

EDITAL Nº 06/2025 CÂMPUS VALPARAÍSO DE GOIÁS
DEPARTAMENTO DE ÁREAS ACADÊMICAS
Curso de Licenciatura em Matemática e Bacharelado em Engenharia Elétrica
Exame de Proficiência – 2025/2

BANCAS EXAMINADORAS E CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS

Disciplina	Banca Examinadora	Conteúdo Programático
Instalações Elétricas I	Jessica Santoro Goncalves Pena Pedro Henrique Franco Moraes Marcos Henrique da Silva Alves	<p>Ementa: Projeto de instalações elétricas residenciais, prediais e comerciais. Luminotécnica. Símbolos gráficos para instalações elétricas. Previsão de cargas: potência instalada e demanda. Divisão das instalações elétricas em circuitos terminais. Dimensionamento de condutores de circuitos terminais. Dimensionamento de eletrodutos. Dimensionamento da proteção de circuitos terminais. Quadro de distribuição. Representação de esquemas multifilares ou unifilar. Introdução aos Aterramentos elétricos e Proteção contra descargas atmosféricas. Normas técnicas.</p> <p>Bibliografia Básica: 1. COTRIM, A. A. M. B.: Instalações elétricas. 5ª ed. São Paulo: Prentice Hall, 2009. 2. CREDER, H.: Instalações elétricas. 15ª ed. Rio de Janeiro: LTC, 2007. 3. CAVALIN, G.: Instalações elétricas prediais. 20ª ed. São Paulo: Érica, 2010.</p>
Matemática Financeira	Lucimeire Alves de Carvalho Maria do Carmo dos Reis Davi Araújo Quaresma Lemos	<p>Regimes de capitalização. Juros simples. Taxas equivalentes. Desconto em regime de juros simples. Juros compostos. Equivalência de taxas.</p> <p>Bibliografia Básica: SOBRINHO, J. D. V. Matemática financeira. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2000. HAZZAN, S.; POMPEO, J. N. Matemática financeira. 5. ed. São Paulo: Saraiva, 2003. MORGADO, A. C., WAGNER, E., ZANI, S. C. Progressões e Matemática Financeira. 6. ed. Rio de Janeiro: SBM, 2015.</p>
PCC I	Maria do Carmo dos Reis Davi Araújo Quaresma Lemos	<p>Materiais didáticos no ensino de geometria: geoplano, tangram, sólidos geométricos e dobraduras de papel (origami).</p> <p>Bibliografia Básica: BARBOSA, E. F., MOURA, D. G. Trabalhando com projetos, planejamento e gestão de projetos educacionais. São Paulo: Vozes, 2004. D'AMBROSIO, U. Educação Matemática: da teoria à prática. 2. ed. Campinas: Papirus, 1997. ZABALA, A. A Prática Educativa. Porto Alegre: Artes Médicas. 1998.</p>
	Maria do Carmo dos Reis	<p>O ensino dos conceitos relacionados a números, operações, formas e suas propriedades nas perspectivas da Psicologia em meio à construção e manipulação de materiais didáticos.</p> <p>Bibliografia Básica: BARBOSA, E. F., MOURA, D. G.</p>

PCC III	Davi Araújo Quaresma Lemos	<p>Bibliografia Básica: BARBOSA, E. F., MOURA, D. G. Trabalhando com projetos, planejamento e gestão de projetos educacionais. São Paulo: Vozes, 2004.</p> <p>D'AMBROSIO, U. Educação Matemática: da teoria à prática. 2. ed. Campinas: Papirus, 1997.</p> <p>ZABALA, A. A Prática Educativa. Porto Alegre: Artes Médicas. 1998.</p>
PCC IV	Maria do Carmo dos Reis Davi Araújo Quaresma Lemos	<p>A matemática da segunda fase do Ensino Fundamental (5º ao 9º anos): debate curricular na elaboração de material didático; a ludicidade como estratégia de ensino.</p> <p>Bibliografia Básica: BARBOSA, E. F., MOURA, D. G. Trabalhando com projetos, planejamento e gestão de projetos educacionais. São Paulo: Vozes, 2004.</p> <p>D'AMBROSIO, U. Educação Matemática: da teoria à prática. 2. ed. Campinas: Papirus, 1997.</p> <p>ZABALA, A. A Prática Educativa. Porto Alegre: Artes Médicas. 1998.</p>
PCC VI	Maria do Carmo dos Reis Davi Araújo Quaresma Lemos	<p>A atividade do professor de matemática no contexto de atendimento à necessidades educacionais específicas. Elaboração e reflexão sobre recursos didáticos na perspectiva da Educação Matemática Inclusiva.</p> <p>Bibliografia Básica: BARBOSA, E. F., MOURA, D. G. Trabalhando com projetos, planejamento e gestão de projetos educacionais. São Paulo: Vozes, 2004.</p> <p>D'AMBROSIO, U. Educação Matemática: da teoria à prática. 2. ed. Campinas: Papirus, 1997.</p> <p>ZABALA, A. A Prática Educativa. Porto Alegre: Artes Médicas. 1998.</p>
Tecnologias no Ensino de Matemática	Maria do Carmo dos Reis Davi Araújo Quaresma Lemos	<p>Conceito de tecnologia e a contextualização de sua evolução histórica. Inserção e tratamento das Tecnologias da Informação e Comunicação (TIC) no ambiente educacional. TIC no ensino de conceitos e propriedades matemáticas: potencialidades e limitações. Análise e proposta do uso da informática e de softwares no processo de ensino e aprendizagem de matemática. A educação matemática na perspectiva da Educação a Distância: modalidades, ferramentas e plataformas. Software Geogebra.</p> <p>Bibliografia Básica: BASSANEZI, R. C. Ensino-aprendizagem com modelagem matemática: uma nova estratégia. São Paulo: Contexto, 2002.</p> <p>BORBA, M. de C. PENTEADO, M. G. Informática e Educação Matemática. 3. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2005.</p> <p>D'AMBROSIO, U. Etnomatemática: elo entre as tradições e a modernidade. 2. ed. Belo Horizonte: Ed. Autêntica, 2002.</p>

Valparaíso de Goiás - GO, 25 de novembro de 2025.

Davi Araújo Quaresma Lemos
Coordenador Acadêmico
IFG - Câmpus Valparaíso
Portaria nº 2370 de 18 de outubro de 2024

Documento assinado eletronicamente por:

- Davi Araújo Quaresma Lemos, COORDENADOR(A) - FG1 - VAL-CA, em 25/11/2025 18:58:18.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 25/11/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifg.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 720334

Código de Autenticação: fa5af37295



Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
BR 040, KM 6, Avenida Saia Velha, S/Nº, Área 8, None, Parque Esplanada V, VALPARAÍSO DE GOIÁS / GO, CEP 72876-601
(61) 3615-9200 (ramal: 9200)