-estar do ser humano e a preservação da natureza. As ações de pesquisa e pós-graduação são promovidas em conjunto com a extensão para envolver a comunidade externa, contribuindo para a dinamização do desenvolvimento científico, tecnológico e cultural do lugar e permanecer em estreita articulação com os setores produtivos e com a sociedade, oferecendo mecanismos para a educação continuada.

1.3 Processos regulatórios

Com o objetivo de manter a conformidade e a qualidade da oferta dos cursos de educação superior no Brasil, o MEC/INEP, através da Portaria Normativa MEC n.º 40, de 12

de dezembro de 2007, e do Decreto n.º 9.235, de 15 de dezembro de 2017, condiciona o funcionamento das Instituições de Ensino Superior (IES) e a oferta de cursos a processos regulatórios que são realizados a partir de avaliações externas e internas.

As avaliações externas compreendem avaliações *in loco* relacionadas aos processos de Recredenciamento Institucional, Reconhecimento e Renovação de Reconhecimento de Cursos Superiores de Graduação. Nessas avaliações, o IFG recebe visitas de comissões do Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira (INEP) que visam avaliar a instituição e os cursos de ensino superior oferecidos. Para isso, utilizam ferramentas próprias que identificam o perfil e o significado da atuação da instituição através de suas atividades, programas, cursos, projetos e setores. Além disso, existem Indicadores de Qualidade, como o Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes (ENADE), normatizado pela Lei n.º 10.861/2004; o Conceito Preliminar de Curso (CPC) e o Índice Geral dos Cursos (IGC), conforme Portaria Normativa do MEC n.º 40/2007.

As avaliações internas são constituídas por relatórios da Comissão Própria de Avaliação (CPA), cuja criação foi determinada pela Lei n.º 10.861, de 14 de abril de 2004. O Relatório Local de Autoavaliação, elaborado pelas SLAs, contempla a importância das especificidades dos campi e visa contribuir efetivamente para promoção de melhorias na Instituição através da disponibilização, análise e discussão dos dados obtidos durante o período de Autoavaliação Institucional realizada pela comunidade acadêmica.

1.4 Evolução e Consolidação do Processo de Autoavaliação do IFG

A autoavaliação institucional no IFG teve início em 2004 com a instituição da CPA, que tão logo constituída mediante a Portaria n.º 313, de 12 de agosto de 2004, e alterada pela Portaria n.º 601, de 23 de novembro de 2004, iniciou a primeira etapa do trabalho, ou seja, a preparação da elaboração do projeto e regulamento da CPA. A partir daí, a CPA tem elaborado seus relatórios de autoavaliação, cuja principal metodologia tem sido a escuta à comunidade acadêmica por meio da aplicação de questionários.

Um marco importante para o trabalho da CPA foi a instituição das Subcomissões Locais nos campi a partir do ano de 2015, conforme o disposto no § 1º do art. 8º do Regulamento da CPA, aprovado pela Resolução n.º 006, de 31 de março de 2014. Como resultado dessa ação, foram formadas as subcomissões nos campi Anápolis, Formosa, Goiânia, Itumbiara, Jataí e Luziânia. Em 2016, SLAs foram implantadas nos demais campi do IFG:

Em consonância com a legislação vigente, a CPA do IFG atua de forma autônoma e independente em relação aos conselhos e demais órgãos colegiados existentes no IFG e, para fins de suporte administrativo, a CPA é vinculada à Diretoria Executiva.

Em 2017, a CPA elaborou seu Plano de Autoavaliação Institucional (PAI), que compreende os anos 2017 a 2019, abordando metodologias de elaboração de seus relatórios, metodologias de sensibilização da comunidade acadêmica e metodologias de meta avaliação. O Plano prevê, ainda, a elaboração anual de relatórios de autoavaliação locais, por campus, cujos responsáveis pela elaboração são as SLAs, além da elaboração do relatório de autoavaliação institucional, cuja responsável pela elaboração é a CPA Central do IFG.

O presente Relatório Institucional é resultado de discussões e compreensão da autoavaliação institucional como um processo participativo e democrático. Para tanto, a CPA e as SLAs realizaram planejamento, promoveram ações de informação e sensibilização da comunidade acadêmica e, por meio da aplicação de questionários, realizou a escuta da comunidade.

2. METODOLOGIA

Esta parte do relatório contempla a metodologia adotada no processo de autoavaliação 2020. Primeiramente, delinear-se o estudo, os eixos e as dimensões contempladas, assim como a população pesquisada, seus extratos e unidade de análises. Em seguida, descrever-se os instrumentos de coleta dos dados utilizados, as técnicas de coleta dos dados, as escalas adotadas para autoavaliação e os critérios de análise considerados. Por fim, foram enfrentadas as limitações para realização do processo de autoavaliação conduzido pela CPA em 2020.

Para a autoavaliação institucional foram utilizados diversos instrumentos e métodos combinados, conforme necessidades e situações específicas, focos e aprofundamentos exigidos pela própria dinâmica de atuação da CPA.

2.1 Delineamento do Estudo

O estudo abordou três eixos avaliativos do PAI, a saber:

- **Eixo I: Planejamento e Avaliação Institucional;**
- **Eixo II: Desenvolvimento Institucional;**
- **Eixo III: Políticas Acadêmicas;**
- **Eixo IV: Políticas de Gestão.**

2.2 Instrumentos e Técnicas de Coleta de Dados

O principal instrumento de coleta de dados para o processo de autoavaliação institucional consistiu no questionário tipo *survey* estruturado com trinta e uma (31) perguntas objetivas de modo a possibilitar a captação de dados quantitativos.

Os questionários foram construídos de forma a abranger as especificidades de cada segmento da comunidade acadêmica: discentes, docentes e servidores técnico-administrativos lotados nos quatorze campi da instituição, além da Reitoria. Sendo assim, nem todos os segmentos responderam a todas as trinta questões, sendo anotadas respostas de docentes e de técnicos-administrativos em 30 (trinta) questões, e dos discentes em 26 (vinte e seis) questões. Nesta edição, os questionários de discentes e de servidores docentes e técnico-administrativos abrangeram assuntos institucionais gerais, sendo acrescidas aos questionários dos dois últimos grupos questões específicas quanto à carreira dos servidores.

A pesquisa de autoavaliação, na forma de questionários, foi disponibilizada à comunidade através de uma plataforma desenvolvida por um docente e um discente do curso de Bacharelado em Ciência da Computação do próprio campus Anápolis do IFG. O acesso ao formulário específico de cada segmento foi realizado a partir de links de acesso que foram

divulgados nos meios de comunicação institucionais: página eletrônica da instituição, e-mail institucional, sistema acadêmico, boletins de notícias e, inclusive, divulgação pelos integrantes da SLA em salas de aula e nas salas de trabalho dos servidores. Houve ainda mobilização por parte da SLA para ampliar a divulgação entre os discentes ao enviar e-mails e mensagens de WhatsApp para grupos de alunos e representantes de sala dos diversos cursos.

É importante destacar que a resposta ao questionário se deu de forma espontânea e não obrigatória. Entretanto, nessa mobilização, a SLA sensibilizou a comunidade para promover o aumento da quantidade de respostas ao questionário de avaliação institucional. O período de coleta de dados ocorreu entre os dias 02 e 15 de fevereiro de 2021.

O questionário que havia sido aplicado no processo de autoavaliação 2018, com perguntas objetivas e respostas “Sim” e “Não”, foi criticado por integrantes da comunidade acadêmica. Por isso, a CPA voltou à estratégia utilizada em 2017, onde as perguntas objetivas puderam assumir seis respostas possíveis: “Ótimo”, “Bom”, “Regular”, “Ruim”, “Péssimo” e “Não sei”. Porém, diferentemente do questionário de autoavaliação de 2017, que abordou de forma completa os cinco eixos do PDI, neste questionário foi adotada uma quantidade menor de perguntas.

2.3 Definição da População de Pesquisa e Composição da Amostra

O quantitativo geral da comunidade acadêmica e o quantitativo da comunidade acadêmica participante da pesquisa são apresentados na Tabela 1. No ano de 2020, 262 alunos se encontravam matriculados no Ensino Médio Técnico Integrado e 616 alunos matriculados nos cinco cursos superiores e no curso de pós-graduação. Nota-se que apenas os alunos de Ensino Superior são elegíveis para responder ao questionário.

Ainda, havia no Campus 82 docentes atuantes nos cursos superiores e cursos técnicos integrados ao nível médio de forma regular e na modalidade Educação de Jovens e Adultos (EJA) e 53 servidores técnico-administrativos. Finalmente, a totalização de integrantes elegíveis para responder ao questionário é 751.

Tabela 1 - Quantitativo geral da comunidade acadêmica e Quantitativo da comunidade acadêmica participante do questionário – Ano 2020

QUANTITATIVO GERAL DA COMUNIDADE ACADÊMICA - ANO 2020			
Docentes Ensino Médio/Superior	Discentes no Ensino Médio	Discentes no Ensino Superior	Técnico-Administrativos
82	262	616	53
Proporção das Respostas em Termos da Comunidade Acadêmica Participante da Pesquisa			
Docentes Ensino Médio/Superior	Discentes no Ensino Superior		Técnico-Administrativos
23%	67%		10%

Fonte: O autor.

2.4 Escalas e Critérios de Análise

Conforme mencionado anteriormente, o questionário contou perguntas objetivas com respostas “Ótimo”, “Bom”, “Regular”, “Ruim”, “Péssimo” e “Não sei” para registro das avaliações atribuídas pelos segmentos consultados.

Como forma de estabelecer uma metodologia de tratamento dos resultados e elaborar indicações claras aos gestores sobre os aspectos que merecem maior atenção no âmbito institucional, buscou-se adotar uma categorização da proporção de aprovação/desaprovação obtidas em cada um dos aspectos avaliados. Tal categorização constitui-se através da proporção de “Sim” assinalado em cada eixo avaliado, que, neste processo, foram: Eixo I (Planejamento e Avaliação Institucional); Eixo II (Desenvolvimento Institucional); Eixo III (Políticas Acadêmicas); Eixo IV (Políticas de Gestão). Essa síntese gerou os seguintes indicativos de ação:

- **Manter**: quando a soma dos percentuais dos itens avaliados como “Ótimo” ou “Bom” estiver no intervalo [75%, 100%], considera-se que a questão atende os requisitos de qualidade e as ações referentes a esta questão devem ser mantidas.
- **Desenvolver**: quando a soma dos percentuais dos itens avaliados como “Ótimo” ou “Bom” estiver no intervalo [50%, 75%), considera-se que a questão não conseguiu atingir padrão de qualidade exigido, mas pode melhorar a partir de ações pontuais.
- **Melhorar**: quando a soma dos percentuais dos itens avaliados como “Ótimo” ou “Bom” estiver no intervalo [25%, 50%), considera-se que a questão não atende os requisitos mínimos de qualidade, estando em situação crítica e merecendo atenção especial e ação rápida.
- **Sanar**: quando a soma dos percentuais dos itens avaliados como “Ótimo” ou “Bom” estiver no intervalo [0%, 25%), considera-se que o indicador necessita de ações corretivas por parte da gestão em caráter de urgência.

Ressalta-se aqui que esse critério de análise foi aplicado a cada um dos segmentos da comunidade acadêmica em separado. Além disso, para se ter um panorama geral sobre cada um dos eixos, essa análise foi estendida para a comunidade acadêmica como um todo.

