



INSTITUTO FEDERAL
Goiás



Programa de Pós-
Graduação em
Educação para Ciências e
Matemática

PRODUTO EDUCACIONAL PODCAST

DEBATENDO AS RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA



ADERINEIDE FERREIRA HONORATO
JOANA PEIXOTO

Jataí, GO
2025

TERMO DE AUTORIZAÇÃO PARA DISPONIBILIZAÇÃO NO REPOSITÓRIO DIGITAL DO IFG - ReDi IFG

Com base no disposto na Lei Federal nº 9.610/98, AUTORIZO o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, a disponibilizar gratuitamente o documento no Repositório Digital (ReDi IFG), sem resarcimento de direitos autorais, conforme permissão assinada abaixo, em formato digital para fins de leitura, download e impressão, a título de divulgação da produção técnico-científica no IFG.

Identificação da Produção Técnico-Científica

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Tese | <input type="checkbox"/> Artigo Científico |
| <input type="checkbox"/> Dissertação | <input type="checkbox"/> Capítulo de Livro |
| <input type="checkbox"/> Monografia – Especialização | <input type="checkbox"/> Livro |
| <input type="checkbox"/> TCC - Graduação | <input type="checkbox"/> Trabalho Apresentado em Evento |
| <input checked="" type="checkbox"/> Produto Técnico e Educacional - Tipo: Material didático/instrucional | |

Nome Completo do Autor: **ADERINEIDE FERREIRA HONORATO**

Matrícula: 20221020340014

Título do Trabalho: **PODCAST - DEBATENDO AS RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA**

Autorização - Marque uma das opções

1. Autorizo disponibilizar meu trabalho no Repositório Digital do IFG (acesso aberto);
2. Autorizo disponibilizar meu trabalho no Repositório Digital do IFG somente após a data _____ / _____ / _____ (Embargo);
3. Não autorizo disponibilizar meu trabalho no Repositório Digital do IFG (acesso restrito).

Ao indicar a opção **2 ou 3**, marque a justificativa:

- O documento está sujeito a registro de patente.
 O documento pode vir a ser publicado como livro, capítulo de livro ou artigo.
 Outra justificativa:

DECLARAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO NÃO-EXCLUSIVA

O/A referido/a autor/a declara que:

- i. o documento é seu trabalho original, detém os direitos autorais da produção técnico-científica e não infringe os direitos de qualquer outra pessoa ou entidade;
- ii. obteve autorização de quaisquer materiais inclusos no documento do qual não detém os direitos de autor/a, para conceder ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás os direitos requeridos e que este material cujos direitos autorais são de terceiros, estão claramente identificados e reconhecidos no texto ou conteúdo do documento entregue;
- iii. cumpriu quaisquer obrigações exigidas por contrato ou acordo, caso o documento entregue seja baseado em trabalho financiado ou apoiado por outra instituição que não o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

Documento assinado digitalmente



ADERINEIDE FERREIRA HONORATO
Data: 09/08/2025 08:40:56-0300
Verifique em <https://validar.itd.gov.br>

Jataí, GO, 09/08/2025.

Assinatura do Autor e/ou Detentor dos Direitos Autorais

**TERMO DE AUTORIZAÇÃO PARA DISPONIBILIZAÇÃO
NO REPOSITÓRIO DIGITAL DO IFG - ReDi IFG**

Com base no disposto na Lei Federal nº 9.610/98, AUTORIZO o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás, a disponibilizar gratuitamente o documento no Repositório Digital (ReDi IFG), sem resarcimento de direitos autorais, conforme permissão assinada abaixo, em formato digital para fins de leitura, download e impressão, a título de divulgação da produção técnico-científica no IFG.

