



Ministério da Educação
Secretaria de Educação Profissional e Tecnológica
Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
Campus de Jataí

ATA DA 9ª REUNIÃO ORDINÁRIA DO CONSELHO DEPARTAMENTAL DAS
ÁREAS ACADÊMICAS – IFG - Campus JATAÍ

01. • Aos vinte e cinco dias, do mês de novembro de 2010, às 14 horas e 10 minutos, na Sala
02. de Vídeo 1, desta instituição de ensino, realizou-se a nona reunião ordinária do
03. Conselho Departamental das Áreas Acadêmicas, para tratar da seguinte pauta: 1)
04. Informes; 2) Recomposição do Conselho Departamental. A reunião foi presidida pelo
05. prof. William Lázaro dos Santos, chefe do Departamento das Áreas Acadêmicas,
06. presidente deste Conselho, e secretariada pela conselheira Elina Assis de Lima Ribeiro,
07. estando presentes os conselheiros Carlos Roberto Rodrigues de Souza, Dorí Rodrigues
08. de Souza, Eliane Raimann, Mara Rúbia de Souza Rodrigues Morais, Mara Sandra de
09. Almeida, Marcelo Semensato, Marta João Francisco Silva Souza, Rafael Prado de
10. Castro, Ronan de Oliveira Lopes Júnior, Sandro Stanley Soares, Vander de Souza
11. Lima, e os conselheiros discentes Ana Beatriz de Lima Gottens, Bárbara Aparecida
12. Carvalho Castanho, Nílian Divina de Freitas, Jefferson Carlos Sanches de Faria, Tássia
13. Mantelli Gorgen; estando ausente o conselheiro docente Wanderlúbio Barbosa Gentil.
14. O presidente iniciou a reunião repassando a palavra para a secretária fazer a leitura da
15. ata anterior, após a leitura a mesma foi aprovada sem emendas. Em seguida o professor
16. William comunicou que a presente reunião é para a apresentação dos novos membros
17. do Conselho Departamental escolhidos para representarem seus pares no mandato de
18. 2010/2012, iniciou explicando que o Conselho Departamental é uma instância de
19. debates e tomada de decisões em relação as ações pertinentes ao ensino no Campus
20. Jataí, em seguida solicitou que cada membro se apresentasse, dizendo o nome e qual a
21. sua representatividade no Conselho. Após as apresentações, o prof. William reafirmou
22. que esta é a nova composição do Conselho Departamental do Campus de Jataí –
23. William Lázaro dos Santos - Chefe do Departamento das Áreas Acadêmicas e
24. presidente deste Conselho, Mara Rúbia de Souza Rodrigues Morais – Coordenação
25. Acadêmica, Elina Assis de Lima Ribeiro – Coordenação de Apoio Administrativo,
26. Sandro Stanley Soares – Coordenação dos cursos de Construção Civil, Vander de Souza
27. Lima - Coordenação dos cursos de Geomática, Dorí Rodrigues de Souza – Coordenação
28. dos cursos de Indústria, Rafael Prado de Castro – Coordenação dos cursos de
29. Informática, Carlos Roberto Rodrigues de Souza – Coordenação dos cursos de
30. Licenciatura, Mara Sandra de Almeida - Representante dos Técnicos- Administrativos
31. lotados no Departamento, Ronan Oliveira Lopes Júnior - Representante docente dos
32. cursos de Construção Civil, Wanderlúbio Barbosa Gentil – Representante docente dos
33. cursos de Geomática, Marcelo Semensato – Representante docente dos cursos de
34. Indústria, Eliane Raimann – Representante docente dos cursos de Informática, Marta J.
35. Francisco Silva Souza – Representante docente dos cursos de Licenciatura, Bárbara
36. Aparecida Carvalho Castanho – Representante discente dos cursos de Construção Civil,
37. Ana Beatriz de Lima Gottens – Representante discente dos cursos de Geomática,
38. Tássia Mantelli Gorgen – Representante discente dos cursos de Indústria, Jefferson

