

01. ATA DA 20ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DEPARTAMENTAL DAS
02. ÁREAS ACADÊMICAS – IFG – Câmpus JATAÍ.
03. Ata da vigésima reunião do Conselho Departamental das Áreas Acadêmicas do Instituto
04. Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás – Câmpus Jataí, realizada em onze
05. de julho de dois mil e doze, às treze horas e trinta minutos, na sala de vídeo I para tratar
06. da seguinte pauta: (1) Reunião com a Pró-Reitoria de Ensino para tratar do
07. reordenamento da oferta dos cursos pelo Câmpus Jataí A reunião foi presidida pela
08. chefe de Departamento professora Mara Rúbia de Souza Rodrigues Moraes, e
09. secretariada pela conselheira Eline Assis de Lima Ribeiro. Contou com a presença dos
10. conselheiros: Carlos Roberto Rodrigues de Souza, Dorí Rodrigues de Souza, Eliane
11. Raimann, Jackeline Aparecida Alves de Oliveira, Luciene Lima de Assis Pires, Marluce
12. Silva Sousa, Marta João Francisco Silva Souza, Nilian Divina de Freitas, Rafael Prado
13. de Castro, Sandro Stanley Soares, Tiago Romeiro de Jesus, William Lázaro dos Santos,
14. Maurício Ferreira de Lima (suplente do discente da área de Eletrotécnica); e estando
15. ausentes os conselheiros Celso de Carvalho Braga, Mara Sandra de Almeida, Myllena
16. Jorgiane Sousa Pereira, Queli Cristina Ferreira Costa, Ronan de Oliveira Lopes Júnior,
17. Ulderico José de Freitas Melo Filho. A presidente iniciou sua fala com uma palavra de
18. agradecimento às presenças, nesta reunião, da Pró-Reitora de Ensino do IFG, professora
19. Gilda Guimarães e da Diretora de Educação Básica e Superior da PROEN do IFG,
20. professora Dulcinéia Castro Santana, em atendimento ao convite do Departamento das
21. Áreas Acadêmicas. O tema central da reunião é a construção de uma proposta em
22. relação aos cursos ofertados pelo Câmpus Jataí. A presidente fez em um primeiro
23. momento uma introdução sobre o processo de discussão sobre os cursos ofertados no
24. Câmpus Jataí, comentando que temos vivenciado um processo que se iniciou por volta
25. de 2010 que culminou com uma proposta de reordenamento dos cursos de Jataí; em
26. alguns momentos tanto o professor Paulo César quanto o professora Gilda vieram nos
27. chamando atenção para nos reorganizarmos em relação aos nossos cursos,
28. principalmente nos orientando sobre a reestruturação do IFG, expansão da rede, o
29. decreto sobre banco de professor equivalente ao qual devemos nos adaptar, e diante
30. desta nova realidade precisamos nos reorganizar em relação ao número de professores
31. para os cursos que o Câmpus pretende estruturar. Outro elemento que se juntou a esta
32. discussão foi uma expectativa local e regional da oferta do curso de Engenharia Civil no
33. IFG/Câmpus Jataí este anseio veio da comunidade para dentro da Instituição, e
34. internamente houve certa cautela de alguns, e no início até uma rejeição. O professor
35. Paulo César foi convidado a responder à Câmara Municipal e à Prefeitura Municipal a
36. este anseio da comunidade; assim como à Gestão do Câmpus foi requerida uma resposta
37. à população jataiense e à classe política. Os alunos egressos do curso de Edificações
38. procuraram a instituição com este mesmo anseio, o curso de Edificações juntamente
39. com curso de Agrimensura é um dos cursos mais antigos do Câmpus. Na época tanto o
40. professor William, quanto o professor Paulo Henrique demonstravam muito cuidado ao
41. propor esta questão, ofertar um curso novo de graduação, um bacharelado em
42. Engenharia isto implicaria contratação de professores. Desde o ano de 2010 foram feitas
43. várias reuniões com o Departamento de Áreas Acadêmicas sobre a viabilidade da
44. implantação do curso de Engenharia Civil. A Universidade Federal de Goiás criou o
45. curso de Medicina. Os filhos dos trabalhadores da região poderiam cursar grande
46. expectativa. Deixar de oferecer técnico e oferecer outra Engenharia. Abranger várias
47. ações – não oferta do curso integrado em Agrimensura poucos alunos formandos. Os
48. cursos de pós-graduação, a especialização e o mestrado seriam contados com os