5. RESULTADOS, ANÁLISES E SUGESTÕES

Diferentemente do que foi apresentado nos últimos relatórios, neste não há a divisão dos resultados para cada eixo avaliado. Contudo, a análise é feita para cada questão individualmente.

Na Tabela 2 são apresentados todos os resultados referentes aos questionários preenchidos pelos discentes, docentes e técnicos-administrativos. Os apêndices A, B e C deste relatório fazem o recorte dos dados para cada curso (caso seja estudante), cada lotação (caso seja servidor técnico-administrativo) e área de atuação (caso seja docente).

Tabela 2 - Resultados dos questionários preenchidos pela comunidade

Perguntas	Geral							Docente							Discente							Técnico-Administrativo										
	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	Não sei	Total	Indicativo	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	Não sei	Total	Indicativo	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	Não sei	Total	Indicativo	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	Não sei	Total	Indicativo
1	4%	5%	21%	39%	13%	18%	100%	Desenvolver	5%	7%	17%	40%	21%	10%	100%	Desenvolver	5%	5%	20%	39%	10%	21%	100%	Melhorar	0%	6%	39%	33%	11%	11%	100%	Melhorar
2	2%	5%	15%	46%	26%	5%	100%	Desenvolver	2%	0%	19%	36%	38%	5%	100%	Desenvolver	2%	7%	14%	48%	24%	6%	100%	Desenvolver	0%	6%	11%	61%	17%	6%	100%	Manter
3	2%	2%	16%	47%	29%	5%	100%	Manter	0%	0%	5%	45%	50%	0%	100%	Manter	2%	3%	20%	48%	19%	7%	100%	Desenvolver	0%	0%	11%	44%	44%	0%	100%	Manter
4	3%	7%	30%	42%	7%	10%	100%	Melhorar	0%	5%	24%	50%	21%	0%	100%	Desenvolver	4%	8%	34%	36%	2%	15%	100%	Melhorar	6%	0%	17%	67%	6%	6%	100%	Desenvolver
5	4%	3%	8%	40%	41%	3%	100%	Manter	5%	2%	7%	48%	38%	0%	100%	Manter	4%	3%	7%	38%	43%	5%	100%	Manter	6%	0%	17%	39%	39%	0%	100%	Manter
6	4%	3%	12%	46%	33%	3%	100%	Manter	7%	0%	14%	50%	29%	0%	100%	Manter	3%	3%	10%	43%	36%	4%	100%	Manter	0%	6%	22%	50%	22%	0%	100%	Desenvolver
7	2%	7%	21%	41%	22%	7%	100%	Desenvolver	7%	5%	29%	38%	17%	5%	100%	Desenvolver	1%	7%	16%	42%	25%	9%	100%	Desenvolver	0%	11%	33%	44%	11%	0%	100%	Desenvolver

Perguntas	Geral							Docente							Discente							Técnico-Administrativo										
	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	Não sei	Total	Indicativo	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	Não sei	Total	Indicativo	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	Não sei	Total	Indicativo	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	Não sei	Total	Indicativo
8	A política de inclusão e acompanhamento de pessoas com necessidades educacionais específicas no IFG é:																															
	3%	3%	12%	47%	25%	9%	100%	Desenvolver	2%	5%	17%	57%	19%	0%	100%	Manter	3%	3%	7%	45%	27%	14%	100%	Desenvolver	6%	0%	33%	33%	28%	0%	100%	Desenvolver
9	O atendimento às demandas socioeconômicas da região pelos cursos ofertados no seu Campus é:																															
	2%	2%	17%	55%	19%	4%	100%	Desenvolver	5%	2%	10%	71%	12%	0%	100%	Manter	2%	2%	17%	49%	23%	7%	100%	Desenvolver	0%	0%	33%	56%	11%	0%	100%	Desenvolver
10	O seu conhecimento sobre o trabalho desenvolvido pelo Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (CONEPEX) é:																															
	4%	8%	34%	29%	12%	13%	100%	Melhorar	2%	5%	36%	36%	17%	5%	100%	Desenvolver	5%	8%	32%	27%	11%	16%	100%	Melhorar	0%	17%	39%	28%	6%	11%	100%	Melhorar
11	O seu conhecimento ou participação em Projetos de Pesquisa do IFG é:																															
	4%	12%	27%	35%	15%	7%	100%	Desenvolver	0%	2%	24%	50%	24%	0%	100%	Desenvolver	5%	15%	26%	31%	13%	10%	100%	Melhorar	6%	11%	44%	22%	11%	6%	100%	Melhorar
12	Na sua experiência, o atendimento à comunidade acadêmica prestado pelos diferentes setores do IFG é:																															
	3%	2%	16%	56%	20%	3%	100%	Manter	0%	2%	12%	60%	24%	2%	100%	Manter	4%	2%	18%	55%	17%	3%	100%	Desenvolver	6%	0%	11%	56%	28%	0%	100%	Manter
13	A atuação do IFG para promoção da permanência e êxito dos/das estudantes é?																															
	4%	6%	18%	49%	20%	2%	100%	Desenvolver	2%	2%	17%	50%	26%	2%	100%	Manter	5%	8%	17%	48%	20%	2%	100%	Desenvolver	6%	0%	28%	56%	11%	0%	100%	Desenvolver
14	A comunicação do IFG com a comunidade interna é:																															
	4%	5%	19%	48%	23%	1%	100%	Desenvolver	2%	7%	7%	55%	29%	0%	100%	Manter	5%	4%	21%	46%	22%	2%	100%	Desenvolver	0%	6%	28%	50%	17%	0%	100%	Desenvolver
15	A comunicação do IFG por meio do site e das redes sociais é:																															
	4%	5%	15%	49%	22%	4%	100%	Desenvolver	2%	10%	19%	48%	19%	2%	100%	Desenvolver	5%	5%	16%	47%	24%	4%	100%	Desenvolver	0%	0%	6%	67%	17%	11%	100%	Manter
16	O seu acesso à informação e ao conteúdo do site do IFG é:																															
	1%	5%	20%	51%	22%	1%	100%	Desenvolver	0%	7%	10%	55%	26%	2%	100%	Manter	2%	5%	24%	48%	21%	1%	100%	Desenvolver	0%	0%	17%	67%	17%	0%	100%	Manter
17	A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFG é:																															
	5%	4%	16%	40%	10%	25%	100%	Melhorar	5%	5%	14%	36%	10%	31%	100%	Melhorar	6%	5%	18%	41%	11%	19%	100%	Desenvolver	0%	0%	11%	39%	0%	50%	100%	Melhorar
18	A efetividade do Serviço de Informação ao Cidadão (SIC) do IFG é:																															
	3%	2%	8%	37%	10%	40%	100%	Melhorar	7%	0%	10%	26%	50%	100%	Melhorar	2%	7%	7%	48%	12%	36%	100%	Desenvolver	0%	17%	39%	0%	44%	100%	Melhorar		

Perguntas	Geral							Docente							Discente							Técnico-Administrativo											
	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	Não sei	Total	Indicativo	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	Não sei	Total	Indicativo	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	Não sei	Total	Indicativo	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	Não sei	Total	Indicativo	
19	A divulgação do IFG veiculada pela mídia externa (TV, rádio, Internet, jornais, revistas e outros) é:																																
20	A política de seleção para ingresso aos cursos do IFG até 2020/1 é:																																
21	O conjunto de benefícios oferecidos pela assistência estudantil do IFG é:																																
22	O Sistema de Administração Acadêmica (Q-Acadêmico) é:																																
23	A atuação da Coordenação de Assistência Estudantil é:																																
24	A atuação da Coordenação de Apoio Pedagógico ao Discente é:																																
25	Em relação à garantia da representação democrática, a sua percepção sobre as tomadas de decisão dos colegiados do IFG é:																																
26	A sua participação na elaboração do planejamento anual do seu Campus é:																																
27	O seu conhecimento ou participação em Projetos de Extensão do IFG é:																																
28	A política de capacitação para os servidores no IFG é:																																
29	A atuação da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) é																																
30	A política de gestão de pessoas no IFG é:																																
	11%	13%	27%	35%	9%	6%	100%	Melhorar	29%	14%	29%	21%	5%	2%	100%	Melhorar	6%	11%	27%	39%	11%	7%	100%	Melhorar	6%	17%	22%	39%	6%	11%	100%	Melhorar	
	2%	7%	15%	48%	23%	5%	100%	Desenvolver	2%	14%	19%	33%	29%	2%	100%	Desenvolver	2%	4%	13%	52%	22%	7%	100%	Desenvolver	0%	6%	22%	56%	17%	0%	100%	Desenvolver	
	1%	2%	12%	47%	34%	5%	100%	Manter	0%	2%	12%	48%	38%	0%	100%	Manter	2%	2%	11%	44%	34%	7%	100%	Manter	0%	0%	11%	61%	28%	0%	100%	Manter	
	3%	5%	20%	44%	23%	4%	100%	Desenvolver	7%	7%	36%	38%	12%	0%	100%	Desenvolver	2%	4%	14%	46%	30%	3%	100%	Manter	0%	6%	28%	44%	0%	22%	100%	Melhorar	
	2%	1%	9%	51%	30%	8%	100%	Manter	0%	2%	7%	43%	40%	7%	100%	Manter	2%	0%	8%	55%	26%	8%	100%	Manter	6%	0%	17%	39%	28%	11%	100%	Desenvolver	
	3%	3%	13%	46%	26%	9%	100%	Desenvolver	0%	2%	7%	50%	38%	2%	100%	Manter	3%	2%	16%	45%	23%	11%	100%	Desenvolver	11%	6%	44%	17%	17%	100%	Desenvolver		
	6%	7%	20%	42%	18%	8%	100%	Desenvolver	2%	10%	7%	50%	31%	0%	100%	Manter	7%	5%	22%	41%	14%	11%	100%	Desenvolver	6%	11%	33%	28%	11%	11%	100%	Melhorar	
	3%	7%	32%	40%	12%	7%	100%	Desenvolver	5%	5%	31%	43%	12%	5%	100%	Desenvolver									0%	11%	33%	11%	11%	100%	Melhorar		
	3%	14%	30%	35%	10%	8%	100%	Melhorar	2%	7%	33%	40%	14%	2%	100%	Desenvolver	4%	16%	27%	34%	9%	9%	100%	Melhorar	0%	11%	39%	28%	11%	11%	100%	Melhorar	
	10%	15%	23%	35%	12%	5%	100%	Melhorar	5%	17%	17%	43%	12%	7%	100%	Desenvolver									22%	11%	39%	17%	11%	0%	100%	Melhorar	
	0%	5%	17%	55%	10%	14%	100%	Desenvolver	0%	5%	17%	55%	10%	14%	100%	Desenvolver																	
	8%	13%	18%	47%	12%	2%	100%	Desenvolver	5%	14%	19%	45%	14%	2%	100%	Desenvolver									17%	11%	17%	50%	6%	0%	100%	Desenvolver	

(CPA) → *O segmento TÉCNICO-ADMINISTRATIVO é o que menos concorda com a sentença (44%);*