39. • Carlos Sanches de Faria – Representante discente dos cursos de Informática, Nílian
40. Divina de Freitas – Representante dos cursos de Licenciatura. Em seguida o presidente
41. comunicou que a convocação desta reunião demorou porque o Departamento aguardava
42. a indicação dos novos representantes de todas as Coordenações e que a mesma só foi
43. concluída no final de outubro; há uma previsão de um calendário mínimo de reuniões
44. no semestre, entretanto, o conselheiro que julgar necessário o debate de assuntos
45. relevantes pode solicitar o agendamento de uma reunião do Conselho. Em relação ao
46. horário de reuniões do Conselho tem priorizado o período vespertino devido os outros
47. períodos terem aulas e a maioria do Conselho está comprometida com elas. O Conselho
48. Departamental está em construção ainda não foi aprovado um Regimento interno em
49. relação a estruturação das reuniões, como por exemplo a falta dos Conselheiros às
50. reuniões sem justificativa. Este semestre teve várias indefinições em relação ao ensino,
51. foi atípico para a Chefia de Departamento e a posição do Presidente do Conselho é
52. procurar agendar uma reunião e depois, não adiar ou cancelar, por isso que às vezes a
53. reunião demora acontecer. O curso de Pós-Graduação Lato Sensu em Ensino de
54. Ciências e Matemática está sendo realizado e com sucesso. Há dois cursos de Formação
55. Inicial e Continuada em andamento – Espanhol Instrumental e Informática Básica para
56. a 3ª idade, e de acordo com a nova proposta de redistribuição de Carga Horária docente
57. mais cursos FICs serão solicitados para composição de carga horária docente. Quando
58. se trata de FIC temos duas modalidades: formação continuada com carga horária menor
59. e a formação inicial com maior carga horária sendo que a última é mais interessante
60. para a instituição por causa da contagem do número de alunos, em se tratando de FIC
61. ainda há uma indefinição quanto à gestão dos projetos se estaria sob a supervisão do
62. Departamento de Áreas Acadêmicas ou se sob o Departamento de Pesquisa, Pós-
63. Graduação e Extensão – estes dois cursos que estão em funcionamento aconteceram
64. com a parceria entre estes dois Departamentos. O Calendário de 2011/1 ainda não foi
65. definido, mas algumas datas já foram determinadas o Planejamento do semestre
66. acontecerá de 02 a 08 de fevereiro, as aulas dos cursos técnicos iniciarão em 09 de
67. fevereiro, dia 14 para os alunos veteranos – curso superior e dia 21 para os alunos
68. ingressantes – curso superior, a Chefia de Departamento não concorda com tantas datas
69. diferentes para o início das aulas, mas é um proposição da Pró-reitoria de Ensino e da
70. Reitoria. Para o próximo semestre haverá concurso público para professor efetivo e
71. técnico-administrativo, as vagas indicadas pelo Departamento foram definidas com a
72. Direção-Geral do Campus Jataí juntamente com as ponderações extraídas das reuniões
73. do Conselho Departamental sendo: duas vagas para professores da Área de Indústria,
74. uma vaga para professor de Educação Física da Área de Educação Geral, uma vaga para
75. professor de Educação para o curso de Licenciatura, uma vaga para professor de
76. Ciências Sociais da Área de Educação Geral. O professor Marcelo comentou que a
77. realização do concurso não considera a data de início das aulas causando problemas
78. para os cursos. O professor William explicou que a justificativa para tal fato é a
79. publicação do código de vagas. Em seguida informou que a partir de 2011 estará em
80. implantação em todos os primeiros anos do ensino técnico integrado a nova proposta de

