



**INSTITUTO FEDERAL**  
Goiás

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
SECRETARIA DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E TECNOLÓGICA  
INSTITUTO FEDERAL DE EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E TECNOLOGIA DE GOIÁS  
REITORIA

## MEMÓRIA DE REUNIÃO DO COLÉGIO DE DIRIGENTES

### III Reunião do ano de 2026

#### 1 - IDENTIFICAÇÃO DA REUNIÃO

Data: 30 de março de 2026.

Horário: das 9h30 às 18h22.

Local: na sede da Reitoria do IFG.

#### 2 - PARTICIPANTES E REPRESENTAÇÕES

##### 2.1 - Colégio de Dirigentes

Bruno Quirino Leal - Diretor-Geral do Câmpus Formosa

Diego Silva Xavier - Pró-Reitor de Administração

Eloisa Aparecida da Silva Ávila - Diretora-Geral do Câmpus Uruaçu

Hellen da Silva Cintra de Paula - Diretora-Geral do Câmpus Goiânia Oeste

Ione dos Santos Velame - Diretora-Geral do Câmpus Luziânia

Kátia Cilene Costa Fernandes - Diretora-Geral do Câmpus Anápolis

Lorena Pereira de Souza Rosa - Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação

Luiz Henrique de Azevedo Oliveira - Diretor-Geral do Câmpus Valparaíso de Goiás

Marcos Antônio Arantes de Freitas - Diretor-Geral do Câmpus Itumbiara

Marcos Flávio Mércio de Oliveira - Diretor-Geral do Câmpus Aparecida de Goiânia

Mariana Magalhães Nobrega - Diretora-Geral do Câmpus Águas Lindas de Goiás

Nílva Maria dos Santos Rodrigues - Diretora-Geral do Câmpus Inhumas

Oneida Cristina Gomes Barcelos Irigon - Reitora (Presidente do Codir)

Paulo César de Sousa Santos - Diretor-Geral do Câmpus Senador Canedo

Reinaldo de Lima Reis Júnior - Pró-Reitor de Extensão

Ruberley Rodrigues de Souza - Diretor-Geral do Câmpus Jataí

Sandra Abadia Ferreira - Pró-Reitora de Desenvolvimento Institucional e Recursos Humanos

Stênio Gonçalves de Oliveira - Diretor-Geral do Câmpus Cidade de Goiás

Tauã Carvalho de Assis - Pró-Reitor de Ensino

Vinícius Carvalhaes - Diretor-Geral do Câmpus Goiânia

Wanderley Azevedo de Brito - Diretor Executivo

##### 2.2 - Convidada

Adriana Souza Campos - Diretora de Comunicação Social da Reitoria do IFG

#### 3 - PAUTA

1. Informes gerais;
2. Apresentação do Programa Amplifica;
3. Assistência Estudantil.

#### 4 - DISCUSSÃO DA PAUTA E ENCAMINHAMENTOS

##### 4.1 - Informes Gerais

**Reitora:** 1) Início da reunião com as boas-vindas aos Dirigentes e convidada; 2) Cumprimentos às comunidades acadêmicas dos Câmpus Goiânia Oeste e Inhumas em função do aniversário das unidades nos dias 21 e 20 de março, respectivamente; 3) Evento em Brasília com 100 inaugurações simultâneas em instituições de ensino, anúncio do PL de novas vagas TAE e celebração dos resultados da Estratégia Nacional de "Escolas Conectadas"; 4) Solidariedade ao Reitor do Instituto Federal do Rio Grande do Norte (IFRN), professor José Arnóbio: ele foi hostilizado durante uma cerimônia de formatura no câmpus Zona Norte de Natal, em março de 2026, por um grupo de pessoas ao mencionar e elogiar o Presidente da República pelos investimentos do Governo Federal na educação; 5) Reunião do Ministro da Educação com os Reitores e Reitoras da Rede Federal – novidades: a) suplementação de 200 milhões para a Rede Federal, visando a consolidação e expansão das instituições, sendo que a Setec ainda não apresentou o critério de distribuição; 6) Evento do Ministério das Mulheres e MEC em março de 2026 - cerimônia Educação pelo fim da violência e lançamento do documentário Mulheres Mil: a) agradecimento à equipe de Gestão, bem como à aluna Maria José da Silva, a Meury, egressa do Curso de Padeira do Câmpus Luziânia do IFG, que representou a Região Centro-Oeste; 7) Portaria MEC nº 267, de 24/03/2026: a) no dia 26, foi publicada no Diário Oficial da União a portaria que autoriza o funcionamento do Câmpus Quirinópolis do IFG; b) as ações estão sendo iniciadas por uma equipe de três servidores; 8) Câmpus Cavalcante do IFG: as obras do novo câmpus estão em andamento, com previsão de conclusão para início de 2027; 9) A portaria com o novo dimensionamento dos Institutos Federais foi publicada; 10) Eleições de 2026 e as condutas vedadas aos agentes públicos federais: convite para participar do evento virtual no dia 7 de abril, às 14h organizado pela AGU/MEC; 11) Reconhecimento de Saberes e Competências (RSC) no IFG: a Instituição está organizada e com o trabalho de assento funcional bastante avançado. A portaria do Grupo de Trabalho do IFG para a implementação do RSC será divulgada assim que o decreto for publicado. 12) Prêmio Goiás Aberto/FAPEG: o IFG obteve a segunda posição no Prêmio Goiás Aberto para Inteligência Artificial; 13) Servidores para integrar as Comissões de PADs e Sindicâncias: a) o