49. números da Licenciatura. Talvez o melhor desenho diante da lei da instituição, a
50. Licenciatura é um desafio, este curso também é oferecido pela UFG/Câmpus Jataí que
51. oferta em todas as áreas de Licenciatura, os egressos clamando para fazerem um curso
52. superior. Em seguida a professora Gilda agradeceu ao convite, e disse que era melhor
53. conversar com a instância que teria legitimidade para este fórum, a troca de ideias,
54. amadurecer. Importante este momento, representação muito importante. Os assuntos da
55. Educação pública. Trajetória longa na educação é um processo, mexer com a
56. estruturação dos cursos é bem complexo. Formação humana é necessária ser bem
57. discutido, evitar erros, expandir os acertos. Desde 2008 começou a construção e
58. discussão do PDI – CEFET para IFG – criação do Departamento das Áreas
59. Acadêmicas, sendo o artigo 8º percentagem de vagas – vertical – ensino básico até o
60. ensino superior – 50% técnicos e 20% formação de professores. Observar as realidades
61. regionais, tínhamos uma pequena trajetória na formação de professores começando com
62. Jataí depois Inhumas, antes o cenário era diferente não tinha o banco de professores,
63. estruturação do corpo docente, depois decreto do banco de professores, fomos
64. medidos(fotografia). No congresso reavaliar a tabela dos cursos. Os programas de
65. Governo: Mulheres Mil; E-Tec (educação à distância virou política), PRONATEC
66. (Acesso ao trabalho e emprego, rede federal/ rede estadual/rede privada, PROEJA –
67. FIC, CERTIFIC. O quadro apresentado – temática – ampliou e diversificou a oferta –
68. tamanho corpo dos servidores. Avaliados – medidos –ampliação – visão estratégica –
69. capacidade de até 2500 alunos. Cenário novo para Jataí, grande crescimento. Instituição
70. com níveis variados criar alternativas como esta tabela, mais concurso público. Este
71. desenho tende a ocorrer em todos os Câmpus. O que vai para PDI e fica e o que não
72. fica. Visão de colocar o aluno aqui dentro e formar bem, manter nossa avaliação bem.
73. IGC manter o índice 4. A PROEN começou a construir uma referencia observando o
74. número de professores, a carga horária, alunos formados. Temos que fazer acertos e
75. arranjos. E resguardar mais tudo o que vai dentro do PDI tem que caber dentro da
76. Instituição. Impacto para o aluno progredir no curso. No mês de agosto o Colégio de
77. Dirigentes e a Reitoria estarão concluindo o documento. A Reitoria assumindo um
78. número de 70 professores para os Campus novos. Cálculo da demanda de aulas em
79. média, 83 professores com 14 aulas. Novas expectativas do IFG adentrar a área de
80. Saúde e Serviço com o Câmpus de Aparecida de Goiânia, um apontamento do
81. Observatório do mundo do trabalho. Mara Rúbia comentou que pensamos em uma outra
82. área mas a idéia não se sustentou, decisão de manter a área de Construção Civil,
83. situação incômoda de contratação de professor substituto não aparece Engenheiros.
84. Fortalecer uma área. A professora Gilda continuou sua fala comentando que a área de
85. Construção Civil está presente em todos os Campus, é uma área forte do ponto de vista
86. das possibilidades. O IFG está em diálogo com o IF Goiano, a UFG, com o IF Brasília
87. para evitar as sombras entre as Instituições públicas federais de ensino superior, disputar
88. sim, mas não concorrer para tirar as vagas. Consolidar o que será implantado no PDI.
89. Haverá novas discussões sobre a oferta dos cursos, como Reitor, Pró-Reitoria de Ensino
90. para dar um retorno em agosto, a ordem é não abrir nenhum processo seletivo antes de
91. definir o PDI. A PROEN constrói uma tabela única com as tabelas de cada Câmpus, a
92. expectativa era de se encerrar em junho os debates e fechar as contas em agosto. A
93. professora Mara reiterou com o esclarecimento de que há de se pensar em renúncias de
94. alguns cursos a favor de outros, em prol de um projeto com um grau de
95. comprometimento, ao se propor a entrada anual para os cursos superiores há de se
96. planejar, repensar o fluxo dos alunos, uma matriz com requisitos que favoreçam o andar



97.

98.

99.

100.

101.

102.

103.

104.

105.

106.

107.

108.

109.

110.

111.

112.

113.

114.

115.

116.

117.

118.

119.

120.

121.

122.

123.

124.

125.

126.

127.

128.

129.

130.

131.

132.

133.

134.

135.

136.

137.

138.

139.

140.

141.

142.

143.