Identificação da Produção Técnico-Científica

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> Tese | <input type="checkbox"/> Artigo Científico |
| <input type="checkbox"/> Dissertação | <input type="checkbox"/> Capítulo de Livro |
| <input type="checkbox"/> Monografia – Especialização | <input type="checkbox"/> Livro |
| <input type="checkbox"/> TCC - Graduação | <input type="checkbox"/> Trabalho Apresentado em Evento |
| <input checked="" type="checkbox"/> Produto Técnico e Educacional - Tipo: Material didático/instrucional | |

Nome Completo do Autor/Orientadora: **JOANA PEIXOTO**

Título do Trabalho: **PODCAST - DEBATENDO AS RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA**

Autorização - Marque uma das opções

1. Autorizo disponibilizar meu trabalho no Repositório Digital do IFG (acesso aberto);
2. Autorizo disponibilizar meu trabalho no Repositório Digital do IFG somente após a data _____/_____/_____ (Embargo);
3. Não autorizo disponibilizar meu trabalho no Repositório Digital do IFG (acesso restrito).

Ao indicar a opção **2 ou 3**, marque a justificativa:

- O documento está sujeito a registro de patente.
 O documento pode vir a ser publicado como livro, capítulo de livro ou artigo.
 Outra justificativa:

DECLARAÇÃO DE DISTRIBUIÇÃO NÃO-EXCLUSIVA

O/A referido/a autor/a declara que:

- i. o documento é seu trabalho original, detém os direitos autorais da produção técnico-científica e não infringe os direitos de qualquer outra pessoa ou entidade;
- ii. obteve autorização de quaisquer materiais inclusos no documento do qual não detém os direitos de autor/a, para conceder ao Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás os direitos requeridos e que este material cujos direitos autorais são de terceiros, estão claramente identificados e reconhecidos no texto ou conteúdo do documento entregue;
- iii. cumpriu quaisquer obrigações exigidas por contrato ou acordo, caso o documento entregue seja baseado em trabalho financiado ou apoiado por outra instituição que não o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás.

*ADERINEIDE FERREIRA HONORATO
JOANA PEIXOTO*

PODCAST - DEBATENDO AS RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA

*Produto Educacional apresentado à banca examinadora do Programa de Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática do Instituto Federal de Goiás/Câmpus Jataí, como parte da Tese intitulada - **Formação docente: um estudo das abordagens de tecnologia nas produções acadêmicas dos cursos de pós-graduação em ensino de Ciências e Matemática da Região Centro-Oeste.***

Área de concentração: Ensino de Ciências e Matemática

Linha de Pesquisa: Organização escolar, Formação docente e Educação para Ciências e Matemática

Sublinha de pesquisa: Currículo e Avaliação

Orientadora: Dra. Joana Peixoto.

Jataí, GO

2025

Autorizo, para fins de estudo e de pesquisa, a reprodução e a divulgação total ou parcial deste trabalho, em meio convencional ou eletrônico, desde que a fonte seja citada.

Dados Internacionais de Catalogação na Publicação na (CIP)

Honorato, Aderineide Ferreira.

Podcast: debatendo as relações entre educação e tecnologia [recurso eletrônico] / Aderineide Ferreira Honorato; Joana Peixoto. - 2025.

vi; 06 f.; il.

Produto Educacional (Doutorado) – Material didático/instrucional – IFG – Câmpus Jataí, Programa de Pós – Graduação em Educação para Ciências e Matemática, 2025.

Vinculado à Tese intitulada – Formação docente: um estudo das abordagens de tecnologia nas produções acadêmicas dos cursos de pós-graduação em ensino de Ciências e Matemática da Região Centro-Oeste.

Inclui referências e links.

1. Formação docente. 2. Educação e tecnologia. 3. Abordagem crítico-dialética. I. Peixoto, Joana. II. IFG, Câmpus Jataí. III. Título.

ADERINEIDE FERREIRA HONORATO

PODCAST – DEBATENDO AS RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA

Produto educacional apresentado ao Programa de Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás – Câmpus Jataí, como parte dos requisitos para a obtenção do título de Doutora em Educação para Ciências e Matemática, defendido e aprovado, em 30 de junho do ano de 2025, pela banca examinadora constituída por: **Profa. Dra. Joana Peixoto** (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás – IFG), orientadora e presidente da banca, **Profa. Dra. Mara Rúbia de Souza Rodrigues Morais** (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás – IFG) e **Prof. Dr. Júlio César dos Santos** (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás – IFG) membros internos, **Profa. Dra. Giselle Martins dos Santos Ferreira** (Pontifícia Universidade Católica do Rio de Janeiro - PUC RJ) e **Profa. Dra. Natalia Carvalhaes de Oliveira** (Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia Goiano - IF Goiano), membros externos.