Gabinete da Reitoria vai reenviar os pedidos de indicação de nomes; b) o edital para a criação da Comissão Permanente de PAD está em andamento; 14) Curso de cerimonial: em breve será enviado o pedido de indicação de servidores para participar do curso; b) o Guia de Eventos, Cerimonial e Protocolo do IFG está em elaboração.

**Pró-Reitora de Desenvolvimento Institucional e Recursos Humanos:** 1) RSC/TAE: a) no dia 17 de março, o Fórum de Gestão de Pessoas (Forgep) do Conselho Nacional das Instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (Conif) se reuniu com representantes do MEC e do Ministério da Gestão e da Inovação em Serviços Públicos (MGI) para alinhar diretrizes, fluxos e regulamentações do RSC; b) durante a reunião, foi comunicado que a minuta passará por sete etapas antes da publicação do decreto de regulamentação; c) no IFG, o trabalho está avançado, com o mapeamento de cada categoria e a elaboração de uma minuta de memorial descritivo, além de outras medidas sendo implementadas. As instruções serão emitidas após a divulgação das regulamentações.

**Diretor Executivo:** 1) Comissão Permanente de Políticas de Promoção da Igualdade Étnico-Racial do IFG (CPPIR) – recomposição: a) em breve será enviado o memorando de orientação; b) após a conclusão da consulta à comunidade, será constituída a Comissão Central; 2) Chamada pública para criar o Banco de Avaliadores que permite acesso à Classe Titular: a) há dois editais para a formação de um banco interno e outro externo da Rede Federal; b) solicitação de apoio aos(as) Diretores(as)-Gerais no processo de formação das comissões.

**Pró-Reitor de Ensino:** 1) O Plano Nacional de educação foi aprovado; 2) Divulgação dos dados do censo escolar com o “apagamento” do ensino médio integrado: a Câmara de Ensino do Conif, o Sinasefe e a ANPEd aprovaram uma nota em defesa do ensino médio integrado; 3) Fórum sobre certificação do Ensino Médio por meio do Exame Nacional do Ensino Médio (ENEM); 4) Diretrizes Curriculares Nacionais Gerais para a Educação Profissional e Tecnológica (EPT); 5) O Conif está em diálogo com o INEP sobre os critérios do edital para credenciar avaliadores para EPT e outro na modalidade EaD; 6) Realização do 1º Seminário Técnico Integrado em Saneamento: agradecimento aos servidores e servidoras que auxiliaram no evento.

