PROGRAMA INTEGRAFORMAÇÃO

Projeto de Ensino para Apoio à Aprendizagem, Desenvolvimento Integral e Permanência Estudantil

Ieda Vilela Machado[1]

Taisa Fidelis do Carmo[2]

Waléria Batista da Silva Vaz Mendes[3]

1. Apresentação

O Projeto IntegraFormação constitui uma ação de ensino complementar, de caráter formativo, preventivo e interdisciplinar, destinada à ampliação das condições de permanência, aprendizagem, desenvolvimento integral e construção da autonomia dos estudantes.

A proposta fundamenta-se na compreensão de que o processo educativo transcende a dimensão conteudista, exigindo estratégias institucionais integradas que articulem ensino, cuidado psicossocial e fortalecimento da relação escola–família.

2. Fundamentação

O Ensino Médio configura-se como etapa decisiva no desenvolvimento humano, marcada por processos de construção identitária, consolidação de hábitos acadêmicos, definição de projetos de vida e ampliação da autonomia.

Nesse contexto, emergem demandas relacionadas a:

[1] Psicóloga da Coordenação de Apoio Estudantil - CAE
[2] Psicóloga da Coordenação de Apoio Pedagógico ao Discente - CAPD
[3] Chefe do Departamento de Áreas Acadêmicas - DAA

- Organização e planejamento acadêmico;
- Sofrimento psíquico e despatologização da experiência emocional;
- Educação para a sexualidade e saúde reprodutiva;
- Orientação profissional e construção de expectativas futuras;
- Apoio às famílias no exercício da parentalidade.

Diante dessas demandas, o programa propõe um ciclo estruturado de palestras e rodas de conversa, articulando DAA, Capd e CAE, consolidando uma atuação institucional integrada e preventiva.

3. Objetivo Geral

Promover ações de ensino sistemáticas que contribuam para o desenvolvimento integral dos estudantes do Ensino Médio, fortalecendo competências socioemocionais, acadêmicas e vocacionais, bem como o diálogo entre escola e família.

4. Objetivos Específicos

- Desenvolver estratégias de organização acadêmica e adaptação escolar no 1º ano;
- Promover reflexão crítica sobre sofrimento psíquico e saúde sexual no 2º ano;
- Orientar estudantes do 3º ano na construção de projetos profissionais;
- Estimular o protagonismo juvenil e a autonomia responsável;
- Oferecer formação continuada às famílias sobre adolescência e sexualidade;
- Consolidar a atuação intersetorial entre DAA, CAPD e CAE.

5. Metodologia

O programa será desenvolvido por meio de:

- Palestras temáticas estruturadas;
- Rodas de conversa mediadas por especialistas;
- Espaços dialógicos com docentes do Ensino Superior;
- Questionários avaliativos e monitoramento de demandas psicopedagógicas.

As ações ocorrerão semestralmente, conforme cronograma articulado ao calendário acadêmico institucional.

PROJETO DE ENSINO

Ciclo Formativo de Apoio Psicopedagógico e Orientação para Estudantes do Ensino Médio e suas Famílias

Título: Programa IntegraFormação: Projeto de Ensino para Desenvolvimento Integral, Permanência e Êxito dos Estudantes do Ensino Médio

Unidade proponente: Instituto Federal de Goiás - Câmpus Aparecida de Goiânia

Coordenação:
Profa. Dra. Waléria Batista da Silva Vaz Mendes
Chefe do Departamento de Áreas Acadêmicas - DAA

Equipe colaboradora:

- Ieda Vilela Machado - Psicóloga da Coordenação de Apoio Estudantil – CAE;
- Taisa Fidelis do Carmo - Psicóloga da Coordenação de Apoio Pedagógico ao Discente - CAPD;
- Larissa Messias Moraes - Professora do IFG;
- Alciane Barbosa Macedo Pereira - Professora do IFG;
- Docentes convidados do IFG e de outras instituições;
- Profissionais convidados, conforme a necessidade das ações.

Público-alvo:

- Estudantes do 1º, 2º e 3º anos do Ensino Médio;
- Pais, mães e/ou responsáveis legais pelos estudantes;
- Docentes que atuam no Ensino Médio.

Carga horária total: 27 horas

Período de realização: Conforme calendário acadêmico institucional.

1. Justificativa

O Ensino Médio constitui uma etapa significativa da formação dos estudantes, marcada por importantes processos de desenvolvimento pessoal, social, acadêmico e profissional. Nesse período, os jovens enfrentam desafios

relacionados à adaptação à instituição escolar, organização dos estudos, construção da autonomia, estabelecimento de relações interpessoais, definição de expectativas futuras e elaboração de projetos de vida.

