



Acesso, Permanência e Êxito na Rede Federal de
Educação Profissional, Científica e Tecnológica

FORMAÇÃO

Permanente

Gestão Orientada por Dados na
RFEPCCT: análise e diagnóstico das
trajetórias estudantis

Rede APE

O Programa Rede Acesso, Permanência e Êxito (Rede APE) consolidou-se como uma iniciativa estratégica ao produzir diagnósticos nacionais, mapear práticas institucionais e sistematizar dados e evidências sobre ações de acesso, permanência e êxito na RFEPCT. Os estudos realizados no âmbito do Programa Rede APE demonstram que, embora existam experiências exitosas nas instituições, estas ainda se apresentam muitas vezes de forma fragmentada, dependentes de iniciativas isoladas de setores ou profissionais específicos, o que limita sua sustentabilidade e alcance.

Os resultados do diagnóstico e dos diálogos realizados no I Ciclo de Seminários Regionais Rede APE apontam, de maneira recorrente, a centralidade do papel dos gestores, docentes e técnicos administrativos em educação na identificação precoce de fatores que interferem na construção de condições institucionais favoráveis ao acesso, à permanência e ao êxito, bem como na implementação de estratégias institucionais integradas de acompanhamento estudantil. Evidencia-se, assim, que a qualificação dos servidores é condição indispensável para a consolidação de uma política institucional de acesso, permanência e êxito que seja contínua, articulada e orientada por dados.

Diante desse contexto, torna-se estratégica a elaboração de capacitações para servidores da RFEPCT, com foco no fortalecimento de competências técnicas, pedagógicas e institucionais que possibilitem a atuação preventiva frente aos fatores que influenciam a evasão e o desempenho acadêmico. Essa capacitação dialoga diretamente com as diretrizes do Plano Nacional de Acesso, Permanência e Êxito da RFEPCT (PNAPE) e com os achados do Programa Rede APE, ao reconhecer que a promoção do êxito estudantil demanda não apenas ações voltadas aos estudantes, mas também o fortalecimento das capacidades institucionais e dos sujeitos que operam cotidianamente as políticas educacionais.

Sumário

Apresentação

04

Apresentação da proposta da formação, sua estrutura e organização.

Curso

05

Uma visão geral da formação e dos conteúdos que serão trabalhados ao longo dos quatro módulos, orientando seu percurso de forma integrada.

Formadores

06

Conheça os formadores responsáveis pela concepção, produção e mediação da formação, que acompanharão sua trajetória formativa.

Cronograma

08

Apresentação do cronograma da formação, com a organização dos módulos e períodos de execução.

Apresentação

O curso de Formação Permanente da Rede APE - **Gestão Orientada por Dados na RFEPCT: análise e diagnóstico das trajetórias estudantis** objetiva promover a formação de gestores, docentes e técnicos administrativos em educação das instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPCT), visando ao fortalecimento de competências técnicas, pedagógicas e institucionais que possibilitem a identificação precoce e a análise qualificada de fatores que interferem na construção de condições institucionais favoráveis ao acesso, à permanência e ao êxito estudantil. Busca-se, ainda, favorecer uma atuação preventiva e integrada para a consolidação dessas práticas, em consonância com o Plano Nacional de Acesso, Permanência e Êxito da RFEPCT (PNAPE).

A proposta formativa fundamenta-se em princípios orientadores que compreendem a educação como direito e equidade, assegurando condições justas de acesso, permanência e êxito para todos os estudantes. Também se orienta pela prevenção da evasão, por meio de uma atuação antecipada, integrada e sistêmica frente aos fatores que impactam o percurso acadêmico dos estudantes. Outro princípio central consiste na tomada de decisão baseada em evidências, com o uso qualificado de dados para subsidiar diagnósticos, planejamentos e avaliações das ações institucionais. A formação valoriza ainda a corresponsabilidade institucional, fortalecendo a gestão democrática e a participação articulada dos diferentes sujeitos institucionais.

A formação será desenvolvida em ambiente virtual de aprendizagem, por meio da plataforma Moodle do Instituto Federal Farroupilha (<https://ead.iffarroupilha.edu.br>), articulando momentos síncronos e assíncronos de modo a favorecer a participação de servidores de diferentes territórios da RFEPCT e respeitar os tempos e ritmos de aprendizagem dos participantes. O curso terá carga horária de 40 horas e será ofertado no período de julho a outubro de 2026, com a previsão de 10 horas por mês. Nos momentos síncronos, serão realizados encontros virtuais de caráter dialógico e formativo, priorizando rodas de conversa, debates orientados com especialistas, problematização de situações concretas vivenciadas nas instituições e socialização de experiências relacionadas ao acesso, à permanência e ao êxito estudantil.

Nos momentos assíncronos, os participantes desenvolverão atividades no Moodle, incluindo estudos dirigidos a partir de textos, documentos normativos e materiais de referência, análise de conteúdos multimídia, participação em fóruns temáticos para troca de experiências e construção colaborativa de reflexões.