**Pró-Reitora de Pesquisa e Pós-Graduação:** 1) A minuta com a definição dos fluxos para a contratação de professores visitantes está sendo elaborada; 2) Editais da PROPPG: a) PIBICT - o prazo do CNPQ é abril; b) Edital IFG Faz Ciência Temático: será publicado um edital voltado para o combate à violência de gênero; c) Editais PIPECT/PAECT: incentivo a participação em eventos científicos e tecnológicos; d) Pós-graduação (PIC aluno, PROAPG, PIC servidor): serão publicados os editais; 3) Editais FINEP: a) Centros temáticos (interiorização): os câmpus poderão apresentar propostas e a fase inicial será o cadastro. A PROPPG já registrou todos os câmpus na plataforma, e no dia 11 de abril ocorrerá uma live com a participação da Finep para fornecer orientações sobre os editais; 4) Edital de aquisição de equipamentos da FAPEG: as orientações serão fornecidas aos pesquisadores durante a live com a Finep no dia 11/04; 5) Programa Mais Ciência na Escola: será realizada uma formação para laboratório maker no período de 6 de abril a 15 de maio, com reuniões síncronas e o convite será enviado às unidades; 6) SISTEC Nova: a formação sobre os eixos de inovação foi realizada com o objetivo de melhorar os indicadores (Laboratórios maker, incubadoras, Polo de Inovação, Embrapii, laboratórios multiusuários e ecossistema de inovação).

**Pró-Reitor de Extensão:** 1) Registro do indicador socioeconômico no Sistec: a) a Proex enviou um memorando com as orientações; b) é fundamental reforçar o trabalho nas unidades; 2) Editais da Proex: devem ser publicados provavelmente em abril de 2026; 3) Jogos dos Institutos Federais (JIFs) 2026: formação da comissão e indicação das unidades; 4) Andamento dos trabalhos da Comissão Central do Congresso Institucional: a) o Regimento Geral da 2ª etapa e o formulário para indicação de propostas foram concluídos.

**Diretor-Geral do Câmpus Cidade de Goiás:** 1) A Gerência de Pesquisa, Pós-Graduação e Extensão (Gepex) do câmpus está promovendo o "Dia do Orgulho Nerd" como uma forma de conectar o câmpus aos novos internautas das gerações conectadas, e em breve os convites serão enviados.

#### 4.2 Apresentação do Programa Amplifica

O Pró-Reitor de Ensino do IFG começou sua apresentação afirmando que a proposta a ser apresentada reunia diversas demandas da Instituição em um programa com várias ações, focada na função social da Instituição. Ele enfatizou que não se tratava de uma sobreposição ou desvio de finalidade das comissões, especialmente da Comissão de Permanência e Êxito.

A seguir, o Programa Amplifica foi apresentado com base nos seguintes eixos: 1) Marcos legais: a) Constituição Federal de 1988; b) Estatuto da Criança e do Adolescente; c) Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB); d) Emenda Constitucional nº 59/2009; e) Lei nº 12.796/2013; f) Plano Nacional de Educação 2014–2024; 2) O direito à educação versus a exclusão escolar: a educação, no Brasil, é um direito humano fundamental, assegurado pela Constituição Federal de 1988. O art. 205 estabelece que a educação é direito de todos e dever do Estado e da família. O art. 206 complementa esse princípio ao afirmar a igualdade de condições de acesso e permanência na escola, bem como a gratuidade do ensino público; 3) Desafios persistentes: abandono escolar; evasão; defasagem idade-série; exclusão de grupos específicos; desigualdades territoriais e desigualdades étnico-raciais; 4) Dados da Rede Federal: a) relatórios institucionais, ano de referência de 2022: evasão superior a 40% em cursos técnicos; evasão superior a 50% em cursos de graduação; b) gravidade do problema e as desigualdades sociais, pedagógicas e orçamentárias gerados pela interrupção das trajetórias formativas; 5) Diagnóstico - fatores recorrentes, destacam-se: vulnerabilidade socioeconômica; necessidade de trabalho precoce; insuficiência das ações de permanência; déficits de aprendizagem; reprovação e desistência; 6) Respostas institucionais necessárias: a) políticas preventivas e de suporte continuado; b) monitoramento e intervenção precoce, com uso de dados para identificar perfis de risco, articular setores e estabelecer protocolos de busca ativa e reinserção; 7) Objetivo geral: promover, de forma articulada e intersetorial, ações institucionais voltadas à ampliação do acesso, da permanência e do êxito estudantil no IFG, por meio da socialização da Instituição, da busca ativa, da simplificação dos processos de ingresso e do acompanhamento pedagógico, contribuindo para a efetivação do direito à educação; 8) Objetivos específicos: desenvolver estratégias de socialização institucional e busca ativa; ampliar a comunicação comunitária e institucional; simplificar e fortalecer processos seletivos; promover ofertas educacionais estratégicas; desenvolver ações preventivas e acompanhamento sistemático; sensibilizar gestores, servidores, estudantes e parceiros; instituir mecanismos de monitoramento, avaliação e revisão contínua; 9) Eixos estruturantes: a) socialização da Instituição e busca ativa: i) comissões locais e central de permanência e êxito; ii) comissões de divulgação nos câmpus; iii) acessibilidade comunicacional; iv) “Conhecendo o IFG” em rede; v) material de divulgação compartilhado em múltiplos meios; vi) stand IFG - ações de divulgação da Instituição em eventos; b) simplificação e fortalecimento dos processos seletivos: i) simplificação metodológica dos processos seletivos; ii) mapeamento das taxas de ingresso e de evasão dos diversos tipos de entrada; iii) desenvolver editais simplificados; iv) implantar novo sistema de processos seletivos; v) revisão da Política de Ingresso do IFG; c) desenvolvimento de ofertas estratégicas: i) promoção de reingresso de estudantes em fase de conclusão de curso; ii) promover os cursos de especialização técnica; iii) avaliar possibilidade de adesão: Rede Certifica e Verticaliza; iv) edital de