81. • currículo para os cursos integrados com a inserção das disciplinas de Filosofia e
82. Sociologia nos três primeiros anos. Neste momento houve várias ponderações sobre a
83. entrada destas disciplinas em três anos do Ensino Técnico Integrado. A professora
84. Eliane perguntou porque os nossos cursos não poderiam ser formatados como cursos
85. integrados e integrais. O professor William respondeu que a política do Instituto
86. Federal prevê cursos integrados realizados em apenas um único turno garantindo ao
87. aluno trabalhador a possibilidade de cursá-lo sem risco de evadir-se. O professor Ronan
88. comentou que os laboratórios de Informática estão cheios de alunos que deveria ser
89. visto a possibilidade de dividir as turmas. A professora Marta indagou sobre quem
90. recairia a responsabilidade de estar se discutindo as ementas da nova proposta curricular
91. dos integrados, onde estaria sendo discutido e quando seria este momento, se haveria
92. um representante de cada Campus do IFG, a gerencia estaria sobre qual pessoa. O
93. professor William comentou que ainda não havia sido definido sistematicamente a
94. organização destas discussões. A professora Mara Rúbia indicou a possibilidade de
95. encaminhar-se propostas para a Pró-Reitoria de Ensino com algumas ideias neste
96. sentido abordado pela professora Marta. Em seguida a conselheira Elina comentou o
97. que havia sido discutido na reunião da Câmara Setorial de Ensino formada a partir do
98. Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão que em um primeiro momento as
99. Coordenações de Áreas e cursos deveriam ajustar a carga horária das disciplinas
100. profissionalizantes em função da mudança da carga horária das disciplinas da Educação
101. Geral que foram alteradas devido a inserção das disciplinas de Filosofia e Sociologia
102. nos três primeiros anos dos cursos integrados; em um segundo momento se passaria
103. para o debate das ementas da Educação Geral e com possibilidade de debater as
104. ementas das disciplinas profissionalizantes dentro dos eixos tecnológicos que norteiam
105. dos cursos técnicos. A professora Mara Rúbia propôs se fazer um estudo prévio no
106. Campus com a participação dos professores por disciplina, para se começar a pensar em
107. mudanças mais profundas nas ementas. O professor Dorí comentou que já participou de
108. debates sobre ementas dos cursos, que a construção de uma proposta única é muito
109. difícil. A discente Bárbara mostrou preocupação com a diminuição da carga horária de
110. Matemática e Física porque os alunos possuem muita dificuldade nestas disciplinas e a
111. base que eles teriam para continuar seus estudos em curso superior seria dirimida. O
112. professor William esclareceu que esta proposta do currículo do curso integrado não
113. acontece apenas no ensino técnico integrado do IFG, mas todas as instituições que
114. oferecem Ensino Médio devem cumprir, pois se trata de Lei. A conselheira Mara
115. Sandra apresentou a sua indignação em relação as questões que são encaminhadas pela
116. Reitoria e Pró-Reitoria de Ensino dizendo que a impressão que transparece é de que eles
117. mandam e nós obedecemos por qual motivo teria que funcionar desta maneira, se
118. percebe que não há um preocupação de se debater antecipadamente, discute-se e não se
119. encontra uma solução, e questionou o porquê debatermos, se já está tudo decidido. O
120. professor Vander opinou que tem pensado se as mudanças pelas quais o IFG tem
121. passado são realmente para melhor, se não são para pior, por exemplo o processo
122. seletivo tem uma proposta para reserva de vagas para os alunos oriundos das escolas
123. públicas, entretanto, no procedimento a reserva de vagas privilegia os alunos oriundos

124. • das escolas particulares. O professor Rafael comentou que algumas situações são confi-
125. tantes, onde é solicitada das Coordenações a feitura de planilhas e outros, elas são
126. enviadas e não há resultado real, depois estas situações são pensadas e estruturadas de
127. maneira diferente, são essas atitudes que chegam até nós. A professora Mara Rúbia
128. sugeriu que mesmo diante destas questões apresentadas deveríamos procurar
129. encaminhar os posicionamentos propostos pelos Conselheiros. A professora Marta
130. enfatizou que as ementas das disciplinas de formação Geral devem ser pensadas a partir
131. da especificidade dos cursos. O professor Carlos Roberto lembrou que não há tempo
132. hábil para estas discussões, estamos finalizando o ano letivo e na semana do
133. planejamento considera que o tempo seria insuficiente. O professor William contra-
134. argumentou explicando que a demanda da Pró-Reitoria é extensa, todas as mudanças
135. pelas quais o IFG está passando dificulta o desenvolvimento das atividades, o
136. gerenciamento da expansão dos Campi, a falta de pessoal na Pró-Reitoria de Ensino, o
137. organograma ainda em construção são acontecimentos que prejudicam as ações serem
138. desempenhadas com eficiência. A professora Eliane sugeriu se criar comissões para
139. fazer estes estudos. A discente Tássia ponderou que a ajuda dos Campi deveria ser
140. valorizada pela Pró-Reitoria e deveria realmente se montar comissões para cooperar na
141. estruturação do que se fizer necessário. O professor William discordou da posição da
142. Tássia. A professora Marta comentou que a comissão de estudos para a reformulação da
143. matriz curricular do curso de Licenciatura em Física se reuniu por um ano e que ao ser
144. encaminhada para ser aprovada a Pró-Reitoria de Ensino apresentou proposições novas
145. que desfazia o que a Comissão havia proposto, e foi necessário a ida até a Pró-Reitoria
146. de Ensino de uma Comissão da Licenciatura, do Coordenador e Chefe de Departamento
147. para se manter o que havia sido proposto. A Conselheira Mara Sandra questionou
148. porque as posições de política Institucional terminam se confundindo com o que não é
149. institucional, considerou se a formação da Pró-Reitoria de Ensino seria suficiente para
150. interferir nas proposições do currículo do curso de Licenciatura em Física. A professora
151. Mara Rúbia expôs que o Campus tem representantes nos Conselhos que regem a
152. Instituição e que nestas instâncias nossas reivindicações podem chegar até a Reitoria e
153. Pró-Reitoria, acredita que por causa da demanda de trabalho exigida algumas
154. contradições podem ocorrer, entendemos também que não seja uma má fé de centralizar
155. as decisões, precisamos perseverar em fazermos nossas contribuições e usarmos dos
156. meios democráticos que temos para enfrentarmos os problemas e não desistirmos de
157. colaborar. O professor William afirmou que a discussão em torno da jornada de
158. trabalho do docente tem tomado muito tempo nas reuniões, e que apesar da proposta
159. estar sendo construída buscando um consenso, não se poderia esquecer que as vinte e
160. quatro horas/aula é lei. O professor Sandro comunicou que a ONU recomenda dezoito
161. horas/aula por professor. O professor William questionou quais seriam as razões da
162. paralisação dos docentes em Goiânia. O professor Marcelo opinou que a mudança da
163. Instituição para curso Superior traz outras exigências como o Trabalho de Conclusão de
164. Curso, estágio, pós-graduação, exigindo uma carga horária maior. A professora Eliane
165. afirmou que não concorda com a diminuição da carga horária de vinte e quatro
166. horas/aula, mas com a opção de se escolher se será um professor aulista ou atenderá