O ambiente escolar contemporâneo apresenta demandas que ultrapassam os processos formais de ensino-aprendizagem, exigindo ações integradas de apoio psicopedagógico, orientação emocional, organização da rotina, educação para a sexualidade, escolha profissional e fortalecimento da relação escola–família.

Observa-se, no cotidiano institucional, que estudantes do Ensino Médio enfrentam dificuldades relacionadas à adaptação escolar, organização de estudos, sofrimento psíquico, dúvidas quanto à sexualidade, expectativas profissionais e construção de projetos de vida. Paralelamente, as famílias demonstram necessidade de espaços formativos que as auxiliem na compreensão das especificidades da adolescência e no exercício da parentalidade.

Nesse contexto, a articulação entre o Departamento de Áreas Acadêmicas, a CAPD e a CAE propõe um conjunto sistematizado de ações ensino, em formato de palestras e rodas de conversa, organizadas por série e por semestre letivo, visando promover formação integral, prevenção de agravos emocionais, orientação educacional e fortalecimento do vínculo escola–família.

2. **Relação do Projeto com o Ensino**

O Programa IntegraFormação articula-se diretamente às finalidades educativas do Ensino Médio e à formação integral dos estudantes, ao desenvolver ações complementares voltadas à organização acadêmica, à aprendizagem, à autonomia nos estudos, à construção de projetos de vida e à preparação para a continuidade dos estudos. As atividades propostas contribuem para a melhoria das condições de aprendizagem e permanência dos estudantes, favorecendo a compreensão de suas trajetórias acadêmicas e profissionais e fortalecendo sua vinculação com a instituição. O projeto

também possibilita espaços de diálogo entre estudantes, docentes e setores institucionais, contribuindo para a identificação de dificuldades que possam interferir na trajetória escolar e para a construção coletiva de estratégias educativas. Dessa forma, o IntegraFormação constitui-se como uma ação de ensino complementar, voltada à ampliação das experiências formativas dos estudantes e ao fortalecimento das condições institucionais para sua permanência e êxito acadêmico.

3. Objetivo Geral

Promover ações formativas e preventivas, de caráter psicopedagógico e socioeducativo, destinadas aos estudantes do Ensino Médio e seus responsáveis, contribuindo para o desenvolvimento integral, a saúde emocional, a orientação acadêmica e profissional e o fortalecimento do vínculo com a instituição.

3.1 Objetivos Específicos

- Auxiliar estudantes do 1º ano na organização de rotinas e adaptação ao Ensino Médio;
- Promover reflexões sobre sofrimento psíquico e saúde sexual no 2º ano;
- Orientar estudantes do 3º ano quanto às escolhas profissionais e expectativas futuras;
- Criar espaços de diálogo entre estudantes e professores do Ensino Superior;
- Oferecer formação às famílias sobre adolescência, parentalidade e sexualidade;

- Contribuir para a prevenção de demandas psicossociais no ambiente escolar;

- Fortalecer a atuação integrada entre DAA, CAPD e CAE.

4. Público-alvo

✓ Estudantes do 1º, 2º e 3º anos do Ensino Médio;

✓ Pais e/ou responsáveis legais dos estudantes.

5. Metodologia

O projeto será desenvolvido por meio de palestras temáticas e rodas de conversa, organizadas por série e semestre letivo, conduzidas por professores, psicólogos e profissionais da saúde da própria instituição.

As ações ocorrerão semestralmente, de forma planejada e articulada com o calendário acadêmico, em momentos previamente definidos, garantindo a participação dos estudantes e responsáveis.

As rodas de conversa do 3º ano contarão com a participação de docentes do Ensino Superior, proporcionando aproximação com diferentes áreas do conhecimento.

6. Eixos Formativos

EIXO 1: PERMANÊNCIA, APRENDIZAGEM E AUTONOMIA ACADÊMICA - 4 horas

Este eixo será voltado especialmente ao fortalecimento das estratégias de aprendizagem, organização da rotina e desenvolvimento da autonomia

acadêmica. Temas: Adaptação ao Ensino Médio; Organização da rotina acadêmica; Planejamento dos estudos; Estratégias de aprendizagem; Preparação para avaliações; Autonomia acadêmica; Participação na vida institucional.

EIXO 2: DESENVOLVIMENTO INTEGRAL E CONVIVÊNCIA - 4 horas

Este eixo abordará aspectos relacionados ao autoconhecimento, às relações interpessoais, à convivência e ao desenvolvimento dos estudantes. Temas: Autoconhecimento; Relações interpessoais; Convivência escolar; Reconhecimento das emoções; Redes de apoio; Protagonismo juvenil; Participação estudantil.