fomento à criação de cursos MOOC auto formativos; v) parcerias com Prefeituras/Secretarias; d) prevenção ao abandono e à evasão escolar: i) ação de acolhimento estudantil; ii) desenvolvimento de "Guia/Manual do Estudante" com orientações institucionais; iii) avaliar a possibilidade de integrar sistema de predição de evasão escolar; iv) criar protocolo de monitoramento e comunicação de presenças irregulares; v) oferta de formação continuada em temáticas concernentes à organização didático-pedagógica; vi) organização de orientações para o trabalho de acompanhamento pedagógico com o estudante.

Posteriormente, o Colegiado saudou a apresentação do Programa Amplifica e fez considerações sobre os efeitos da pandemia e das questões orçamentárias no cenário atual. Também discutiu a importância do trabalho das comissões de permanência e êxito, bem como da comissão de divulgação dos processos seletivos. Além disso, destacou a relevância da criação de material gráfico e de uma comunicação mais direcionada sobre os processos seletivos. O Colegiado também enfatizou a necessidade de melhorar a comunicação institucional e de fortalecer parcerias nos municípios, com atuação em rede, da importância de conduzir estudos sobre as formas de ingresso e a possibilidade de uma segunda opção para os cursos técnicos, a necessidade de uma estratégia específica para os alunos que ocupam vagas remanescentes e de um "calendário referência" com datas de entrada coincidentes.

A Reitora destacou que a Instituição oferta ensino, pesquisa e extensão de alta qualidade; que a matriz orçamentária é consequência dos indicadores; que a evasão é causada por diversos fatores e que é essencial "focar no pedagógico e ser mais assertivo nas escolhas" e "olhar para dentro" com disposição de dialogar com a comunidade e atuar firmemente de forma coletiva para reduzir a evasão e a reprovação escolar e aumentar as taxas de ingresso de novos estudantes. Ela solicitou que os Dirigentes considerassem os diferentes eixos e dimensões da proposta apresentada e realizassem o mapeamento interno de cada unidade com os dados, além da Plataforma Nilo Peçanha, e ações que estão sendo implementadas, a fim de que o cronograma de ações pudesse ser elaborado e apresentado ao Colegiado.

#### 4.3 - Assistência Estudantil

A princípio, a Reitora do IFG informou que o Ministério da Educação ainda não havia determinado o valor da recomposição para a alimentação escolar. Ela ressaltou a importância de dialogar e esperar essa definição antes de publicar o edital de assistência estudantil (AE) e definir outros encaminhamentos.