167. • outras atividades fora da sala de aula. O professor William comentou que se a proposta
168. da carga horária vigorar com a diminuição do número de aulas por professor a demanda
169. do número de professores deverá aumentar muito; e entendemos que o ensino é a
170. prioridade no Instituto Federal, o professor tem que ser multidisciplinar, trabalhar com
171. diferentes níveis de Ensino, com turmas variadas, não focar somente um nível de
172. Ensino. A professora Eliane contra argumentou afirmando que ao se considerar as
173. variáveis de evasão do curso de Tecnologia, o número de alunos que terão direito ao
174. TCC e o número de professores aptos a orientá-los excederão o limite de carga horária
175. do professor. O professor William comentou que a nova portaria de distribuição da
176. carga horária docente tenta resgatar atividades que devem ser desenvolvidas pelo
177. professor como a permanência na Instituição. A professora Eliane questionou que para
178. a permanência do professor na Instituição deveria haver uma infra-estrutura
179. possibilitando tal ação. O professor William contra-argumentou dizendo que primeiro a
180. Instituição tem que ter realmente a presença do professor, e não considera problema
181. porque os professores farão atendimento em horários diferentes. Disse ainda que a
182. proposta prevê que os professores que não possuem carga horária que complete as vinte
183. e quatro horas/aula deveriam fazer outras atividades para recomposição desta carga
184. horária. A proposta de carga horária docente foi estruturada de acordo com as propostas
185. apresentadas pelos professores e também foi debatida nos conselhos. O professor
186. Sandro comentou sobre a possibilidade de deslocamento de professor para outro
187. Campus. A conselheira Mara Sandra comentou sobre a contratação de professores
188. substitutos. A professora Mara Rúbia perguntou quando seria a próxima reunião do
189. Conselho Superior e foi informada que a data ainda não havia sido agendada. A
190. discente Tássia questionou qual a previsão, para a Portaria que versa sobre a carga
191. horária, ser aprovada e foi informada que ainda não há data precisa. O professor Sandro
192. argumentou que a proposta foi pouco debatida no Campus Jataí. O professor William
193. informou que cerca de oitenta por cento das atividades dos professores estão
194. contempladas na proposta, e haverá outros momentos onde se debaterá sobre esta
195. proposta, pediu empenho dos professores nestas discussões tendo como meta o
196. interesse do Campus, a melhoria da Instituição, as proposições deveriam ser
197. encaminhadas em forma de documento. O professor William comunicou que a pessoa
198. que assumiu a função da Coordenação de Apoio ao ensino foi a servidora Rosângela
199. Lima dos Prazeres. A professora Eliane perguntou qual seria a previsão para a mudança
200. para o novo prédio. O professor Ronam informou que o novo prédio tem problemas
201. com a estrutura e que a previsão de término da obra seria longa, afirmou que em 2011
202. não ficaria pronta. O professor William ponderou que de acordo com a previsão da
203. Direção-Geral do Campus uma possibilidade de conclusão seria em 2012. A
204. Conselheira Mara Sandra comentou que em relação as nossas metas a serem atingidas
205. no combate a evasão, que estaria à disposição das Coordenações para contribuir na
206. busca de entendimento do Relatório sobre Evasão que foi feito. A professora Eliane
207. comentou que a Coordenação de Informática já está pensando em como atingir o
208. problema de evasão, foram elaborados questionários para entender os motivos e atacá-
209. los. O professor Dori sugeriu que a partir das angústias que foram relatadas, deveria se

210.
211.
212.
213.
214.
215.
216.
217.
218.
219.
220.
221.
222.
223.
224.
225.
226.
227.
228.
229.
230.
231.
232.
233.
234.
235.
236.
237.
238.
239.
240.
241.
242.
243.
244.
245.
246.
247.
248.
249.
250.
251.
252.