Ao longo do processo formativo, será incentivada a produção coletiva de sínteses, registros reflexivos e propostas de ação, de modo que a capacitação contribua não apenas para a ampliação do repertório conceitual dos servidores, mas também para o fortalecimento de práticas institucionais concretas e contextualizadas de prevenção da evasão e promoção do êxito acadêmico.

Gestão Orientada por dados na RFEPCT

análise e diagnóstico das trajetórias estudantis

Público alvo

Gestores institucionais de planejamento e desenvolvimento institucional, registros acadêmicos, pesquisadores institucionais.

Objetivo

A Formação Permanente de Gestão orientada por dados na RFEPCT: análise e diagnóstico das trajetórias estudantis tem como objetivo capacitar servidores da Rede Federal para compreender os princípios do Plano Nacional de Acesso, Permanência e Êxito (PNAPE) e utilizar de forma crítica, ética e metodologicamente qualificada os dados da Plataforma Nilo Peçanha (PNP), visando à produção de diagnósticos, evidências e estratégias que subsidiem o planejamento, a gestão e a tomada de decisão voltados ao acesso, à permanência e ao êxito dos estudantes.

Módulo 1 - Plano Nacional de Acesso, Permanência e Êxito (10H)

Formação básica sobre o PNAPE, seus princípios e diretrizes, e sobre o papel dos servidores como multiplicadores de informações e práticas institucionais de acesso, permanência e êxito.

Módulo 2 - Compreensão e qualificação dos dados da Plataforma Nilo Peçanha (10H)

Compreensão conceitual e técnica sobre os dados da Plataforma Nilo Peçanha (PNP), seu arcabouço legal, processo de coleta, validação e consolidação dos dados.

Módulo 3 - Extração, organização e análise de dados quantitativos (10H)

Seleção, extração, organização e análise de dados da Plataforma Nilo Peçanha (PNP), com foco na produção e interpretação de informações quantitativas para diagnóstico institucional. Identificação dos principais indicadores, realização de análises exploratórias e elaboração de evidências para a tomada de decisão no contexto do acesso, permanência e êxito estudantil.

Módulo 4 - Aplicação prática e produção de evidências institucionais (10H)

Aplicação dos conhecimentos sobre a PNP em contextos reais, promovendo o uso dos dados para diagnóstico, planejamento e tomada de decisão institucional a partir de modelos de relatórios previamente fornecidos.

Formadores

Equipe Rede APE



Alberto Leal (IFBA)
Especialista da Região
Nordeste



Ana Carolina Castro (IFPA) Especialista da
Região Norte



Carla Comerlato Jardim
Coordenadora do
Programa Rede APE



Daiele Zuquette (IFFar)
Apoio Técnico
Pedagógico



Denize Sott (IFFar)
Coordenação Adjunta
Administrativa



Fabrício Colvero (IFFar)
Especialista em
Transmissão e
Audiovisual



Fernando Farias (IFFar)
Estudante Bolsista de
Comunicação e Eventos



Fernando Oliveira (IFFar)
Especialista em Gestão de
Sistemas



Franciele Forigo (IFFar) Especialista em
Ciência de Dados



Gabriela Superti (IFRS)
Estudante Bolsista da
Região Sul



Heise Arêas (IFF)
Especialista da Região
Sudeste



Leandro Ilgenfritz (IFFar) Apoio Técnico
Administrativo

Formadores



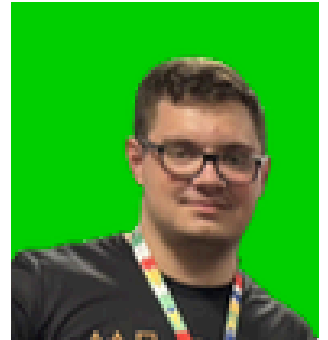
Luana Lacerda (IFSP)
Estudante Bolsista da
Região Sudeste



Luis Fernando (IFB)
Estudante Bolsista da
Região Centro-Oeste



Monique da Silva (IFFar)
Coordenação Adjunta
Pedagógica



Pedro Stefanello (IFFar) Bolsista de
Ciência de Dados



Priscyla Hammel (IFFar)
Especialista em
Comunicação e
Eventos



Rodrigo Thomas (IFFar)
Especialista em Ciência
de Dados



Tauã Carvalho (IFG)
Especialista da Região
Centro-Oeste



Thaciane Montoril (IFPA)
Estudante Bolsista da
Região Norte



Vanessa Neckel (IFRS)
Especialista da Região
Sul



Vitor Emanuell (IFRN)
Estudante Bolsista da
Região Nordeste

CRONOGRAMA

A seguir, você encontrará o cronograma da formação, com as datas de abertura dos módulos e demais momentos formativos ao longo do percurso, apoiando a organização da sua participação.

03/07/2026

Aula inaugural - encontro síncrono

06/07/2026

Abertura do Modulo I

03/08/2026

Abertura do Modulo II

08/09/2026

Abertura do Modulo III

05/10/2026

Abertura do Modulo IV

03/11/2026

Finalização e avaliação do curso