Em seguida, o Pró-Reitor de Extensão destacou a importância do diálogo no Codir em relação à assistência estudantil, a conquista de seis novos restaurantes para o IFG, o processo histórico de criação da política de AE, a importância do diálogo com a Coordenação de Assistência Estudantil das unidades e a realidade concreta do limite orçamentário que a Instituição está enfrentando. Ele expôs um resumo da Política de AE do IFG e dos cenários possíveis, destacando, entre outros, os seguintes pontos: 1) Normativas: a) Resolução Consup IFG nº 194/2023 que aprova a Política de Assistência Estudantil; b) IN nº 6/2021/PROEX/IFG – que regulamenta os procedimentos para oferta de auxílio financeiro estudantil; c) Resolução Consup/IFG nº 31/2019 que aprova o Regulamento da Comissão Permanente de Assistência Estudantil; d) Resolução CNE nº 7/2025 – que institui as diretrizes da educação integral em tempo integral; e) Resolução CD/FNDE nº 4/2026 que atualiza regras do Programa Nacional de Alimentação Escolar (PNAE). No IFG, a normativa garante oferta de refeições (almoço e lanche) para o ensino médio integrado, mas não define composição ou número de itens. O CNE (educação integral) estabelece que a alimentação faz parte da jornada escolar e deve atender ao desenvolvimento integral, sem definir itens. A LDB também não entra no nível de cardápio. Essas normas tratam do direito e da oferta, não do "prato". Na resolução do PNAE está definido que a alimentação deve ser variada, saudável e adequada; deve respeitar a cultura alimentar e suprir necessidades nutricionais durante o período letivo. A legislação PNAE/PNAE exige presença de diferentes grupos alimentares; adequação calórica e nutricional; cardápio elaborado por nutricionista; resultado prático: mínimo de 2 a 3 itens no café da manhã e mínimo de 4 a 5 itens no almoço. O Programa de Aquisição de Alimentos (PAA) conecta a CONAB (companhia nacional de abastecimento) e a Região Integrada de Desenvolvimento (RIDE); 2) Política de AE - Programas do Governo Federal: a) Programa pé de Meia; b) Programa Bolsa Permanência; 3) Política de AE – a) princípios (Resolução nº194): enfrentamento às desigualdades sociais para ampliação e democratização das condições de permanência e conclusão qualificada do processo formativo; busca pela equidade de condições de permanência e conclusão qualificada do processo formativo dos estudantes com vista à inclusão, preservando o respeito à diversidade; priorização do atendimento às necessidades socioeconômicas, biopsicossociais e pedagógicas; b) eixo universal: ações de apoio pedagógico multiprofissional; apoio social e promoção da saúde; interseccionalidade; necessidades educacionais específicas; promoção cultural; estudantes responsáveis pelo cuidado de menores de idade; todos os estudantes regularmente matriculados; c) eixo de atendimentos específicos: auxílio financeiro e/ou alimentação para promover a permanência; programas (Auxílio Permanência, Alimentação e Auxílio Emergencial); 4) Programa Alimentação (Resolução 194/2023): a) Restaurante Estudantil: refeições balanceadas e de qualidade, a baixo custo ou gratuitamente; b) Restaurante Estudantil e o subsídio: 100% subsidiado - estudantes do ensino médio, estudantes classificados nos graus de desigualdade socioeconômica; 30% subsidiado para estudantes matriculados no edital de seleção; c) número de estudantes matriculados no SUAP: (restaurantes: 1.760 e restaurantes novos: 2.398); d) programas e ações que estão em relação com a política de AE com auxílio: Pé de Meia (1.137 EM e 52 EJA, Auxílio R\$ 200,00); PIBIC-EM e PIBIC-AF (150 bolsas, R\$ 300,00) e Extensão com recursos; 5) Apresentação de planilhas com a previsão de custos dos restaurantes estudantis com contratos ativos e com contratos novos em 2026; 6) Apresentação de cenários com o valor total de custos dos restaurantes, parcelas alimentação, valor de subsídio e valor total, com destaque para a proposta da planilha número 4: adequação das refeições 1 e 2 mais café universal mais subsídio de R\$ 6,00; valor total de restaurantes: R\$ 8.988.790,93; parcelas alimentação: R\$ 2.781.600; subsídio: R\$ 1.438.532,62 (totalizando R\$ 13.208.926,55) e editais de permanência com alteração para R\$ 500.000,00; 7) Política de Assistência Estudantil do IFG: a) Restaurante: adequação das refeições; edital com subsídio - graduação, 1008 discentes atendidos (mantem universalidade do EMI; ampliação do acesso para o ensino superior; PAA); b) Editais Assistência IFG; c) Programas do Governo Federal: Pé de Meia - R\$ 200,00 e Bolsa Permanência - R\$ 1.400,00 (Universal - 6.416 discentes; Editais - 1.122 discentes; Pé de Meia 1137 EMI + 52 EJA e Bolsa Permanência 14 discentes); d) PAA - Programa de Aquisição de Alimentos: CONAB e RIDE.