• seguir para um encaminhamento. A professora Mara Rúbia se dispôs a elaborar a organização de reuniões de estudos com o objetivo de elaborar proposições sobre as ementas e conteúdos do currículo dos integrados e encaminhá-las para a Pró-Reitoria de Ensino e também para os representantes do Campus junto aos Conselhos Institucionais. A professora Marta reiterou que realmente temos de reelaborar as ementas dos cursos pensando em suas especificidades e encaminhá-las o mais breve possível, não deixar para somente acontecer em fevereiro de 2011. O professor Rafael comentou que tentou um contato com o Campus de Inhumas e Uruaçu para verem o currículo do Integrado de Informática e continua aguardando as posições deles. A professora Mara Rúbia lembrou que o debate do currículo dos cursos integrados deveria ser das ementas, justificativas, conteúdos e outros necessários. O professor William informou que o conselho Departamental deveria escolher outra secretária para registrar as reuniões e que a atual deseja deixar o cargo. A secretária Elina explicou que o serviço de registro das reuniões do Conselho é laboroso, e que já está nesta função desde 2008 perfazendo um total de 9 reuniões, e considerou que a mesma pessoa registrando os comentários têm-se uma visão parcial da situação, uma nova pessoa nesta função traria uma nova leitura das proposições apresentadas no Conselho Departamental. Em seguida depois de algumas pessoas não apresentarem disponibilidade de assumirem esta função. A conselheira Mara Sandra sugeriu que a secretária fosse uma pessoa que não seria conselheira, pois para um conselheiro, anotar, opinar, é mais complicado. Decidiu-se então que, na próxima reunião um novo nome fosse apresentado para assumir a função de secretariar as reuniões do Conselho Departamental. Nada mais havendo a tratar o prof. William, presidente do Conselho, encerrou a reunião, às 16 horas e 40 minutos. E para o registro dos assuntos tratados, eu, Elina Assis de Lima Ribeiro, secretária, lavrei a presente ata, que após ser lida e aprovada, segue assinada por mim e pelos componentes deste Conselho. -----

• Ana Beatriz de Lima Gottems (Representante discente da Área de Geomática)

• _____

• Bárbara Aparecida Carvalho Castanho (Representante discente da Área de Construção Civil)

• _____

• Carlos Roberto Rodrigues de Souza (Coordenador do curso de Licenciatura)

• Carlos Roberto Rodrigues de Souza

• Dori Rodrigues de Souza (Coordenador dos cursos de Indústria)

• Dori Rodrigues de Souza

• Eliane Raimann (docente representante dos cursos de Informática)

• Eliane Raimann

253. • Elina Assis de Lima Ribeiro (Coordenadora de Apoio Administrativo)
 254. • Elina Assis de Lima Ribeiro
 255. •
 256. • Jefferson Carlos Sanches de Faria (Representante discente da Área de Informática)
 257. •
 258. •
 259. • Mara Rúbia de Souza Rodrigues Morais (Coordenadora Acadêmica)
 260. •
 261. •
 262. • Mara Sandra de Almeida (representante dos Técnicos Administrativos lotados no
 263. Departamento de Áreas Acadêmicas)
 264. •
 265. •
 266. • Marcelo Semensato (docente representante da Área de Indústria)
 267. • MS
 268. •
 269. • Marta João Francisco Silva Souza (docente representante do curso de Licenciatura)
 270. • Marta J. F. S. Souza
 271. •
 272. •
 273. • Nílian Divina de Freitas (representante discente dos Cursos de Licenciatura)
 274. • Nílian Divina de Freitas
 275. •
 276. • Rafael Prado de Castro (Coordenador dos cursos de Informática)
 277. • Rafael Prado de Castro
 278. •
 279. • Ronan de Oliveira Lopes Júnior (docente representante dos cursos de Construção Civil)
 280. •
 281. •
 282. • Sandro Stanley Soares (Coordenador dos cursos de Construção Civil)
 283. •
 284. •
 285. • Tássia Mantelli Görgen (discente representante dos cursos de Indústria)
 286. •
 287. •
 288. •
 289. • Vander de Souza Lima (Coordenador dos cursos de Geomática)
 290. • Vander de Souza Lima
 291. •
 292. • William Lázaro dos Santos (Chefe do Departamento das Áreas Acadêmicas)
 293. • William Lázaro dos Santos
 294. •
 295. •