- **Pergunta 02:** Divulgação do planejamento anual do seu Campus → *O segmento DISCENTE é o que menos concorda com a sentença (72%);*
- **Pergunta 07:** Desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa, extensão e administração, no IFG, voltadas para a preservação do meio ambiente → *Os segmentos DOCENTE e TÉCNICO-ADMINISTRATIVO são os que menos concordam com a sentença (55%);*
- **Pergunta 08:** Política de inclusão e acompanhamento de pessoas com necessidades educacionais específicas no IFG → *O segmento TÉCNICO-ADMINISTRATIVO é o que menos concorda com a sentença (61%);*
- **Pergunta 09:** Atendimento às demandas socioeconômicas da região pelos cursos ofertados no seu Campus → *O segmento TÉCNICO-ADMINISTRATIVO é o que menos concorda com a sentença (67%);*
- **Pergunta 11:** Conhecimento ou participação em Projetos de Pesquisa do IFG → *O segmento TÉCNICO-ADMINISTRATIVO é o que menos concorda com a sentença (33%).*
- **Pergunta 13:** Atuação do IFG para promoção da permanência e êxito dos/das estudantes → *O segmento TÉCNICO-ADMINISTRATIVO é o que menos concorda com a sentença (67%).*
- **Pergunta 14:** Comunicação do IFG com a comunidade interna → *O segmento TÉCNICO-ADMINISTRATIVO é o que menos concorda com a sentença (67%).*
- **Pergunta 15:** Comunicação do IFG por meio do site e das redes sociais → *O segmento DOCENTE é o que menos concorda com a sentença (67%).*
- **Pergunta 16:** Acesso à informação e ao conteúdo do site do IFG → *O segmento DISCENTE é o que menos concorda com a sentença (69%).*
- **Pergunta 20:** Política de seleção para ingresso aos cursos do IFG até 2020/1 → *O segmento DOCENTE é o que menos concorda com a sentença (62%).*
- **Pergunta 22:** Sistema de Administração Acadêmica (Q-Acadêmico) → *O segmento TÉCNICO-ADMINISTRATIVO é o que menos concorda com a sentença (44%).*
- **Pergunta 24:** Atuação da Coordenação de Apoio Pedagógico ao Discente → *O segmento TÉCNICO-ADMINISTRATIVO é o que menos concorda com a sentença (61%).*

- **Pergunta 25:** Percepção sobre as tomadas de decisão dos colegiados do IFG, no que tange a garantia da representação democrática → *O segmento TÉCNICO-ADMINISTRATIVO é o que menos concorda com a sentença (39%).*
- **Pergunta 26:** Participação do segmento na elaboração do planejamento anual do campus → *Só os segmentos DOCENTE e TÉCNICO-ADMINISTRATIVO foram consultados sobre essa questão, sendo o último o que menos concorda com a sentença (44%).*
- **Pergunta 29:** Atuação da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) → *Só o segmento DOCENTE foi consultado sobre essa questão (65%).*
- **Pergunta 30:** Política de gestão de pessoas no IFG → *Só os segmentos DOCENTE e TÉCNICO-ADMINISTRATIVO foram consultados sobre essa questão, sendo o último o que menos concorda com a sentença (56%).*

Em terceiro lugar, serão analisadas as perguntas cujo total de respostas “Ótimo” e “Bom” da comunidade acadêmica em GERAL encontra-se no intervalo entre 25% e 50% (aspectos que devem ser **melhorados**), destacando-se sempre o segmento “menos concordante” com o resultado (DOCENTE, DISCENTE ou TÉCNICO-ADMINISTRATIVO), sobre o qual as ações a serem tomadas deverão, preferencialmente, estar focadas:

- **Pergunta 04:** Conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2019- 2023) → *O segmento DISCENTE é o que menos concorda com a sentença (38%);*
- **Pergunta 10:** Conhecimento sobre o trabalho desenvolvido pelo Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (CONEPEX) → *O segmento TÉCNICO-ADMINISTRATIVO é o que menos concorda com a sentença (34%);*
- **Pergunta 17:** Efetividade do serviço de Ouvidoria do IFG → *O segmento TÉCNICO-ADMINISTRATIVO é o que menos concorda com a sentença (39%);*
- **Pergunta 18:** Efetividade do Serviço de Informação ao Cidadão (SIC) do IFG → *O segmento DOCENTE é o que menos concorda com a sentença (33%);*
- **Pergunta 19:** Divulgação do IFG veiculada pela mídia externa (TV, rádio, Internet, jornais, revistas e outros) → *O segmento DOCENTE é o que menos concorda com a sentença (26%);*
- **Pergunta 27:** Conhecimento ou participação em Projetos de Extensão do IFG → *O segmento TÉCNICO-ADMINISTRATIVO é o que menos concorda com a sentença (39%).*

- **Pergunta 28:** Política de capacitação para os servidores no IFG → *Só os segmentos DOCENTE e TÉCNICO-ADMINISTRATIVO foram consultados sobre essa questão, sendo o último o que menos concorda com a sentença (28%).*

Por último, serão analisadas as perguntas cujo total de respostas “Ótimo” e “Bom” da comunidade acadêmica em GERAL encontra-se no intervalo entre 0% e 25% (aspectos que devem ser **sanados**), destacando-se sempre o segmento “menos concordante” com o resultado (DOCENTE, DISCENTE ou TÉCNICO-ADMINISTRATIVO), sobre o qual as ações a serem tomadas deverão, preferencialmente, estar focadas:

- **Pergunta 31:** Atuação da Comissão Interna de Supervisão de Carreira (CIS) → *Só o segmento TÉCNICO-ADMINISTRATIVO foi consultado sobre essa questão (22%).*

6. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A presente Subcomissão Local de Avaliação, instituída pela Portaria nº 202, de 04 de fevereiro de 2021, produziu este relatório a partir do processo de autoavaliação institucional realizado no IFG – Campus Anápolis durante o ano de 2021. Esse processo englobou toda a comunidade acadêmica: docentes, discentes e técnico-administrativos.

Os questionários foram preenchidos pela comunidade acadêmica através de um sistema desenvolvido por um docente e um discente do curso de Bacharelado em Ciência da Computação do IFG – Campus Anápolis entre os dias 02 e 15 de fevereiro de 2021. A pesquisa de Autoavaliação Institucional 2020 contou com 182 respostas de todos os segmentos da comunidade acadêmica (TABELA 03), configurando uma maior participação destes:

Tabela 3 - Estratificação das respostas obtidas na pesquisa

SEGMENTOS	DOCENTE		DISCENTE		TÉCNICO-ADMINISTRATIVO	
	Área de atuação	Qtd.	Curso	Qtd.	Lotação	Qtd.
	Ciências exatas e da terra	14	Ciência da computação	30	Biblioteca	01
	Ciências humanas	07	Engenharia civil da mobilidade	49	Laboratório	03
	Ciências sociais aplicadas	06	Ciências sociais	13	Outros	14
	Ciências da saúde	02	Química	09		
	Engenharias	05	Logística	21		
	Linguística, letras e artes	07				
	Outros	01				
Subtotal	42		122		18	
TOTAL			182			

Fonte: O autor.

Sugerimos que os resultados aqui apresentados sejam utilizados pela gestão do campus e da Instituição como ferramenta de análise e discussão a fim de orientar a melhoria na qualidade dos cursos oferecidos pelo IFG – Campus Anápolis. Além disso, os resultados serão divulgados a toda comunidade acadêmica, com o objetivo de reforçar o papel da CPA, da SLA e a importância da Autoavaliação Institucional na regulação da qualidade e oferta de cursos da educação superior.

7. REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

BRASIL. Lei n.º 10.861, de 14 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 2004.

_____. Lei n.º 3.552, de 16 de fevereiro de 1959. Dispõe sobre nova organização escolar e administrativa dos estabelecimentos de ensino industrial do Ministério da Educação e Cultura, e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 1959.

_____. Lei n.º 11.892, de 29 de dezembro de 2008. Institui a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, cria os Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia, e dá outras providências. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 2008.

_____. Decreto n.º 7.566, de 23 de setembro de 1909. Crêa nas capitais dos Estados da República Escolas de Aprendizes Artífices, para o ensino profissional primário e gratuito. 1909.

_____. Decreto n.º 6.095, de 24 de abril de 2007. Estabelece diretrizes para o processo de integração de instituições federais de educação tecnológica, para fins de constituição dos Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia – IFET, no âmbito da Rede Federal de Educação Tecnológica. 2007.

_____. Decreto n.º 9.235, de 15 de dezembro de 2017. Dispõe sobre o exercício das funções de regulação, supervisão e avaliação das instituições de educação superior e dos cursos superiores de graduação e de pós-graduação no sistema federal de ensino. 2017.

_____. Portaria Normativa MEC n.º 40, de 12 de dezembro de 2007. **Diário Oficial da União**, Brasília, DF, 2007.

_____. Nota Técnica INEP/DAES/CONAES n.º 065, de 09 de outubro de 2014. Brasília, DF, 2014.

GOMES, L. C. G. **Imagens não-cotidianas: Escola de Aprendizes e Artífices de Campos (1910-1942)**. 2004. 170 f. Dissertação (Mestrado em Educação) – Universidade Federal Fluminense, Niterói, 2004.

APÊNDICE A: DADOS DE AVALIAÇÃO DOS DISCENTES DE ACORDO COM O CURSO

Quantidade relativa de respostas - Estudantes do Curso: Bacharelado em Ciência da Computação								
Pergunta	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	Não sei	Total	Indicativo
O seu conhecimento acerca dos resultados do último processo de autoavaliação institucional realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é:	7%	0%	17%	43%	13%	20%	100%	Desenvolver
A divulgação do planejamento anual do seu Campus é:	0%	7%	20%	37%	33%	3%	100%	Desenvolver
O seu conhecimento sobre a função social do IFG é:	0%	10%	20%	47%	20%	3%	100%	Desenvolver
O seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2019-2023) é:	3%	13%	33%	40%	3%	7%	100%	Melhorar
O respeito pelas diferenças étnicas, religiosas, políticas, de gênero e sexualidade na comunidade do IFG é:	0%	0%	3%	40%	53%	3%	100%	Manter
O incentivo à promoção de ações de desenvolvimento científico e tecnológico no IFG é:	0%	0%	3%	30%	67%	0%	100%	Manter
O desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa, extensão e administração, no IFG, voltadas para a preservação do meio ambiente é:	0%	0%	13%	33%	43%	10%	100%	Manter
A política de inclusão e acompanhamento de pessoas com necessidades educacionais específicas no IFG é:	0%	0%	10%	40%	40%	10%	100%	Manter
O atendimento às demandas socioeconômicas da região pelos cursos ofertados no seu Campus é:	0%	0%	13%	40%	37%	10%	100%	Manter
O seu conhecimento sobre o trabalho desenvolvido pelo Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (CONEPEX) é:	3%	13%	23%	20%	23%	17%	100%	Melhorar
O seu conhecimento ou participação em Projetos de Pesquisa do IFG é:	3%	17%	23%	30%	20%	7%	100%	Desenvolver
Na sua experiência, o atendimento à comunidade acadêmica prestado pelos diferentes setores do IFG é:	0%	0%	20%	57%	23%	0%	100%	Manter
A atuação do IFG para promoção da permanência e êxito dos/das estudantes é?	0%	7%	23%	47%	20%	3%	100%	Desenvolver
A comunicação do IFG com a comunidade interna é:	7%	3%	13%	50%	27%	0%	100%	Manter
A comunicação do IFG por meio do site e das redes sociais é:	3%	3%	13%	50%	20%	10%	100%	Desenvolver
O seu acesso à informação e ao conteúdo do site do IFG é:	0%	13%	17%	43%	23%	3%	100%	Desenvolver
A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFG é:	0%	3%	7%	50%	20%	20%	100%	Desenvolver
A efetividade do Serviço de Informação ao Cidadão (SIC) do IFG é:	0%	0%	3%	43%	17%	37%	100%	Desenvolver
A divulgação do IFG veiculada pela mídia externa (TV, rádio, Internet, jornais, revistas e outros) é:	0%	20%	23%	40%	13%	3%	100%	Desenvolver
A política de seleção para ingresso aos cursos do IFG até 2020/1 é:	0%	3%	7%	53%	27%	10%	100%	Manter
O conjunto de benefícios oferecidos pela assistência estudantil do IFG é:	0%	0%	10%	43%	40%	7%	100%	Manter
O Sistema de Administração Acadêmica (Q-Acadêmico) é:	3%	10%	20%	43%	23%	0%	100%	Desenvolver
A atuação da Coordenação de Assistência Estudantil é:	0%	0%	17%	50%	27%	7%	100%	Manter
A atuação da Coordenação de Apoio Pedagógico ao Discente é:	0%	0%	13%	53%	23%	10%	100%	Manter

