



Acesso, Permanência e Êxito na Rede Federal de
Educação Profissional, Científica e Tecnológica

FORMAÇÃO

Permanente

Planejamento institucional e
implementação do PLAPE e dos
PAPEs

Rede APE

O Programa Rede Acesso, Permanência e Êxito (Rede APE) consolidou-se como uma iniciativa estratégica ao produzir diagnósticos nacionais, mapear práticas institucionais e sistematizar dados e evidências sobre ações de acesso, permanência e êxito na RFEPCT. Os estudos realizados no âmbito do Programa Rede APE demonstram que, embora existam experiências exitosas nas instituições, estas ainda se apresentam muitas vezes de forma fragmentada, dependentes de iniciativas isoladas de setores ou profissionais específicos, o que limita sua sustentabilidade e alcance.

Os resultados do diagnóstico e dos diálogos realizados no I Ciclo de Seminários Regionais Rede APE apontam, de maneira recorrente, a centralidade do papel dos gestores, docentes e técnicos administrativos em educação na identificação precoce de fatores que interferem na construção de condições institucionais favoráveis ao acesso, à permanência e ao êxito, bem como na implementação de estratégias institucionais integradas de acompanhamento estudantil. Evidencia-se, assim, que a qualificação dos servidores é condição indispensável para a consolidação de uma política institucional de acesso, permanência e êxito que seja contínua, articulada e orientada por dados.

Diante desse contexto, torna-se estratégica a elaboração de capacitações para servidores da RFEPCT, com foco no fortalecimento de competências técnicas, pedagógicas e institucionais que possibilitem a atuação preventiva frente aos fatores que influenciam a evasão e o desempenho acadêmico. Essa capacitação dialoga diretamente com as diretrizes do Plano Nacional de Acesso, Permanência e Êxito da RFEPCT (PNAPE) e com os achados do Programa Rede APE, ao reconhecer que a promoção do êxito estudantil demanda não apenas ações voltadas aos estudantes, mas também o fortalecimento das capacidades institucionais e dos sujeitos que operam cotidianamente as políticas educacionais.

Sumário

Apresentação

04

Apresentação da proposta da formação, sua estrutura e organização.

Curso

05

Uma visão geral da formação e dos conteúdos que serão trabalhados ao longo dos quatro módulos, orientando seu percurso de forma integrada.

Formadores

06

Conheça os formadores responsáveis pela concepção, produção e mediação da formação, que acompanharão sua trajetória formativa.

Cronograma

08

Apresentação do cronograma da formação, com a organização dos módulos e períodos de execução.

Apresentação

O curso de Formação Permanente da Rede APE - **Planejamento institucional e implementação do PIAPE e dos PAPes** objetiva promover a formação de gestores, docentes e técnicos administrativos em educação das instituições da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica (RFEPC), visando ao fortalecimento de competências técnicas, pedagógicas e institucionais que possibilitem a identificação precoce e a análise qualificada de fatores que interferem na construção de condições institucionais favoráveis ao acesso, à permanência e ao êxito estudantil. Busca-se, ainda, favorecer uma atuação preventiva e integrada para a consolidação dessas práticas, em consonância com o Plano Nacional de Acesso, Permanência e Êxito da RFEPC (PNAPE).

A proposta formativa fundamenta-se em princípios orientadores que compreendem a educação como direito e equidade, assegurando condições justas de acesso, permanência e êxito para todos os estudantes. Também se orienta pela prevenção da evasão, por meio de uma atuação antecipada, integrada e sistêmica frente aos fatores que impactam o percurso acadêmico dos estudantes. Outro princípio central consiste na tomada de decisão baseada em evidências, com o uso qualificado de dados para subsidiar diagnósticos, planejamentos e avaliações das ações institucionais. A formação valoriza ainda a corresponsabilidade institucional, fortalecendo a gestão democrática e a participação articulada dos diferentes sujeitos institucionais.

A formação será desenvolvida em ambiente virtual de aprendizagem, por meio da plataforma Moodle do Instituto Federal Farroupilha (<https://ead.iffarroupilha.edu.br>), articulando momentos síncronos e assíncronos de modo a favorecer a participação de servidores de diferentes territórios da RFEPC e respeitar os tempos e ritmos de aprendizagem dos participantes. O curso terá carga horária de 40 horas e será ofertado no período de julho a outubro de 2026, com a previsão de 10 horas por mês. Nos momentos síncronos, serão realizados encontros virtuais de caráter dialógico e formativo, priorizando rodas de conversa, debates orientados com especialistas, problematização de situações concretas vivenciadas nas instituições e socialização de experiências relacionadas ao acesso, à permanência e ao êxito estudantil.

Nos momentos assíncronos, os participantes desenvolverão atividades no Moodle, incluindo estudos dirigidos a partir de textos, documentos normativos e materiais de referência, análise de conteúdos multimídia, participação em fóruns temáticos para troca de experiências e construção colaborativa de reflexões.

Ao longo do processo formativo, será incentivada a produção coletiva de sínteses, registros reflexivos e propostas de ação, de modo que a capacitação contribua não apenas para a ampliação do repertório conceitual dos servidores, mas também para o fortalecimento de práticas institucionais concretas e contextualizadas de prevenção da evasão e promoção do êxito acadêmico.