(assinado eletronicamente)

Joana Peixoto Presidente da Banca
(Orientadora – IFG)

(assinado eletronicamente)

Mara Rúbia de Souza Rodrigues Morais
Membro Interno (IFG)

(assinado eletronicamente)

Júlio César dos Santos
Membro Interno (IFG)

(assinado eletronicamente)

Giselle Martins dos Santos Ferreira
Membro externo (PUC-RJ)

(assinado eletronicamente)

Natalia Carvalhaes de Oliveira
Membro externo (IF Goiano)

(assinado eletronicamente)

Aderineide Ferreira Honorato
Estudante do PPGECM/IFG

Documento assinado eletronicamente por:

- Giselle Martins dos Santos Ferreira, Giselle Martins dos Santos Ferreira - 234515 - Docente de ensino superior na área de pesquisa educacional - Puc Rio (33555921000170), em 04/07/2025 09:27:27.
- Mara Rubia de Souza Rodrigues Moraes, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 02/07/2025 10:31:38.
- Julio Cesar dos Santos, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 01/07/2025 19:49:16.
- Natalia Carvalhaes de Oliveira, Natalia Carvalhaes de Oliveira - 234515 - Docente de ensino superior na área de pesquisa educacional - Instituto Federal Goiano (10651417000178), em 01/07/2025 14:03:40.
- Joana Peixoto, PROFESSOR ENS BASICO TECN TECNOLOGICO, em 01/07/2025 13:00:48.

Este documento foi emitido pelo SUAP em 01/07/2025. Para comprovar sua autenticidade, faça a leitura do QRCode ao lado ou acesse <https://suap.ifg.edu.br/autenticar-documento/> e forneça os dados abaixo:

Código Verificador: 666670

Código de Autenticação: 2237eaf06f



Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Goiás
Av. Presidente Juscelino Kubitschek,, 775, Residencial Flamboyant, JATAÍ / GO, CEP 75804-714
(64) 3514-9699 (ramal: 9699)

APRESENTAÇÃO

Apresentamos aqui o Produto Educacional (PE) desenvolvido a partir dos resultados da pesquisa de doutorado que teve como objetivo explicar como a tecnologia é abordada na produção acadêmica que trata de formação docente e tecnologia nos programas de pós-graduação *stricto sensu* da área de Ensino em Ciências e Matemática na Região Centro-Oeste. A investigação se orientou pela questão: como a tecnologia é abordada na produção acadêmica que trata de formação docente e tecnologia?

Com base nos achados da pesquisa que você, leitor deste texto, pode tomar conhecimento ao ler nossa tese, desenvolvemos um recurso pedagógico-didático que aborda as relações entre educação e tecnologia.

Este produto tem como finalidade expor e divulgar os resultados da presente pesquisa na forma de *Podcast – Vodcast (Videocast)*, cujo objetivo é contribuir com a formação continuada de professores da educação básica, ensino superior e em cursos de pós-graduação. Este recurso de divulgação científica permite aprendizagem individual ou coletiva aborda as possibilidades explicativas para as relações entre educação e tecnologia.

Os podcasts configuram-se como material pedagógico, de cunho tecnológico, com a finalidade de divulgação científica, podendo ser adotado como estratégia formativa em momentos de formação inicial e continuada docente, informando, promovendo debates e complementando atividades pedagógico-didáticas.

Quanto ao acesso, disponibilizamos os episódios no canal *YouTube*, que o ouvinte poderá acessar gratuitamente por meio dos links que constam deste texto. É possível ouvir apenas um episódio separadamente ou sequencial e ainda, fazer download para ouvi-los quando estiver *offline*.

O tema - relações entre educação e tecnologia – é debatido em três episódios com por meio da entrevista com três pesquisadores da área. Cada episódio tem a dura de 11 a 14 minutos. O Professor Doutor Júlio Vann, dialoga sobre a Abordagem Instrumental no 1º episódio. A Professora Doutora Daniela Rodrigues de Sousa trata da Abordagem Determinista e a professora Doutora Adda Daniela Lima Figueiredo Echalar, debate a abordagem Crítico-dialética no terceiro e último episódio da série. Os três episódios mediados pela pesquisadora-autora da presente tese.