Em relação à garantia da representação democrática, a sua percepção sobre as tomadas de decisão dos colegiados do IFG é:	3%	7%	23%	37%	13%	17%	100%	Desenvolver
O seu conhecimento ou participação em Projetos de Extensão do IFG é:	0%	20%	27%	33%	10%	10%	100%	Melhorar

Quantidade relativa de respostas - Estudantes do Curso: Bacharelado em Engenharia Civil da Mobilidade								
Pergunta	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	Não sei	Total	Indicativo
O seu conhecimento acerca dos resultados do último processo de autoavaliação institucional realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é:	4%	8%	18%	35%	10%	24%	100%	Melhorar
A divulgação do planejamento anual do seu Campus é:	4%	4%	14%	51%	20%	6%	100%	Desenvolver
O seu conhecimento sobre a função social do IFG é:	4%	2%	16%	51%	16%	10%	100%	Desenvolver
O seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2019-2023) é:	4%	8%	33%	37%	0%	18%	100%	Melhorar
O respeito pelas diferenças étnicas, religiosas, políticas, de gênero e sexualidade na comunidade do IFG é:	10%	4%	8%	31%	37%	10%	100%	Desenvolver
O incentivo à promoção de ações de desenvolvimento científico e tecnológico no IFG é:	4%	6%	14%	41%	27%	8%	100%	Desenvolver
O desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa, extensão e administração, no IFG, voltadas para a preservação do meio ambiente é:	2%	0%	14%	55%	14%	14%	100%	Desenvolver
A política de inclusão e acompanhamento de pessoas com necessidades educacionais específicas no IFG é:	4%	6%	4%	47%	20%	18%	100%	Desenvolver
O atendimento às demandas socioeconômicas da região pelos cursos ofertados no seu Campus é:	2%	2%	16%	53%	20%	6%	100%	Desenvolver
O seu conhecimento sobre o trabalho desenvolvido pelo Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (CONEPEX) é:	6%	4%	33%	29%	8%	20%	100%	Melhorar
O seu conhecimento ou participação em Projetos de Pesquisa do IFG é:	4%	24%	24%	29%	10%	8%	100%	Melhorar
Na sua experiência, o atendimento à comunidade acadêmica prestado pelos diferentes setores do IFG é:	6%	4%	14%	55%	16%	4%	100%	Desenvolver
A atuação do IFG para promoção da permanência e êxito dos/das estudantes é?	4%	10%	10%	53%	18%	4%	100%	Desenvolver
A comunicação do IFG com a comunidade interna é:	4%	4%	24%	55%	8%	4%	100%	Desenvolver
A comunicação do IFG por meio do site e das redes sociais é:	6%	6%	12%	53%	20%	2%	100%	Desenvolver
O seu acesso à informação e ao conteúdo do site do IFG é:	4%	4%	14%	55%	22%	0%	100%	Manter
A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFG é:	8%	4%	22%	45%	4%	16%	100%	Melhorar
A efetividade do Serviço de Informação ao Cidadão (SIC) do IFG é:	4%	4%	8%	43%	8%	33%	100%	Desenvolver
A divulgação do IFG veiculada pela mídia externa (TV, rádio, Internet, jornais, revistas e outros) é:	12%	8%	22%	43%	6%	8%	100%	Melhorar
A política de seleção para ingresso aos cursos do IFG até 2020/1 é:	2%	6%	14%	55%	18%	4%	100%	Desenvolver
O conjunto de benefícios oferecidos pela assistência estudantil do IFG é:	2%	0%	10%	53%	29%	6%	100%	Manter
O Sistema de Administração Acadêmica (Q-Acadêmico) é:	2%	4%	10%	45%	33%	6%	100%	Manter
A atuação da Coordenação de Assistência Estudantil é:	2%	0%	0%	61%	27%	10%	100%	Manter

A atuação da Coordenação de Apoio Pedagógico ao Discente é:	6%	4%	6%	49%	22%	12%	100%	Desenvolver
Em relação à garantia da representação democrática, a sua percepção sobre as tomadas de decisão dos colegiados do IFG é:	10%	4%	27%	47%	6%	6%	100%	Desenvolver
O seu conhecimento ou participação em Projetos de Extensão do IFG é:	8%	22%	22%	31%	8%	8%	100%	Melhorar

Quantidade relativa de respostas - Estudantes do Curso: Licenciatura em Ciências Sociais								
Pergunta	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	Não sei	Total	Indicativo
O seu conhecimento acerca dos resultados do último processo de autoavaliação institucional realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é:	8%	8%	38%	23%	8%	15%	100%	Melhorar
A divulgação do planejamento anual do seu Campus é:	0%	0%	23%	46%	15%	15%	100%	Desenvolver
O seu conhecimento sobre a função social do IFG é:	0%	0%	23%	38%	23%	15%	100%	Desenvolver
O seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2019-2023) é:	8%	8%	31%	23%	0%	31%	100%	Sanar
O respeito pelas diferenças étnicas, religiosas, políticas, de gênero e sexualidade na comunidade do IFG é:	0%	0%	23%	38%	38%	0%	100%	Manter
O incentivo à promoção de ações de desenvolvimento científico e tecnológico no IFG é:	0%	0%	15%	62%	23%	0%	100%	Manter
O desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa, extensão e administração, no IFG, voltadas para a preservação do meio ambiente é:	0%	31%	8%	38%	15%	8%	100%	Desenvolver
A política de inclusão e acompanhamento de pessoas com necessidades educacionais específicas no IFG é:	0%	8%	15%	46%	8%	23%	100%	Desenvolver
O atendimento às demandas socioeconômicas da região pelos cursos ofertados no seu Campus é:	0%	0%	38%	31%	23%	8%	100%	Desenvolver
O seu conhecimento sobre o trabalho desenvolvido pelo Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (CONEPEX) é:	8%	15%	31%	15%	8%	23%	100%	Sanar
O seu conhecimento ou participação em Projetos de Pesquisa do IFG é:	15%	0%	23%	23%	15%	23%	100%	Melhorar
Na sua experiência, o atendimento à comunidade acadêmica prestado pelos diferentes setores do IFG é:	0%	8%	38%	31%	23%	0%	100%	Desenvolver
A atuação do IFG para promoção da permanência e êxito dos/das estudantes é?	23%	0%	31%	15%	31%	0%	100%	Melhorar
A comunicação do IFG com a comunidade interna é:	0%	8%	46%	15%	31%	0%	100%	Melhorar
A comunicação do IFG por meio do site e das redes sociais é:	0%	0%	31%	46%	23%	0%	100%	Desenvolver
O seu acesso à informação e ao conteúdo do site do IFG é:	0%	0%	31%	62%	8%	0%	100%	Desenvolver
A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFG é:	15%	8%	38%	15%	8%	15%	100%	Sanar
A efetividade do Serviço de Informação ao Cidadão (SIC) do IFG é:	0%	0%	15%	23%	8%	54%	100%	Melhorar
A divulgação do IFG veiculada pela mídia externa (TV, rádio, Internet, jornais, revistas e outros) é:	8%	0%	38%	31%	8%	15%	100%	Melhorar
A política de seleção para ingresso aos cursos do IFG até 2020/1 é:	8%	0%	31%	23%	15%	23%	100%	Melhorar
O conjunto de benefícios oferecidos pela assistência estudantil do IFG é:	0%	8%	15%	46%	23%	8%	100%	Desenvolver
O Sistema de Administração Acadêmica (Q-	0%	0%	8%	62%	31%	0%	100%	Manter

Acadêmico) é:								
A atuação da Coordenação de Assistência Estudantil é:	8%	0%	8%	46%	31%	8%	100%	Manter
A atuação da Coordenação de Apoio Pedagógico ao Discente é:	0%	0%	38%	15%	31%	15%	100%	Melhorar
Em relação à garantia da representação democrática, a sua percepção sobre as tomadas de decisão dos colegiados do IFG é:	8%	15%	31%	15%	15%	15%	100%	Melhorar
O seu conhecimento ou participação em Projetos de Extensão do IFG é:	0%	8%	23%	46%	8%	15%	100%	Desenvolver

Quantidade relativa de respostas - Estudantes do Curso: Licenciatura em Química								
Pergunta	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	Não sei	Total	Indicativo
O seu conhecimento acerca dos resultados do último processo de autoavaliação institucional realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é:	11%	11%	44%	33%	0%	0%	100%	Melhorar
A divulgação do planejamento anual do seu Campus é:	11%	22%	11%	33%	22%	0%	100%	Desenvolver
O seu conhecimento sobre a função social do IFG é:	11%	0%	33%	33%	22%	0%	100%	Desenvolver
O seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2019-2023) é:	11%	0%	67%	22%	0%	0%	100%	Sanar
O respeito pelas diferenças étnicas, religiosas, políticas, de gênero e sexualidade na comunidade do IFG é:	0%	11%	11%	33%	44%	0%	100%	Manter
O incentivo à promoção de ações de desenvolvimento científico e tecnológico no IFG é:	22%	0%	11%	56%	11%	0%	100%	Desenvolver
O desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa, extensão e administração, no IFG, voltadas para a preservação do meio ambiente é:	0%	22%	33%	33%	11%	0%	100%	Melhorar
A política de inclusão e acompanhamento de pessoas com necessidades educacionais específicas no IFG é:	22%	0%	11%	33%	33%	0%	100%	Desenvolver
O atendimento às demandas socioeconômicas da região pelos cursos ofertados no seu Campus é:	11%	11%	11%	44%	11%	11%	100%	Desenvolver
O seu conhecimento sobre o trabalho desenvolvido pelo Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (CONEPEX) é:	11%	11%	33%	33%	0%	11%	100%	Melhorar
O seu conhecimento ou participação em Projetos de Pesquisa do IFG é:	11%	0%	22%	56%	0%	11%	100%	Desenvolver
Na sua experiência, o atendimento à comunidade acadêmica prestado pelos diferentes setores do IFG é:	22%	0%	11%	44%	11%	11%	100%	Desenvolver
A atuação do IFG para promoção da permanência e êxito dos/das estudantes é?	11%	0%	22%	44%	22%	0%	100%	Desenvolver
A comunicação do IFG com a comunidade interna é:	22%	0%	22%	22%	33%	0%	100%	Desenvolver
A comunicação do IFG por meio do site e das redes sociais é:	11%	11%	11%	33%	33%	0%	100%	Desenvolver
O seu acesso à informação e ao conteúdo do site do IFG é:	0%	0%	44%	44%	11%	0%	100%	Desenvolver
A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFG é:	11%	11%	0%	44%	11%	22%	100%	Desenvolver
A efetividade do Serviço de Informação ao Cidadão (SIC) do IFG é:	11%	0%	11%	44%	0%	33%	100%	Melhorar
A divulgação do IFG veiculada pela mídia externa (TV, rádio, Internet, jornais, revistas e outros) é:	0%	22%	44%	22%	11%	0%	100%	Melhorar
A política de seleção para ingresso aos cursos do IFG até 2020/1 é:	0%	11%	22%	33%	22%	11%	100%	Desenvolver
O conjunto de benefícios oferecidos pela	11%	0%	11%	33%	33%	11%	100%	Desenvolver

assistência estudantil do IFG é:								
O Sistema de Administração Acadêmica (Q-Acadêmico) é:	11%	0%	22%	67%	0%	0%	100%	Desenvolver
A atuação da Coordenação de Assistência Estudantil é:	11%	0%	22%	44%	11%	11%	100%	Desenvolver
A atuação da Coordenação de Apoio Pedagógico ao Discente é:	11%	11%	33%	22%	22%	0%	100%	Melhorar
Em relação à garantia da representação democrática, a sua percepção sobre as tomadas de decisão dos colegiados do IFG é:	22%	0%	0%	44%	22%	11%	100%	Desenvolver
O seu conhecimento ou participação em Projetos de Extensão do IFG é:	0%	11%	44%	44%	0%	0%	100%	Melhorar

