

OK Todos assinados!

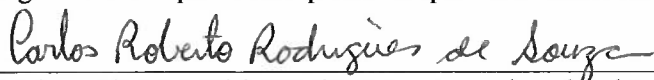


Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
Campus Jataí

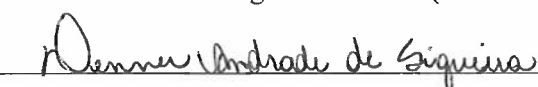
1 ATA DA 13ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DEPARTAMENTAL DAS ÁREAS
2 ACADÊMICAS – IFG - Campus JATAÍ

3 Ata da décima terceira reunião do Conselho Departamental das Áreas Acadêmicas do Instituto Federal
4 de Educação Tecnológica de Goiás, realizada em nove de junho de dois mil e onze, as quatorze horas e
5 doze minutos, na sala de vídeo I para tratar da seguinte pauta: (1) Informes; (2) Apreciação do Projeto
6 Pedagógico do Mestrado Profissional em Educação para Ciências e Matemática. A reunião foi
7 presidida pelo chefe de departamento professor William Lázaro dos Santos, e secretariada pela aluna
8 Tássia Mantelli Görgen, representante discente da área de indústria. Contou com a presença dos
9 conselheiros Carlos Roberto Rodrigues de Souza, Denner Andrade Siqueira, Dorí Rodrigues de
10 Souza, Eliane Raimann, Elina Assis de Lima Ribeiro, Lucelma Assis França Ferreira, Luciene Lima de
11 Assis Pires, Mara Rúbia de Souza Rodrigues Morais, Mara Sandra de Almeida, Marcelo Semensato,
12 Marta João Francisco Silva Souza, Nilian Divina de Freitas, Sandro Stanley Soares, Vander de Souza
13 Lima e Wanderlúbio Barbosa Gentil, estando ausentes o professor Rafael Prado de Castro, que estava
14 participando de uma banca de TCC e Ronan de Oliveira Lopes Júnior que apresentou atestado médico,
15 e a representante discente Ana Beatriz de Lima Gottens. Como convidados estiveram presentes os
16 docentes Nilda Maria de Carvalho e Rodrigo Claudino Diogo. O presidente iniciou a reunião com os
17 informes, dizendo que o encaminhamento da última reunião foi feito na forma de um documento
18 encaminhado a reitoria, e que o mesmo já foi respondido com solicitações a direção geral do campus,
19 entre as solicitações estava a de que se fizesse um levantamento dos cursos ofertados para que se
20 atendessem a lei de criação dos Institutos Federais. Informou ainda que, de acordo com a pró-reitora
21 Maria José já foram disponibilizadas as vagas dos professores efetivos, que tomarão posse para o
22 próximo semestre, a reitoria também solicitou que fossem encerrados os contratos dos professores
23 substitutos que atendem as vagas destes professores que tomarão posse, porém será solicitado que
24 alguns continuem para atender a demanda de horas aula. Informou ainda que o campus Jataí decidiu
25 aderir a paralisação que ocorrerá na próxima semana, mas a 8ª Semana da Licenciatura que acontecerá
26 dos dias 14 ao 17 de junho não será prejudicada com a paralisação pois, os setores necessários para a
27 realização da mesma se manterão em atividade. Após os informes a palavra foi repassada à professora
28 Luciene, que agradeceu a presença de todos à reunião mesmo a convocação ter sido feita ainda esta
29 semana, e comentou que esta apresentação já deveria ter acontecido já que a pró-reitoria solicitou que
30 o projeto fosse encaminhado até o dia 05 de junho. Na sequência Luciene iniciou um breve histórico
31 relatando que a implantação do mestrado é um desejo do campus há algum tempo e que a pró-reitoria
32 havia repassado que a CAPES iria analisar o projeto em março de 2012, mas em 06 de abril deste ano
33 o pró-reitor Ruberley repassou a nova data de análise. Na oportunidade parabenizou os colegas pelo
34 empenho de todos na construção do projeto pedagógico do Mestrado em Educação para Ciências e
35 Matemática. Para a apresentação do projeto a professora Luciene elaborou uma apresentação com os
36 principais aspectos do mesmo. Justificou a escolha do nome por incluir grandes áreas. Comentou que
37 uma das maiores dificuldades encontradas durante a elaboração foi a delimitação das linhas de
38 pesquisa, visto que esta escolha está diretamente ligada ao corpo docente. As linhas de pesquisa foram
39 subdivididas, mas no Instituto Federal não há professor qualificado para orientar a sublinha de ensino
40 de biologia, o professor Sandro perguntou se no corpo docente da Universidade Federal de Goiás há
41 este profissional, Luciene responde dizendo que a parceria com a Universidade Federal de Goiás deve
42 ser estudada pela reitoria. Luciene comentou sobre a problemática do público-alvo, visto que cem por
43 cento dos alunos da especialização em ciências são professores, e o motivo das únicas desistências
44 ocorreu pelo motivo de sobrecarga, tendo esta experiência o programa de mestrado será ofertado em
45 trinta meses ao invés de vinte e quatro meses. Sandro ainda fez a ponderação de que havia uma
46 inconsistência no projeto e no regulamento quanto ao público-alvo, a professora Luciene se
47 comprometeu a fazer a devida correção. A disciplina “Educação inclusiva” foi sugerida como
48 disciplina optativa, porém devido aos relatos dos alunos da especialização que não há preparação do