PRODUTO EDUCACIONAL

Para fundamentar teoricamente nosso produto educacional, os *podcasts*, nos baseamos nos estudos do *Kadójt* – Grupo Interinstitucional de Estudos e Pesquisas sobre as relações entre educação e tecnologia. Com destaque para as produções de Joana Peixoto, pesquisadora que apresenta três possibilidades explicativas para as relações entre educação e tecnologia, quais sejam: Instrumental, Determinista e a Crítico-dialética.

No primeiro episódio tratamos do tema - Abordagem instrumental. Para a debater sobre o assunto, convidamos o Professor Dr. Julio Van, docente no Programa de Pós-Graduação em Educação do Instituto Federal de Goiás e pesquisador do *Kadjót*.

A ele, foram direcionadas duas perguntas:

- 1- Como o instrumentalismo tecnológico explica a tecnologia na educação?
- 2- Como a abordagem instrumental se objetiva nas práticas pedagógicas docentes?



Link para acesso ao 1º episódio do Podcast: https://youtu.be/9JtAENcBp_I

Já no segundo episódio, dialogamos sobre a Abordagem Determinista nos estudos e pesquisas acadêmicas que abordam as relações entre educação e tecnologia.

No *podcast* tratamos do determinismo tecnológico com uma abordagem epistemológica, visando desmistificar a crenças do poder miraculoso das tecnologias. A entrevistada convidada foi a professora Dra. Daniela Rodrigues de Sousa, docente na PUC Goiás e colaboradora do *Kadjót*.

Ao conversamos com a professora realizamos duas perguntas:

- 1- Como o determinismo tecnológico como comprehende a tecnologia?
- 2- Como o determinismo tecnológico explica as relações entre educação e tecnologia? Ou seja, como se materializa nas práticas docentes?



Link para acesso ao 2º episódio do Podcast: <https://youtu.be/4NsMeao3tp0>

No terceiro episódio debatemos sobre a Abordagem Crítico-Dialética, propondo evitar as simplificações e reducionismo com que a relação entre a educação e a tecnologia é tratada em muitas pesquisas, pois o conhecimento científico não é neutro e nem é único: apresenta diferentes formas de compreender um fato ou fenômeno.

Para atender este propósito convidamos a professora Adda Echalar, vice-coordenadora do Programa de Pós-Graduação em Educação para Ciências e Matemática e docente do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Federal de Goiás. Ela

é uma das líderes do *Kadjót* e coordenadora nacional do GT Educação e Comunicação da Associação Nacional de Pós-Graduação e Pesquisa em Educação (ANPEd).

A professora respondeu a duas perguntas:

- 1- Explique para nós a abordagem Crítico-dialética, destacando o que a distingue das abordagens: Instrumental e Determinista.
- 2- Quais as repercussões da abordagem Crítico-dialética para a pesquisa em educação e para o trabalho docente?

The poster features a yellow grid background with various graphic elements. In the top left, a pink rounded rectangle contains the text 'PRODUTO EDUCACIONAL'. In the center, there's a decorative bar made of colored squares (pink, yellow, blue) and a microphone icon with speech bubbles. The main title 'DEBATENDO AS RELAÇÕES ENTRE EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA' is in large, bold, black capital letters. Below it, a pink rounded rectangle contains the text 'EPISÓDIO DE HOJE' and 'Abordagem Crítico-dialética'. On the left, a circular portrait of a woman is labeled 'Mediadora Ma: Aderineide Ferreira Honorato'. On the right, another circular portrait is labeled 'Convidada Profª Dra. Adda Daniela Lima Figueiredo Echalar'. At the bottom, logos for 'INSTITUTO FEDERAL Goiás', 'PPGECM PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM EDUCAÇÃO EM CIÊNCIAS E MATEMÁTICA', and 'KADJÓT GRUPO INTERINSTITUCIONAL DE ESTUDOS E PESQUISAS SOBRE AS RELAÇÕES ENTRE AS TECNOLOGIAS E A EDUCAÇÃO' are displayed. A link to the podcast is provided at the bottom: <https://youtu.be/WpSbz6chMgk>.