EIXO 3: CORPO, SAÚDE E AUTOCUIDADO - 4 horas

Este eixo promoverá atividades educativas relacionadas à compreensão do corpo, à sexualidade, à saúde e à responsabilidade individual e coletiva. Temas: Corpo e desenvolvimento; Educação para a sexualidade; Saúde sexual e reprodutiva; Autocuidado; Informação e prevenção; Responsabilidade corporal.

EIXO 4: CIDADANIA DIGITAL - 4 horas

Este eixo abordará os desafios e possibilidades da vida contemporânea no ambiente digital. Temas: Redes sociais; Convivência digital; Cyberbullying; Exposição digital; Desinformação; Uso consciente das tecnologias; Responsabilidade no ambiente digital.

EIXO 5: PROJETO DE VIDA, FORMAÇÃO E FUTURO - 4 horas

Este eixo será destinado à reflexão sobre trajetórias acadêmicas, profissionais e pessoais. Temas: Projeto de vida; Escolhas profissionais; Ensino Superior; Educação Profissional; Áreas do conhecimento; Mundo do trabalho; Possibilidades de formação; Expectativas futuras.

EIXO 6: ESCOLA, FAMÍLIA E FORMAÇÃO DOCENTE - 7 horas

Este eixo promoverá espaços de diálogo e formação destinados às famílias e aos docentes. Temas: Adolescência; Parentalidade; Acompanhamento da trajetória escolar; Comunicação entre família e adolescentes; Mundo digital; Relação escola-família; Estratégias pedagógicas de acolhimento e acompanhamento dos estudantes.

7. Cronograma das Ações

Público	Foco	Mensagem Central	Data	Tema	Palestrante
1º Ano	Adaptação, planejamento e construção de bases sólidas	*Organizar-se é criar raízes para crescer.*	*22/09*	*"Adaptação ao Ensino Médio"*	*Psi. Ieda e Taisa* *(IFG-Aparecida de Goiânia)*
2º Ano	Autoconhecimento, saúde emocional e responsabilidade corporal	*Crescer é compreender a si mesmo.*	30/09	"Cuidar de si também é aprender: corpo, saúde e consciência"	Prof. Alciane (IFG-Aparecida de Goiânia)
3º Ano	Projeto de vida, escolhas profissionais e futuro		16/09	"Rodas de Conversa – áreas da Saúde, Humanas e Exatas" Espaço das Profissões	Professores do Ensino Superior (Diversas Instituições)
		Escolher é construir o próprio horizonte.	13/10	"Orientação quanto às escolhas profissionais: expectativas"	Psi. Valcilene (UEG e SES)

Famílias	Parentalidade, diálogo e acompanhamento da adolescência	*A família sustenta o crescimento.*	28/11	Adolescência e Parentalidade *"Como proteger nossos filhos no mundo digital: redes, riscos reais, e o papel da família"*	Profa. Larissa (IFG-Aparecida de Goiânia)
Docentes	Capacitação docente para atuação preventiva e manejo de demandas emocionais		*2º Sem*	*"Aspectos macros da saúde mental e intervenção em crise no contexto escolar"*	*A definir*

8. Resultados Esperados

1. Melhora na organização acadêmica dos estudantes do 1º ano;
2. Redução de demandas psicossociais decorrentes de sofrimento mal compreendido;
3. Maior conscientização sobre saúde sexual e reprodutiva
4. Clareza quanto às escolhas profissionais no 3º ano;
5. Fortalecimento do diálogo entre escola e família;
6. Integração efetiva entre os setores DAA, Capd e CAE.
7. Produção de subsídios para futuras ações institucionais relacionadas à permanência e ao êxito estudantil.

8. Avaliação

A avaliação ocorrerá por meio de:

Registro de participação; Questionários de percepção aplicados aos estudantes e responsáveis; Relatórios produzidos pelos palestrantes; Monitoramento de demandas psicopedagógicas ao longo do ano letivo.

Cópia de documento digital impresso por Regina Marques (1455448) em 13/10/2026 11:59.

Documento Digitalizado Público

Projeto de Ensino para Apoio à Aprendizagem, Desenvolvimento Integral e Permanência Estudantil

Assunto: Projeto de Ensino para Apoio à Aprendizagem, Desenvolvimento Integral e Permanência Estudantil
Assinado por: Waleria Vaz
Tipo do Documento: Projeto
Situação: Finalizado
Nível de Acesso: Público
Tipo do Conferência: Documento Original

Documento assinado eletronicamente por:

- **Waleria Batista da Silva Vaz Mendes**, **CHEFE - CD4 - APA-DAA**, em 04/09/2026 11:53:39.

Este documento foi armazenado no SUAP em 04/09/2026. Para comprovar sua integridade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse https://suap.ifg.edu.br/verificar-documento-externo/ e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 903392
Código de Autenticação: 0cbbb0e467