49 corpo docente para o ensino médio e superior para receber alunos especiais, devido a esta experiência
50 a disciplina será ofertada como obrigatória. Na sequência, Luciene explicou o termo disciplina
51 “obrigatória alternativa”, que se refere a grande área de ciências e matemática, na qual o aluno fará a
52 disciplina correspondente a sua área. Luciene justificou a distribuição da carga horária, onde as
53 primeiras etapas do programa serão mais carregadas, mas as etapas finais serão mais tranquilas para a
54 redação da tese. A ideia é ofertar apenas as disciplinas com maior procura. Luciene ainda ressaltou que
55 a prática docente é uma exigência da CAPES, em quase todas as instituições do Brasil ela não é de
56 caráter obrigatório, mas neste projeto é. Junto ao projeto deve ser apresentado toda a produção
57 acadêmica dos últimos cinco anos do corpo docente, e devido a extensão será apresentado em um
58 apêndice. O número de vagas será definido conforme traz o Plano de Desenvolvimento Institucional,
59 ainda não aprovado. Luciene trouxe ainda que a estrutura física que será destinada a implantação do
60 programa é o bloco quatrocentos do campus Jataí, e que isto não trará problemas visto que a
61 implantação provavelmente se dará após a mudança para o campus em construção. A professora Eliane
62 e o professor Vander comentam que a ordem das avaliações são diferentes em outros programas de
63 mestrado. A professora Eliane questionou sobre a nota de proficiência exigir nota mínima C, que
64 corresponde a nota 7, Luciene garante que este quesito não afeta a qualidade do programa. Após a
65 apresentação do corpo docente, Eliane questionou quanto aos professores doutorandos, Luciene
66 responde que não há regulamentação que impeça os mesmos de ministrarem aulas, porém não serão
67 orientadores. Após o questionamento do William, Luciene explicou que segundo o pró-reitor Ruberley,
68 a resposta da análise da CAPES deve sair no mês de novembro. Diante disto a previsão para processo
69 seletivo aconteça no segundo semestre de 2012 para início das aulas no primeiro semestre de 2013. O
70 professor Sandro questionou sobre o exame a ser aplicado, Luciene coloca que o mesmo será definido
71 no edital. Eliane questiona se será definido um número mínimo de vagas, e Luciene disse que não.
72 Eliane questionou sobre a diferença entre o mestrado acadêmico e o mestrado profissional, Luciene
73 ressaltou que o valor acadêmico é o mesmo, e que as diferenças estão na pesquisa aplicada e nas
74 exigências. Marta comenta que ao final do mestrado deve ser apresentado um produto independente da
75 dissertação. Luciene comentou que há várias exemplos de ofertas do mestrado profissional apenas para
76 professores, resalta ainda que uma das diferenças cruciais é que no mestrado acadêmico, os membros
77 do corpo docente devem ter concluído o mestrado há pelo menos cinco anos, o que inviabiliza sua
78 implantação no Instituto Federal de Goiás. Marta comentou que a avaliação técnica vale mais do que a
79 produção acadêmica em forma de publicação. Mara Rúbia comenta do incentivo do governo federal
80 no mestrado profissional por meio de bolsas, e neste programa já são previstas bolsas. A bolsa da
81 CAPES, são ofertadas para todos os professores que atuam a cinco anos na rede pública. O presidente
82 William questionou se há mais algum questionamento, e pergunta a Luciene se é necessário a emissão
83 de algum documento, Luciene responde que a própria ata da reunião é anexada ao processo. William
84 questiona se a oferta da especialização será mantida, Luciene disse que sim, e que inclusive é um
85 exigência da CAPES, e não haverá comprometimento visto que o corpo docente é diferente. William
86 abriu a votação, e os conselheiros em unanimidade apoiaram a iniciativa, e apenas é comentado que
87 embora o foco do programa seja os profissionais na área não haverá reserva de vaga conforme
88 estabelece o regulamento será aberto a todos os graduados. Foi realizado o convite para a semana da
89 licenciatura, inclusive para o lançamento do livro. A professora questionou sobre a portaria
90 correspondente a carga horária, William respondeu que houve reunião e que está próximo de finalizar
91 a discussão, mas sem data definida. Elina comentou que o próximo passo é o encaminhamento aos
92 conselhos e provavelmente se dará no próximo semestre. Mara Rúbia comentou sobre o paradoxo
93 vivido em se conquistar profissionais e mantê-los nas instituições. Nada a mais havendo a tratar, o
94 presidente William encerrou a reunião as 15 horas e 25 minutos, e para registro dos assuntos tratados,
95 eu, Tássia Mantelli Górgen, secretária, lavrei a presente ata, que após ser lida e aprovada,
96 segue assinada por mim e pelos componentes deste Conselho.

