

Orientações para a elaboração de Cursos Mooc

Orientações gerais

1. As propostas de cursos devem ser elaboradas em template próprio no [Formulário de Proposição de Cursos Mooc](#) e encaminhados à DEaD/Cefor.
2. O [Plano de Ensino](#) deve conter a apresentação do/a professor/a, fluxograma do curso, as atividades formativas e avaliativas, metodologia e divisão do curso em tópicos, conforme template próprio.
3. Os materiais didáticos e as atividades formativas e avaliativas do curso devem ser de autoria dos proponentes do curso.
4. Os materiais e as atividades autorais disponibilizados nos cursos serão automaticamente classificados dentro da licença Creative Commons BY-NC-SA (esta licença permite que outros remixem, adaptem e criem a partir de determinado trabalho para fins não comerciais, desde que atribuam ao seu autor o devido crédito e que licenciem as novas criações sob termos idênticos).
5. Os materiais didáticos provenientes de curadoria devem ser utilizados apenas como materiais complementares ou constar na biblioteca do curso, desde que publicados livremente na internet e indicados por meio de links.
6. A DEaD/Cefor auxiliará os/as proponentes do curso nos processos de produção de material de estudo, de videoaulas e dos demais recursos didáticos, bem como nas condições de acessibilidade necessários ao curso.

Organização didático-pedagógica

1. A elaboração dos cursos deve contemplar linguagem dialógica e interativa.

2. Os cursos devem ser elaborados sob a forma de material de estudo autoral em formato de apostila digital, videoaulas, atividades formativas e avaliativas e demais recursos didáticos necessários à aprendizagem dos estudantes (infográficos, slides, podcasts, planilhas...)
3. Termos pouco usuais, específicos ou técnicos devem vir explicados em box de conteúdos.
4. Cada tópico da sala de aula virtual do curso deve conter, pelo menos, uma videoaula (introdutória ou de revisão) acerca do conteúdo do tópico, material de estudo autoral em formato texto, atividades interativas da ferramenta H5P e avaliativas em formato de questionário e demais recursos didáticos necessários.

Da carga horária dos cursos

A quantidade de conteúdo do curso deverá ser compatível com a carga horária proposta a partir das métricas a seguir:

Os cursos devem ter carga horária mínima de 20h e máxima de 60h.

Para os cursos com carga horária de 60h:

- Os cursos com carga horária de 60h devem ter o mínimo de 6 tópicos.
- Cada tópico terá em média 10h a depender da complexidade do conteúdo.
- O material de estudo autoral total do curso terá em média 60 páginas.
- Cada tópico terá em média 07 a 10 páginas de conteúdo.

Para os cursos com carga horária de 40h:

- Os cursos com carga horária de 40h devem ter o mínimo de 4 tópicos.
- Cada tópico terá em média 10h a depender da complexidade do conteúdo.
- O material de estudo autoral total do curso terá em média 40 páginas.
- Cada tópico terá em média 07 a 10 páginas de conteúdo por tópico.

Para os cursos com carga horária de 20h:

- Os cursos com carga horária de 20h devem ter o mínimo de 2 tópicos.
- Cada tópico terá em média 10h a depender da complexidade do conteúdo.
- O material de estudo autoral total do curso terá em média 20 páginas.

- Cada tópico terá em média 07 a 10 páginas de conteúdo por tópico.