144.

do aluno no curso, a proposta abraçada exigirá um comprometimento maior, uma considerável sensatez, será necessário compartilhar entendimentos para garantir o melhor processo. A professora Gilda alertou sobre a necessidade de dar respostas após a tabela ser aprovada. O professor Rafael Prado destacou a importância de a professora Gilda abraçar a ideia com o Câmpus Jataí, ajudando-nós a conquistar o que foi proposto. A professora Gilda respondeu se não for de forma imediata, o será de forma mediata, sendo que a PROEN não está declinando da proposta, o esforço acontece realmente de forma coletiva e maduro, a ideia é se pensar na expansão do Departamento, na constituição de cada Departamento de maneira ordenada e padronizada, com áreas diferentes, mas que podem estar articuladas no mesmo eixo tecnológico. A professora Dulcinéia contribuiu ao comentar que a PROEN recebe os dados para trabalhar com eles, é necessário comparar, diferenciar, é um trabalho moroso. A professora Marluce também comentou que a proposta é ousada, mas ao ouvir a comunidade e pensar as condições de Jataí foi construída a proposta e não por serem cursos que se destacam. O professor William lembrou que já deve ser a 6ª ou 7ª reunião do Departamento em que este assunto é debatido e embasado nas considerações postuladas pelos conselheiros, o entendimento é de aproximar as áreas de Geomática e Construção Civil, a professora Caroline Gentil, engenheira, que estaria vinculada à área de Geomática, posteriormente atuará na área de Construção Civil. O professor Sandro informou que a história do curso de Engenharia Civil iniciou-se em 2006, na ocasião os professores Rafael Alves, Sandro e um professor da UFG elaboraram um projeto. Com o retorno da professora Caroline Gentil, estruturou-se o projeto de Civil com a participação dos professores Rafael Alves, Sandro e Jerônimo, sendo que, culmina hoje, a possibilidade de existir. A professora Gilda agradeceu ao Departamento pelo convite, reafirmando a importância de vir aqui debater nesta instância, mesmo com pouco tempo, enfatizou ser possível ver a unicidade do Departamento em relação a proposta da implantação do curso de Engenharia Civil. A presidente do Conselho Departamental fez as últimas considerações ao salientar que lidar com estas situações de múltiplas variáveis é difícil, e o Conselho tem plena consciência da missão da Instituição a verticalidade do ensino com garantia para o técnico, não é uma questão de "status", mas ocupar a área que já é nossa, somos referência nas áreas que temos atuado, o entendimento é de que fazemos parte de uma rede. Nada a mais havendo a tratar, a presidente encerrou a reunião às quinze horas e quinze minutos, e para registros dos assuntos tratados, eu, Elina Assis de Lima ribeiro, lavrei a presente ata, que após ser lida e aprovada, segue assinada por nós e pelos demais componentes deste conselho.

Carlos Roberto Rodrigues de Souza (Coordenador dos cursos de Licenciatura)

Dori Rodrigues de Souza (representante docente dos cursos de Indústria)

Eliane Raimann (Docente representante dos cursos de Informática)

Elina Assis de Lima Ribeiro (Coordenadora de Apoio Administrativo)



145.
146. Jackeline Aparecida Alves de Oliveira (Discente representante dos cursos de
147. Informática)
148.
149. *Luciene Lima de Assis Pires*
150. Luciene Lima de Assis Pires (Docente representante da área de Educação Geral)
151.
152. *Marluce Silva Sousa*
153. Marluce Silva Sousa (Coordenadora Acadêmica)
154.
155. *Marta J. F. S. Souza*
156. Marta João Francisco Silva Souza (Docente representante dos cursos de Licenciatura)
157.
158. *Nílian Divina de Freitas*
159. Nílian Divina de Freitas (Discente representante dos cursos de Licenciatura)
160.
161. *Ronan de Oliveira Lopes Junior*
162. Ronan de Oliveira Lopes Junior (Docente representante dos cursos de Construção Civil)
163.
164. *Terezinha Bernardes de Souza*
165. Terezinha Bernardes de Souza (Representante dos Técnicos Administrativos)
166.
167. *Tiago Romeiro de Jesus*
168. Tiago Romeiro de Jesus (Docente representante dos cursos de Indústria)
169.
170. *Ulderico José de Freitas Melo Filho*
171. Ulderico José de Freitas Melo Filho (Discente representante dos cursos de Indústria)
172.
173. *William Lázaro dos Santos*
174. William Lázaro dos Santos (Coordenador dos cursos de Geomática)
175.
176. *Mara Rúbia de Souza Rodrigues Moraes*
176. Mara Rúbia de Souza Rodrigues Moraes (Chefe do Departamento das Áreas)
177.
178. *André Luiz A. Pereira*
179.
180.
181.
182.
183.
184.
185.