Quantidade relativa de respostas - Estudantes do Curso: Tecnologia em Logística								
Pergunta	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	Não sei	Total	Indicativo
O seu conhecimento acerca dos resultados do último processo de autoavaliação institucional realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é:	0%	0%	5%	57%	10%	29%	100%	Desenvolver
A divulgação do planejamento anual do seu Campus é:	0%	10%	0%	62%	24%	5%	100%	Manter
O seu conhecimento sobre a função social do IFG é:	0%	0%	24%	52%	19%	5%	100%	Desenvolver
O seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2019-2023) é:	0%	5%	29%	43%	10%	14%	100%	Desenvolver
O respeito pelas diferenças étnicas, religiosas, políticas, de gênero e sexualidade na comunidade do IFG é:	0%	5%	0%	52%	43%	0%	100%	Manter
O incentivo à promoção de ações de desenvolvimento científico e tecnológico no IFG é:	0%	5%	5%	52%	33%	5%	100%	Manter
O desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa, extensão e administração, no IFG, voltadas para a preservação do meio ambiente é:	0%	10%	24%	29%	38%	0%	100%	Desenvolver
A política de inclusão e acompanhamento de pessoas com necessidades educacionais específicas no IFG é:	0%	0%	5%	52%	33%	10%	100%	Manter
O atendimento às demandas socioeconômicas da região pelos cursos ofertados no seu Campus é:	0%	5%	14%	67%	14%	0%	100%	Manter
O seu conhecimento sobre o trabalho desenvolvido pelo Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (CONEPEX) é:	0%	5%	43%	38%	10%	5%	100%	Melhorar
O seu conhecimento ou participação em Projetos de Pesquisa do IFG é:	0%	5%	38%	33%	14%	10%	100%	Melhorar
Na sua experiência, o atendimento à comunidade acadêmica prestado pelos diferentes setores do IFG é:	0%	0%	14%	71%	10%	5%	100%	Manter
A atuação do IFG para promoção da permanência e êxito dos/das estudantes é?	0%	14%	14%	57%	14%	0%	100%	Desenvolver
A comunicação do IFG com a comunidade interna é:	0%	5%	10%	48%	38%	0%	100%	Manter
A comunicação do IFG por meio do site e das redes sociais é:	5%	5%	19%	33%	33%	5%	100%	Desenvolver
O seu acesso à informação e ao conteúdo do site do IFG é:	0%	0%	43%	29%	29%	0%	100%	Desenvolver
A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFG é:	0%	5%	19%	33%	19%	24%	100%	Desenvolver
A efetividade do Serviço de Informação ao Cidadão (SIC) do IFG é:	0%	5%	0%	38%	24%	33%	100%	Desenvolver
A divulgação do IFG veiculada pela mídia externa (TV, rádio, Internet, jornais, revistas e outros) é:	0%	10%	29%	38%	19%	5%	100%	Desenvolver

A política de seleção para ingresso aos cursos do IFG até 2020/1 é:	0%	0%	5%	67%	29%	0%	100%	Manter
O conjunto de benefícios oferecidos pela assistência estudantil do IFG é:	0%	5%	14%	29%	43%	10%	100%	Desenvolver
O Sistema de Administração Acadêmica (Q-Acadêmico) é:	0%	0%	14%	33%	48%	5%	100%	Manter
A atuação da Coordenação de Assistência Estudantil é:	0%	0%	10%	57%	29%	5%	100%	Manter
A atuação da Coordenação de Apoio Pedagógico ao Discente é:	0%	0%	19%	52%	19%	10%	100%	Desenvolver
Em relação à garantia da representação democrática, a sua percepção sobre as tomadas de decisão dos colegiados do IFG é:	0%	0%	14%	48%	29%	10%	100%	Manter
O seu conhecimento ou participação em Projetos de Extensão do IFG é:	5%	5%	33%	33%	14%	10%	100%	Melhorar

APÊNDICE B: DADOS DE AVALIAÇÃO DOS SERVIDORES TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS DE ACORDO COM A LOTAÇÃO

Quantidade relativa de respostas - Servidores Técnicos-Administrativo com Lotação: Biblioteca								
Pergunta	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	Não sei	Total	Indicativo
O seu conhecimento acerca dos resultados do último processo de autoavaliação institucional realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é:	0%	0%	100%	0%	0%	0%	100%	Sanar
A divulgação do planejamento anual do seu Campus é:	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	Manter
O seu conhecimento sobre a função social do IFG é:	0%	0%	100%	0%	0%	0%	100%	Sanar
O seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2019-2023) é:	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	Manter
O respeito pelas diferenças étnicas, religiosas, políticas, de gênero e sexualidade na comunidade do IFG é:	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	Manter
O incentivo à promoção de ações de desenvolvimento científico e tecnológico no IFG é:	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	Manter
O desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa, extensão e administração, no IFG, voltadas para a preservação do meio ambiente é:	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	Manter
A política de inclusão e acompanhamento de pessoas com necessidades educacionais específicas no IFG é:	0%	0%	100%	0%	0%	0%	100%	Sanar
O atendimento às demandas socioeconômicas da região pelos cursos ofertados no seu Campus é:	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	Manter
O seu conhecimento sobre o trabalho desenvolvido pelo Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (CONEPEX) é:	0%	0%	100%	0%	0%	0%	100%	Sanar
O seu conhecimento ou participação em Projetos de Pesquisa do IFG é:	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	Manter
Na sua experiência, o atendimento à comunidade acadêmica prestado pelos diferentes setores do IFG é:	0%	0%	100%	0%	0%	0%	100%	Sanar
A atuação do IFG para promoção da permanência e êxito dos/das estudantes é?	0%	0%	100%	0%	0%	0%	100%	Sanar
A comunicação do IFG com a comunidade interna é:	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	Sanar
A comunicação do IFG por meio do site e das	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%	Manter

redes sociais é:								
O seu acesso à informação e ao conteúdo do site do IFG é:	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%	Manter
A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFG é:	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	Sanar
A efetividade do Serviço de Informação ao Cidadão (SIC) do IFG é:	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	Sanar
A divulgação do IFG veiculada pela mídia externa (TV, rádio, Internet, jornais, revistas e outros) é:	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	Manter
A política de seleção para ingresso aos cursos do IFG até 2020/1 é:	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%	Manter
O conjunto de benefícios oferecidos pela assistência estudantil do IFG é:	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%	Manter
O Sistema de Administração Acadêmica (Q-Acadêmico) é:	0%	0%	100%	0%	0%	0%	100%	Sanar
A atuação da Coordenação de Assistência Estudantil é:	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	Sanar
A atuação da Coordenação de Apoio Pedagógico ao Discente é:	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	Sanar
Em relação à garantia da representação democrática, a sua percepção sobre as tomadas de decisão dos colegiados do IFG é:	0%	0%	100%	0%	0%	0%	100%	Sanar
A sua participação na elaboração do planejamento anual do seu Campus é:	0%	100%	0%	0%	0%	0%	100%	Sanar
O seu conhecimento ou participação em Projetos de Extensão do IFG é:	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	Manter
A política de capacitação para os servidores no IFG é:	100%	0%	0%	0%	0%	0%	100%	Sanar
A política de gestão de pessoas no IFG é:	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	Manter
A atuação da Comissão Interna de Supervisão de Carreira (CIS) é:	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	Sanar

Quantidade relativa de respostas - Servidores Técnicos-Administrativo com Lotação: Laboratório								
Pergunta	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	Não sei	Total	Indicativo
O seu conhecimento acerca dos resultados do último processo de autoavaliação institucional realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é:	0%	33%	0%	33%	33%	0%	100%	Desenvolver
A divulgação do planejamento anual do seu Campus é:	0%	0%	33%	33%	0%	33%	100%	Melhorar
O seu conhecimento sobre a função social do IFG é:	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%	Manter
O seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2019-2023) é:	0%	0%	0%	67%	33%	0%	100%	Manter
O respeito pelas diferenças étnicas, religiosas, políticas, de gênero e sexualidade na comunidade do IFG é:	0%	0%	33%	0%	67%	0%	100%	Desenvolver
O incentivo à promoção de ações de desenvolvimento científico e tecnológico no IFG é:	0%	0%	67%	33%	0%	0%	100%	Melhorar
O desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa, extensão e administração, no IFG, voltadas para a preservação do meio ambiente é:	0%	0%	67%	33%	0%	0%	100%	Melhorar
A política de inclusão e acompanhamento de pessoas com necessidades educacionais específicas no IFG é:	0%	0%	33%	33%	33%	0%	100%	Desenvolver
O atendimento às demandas socioeconômicas da região pelos cursos ofertados no seu Campus é:	0%	0%	33%	67%	0%	0%	100%	Desenvolver
O seu conhecimento sobre o trabalho desenvolvido pelo Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (CONEPEX) é:	0%	0%	67%	33%	0%	0%	100%	Melhorar