A Reitora do IFG afirmou que "com fome não há aprendizado"; que é possível melhorar a qualidade da alimentação que tem que ser equilibrada conforme estipula a política nacional de AE. Isso envolve mudanças no cardápio e no processo de licitação, com subsídio aos alunos da graduação. Ela também ressaltou a importância de organizar um banco de dados para garantir transparência em relação a todos os auxílios e valores recebidos pelos alunos, bem como em relação a tudo o que o IFG investe em assistência estudantil, incluindo projetos de ensino, pesquisa e extensão, monitorias remuneradas, iniciação científica, Pé-de-Meia, Partiu IF, Pé no Futuro, e outros. A Reitora também destacou que a implementação de todos os restaurantes do IFG representa um desafio, mas é fundamental melhorar continuamente, mantendo a qualidade em todas as unidades.

O Colegiado saudou a apresentação feita pelo Pró-Reitor de Extensão e o trabalho realizado pela Reitora, demais Gestores e equipes. Destacou que a luta por um orçamento justo para a educação pública deve ser contínua e que a construção de um restaurante em todos os câmpus é uma grande conquista para o IFG, contribuindo para a segurança alimentar e impactando a qualidade de vida dos estudantes. Além disso, ressaltou que, mesmo com um orçamento limitado, é possível melhorar a assistência estudantil. A política de AE precisa atender também os alunos dos cursos superiores com subsídio. Também é

necessário revisar o processo licitatório para avaliar os preços e o cardápio, mantendo a qualidade, e repensar a quantidade mínima de refeições no edital com horários das refeições mais flexíveis por câmpus.

Em seguida, o Colegiado aprovou por unanimidade a quarta proposta apresentada, que inclui lanche, refeição 1 e 2, além de subsídio para graduação e R\$ 500 mil para edital de permanência, com revisão da licitação (com base no levantamento dos quantitativos a ser apresentado pelas unidades).

**Encaminhamentos:** A Proex enviará um memorando convidando os(as) Diretores(as)-Gerais e convocando os representantes da equipe de planejamento da contratação (atuais ou novos membros indicados) para uma reunião de planejamento da licitação dos restaurantes estudantis no dia 6 de abril de 2026. Além disso, agendará uma reunião para dialogar com a Comissão de Assistência Estudantil do IFG.

## **5 - Outros assuntos**

### **5.1 - Eventos Institucionais**

A Reitora do IFG afirmou que o assunto seria discutido na próxima reunião do Colegiado e que faria apenas algumas observações para iniciar uma reflexão sobre caminhos e possibilidades. Referiu que o processo de avaliação dos eventos institucionais e seus impactos na formação da comunidade acadêmica está em andamento; que o Codir não possui autonomia para cancelar os eventos previstos no PDI, cuja realização depende da captação de recurso extraordinário; e que o tema será debatido no Congresso Institucional, ocasião em que todos poderão apresentar propostas.

O Pró-Reitor de Extensão disse a proposta da Coordenação de Eventos para o Festival de Artes foi de R\$ 440 mil em 2025, aumentando para R\$ 614 mil em 2026. Para o Encontro de Culturas, a proposta inicial da Coordenação foi de R\$ 440 mil em 2025 (valor final que foi significativamente ultrapassado), passando para R\$ 598 mil em 2026. Discorreu sobre o contexto de limitações orçamentárias, a necessidade de avaliar os eventos institucionais, as limitações do calendário institucional, as vedações do período eleitoral e o desafio de realizar o Congresso Institucional do IFG em 2026, que terá um custo estimado de um milhão de reais.

O Colegiado reconheceu a relevância dos eventos institucionais para o fortalecimento do IFG, a necessidade de realizar a avaliação deles (incluindo os impactos nos indicadores da Instituição), e a necessidade de repensar a dimensão, o formato, a frequência e os locais de realização, além do limite orçamentário e das fontes de recursos. Também destacou a importância de realização do Simpósio de Pesquisa, Ensino e Extensão (SIMPEEX) como um espaço “onde todas as áreas podem falar” e promover o IFG na sociedade e fortalecer os laços com a comunidade externa.