97 

98 Carlos Roberto Rodrigues de Souza (Coordenador do curso de Licenciatura)

99 

- 100 Denner Andrade Siqueira (Discente representante dos cursos de Informática)
- 101 Dorí Rodrigues de Souza
102 Dorí Rodrigues de Souza (Coordenador dos cursos de Indústria)
- 103 Eliane Raimann
104 Eliane Raimann (Docente representante dos cursos de Informática)
- 105 Elina Assis de Lima Ribeiro
106 Elina Assis de Lima Ribeiro (Coordenadora de apoio Administrativo)
- 107 Lucelma Assis Franca Ferreira
108 Lucelma Assis Franca Ferreira (Discente representante dos cursos de Geomática)
- 109 Luciene Lima de Assis Pires
110 Luciene Lima de Assis Pires (Docente representante da área de Educação Geral)
- 111 Mara Rúbia de S. R. Moraes
112 Mara Rúbia de Souza Rodrigues Moraes
- 113 Mara Sandra de Almeida
114 Mara Sandra de Almeida (representante dos Técnico-administrativos lotados no Departamento
115 de Áreas Acadêmicas)
- 116 Marcelo Semensato
117 Marcelo Semensato (Docente representante dos cursos de Indústria)
- 118 Marta João Francisco Silva Souza
119 Marta João Francisco Silva Souza (Docente representante do curso de Licenciatura)
- 120 Nilian Divina de Freitas
121 Nilian Divina de Freitas (Discente representante do curso de Licenciatura)
- 122 Sandro Stanley Soares
123 Sandro Stanley Soares (Coordenador dos cursos de Construção Civil)
- 124 Tássia Mantelli Gorgen
125 Tássia Mantelli Gorgen (Discente representante dos cursos de Indústria)
- 126 Vander de Souza Lima
127 Vander de Souza Lima (Coordenador dos cursos de Geomática)
- 128 Wanderlúbio Barbosa Gentil
129 Wanderlúbio Barbosa Gentil (Docente representante dos cursos de Geomática)
- 130 William Lázaro dos Santos
131 William Lázaro dos Santos (Chefe do Departamento das Áreas Acadêmicas)