O seu conhecimento ou participação em Projetos de Pesquisa do IFG é:	0%	0%	67%	33%	0%	0%	100%	Melhorar
Na sua experiência, o atendimento à comunidade acadêmica prestado pelos diferentes setores do IFG é:	0%	0%	33%	33%	33%	0%	100%	Desenvolver
A atuação do IFG para promoção da permanência e êxito dos/das estudantes é?	0%	0%	33%	67%	0%	0%	100%	Desenvolver
A comunicação do IFG com a comunidade interna é:	0%	0%	33%	67%	0%	0%	100%	Desenvolver
A comunicação do IFG por meio do site e das redes sociais é:	0%	0%	0%	67%	0%	33%	100%	Desenvolver
O seu acesso à informação e ao conteúdo do site do IFG é:	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	Manter
A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFG é:	0%	0%	0%	67%	0%	33%	100%	Desenvolver
A efetividade do Serviço de Informação ao Cidadão (SIC) do IFG é:	0%	0%	33%	33%	0%	33%	100%	Melhorar
A divulgação do IFG veiculada pela mídia externa (TV, rádio, Internet, jornais, revistas e outros) é:	0%	33%	0%	67%	0%	0%	100%	Desenvolver
A política de seleção para ingresso aos cursos do IFG até 2020/1 é:	0%	0%	33%	67%	0%	0%	100%	Desenvolver
O conjunto de benefícios oferecidos pela assistência estudantil do IFG é:	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	Manter
O Sistema de Administração Acadêmica (Q-Acadêmico) é:	0%	0%	0%	67%	0%	33%	100%	Desenvolver
A atuação da Coordenação de Assistência Estudantil é:	0%	0%	33%	67%	0%	0%	100%	Desenvolver
A atuação da Coordenação de Apoio Pedagógico ao Discente é:	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	Manter
Em relação à garantia da representação democrática, a sua percepção sobre as tomadas de decisão dos colegiados do IFG é:	0%	0%	67%	0%	0%	33%	100%	Sanar
A sua participação na elaboração do planejamento anual do seu Campus é:	0%	0%	33%	33%	0%	33%	100%	Melhorar
O seu conhecimento ou participação em Projetos de Extensão do IFG é:	0%	0%	67%	33%	0%	0%	100%	Melhorar
A política de capacitação para os servidores no IFG é:	0%	33%	67%	0%	0%	0%	100%	Sanar
A política de gestão de pessoas no IFG é:	0%	33%	33%	33%	0%	0%	100%	Melhorar
A atuação da Comissão Interna de Supervisão de Carreira (CIS) é:	0%	33%	0%	33%	0%	33%	100%	Melhorar

Quantidade relativa de respostas - Servidores Técnicos-Administrativo com Lotação: Outros								
Pergunta	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	Não sei	Total	Indicativo
O seu conhecimento acerca dos resultados do último processo de autoavaliação institucional realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é:	0%	0%	43%	36%	7%	14%	100%	Melhorar
A divulgação do planejamento anual do seu Campus é:	0%	7%	7%	64%	21%	0%	100%	Manter
O seu conhecimento sobre a função social do IFG é:	0%	0%	7%	57%	36%	0%	100%	Manter
O seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2019-2023) é:	7%	0%	21%	64%	0%	7%	100%	Desenvolver
O respeito pelas diferenças étnicas, religiosas, políticas, de gênero e sexualidade na comunidade do IFG é:	7%	0%	14%	43%	36%	0%	100%	Manter
O incentivo à promoção de ações de desenvolvimento científico e tecnológico no IFG é:	0%	7%	14%	50%	29%	0%	100%	Manter
O desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa, extensão e administração, no IFG, voltadas para a preservação do meio ambiente é:	0%	14%	29%	43%	14%	0%	100%	Desenvolver

A política de inclusão e acompanhamento de pessoas com necessidades educacionais específicas no IFG é:	7%	0%	29%	36%	29%	0%	100%	Desenvolver
O atendimento às demandas socioeconômicas da região pelos cursos ofertados no seu Campus é:	0%	0%	36%	50%	14%	0%	100%	Desenvolver
O seu conhecimento sobre o trabalho desenvolvido pelo Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (CONEPEX) é:	0%	21%	29%	29%	7%	14%	100%	Melhorar
O seu conhecimento ou participação em Projetos de Pesquisa do IFG é:	7%	14%	43%	14%	14%	7%	100%	Melhorar
Na sua experiência, o atendimento à comunidade acadêmica prestado pelos diferentes setores do IFG é:	7%	0%	0%	64%	29%	0%	100%	Manter
A atuação do IFG para promoção da permanência e êxito dos/das estudantes é?	7%	0%	21%	57%	14%	0%	100%	Desenvolver
A comunicação do IFG com a comunidade interna é:	0%	0%	29%	50%	21%	0%	100%	Desenvolver
A comunicação do IFG por meio do site e das redes sociais é:	0%	0%	7%	71%	14%	7%	100%	Manter
O seu acesso à informação e ao conteúdo do site do IFG é:	0%	0%	21%	64%	14%	0%	100%	Manter
A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFG é:	0%	0%	14%	36%	0%	50%	100%	Melhorar
A efetividade do Serviço de Informação ao Cidadão (SIC) do IFG é:	0%	0%	14%	43%	0%	43%	100%	Melhorar
A divulgação do IFG veiculada pela mídia externa (TV, rádio, Internet, jornais, revistas e outros) é:	7%	14%	29%	29%	7%	14%	100%	Melhorar
A política de seleção para ingresso aos cursos do IFG até 2020/1 é:	0%	7%	21%	57%	14%	0%	100%	Desenvolver
O conjunto de benefícios oferecidos pela assistência estudantil do IFG é:	0%	0%	14%	57%	29%	0%	100%	Manter
O Sistema de Administração Acadêmica (Q-Acadêmico) é:	0%	7%	29%	43%	0%	21%	100%	Melhorar
A atuação da Coordenação de Assistência Estudantil é:	7%	0%	14%	36%	36%	7%	100%	Desenvolver
A atuação da Coordenação de Apoio Pedagógico ao Discente é:	14%	7%	7%	36%	21%	14%	100%	Desenvolver
Em relação à garantia da representação democrática, a sua percepção sobre as tomadas de decisão dos colegiados do IFG é:	7%	14%	21%	36%	14%	7%	100%	Desenvolver
A sua participação na elaboração do planejamento anual do seu Campus é:	0%	7%	36%	36%	14%	7%	100%	Desenvolver
O seu conhecimento ou participação em Projetos de Extensão do IFG é:	0%	14%	36%	21%	14%	14%	100%	Melhorar
A política de capacitação para os servidores no IFG é:	21%	7%	36%	21%	14%	0%	100%	Melhorar
A política de gestão de pessoas no IFG é:	21%	7%	14%	50%	7%	0%	100%	Desenvolver
A atuação da Comissão Interna de Supervisão de Carreira (CIS) é:	21%	0%	7%	21%	0%	50%	100%	Sanar

APÊNDICE C: DADOS DE AVALIAÇÃO DOS DOCENTES DE ACORDO COM A ÁREA DE ATUAÇÃO

Quantidade relativa de respostas - Docentes com Área de Atuação: Ciências Exatas e da Terra								
Pergunta	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	Não sei	Total	Indicativo
O seu conhecimento acerca dos resultados do último processo de autoavaliação institucional realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é:	0%	7%	7%	36%	36%	14%	100%	Desenvolver
A divulgação do planejamento anual do seu Campus é:	0%	0%	21%	36%	43%	0%	100%	Manter

O seu conhecimento sobre a função social do IFG é:	0%	0%	7%	57%	36%	0%	100%	Manter
O seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2019-2023) é:	0%	0%	36%	43%	21%	0%	100%	Desenvolver
O respeito pelas diferenças étnicas, religiosas, políticas, de gênero e sexualidade na comunidade do IFG é:	7%	0%	7%	50%	36%	0%	100%	Manter
O incentivo à promoção de ações de desenvolvimento científico e tecnológico no IFG é:	14%	0%	7%	50%	29%	0%	100%	Manter
O desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa, extensão e administração, no IFG, voltadas para a preservação do meio ambiente é:	7%	0%	21%	50%	21%	0%	100%	Desenvolver
A política de inclusão e acompanhamento de pessoas com necessidades educacionais específicas no IFG é:	7%	14%	21%	43%	14%	0%	100%	Desenvolver
O atendimento às demandas socioeconômicas da região pelos cursos ofertados no seu Campus é:	0%	7%	7%	79%	7%	0%	100%	Manter
O seu conhecimento sobre o trabalho desenvolvido pelo Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (CONEPEX) é:	0%	0%	36%	43%	14%	7%	100%	Desenvolver
O seu conhecimento ou participação em Projetos de Pesquisa do IFG é:	0%	7%	7%	57%	29%	0%	100%	Manter
Na sua experiência, o atendimento à comunidade acadêmica prestado pelos diferentes setores do IFG é:	0%	0%	29%	50%	14%	7%	100%	Desenvolver
A atuação do IFG para promoção da permanência e êxito dos/das estudantes é?	0%	0%	29%	43%	21%	7%	100%	Desenvolver
A comunicação do IFG com a comunidade interna é:	0%	7%	14%	64%	14%	0%	100%	Manter
A comunicação do IFG por meio do site e das redes sociais é:	0%	0%	36%	36%	21%	7%	100%	Desenvolver
O seu acesso à informação e ao conteúdo do site do IFG é:	0%	0%	21%	43%	29%	7%	100%	Desenvolver
A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFG é:	0%	0%	7%	50%	0%	43%	100%	Desenvolver
A efetividade do Serviço de Informação ao Cidadão (SIC) do IFG é:	0%	0%	14%	29%	0%	57%	100%	Melhorar
A divulgação do IFG veiculada pela mídia externa (TV, rádio, Internet, jornais, revistas e outros) é:	29%	14%	21%	29%	7%	0%	100%	Melhorar
A política de seleção para ingresso aos cursos do IFG até 2020/1 é:	7%	14%	21%	36%	21%	0%	100%	Desenvolver
O conjunto de benefícios oferecidos pela assistência estudantil do IFG é:	0%	0%	21%	36%	43%	0%	100%	Manter
O Sistema de Administração Acadêmica (Q-Acadêmico) é:	14%	7%	36%	29%	14%	0%	100%	Melhorar
A atuação da Coordenação de Assistência Estudantil é:	0%	0%	21%	36%	36%	7%	100%	Desenvolver
A atuação da Coordenação de Apoio Pedagógico ao Discente é:	0%	0%	14%	50%	36%	0%	100%	Manter
Em relação à garantia da representação democrática, a sua percepção sobre as tomadas de decisão dos colegiados do IFG é:	0%	7%	7%	57%	29%	0%	100%	Manter
A sua participação na elaboração do planejamento anual do seu Campus é:	0%	14%	21%	36%	21%	7%	100%	Desenvolver
O seu conhecimento ou participação em Projetos de Extensão do IFG é:	0%	14%	29%	36%	14%	7%	100%	Desenvolver
A política de capacitação para os servidores no IFG é:	7%	14%	14%	43%	14%	7%	100%	Desenvolver
A atuação da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) é	0%	0%	36%	50%	0%	14%	100%	Desenvolver
A política de gestão de pessoas no IFG é:	0%	14%	29%	50%	7%	0%	100%	Desenvolver