Planejamento institucional e implementação do PIAPE e dos PAPes

Público alvo

Gestores, membros dos CIAPEs e CLAPes.

Objetivo

Capacitar servidores da Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica para a elaboração, execução, monitoramento e avaliação do Plano Institucional e dos Planos Locais de Acesso, Permanência e Êxito, com base em metodologias participativas, definição de metas e indicadores, e articulação com o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e demais políticas institucionais, em consonância com o PNAPE.

Módulo 1 - Plano Nacional de Acesso, Permanência e Êxito (10H)

Este módulo aborda o PNAPE, contemplando seu contexto de elaboração, princípios e diretrizes, e discute o acesso, a permanência e o êxito como dimensões integradas da política institucional. Também apresenta os perfis dos estudantes da RFEPCT e suas trajetórias educacionais, destacando o papel dos servidores como multiplicadores da formação e de práticas institucionais de acesso, permanência e êxito.

Módulo 2 - Construção do PIAPE e dos PAPes (10H)

Este módulo aborda a construção do PIAPE e dos PAPes a partir do diagnóstico institucional, considerando a definição de prioridades e a organização das ações, com participação da comunidade acadêmica e alinhamento ao PDI e às políticas institucionais. Contempla a leitura de dados, a identificação de públicos prioritários e vulnerabilidades, a definição de estratégias e objetivos, e o uso de metodologias participativas na construção dos planos.

Módulo 3 - Execução, monitoramento e avaliação do PIAPE e dos PAPes (10H)

Este módulo aborda a implementação do PIAPE e dos PAPes, com foco na definição de metas e indicadores, no acompanhamento e na avaliação dos resultados, visando ao aprimoramento dos planos e sua integração à instituição. Contempla a organização das ações, a definição de responsabilidades e cronogramas, a construção e uso de indicadores e dados, bem como os processos de monitoramento, avaliação e planejamento institucional.

Módulo 4 - Aplicação prática e produção de evidências institucionais (10H)

Este módulo, de caráter prático, aborda o planejamento para a construção dos diagnósticos institucionais que subsidiarão a elaboração e a implementação do PIAPE e dos PAPes, tendo o diagnóstico como ponto de partida para a definição de metas, estratégias e ações alinhadas ao PNAPE, aos PDIs e às políticas institucionais. Contempla a organização do diagnóstico institucional, a definição de metas e estratégias e a estruturação inicial dos planos.

Formadores

Equipe Rede APE



Alberto Leal (IFBA)
Especialista da Região
Nordeste



Ana Carolina Castro (IFPA) Especialista da
Região Norte



Carla Comerlato Jardim
Coordenadora do
Programa Rede APE



Daiele Zuquetto (IFFar)
Apoio Técnico
Pedagógico



Denize Sott (IFFar)
Coordenação Adjunta
Administrativa



Fabrício Colvero (IFFar)
Especialista em
Transmissão e
Audiovisual



Fernando Farias (IFFar)
Estudante Bolsista de
Comunicação e Eventos



Fernando Oliveira (IFFar)
Especialista em Gestão de
Sistemas



Franciele Forigo (IFFar) Especialista em
Ciência de Dados



Gabriela Superti (IFRS)
Estudante Bolsista da
Região Sul



Heise Arêas (IFF)
Especialista da Região
Sudeste



Leandro Ilgenfritz (IFFar) Apoio Técnico
Administrativo

Formadores



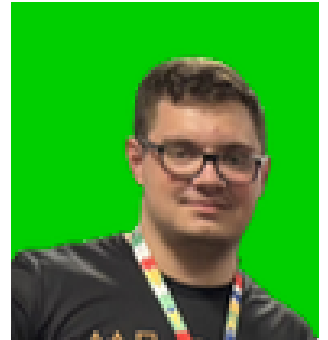
Luana Lacerda (IFSP)
Estudante Bolsista da
Região Sudeste



Luis Fernando (IFB)
Estudante Bolsista da
Região Centro-Oeste



Monique da Silva (IFFar)
Coordenação Adjunta
Pedagógica



Pedro Stefanello (IFFar) Bolsista de
Ciência de Dados



Priscyla Hammel (IFFar)
Especialista em
Comunicação e
Eventos



Rodrigo Thomas (IFFar)
Especialista em Ciência
de Dados



Tauã Carvalho (IFG)
Especialista da Região
Centro-Oeste



Thaciane Montoril (IFPA)
Estudante Bolsista da
Região Norte



Vanessa Neckel (IFRS)
Especialista da Região
Sul



Vitor Emanuell (IFRN)
Estudante Bolsista da
Região Nordeste

CRONOGRAMA

A seguir, você encontrará o cronograma da formação, com as datas de abertura dos módulos e demais momentos formativos ao longo do percurso, apoiando a organização da sua participação.

03/07/2026

Aula inaugural - encontro síncrono

06/07/2026

Abertura do Modulo I

03/08/2026

Abertura do Modulo II

08/09/2026

Abertura do Modulo III

05/10/2026

Abertura do Modulo IV

03/11/2026

Finalização e avaliação do curso