Os três convidados indicaram leituras de aprofundamento sobre o tema. As indicações constam em cada *podcast* e nas referências deste texto.

REFERÊNCIAS

ANTUNES, Ricardo (org.). **A dialética do trabalho.** São Paulo: Expressão Popular, 2013.

BRASÃO, Mauricio. **Andrew Feenberg:** a vida e a obra do filósofo da tecnologia. Belo Horizonte: FAPEMIG; Navegando, 2012.

ECHALAR, Jhonny D.; PEIXOTO, Joana; ALVES FILHO, Marcos A. [Orgs.] **Trajetórias:** apropriação de tecnologias por professores da educação básica pública. Ijuí: Ed. Unijuí, 2020. – 112 p.

ECHALAR, Adda; Daniela Lima Figueiredo; PEIXOTO, Joana; CARVALHO, Rose Mary Almas de. **Ecos e Repercussões dos Processos Formativos nas Práticas Docentes Mediadas pelas Tecnologias.** Goiânia: PUC Goiás, 2016.

FEENBERG, Andrew. **O que é a filosofia da tecnologia?** In: Neder, R. T. A Teoria Crítica de Andrew Feenberg: racionalização democrática, poder e tecnologia. Brasília: Observatório do Movimento pela Tecnologia Social na América Latina/CDS/UnB/Capes, 2010. p. 51-65.

GAMA, Ruy. **A tecnologia e o trabalho na história.** São Paulo: Edusp; Nobel, 1988.

MALAQUIAS, Arianny Grasielly Baião. **Tecnologias e formação de professores de matemática:** uma temática em questão. 2018. 166 f. Tese (Doutorado em Educação) - Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Goiânia, 2018.

OLIVEIRA, Natalia Carvalhaes de. **As relações entre ciência e tecnologia no ensino de ciências da natureza.** 2019. 306 f. Tese (Programa de Pós-Graduação STRICTO SENSU em Educação) - Pontifícia Universidade Católica de Goiás, Goiânia.

PEIXOTO, Joana. **Tecnologia e mediação pedagógica:** perspectivas investigativas. In: KASSAR, Mônica de Carvalho Magalhães; SILVA, Fabiany de Cássia Tavares (Orgs.) Educação e pesquisa no Centro-Oeste: políticas públicas e formação humana. Campo Grande: UFMS, v. 1, p. 283-294, 2012. Disponível em:
https://drive.google.com/file/d/1Tmed6Lawbxj_TaTHjCxW87Bb5S0fSrA7/view?usp=sharing. Acesso em 02 de out. 2024.

PEIXOTO, Joana. Relações entre sujeitos sociais e objetos técnicos uma reflexão necessária para investigar os processos educativos mediados por tecnologias. **Revista Brasileira de Educação**, Rio de Janeiro, v. 20, n. 61, p. 317-332, abr./jun. 2015.

PEIXOTO, Joana. Contribuições à crítica ao tecnocentrismo. **Revista de Educação Pública**, v.31, p.1-15, 2022.

PEIXOTO, Joana. **Notas para compreender relações contemporâneas entre tecnologia e educação.** Linhas Críticas, Periódico científico da Faculdade de Educação da Universidade de Brasília, Brasil, 29, e 48540, 2023.

PEIXOTO, Joana; ECHALAR, Adda D. L. F.; ECHALAR, Jhonny D.; ALVES FILHO, Marcos A.; OLIVEIRA, Natalia C. [Orgs.] **Apropriação e objetivação de tecnologias no trabalho e na formação docente.** São Carlos: Pedro & João Editores, 2025. 205p.

PINTO, Álvaro Vieira. **O conceito de tecnologia**: volume I. Rio de Janeiro: Contraponto, 2005.

Links para acesso direto às páginas:

<https://ifg.edu.br/jatai>

<https://kadjot.org>

https://scholar.google.com.br/citations?user=_NxJg5cAAAAJ&hl=pt-BR

https://drive.google.com/file/d/1Tmed6Lawbxj_TaTHjCxW87Bb5S0fSrA7/view?usp=sharing

http://kadjot.org/wp-content/uploads/2018/01/Ecos_e_Repercusso_es-2.pdf>