Quantidade relativa de respostas - Docentes com Área de Atuação: Ciências Humanas								
Pergunta	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	Não sei	Total	Indicativo
O seu conhecimento acerca dos resultados do último processo de autoavaliação institucional realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é:	0%	14%	14%	29%	29%	14%	100%	Desenvolver
A divulgação do planejamento anual do seu Campus é:	0%	0%	14%	14%	71%	0%	100%	Manter
O seu conhecimento sobre a função social do IFG é:	0%	0%	14%	14%	71%	0%	100%	Manter
O seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2019- 2023) é:	0%	14%	0%	43%	43%	0%	100%	Manter
O respeito pelas diferenças étnicas, religiosas, políticas, de gênero e sexualidade na comunidade do IFG é:	0%	14%	14%	14%	57%	0%	100%	Desenvolver
O incentivo à promoção de ações de desenvolvimento científico e tecnológico no IFG é:	0%	0%	29%	29%	43%	0%	100%	Desenvolver
O desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa, extensão e administração, no IFG, voltadas para a preservação do meio ambiente é:	14%	0%	0%	43%	43%	0%	100%	Manter
A política de inclusão e acompanhamento de pessoas com necessidades educacionais específicas no IFG é:	0%	0%	14%	43%	43%	0%	100%	Manter
O atendimento às demandas socioeconômicas da região pelos cursos ofertados no seu Campus é:	14%	0%	0%	71%	14%	0%	100%	Manter
O seu conhecimento sobre o trabalho desenvolvido pelo Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (CONEPEX) é:	0%	14%	29%	29%	29%	0%	100%	Desenvolver
O seu conhecimento ou participação em Projetos de Pesquisa do IFG é:	0%	0%	0%	71%	29%	0%	100%	Manter
Na sua experiência, o atendimento à comunidade acadêmica prestado pelos diferentes setores do IFG é:	0%	14%	0%	29%	57%	0%	100%	Manter
A atuação do IFG para promoção da permanência e êxito dos/das estudantes é?	0%	14%	0%	43%	43%	0%	100%	Manter
A comunicação do IFG com a comunidade interna é:	0%	0%	0%	57%	43%	0%	100%	Manter
A comunicação do IFG por meio do site e das redes sociais é:	0%	0%	29%	57%	14%	0%	100%	Desenvolver
O seu acesso à informação e ao conteúdo do site do IFG é:	0%	0%	0%	57%	43%	0%	100%	Manter
A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFG é:	14%	0%	29%	29%	0%	29%	100%	Melhorar
A efetividade do Serviço de Informação ao Cidadão (SIC) do IFG é:	0%	0%	0%	57%	0%	43%	100%	Desenvolver
A divulgação do IFG veiculada pela mídia externa (TV, rádio, Internet, jornais, revistas e outros) é:	14%	14%	43%	29%	0%	0%	100%	Melhorar
A política de seleção para ingresso aos cursos do IFG até 2020/1 é:	0%	0%	29%	14%	57%	0%	100%	Desenvolver
O conjunto de benefícios oferecidos pela assistência estudantil do IFG é:	0%	14%	0%	57%	29%	0%	100%	Manter
O Sistema de Administração Acadêmica (Q-Acadêmico) é:	0%	29%	14%	43%	14%	0%	100%	Desenvolver
A atuação da Coordenação de Assistência Estudantil é:	0%	0%	0%	29%	71%	0%	100%	Manter
A atuação da Coordenação de Apoio Pedagógico ao Discente é:	0%	14%	0%	0%	86%	0%	100%	Manter
Em relação à garantia da representação democrática, a sua percepção sobre as tomadas de decisão dos colegiados do IFG é:	0%	14%	0%	43%	43%	0%	100%	Manter

A sua participação na elaboração do planejamento anual do seu Campus é:	14%	0%	29%	57%	0%	0%	100%	Desenvolver
O seu conhecimento ou participação em Projetos de Extensão do IFG é:	0%	0%	57%	43%	0%	0%	100%	Melhorar
A política de capacitação para os servidores no IFG é:	0%	14%	14%	71%	0%	0%	100%	Desenvolver
A atuação da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) é	0%	14%	0%	71%	14%	0%	100%	Manter
A política de gestão de pessoas no IFG é:	0%	14%	0%	57%	14%	14%	100%	Desenvolver

Quantidade relativa de respostas - Docentes com Área de Atuação: Ciências Sociais Aplicadas								
Pergunta	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	Não sei	Total	Indicativo
O seu conhecimento acerca dos resultados do último processo de autoavaliação institucional realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é:	17%	0%	50%	33%	0%	0%	100%	Melhorar
A divulgação do planejamento anual do seu Campus é:	17%	0%	33%	33%	17%	0%	100%	Desenvolver
O seu conhecimento sobre a função social do IFG é:	0%	0%	0%	67%	33%	0%	100%	Manter
O seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2019- 2023) é:	0%	17%	0%	50%	33%	0%	100%	Manter
O respeito pelas diferenças étnicas, religiosas, políticas, de gênero e sexualidade na comunidade do IFG é:	17%	0%	0%	67%	17%	0%	100%	Manter
O incentivo à promoção de ações de desenvolvimento científico e tecnológico no IFG é:	17%	0%	0%	67%	17%	0%	100%	Manter
O desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa, extensão e administração, no IFG, voltadas para a preservação do meio ambiente é:	17%	17%	33%	33%	0%	0%	100%	Melhorar
A política de inclusão e acompanhamento de pessoas com necessidades educacionais específicas no IFG é:	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	Manter
O atendimento às demandas socioeconômicas da região pelos cursos ofertados no seu Campus é:	17%	0%	17%	50%	17%	0%	100%	Desenvolver
O seu conhecimento sobre o trabalho desenvolvido pelo Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (CONEPEX) é:	0%	17%	17%	50%	17%	0%	100%	Desenvolver
O seu conhecimento ou participação em Projetos de Pesquisa do IFG é:	0%	0%	33%	50%	17%	0%	100%	Desenvolver
Na sua experiência, o atendimento à comunidade acadêmica prestado pelos diferentes setores do IFG é:	0%	0%	17%	83%	0%	0%	100%	Manter
A atuação do IFG para promoção da permanência e êxito dos/das estudantes é?	17%	0%	0%	67%	17%	0%	100%	Manter
A comunicação do IFG com a comunidade interna é:	17%	33%	0%	50%	0%	0%	100%	Desenvolver
A comunicação do IFG por meio do site e das redes sociais é:	17%	33%	0%	50%	0%	0%	100%	Desenvolver
O seu acesso à informação e ao conteúdo do site do IFG é:	0%	33%	0%	67%	0%	0%	100%	Desenvolver
A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFG é:	17%	17%	17%	50%	0%	0%	100%	Desenvolver
A efetividade do Serviço de Informação ao Cidadão (SIC) do IFG é:	50%	0%	17%	17%	0%	17%	100%	Sanar
A divulgação do IFG veiculada pela mídia externa (TV, rádio, Internet, jornais, revistas e outros) é:	67%	17%	0%	17%	0%	0%	100%	Sanar
A política de seleção para ingresso aos cursos do IFG até 2020/1 é:	0%	50%	0%	33%	17%	0%	100%	Desenvolver
O conjunto de benefícios oferecidos pela assistência estudantil do IFG é:	0%	0%	0%	83%	17%	0%	100%	Manter

O Sistema de Administração Acadêmica (Q-Acadêmico) é:	17%	0%	17%	50%	17%	0%	100%	Desenvolver
A atuação da Coordenação de Assistência Estudantil é:	0%	17%	0%	67%	17%	0%	100%	Manter
A atuação da Coordenação de Apoio Pedagógico ao Discente é:	0%	0%	0%	83%	17%	0%	100%	Manter
Em relação à garantia da representação democrática, a sua percepção sobre as tomadas de decisão dos colegiados do IFG é:	17%	33%	17%	33%	0%	0%	100%	Melhorar
A sua participação na elaboração do planejamento anual do seu Campus é:	17%	0%	17%	67%	0%	0%	100%	Desenvolver
O seu conhecimento ou participação em Projetos de Extensão do IFG é:	17%	0%	17%	50%	17%	0%	100%	Desenvolver
A política de capacitação para os servidores no IFG é:	17%	33%	0%	50%	0%	0%	100%	Desenvolver
A atuação da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) é	0%	0%	17%	67%	17%	0%	100%	Manter
A política de gestão de pessoas no IFG é:	0%	33%	17%	33%	17%	0%	100%	Desenvolver

Quantidade relativa de respostas - Docentes com Área de Atuação: Ciências da Saúde								
Pergunta	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	Não sei	Total	Indicativo
O seu conhecimento acerca dos resultados do último processo de autoavaliação institucional realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é:	50%	0%	0%	50%	0%	0%	100%	Desenvolver
A divulgação do planejamento anual do seu Campus é:	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%	Manter
O seu conhecimento sobre a função social do IFG é:	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%	Manter
O seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2019- 2023) é:	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	Manter
O respeito pelas diferenças étnicas, religiosas, políticas, de gênero e sexualidade na comunidade do IFG é:	0%	0%	0%	50%	50%	0%	100%	Manter
O incentivo à promoção de ações de desenvolvimento científico e tecnológico no IFG é:	0%	0%	50%	0%	50%	0%	100%	Desenvolver
O desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa, extensão e administração, no IFG, voltadas para a preservação do meio ambiente é:	0%	0%	50%	0%	50%	0%	100%	Desenvolver
A política de inclusão e acompanhamento de pessoas com necessidades educacionais específicas no IFG é:	0%	0%	0%	50%	50%	0%	100%	Manter
O atendimento às demandas socioeconômicas da região pelos cursos ofertados no seu Campus é:	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	Manter
O seu conhecimento sobre o trabalho desenvolvido pelo Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (CONEPEX) é:	0%	0%	0%	50%	50%	0%	100%	Manter
O seu conhecimento ou participação em Projetos de Pesquisa do IFG é:	0%	0%	0%	50%	50%	0%	100%	Manter
Na sua experiência, o atendimento à comunidade acadêmica prestado pelos diferentes setores do IFG é:	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	Manter
A atuação do IFG para promoção da permanência e êxito dos/das estudantes é?	0%	0%	50%	50%	0%	0%	100%	Desenvolver
A comunicação do IFG com a comunidade interna é:	0%	0%	0%	50%	50%	0%	100%	Manter
A comunicação do IFG por meio do site e das redes sociais é:	0%	0%	0%	50%	50%	0%	100%	Manter
O seu acesso à informação e ao conteúdo do site do IFG é:	0%	0%	0%	50%	50%	0%	100%	Manter
A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFG é:	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%	Manter

A efetividade do Serviço de Informação ao Cidadão (SIC) do IFG é:	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%	Manter
A divulgação do IFG veiculada pela mídia externa (TV, rádio, Internet, jornais, revistas e outros) é:	0%	0%	50%	0%	50%	0%	100%	Desenvolver
A política de seleção para ingresso aos cursos do IFG até 2020/1 é:	0%	0%	0%	50%	50%	0%	100%	Manter
O conjunto de benefícios oferecidos pela assistência estudantil do IFG é:	0%	0%	0%	50%	50%	0%	100%	Manter
O Sistema de Administração Acadêmica (Q-Acadêmico) é:	0%	0%	50%	0%	50%	0%	100%	Desenvolver
A atuação da Coordenação de Assistência Estudantil é:	0%	0%	0%	50%	50%	0%	100%	Manter
A atuação da Coordenação de Apoio Pedagógico ao Discente é:	0%	0%	0%	50%	50%	0%	100%	Manter
Em relação à garantia da representação democrática, a sua percepção sobre as tomadas de decisão dos colegiados do IFG é:	0%	0%	0%	50%	50%	0%	100%	Manter
A sua participação na elaboração do planejamento anual do seu Campus é:	0%	0%	50%	50%	0%	0%	100%	Desenvolver
O seu conhecimento ou participação em Projetos de Extensão do IFG é:	0%	0%	0%	50%	50%	0%	100%	Manter
A política de capacitação para os servidores no IFG é:	0%	0%	50%	0%	50%	0%	100%	Desenvolver
A atuação da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) é:	0%	0%	0%	50%	50%	0%	100%	Manter
A política de gestão de pessoas no IFG é:	0%	0%	0%	50%	50%	0%	100%	Manter