### **5.2 - Comunicação Institucional e vedações aos agentes públicos**

A Diretora de Comunicação social do IFG abordou questões relacionadas a ampliação do monitoramento e das vedações aos agentes públicos pelos órgãos de controle, especialmente no período eleitoral; sobre as orientações do Conif para os Institutos Federais acerca da implementação do ECA Digital (Lei 15.211/2025) e da LGPD (Lei 13.709/2018), cuja minuta está sendo elaborada pelo Grupo Gestor de comunicadores do Conif. Ela tratou de alguns pontos da Política de Comunicação do IFG (Resolução Consup nº 51, de 30/03/2021), incluindo a distinção entre a divulgação institucional do ente público, que visa o interesse da Instituição, e a divulgação que visa interesses pessoais, que promove a violação do princípio da impessoalidade. Além disso, destacou a necessidade de cada câmpus ter sua própria comissão para divulgar os processos seletivos.

## **6 - ENCERRAMENTO DA REUNIÃO**

Presidente da reunião: Oneida Cristina Gomes Barcelos Irigon

Secretária da reunião: Gerley Lopes Cardoso

Documento assinado eletronicamente por:

- Oneida Cristina Gomes Barcelos Irigon, REITOR(A) - CD1 - IFG, em 03/07/2026 15:38:49.
- Wanderley Azevedo de Brito, DIRETOR(A) - CD3 - REI-DE, em 02/07/2026 16:10:29.
- Sandra Abadia Ferreira, PRO-REITOR(A) - CD2 - REI-PRODI, em 01/07/2026 12:28:19.
- Luiz Henrique de Azevedo Oliveira, DIRETOR(A) GERAL - CD2 - CP-VALPARA, em 29/06/2026 09:33:41.
- Reinaldo de Lima Reis Junior, PRO-REITOR(A) - CD2 - REI-PROEX, em 26/06/2026 16:25:05.
- Stenio Goncalves de Oliveira, DIRETOR(A) GERAL - CD2 - CP-GOIAS, em 26/06/2026 10:38:24.
- Hellen da Silva Cintra de Paula, DIRETOR(A) GERAL - CD2 - CP-GOIOEST, em 25/06/2026 15:22:04.
- Taua Carvalho de Assis, PRO-REITOR(A) - CD2 - REI-PROEN, em 25/06/2026 14:19:24.
- Bruno Quirino Leal, DIRETOR(A) GERAL - CD2 - CP-FORMOSA, em 25/06/2026 10:21:07.
- Vinicius Carvalhaes, DIRETOR(A) GERAL - CD2 - CP-GOIANIA, em 25/06/2026 07:45:57.
- Paulo Cesar de Sousa Santos, DIRETOR(A) GERAL - CD2 - CP-SENADOR, em 25/06/2026 07:10:59.
- Eloisa Aparecida da Silva Avila, DIRETOR(A) GERAL - CD2 - CP-URUACU, em 25/06/2026 07:05:05.
- Ruberley Rodrigues de Souza, DIRETOR(A) GERAL - CD2 - CP-JATAI, em 24/06/2026 16:27:34.
- Marcos Antonio Arantes de Freitas, DIRETOR(A) GERAL - CD2 - CP-ITUMBIA, em 24/06/2026 16:24:10.
- Nilva Maria dos Santos Rodrigues, DIRETOR(A) GERAL - CD2 - CP-INHUMAS, em 24/06/2026 16:21:17.
- Diego Silva Xavier, PRO-REITOR(A) - CD2 - REI-PROAD, em 24/06/2026 16:14:44.
- Katia Cilene Costa Fernandes, DIRETOR(A) GERAL - CD2 - CP-ANAPOLI, em 24/06/2026 16:09:49.
- Lorena Pereira de Souza Rosa, PRO-REITOR(A) - CD2 - REI-PROPPG, em 24/06/2026 16:06:23.
- Mariana Magalhaes Nobrega, DIRETOR(A) GERAL - CD2 - CP-AGUASLI, em 24/06/2026 16:02:26.
- Ione dos Santos Velame, DIRETOR(A) GERAL - CD2 - CP-LUZIANI, em 24/06/2026 15:58:06.
- Marcos Flavio Mercio de Oliveira, DIRETOR(A) GERAL - CD2 - CP-APARECI, em 24/06/2026 15:56:05.
- Gerley Lopes Cardoso, CHEFE DA ASSESSORIA - CD3 - REI-ARI, em 24/06/2026 15:44:14.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 24/06/2026. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifg.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 792730

Código de Autenticação: 4a27b50c5e



---

Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás  
Rua C-198, Quadra 500, S/N, Jardim América, GOIÂNIA / GO, CEP 74270-040  
Sem Telefones cadastrados