Quantidade relativa de respostas - Docentes com Área de Atuação: Engenharias								
Pergunta	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	Não sei	Total	Indicativo
O seu conhecimento acerca dos resultados do último processo de autoavaliação institucional realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é:	0%	0%	20%	60%	20%	0%	100%	Manter
A divulgação do planejamento anual do seu Campus é:	0%	0%	20%	60%	20%	0%	100%	Manter
O seu conhecimento sobre a função social do IFG é:	0%	0%	0%	40%	60%	0%	100%	Manter
O seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2019- 2023) é:	0%	0%	40%	60%	0%	0%	100%	Desenvolver
O respeito pelas diferenças étnicas, religiosas, políticas, de gênero e sexualidade na comunidade do IFG é:	0%	0%	0%	80%	20%	0%	100%	Manter
O incentivo à promoção de ações de desenvolvimento científico e tecnológico no IFG é:	0%	0%	40%	40%	20%	0%	100%	Desenvolver
O desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa, extensão e administração, no IFG, voltadas para a preservação do meio ambiente é:	0%	20%	60%	20%	0%	0%	100%	Sanar
A política de inclusão e acompanhamento de pessoas com necessidades educacionais específicas no IFG é:	0%	0%	20%	60%	20%	0%	100%	Manter
O atendimento às demandas socioeconômicas da região pelos cursos ofertados no seu Campus é:	0%	0%	40%	40%	20%	0%	100%	Desenvolver
O seu conhecimento sobre o trabalho desenvolvido pelo Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (CONEPEX) é:	20%	0%	40%	20%	20%	0%	100%	Melhorar
O seu conhecimento ou participação em Projetos de Pesquisa do IFG é:	0%	0%	80%	20%	0%	0%	100%	Sanar
Na sua experiência, o atendimento à comunidade acadêmica prestado pelos diferentes setores do IFG é:	0%	0%	0%	80%	20%	0%	100%	Manter

A atuação do IFG para promoção da permanência e êxito dos/das estudantes é?	0%	0%	20%	60%	20%	0%	100%	Manter
A comunicação do IFG com a comunidade interna é:	0%	0%	20%	20%	60%	0%	100%	Manter
A comunicação do IFG por meio do site e das redes sociais é:	0%	40%	0%	40%	20%	0%	100%	Desenvolver
O seu acesso à informação e ao conteúdo do site do IFG é:	0%	20%	0%	40%	40%	0%	100%	Manter
A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFG é:	0%	20%	20%	40%	20%	0%	100%	Desenvolver
A efetividade do Serviço de Informação ao Cidadão (SIC) do IFG é:	0%	0%	0%	40%	0%	60%	100%	Melhorar
A divulgação do IFG veiculada pela mídia externa (TV, rádio, Internet, jornais, revistas e outros) é:	40%	0%	60%	0%	0%	0%	100%	Sanar
A política de seleção para ingresso aos cursos do IFG até 2020/1 é:	0%	20%	0%	60%	20%	0%	100%	Manter
O conjunto de benefícios oferecidos pela assistência estudantil do IFG é:	0%	0%	20%	60%	20%	0%	100%	Manter
O Sistema de Administração Acadêmica (Q-Acadêmico) é:	0%	0%	40%	60%	0%	0%	100%	Desenvolver
A atuação da Coordenação de Assistência Estudantil é:	0%	0%	0%	60%	40%	0%	100%	Manter
A atuação da Coordenação de Apoio Pedagógico ao Discente é:	0%	0%	20%	60%	20%	0%	100%	Manter
Em relação à garantia da representação democrática, a sua percepção sobre as tomadas de decisão dos colegiados do IFG é:	0%	0%	0%	60%	40%	0%	100%	Manter
A sua participação na elaboração do planejamento anual do seu Campus é:	0%	0%	40%	40%	20%	0%	100%	Desenvolver
O seu conhecimento ou participação em Projetos de Extensão do IFG é:	0%	0%	80%	20%	0%	0%	100%	Sanar
A política de capacitação para os servidores no IFG é:	0%	40%	0%	40%	20%	0%	100%	Desenvolver
A atuação da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) é	0%	20%	0%	40%	0%	40%	100%	Melhorar
A política de gestão de pessoas no IFG é:	40%	20%	20%	20%	0%	0%	100%	Sanar

Quantidade relativa de respostas - Docentes com Área de Atuação: Linguística, Letras e Artes								
Pergunta	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	Não sei	Total	Indicativo
O seu conhecimento acerca dos resultados do último processo de autoavaliação institucional realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é:	0%	14%	14%	43%	14%	14%	100%	Desenvolver
A divulgação do planejamento anual do seu Campus é:	0%	0%	14%	43%	14%	29%	100%	Desenvolver
O seu conhecimento sobre a função social do IFG é:	0%	0%	0%	43%	57%	0%	100%	Manter
O seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2019- 2023) é:	0%	0%	43%	43%	14%	0%	100%	Desenvolver
O respeito pelas diferenças étnicas, religiosas, políticas, de gênero e sexualidade na comunidade do IFG é:	0%	0%	14%	43%	43%	0%	100%	Manter
O incentivo à promoção de ações de desenvolvimento científico e tecnológico no IFG é:	0%	0%	0%	71%	29%	0%	100%	Manter
O desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa, extensão e administração, no IFG, voltadas para a preservação do meio ambiente é:	0%	0%	43%	43%	0%	14%	100%	Melhorar
A política de inclusão e acompanhamento de pessoas com necessidades educacionais específicas no IFG é:	0%	0%	29%	57%	14%	0%	100%	Desenvolver
O atendimento às demandas socioeconômicas da região pelos cursos ofertados no seu	0%	0%	0%	86%	14%	0%	100%	Manter

Campus é:								
O seu conhecimento sobre o trabalho desenvolvido pelo Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (CONEPEX) é:	0%	0%	71%	14%	0%	14%	100%	Sanar
O seu conhecimento ou participação em Projetos de Pesquisa do IFG é:	0%	0%	43%	29%	29%	0%	100%	Desenvolver
Na sua experiência, o atendimento à comunidade acadêmica prestado pelos diferentes setores do IFG é:	0%	0%	0%	71%	29%	0%	100%	Manter
A atuação do IFG para promoção da permanência e êxito dos/das estudantes é?	0%	0%	14%	57%	29%	0%	100%	Manter
A comunicação do IFG com a comunidade interna é:	0%	0%	0%	71%	29%	0%	100%	Manter
A comunicação do IFG por meio do site e das redes sociais é:	0%	0%	14%	57%	29%	0%	100%	Manter
O seu acesso à informação e ao conteúdo do site do IFG é:	0%	0%	14%	71%	14%	0%	100%	Manter
A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFG é:	0%	0%	14%	14%	14%	57%	100%	Melhorar
A efetividade do Serviço de Informação ao Cidadão (SIC) do IFG é:	0%	0%	14%	0%	14%	71%	100%	Sanar
A divulgação do IFG veiculada pela mídia externa (TV, rádio, Internet, jornais, revistas e outros) é:	14%	29%	29%	14%	0%	14%	100%	Sanar
A política de seleção para ingresso aos cursos do IFG até 2020/1 é:	0%	0%	43%	14%	29%	14%	100%	Melhorar
O conjunto de benefícios oferecidos pela assistência estudantil do IFG é:	0%	0%	14%	29%	57%	0%	100%	Manter
O Sistema de Administração Acadêmica (Q-Acadêmico) é:	0%	0%	71%	29%	0%	0%	100%	Melhorar
A atuação da Coordenação de Assistência Estudantil é:	0%	0%	0%	43%	43%	14%	100%	Manter
A atuação da Coordenação de Apoio Pedagógico ao Discente é:	0%	0%	0%	57%	29%	14%	100%	Manter
Em relação à garantia da representação democrática, a sua percepção sobre as tomadas de decisão dos colegiados do IFG é:	0%	0%	14%	43%	43%	0%	100%	Manter
A sua participação na elaboração do planejamento anual do seu Campus é:	0%	0%	57%	14%	14%	14%	100%	Melhorar
O seu conhecimento ou participação em Projetos de Extensão do IFG é:	0%	14%	14%	43%	29%	0%	100%	Desenvolver
A política de capacitação para os servidores no IFG é:	0%	0%	43%	29%	14%	14%	100%	Melhorar
A atuação da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) é	0%	0%	14%	43%	14%	29%	100%	Desenvolver
A política de gestão de pessoas no IFG é:	0%	0%	29%	43%	29%	0%	100%	Desenvolver

Quantidade relativa de respostas - Docentes com Área de Atuação: Outros								
Pergunta	Péssimo	Ruim	Regular	Bom	Ótimo	Não sei	Total	Indicativo
O seu conhecimento acerca dos resultados do último processo de autoavaliação institucional realizado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) é:	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	Manter
A divulgação do planejamento anual do seu Campus é:	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	Manter
O seu conhecimento sobre a função social do IFG é:	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	Manter
O seu conhecimento sobre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI 2019-2023) é:	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	Manter
O respeito pelas diferenças étnicas, religiosas, políticas, de gênero e sexualidade na comunidade do IFG é:	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%	Manter

O incentivo à promoção de ações de desenvolvimento científico e tecnológico no IFG é:	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	Manter
O desenvolvimento de ações de ensino, pesquisa, extensão e administração, no IFG, voltadas para a preservação do meio ambiente é:	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	Sanar
A política de inclusão e acompanhamento de pessoas com necessidades educacionais específicas no IFG é:	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	Manter
O atendimento às demandas socioeconômicas da região pelos cursos ofertados no seu Campus é:	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	Manter
O seu conhecimento sobre o trabalho desenvolvido pelo Conselho de Ensino Pesquisa e Extensão (CONEPEX) é:	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	Manter
O seu conhecimento ou participação em Projetos de Pesquisa do IFG é:	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	Manter
Na sua experiência, o atendimento à comunidade acadêmica prestado pelos diferentes setores do IFG é:	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%	Manter
A atuação do IFG para promoção da permanência e êxito dos/das estudantes é?	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%	Manter
A comunicação do IFG com a comunidade interna é:	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%	Manter
A comunicação do IFG por meio do site e das redes sociais é:	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	Manter
O seu acesso à informação e ao conteúdo do site do IFG é:	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	Manter
A efetividade do serviço de Ouvidoria do IFG é:	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	Sanar
A efetividade do Serviço de Informação ao Cidadão (SIC) do IFG é:	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	Sanar
A divulgação do IFG veiculada pela mídia externa (TV, rádio, Internet, jornais, revistas e outros) é:	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	Manter
A política de seleção para ingresso aos cursos do IFG até 2020/1 é:	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	Manter
O conjunto de benefícios oferecidos pela assistência estudantil do IFG é:	0%	0%	0%	0%	100%	0%	100%	Manter
O Sistema de Administração Acadêmica (Q-Acadêmico) é:	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	Manter
A atuação da Coordenação de Assistência Estudantil é:	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	Sanar
A atuação da Coordenação de Apoio Pedagógico ao Discente é:	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	Manter
Em relação à garantia da representação democrática, a sua percepção sobre as tomadas de decisão dos colegiados do IFG é:	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	Manter
A sua participação na elaboração do planejamento anual do seu Campus é:	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	Manter
O seu conhecimento ou participação em Projetos de Extensão do IFG é:	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	Manter
A política de capacitação para os servidores no IFG é:	0%	0%	0%	0%	0%	100%	100%	Sanar
A atuação da Comissão Permanente de Pessoal Docente (CPPD) é:	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	Manter
A política de gestão de pessoas no IFG é:	0%	0%	0%	100%	0%	0%	100%	Manter